

**PENGARUH METODE PERMAINAN *ICE BREAKING*
TERHADAP KEMAMPUAN KETERAMPILAN GERAK
DASAR LOKOMOTOR PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



DISUSUN DAN DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
SYARAT GUNA MENCAPAI DERAJAT SARJANA PENDIDIKAN PADA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVESITAS
MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
DISUSUN OLEH:

SHAMILA BASHAYEVA
NIM: 1811102422034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Metode Permainan *Ice Breaking* Dengan Kemampuan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar**" karya,

Nama : Shamila Bashayeva

NIM : 1811102422034

Program Studi : Pendidikan Olahraga

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang ujian skripsi.

Samarinda, 27 Juni 2023

Pembimbing I,



Julianur, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1115079001

Pembimbing II,



Januar Abdillah Santoso, M.Or, AIFO-FIT
NIDN. 1110019101

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shamila Bashayeva

NIM 1811102422034

Alamat : Jl. Abdul Wahab Syahrani, Air Hitam.


Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur maupun di perguruan lain.
2. Karya Tulis ini adalah mumi gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing skripsi
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaraan dalam pemyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Samarinda, Juli 2023



Yang membuat pemyataan,


Shamila Bashayeva

NIM: 1811102422034

PENGESAHAN



HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH METODE PERMAINAN *ICE BREAKING* TERHADAP
KEMAMPUAN KETERAMPILAN GERAK DASAR LOKOMOTOR
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

**SHAMILA BASHAYEVA
1811102422034**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Julianur, S.Pd., M.Pd.	Penguji 1		17 Juli 2023
Dr. Galih Priyambada, M.Pd.	Penguji 2		19 Juli 2023



Samarinda, 12 Juli 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Prof. Ali Saukah, M.A., Ph.D
NIDK. 8912620021

MOTTO

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali.”

(HR Tirmidzi)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.”

Q.S Al-Baqarah :286

“Raihlah Ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlal tenang dan sabar.”(Umar Bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, penulis Persembahkan kepada:

- ❖ Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
- ❖ Program Studi Strata Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
- ❖ Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Kunjang

ABSTRAK

Shamila Bashayeva: Pengaruh Metode Permainan *Ice Breaking* Dengan Kemampuan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar, **Skripsi, Samarinda: Program Studi Pendidikan Olahraga, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, 2023**

Keterampilan gerak dasar sendiri merupakan hal penting dalam Pendidikan jasmani, karena pada pembelajaran dasar awalnya Pendidikan jasmani sudah diajarkan di SD dengan aspek gerak yang lebih dominan dan bangunan dasar untuk aktivitas fisik dan olahraga ke depannya. Tujuan penelitian ini yaitu ingin mengetahui dan memahami Pengaruh *Ice Breaking* pada siswa sekolah dasar, dan sasaran penelitian kali ini adalah siswa SDN 001 Sungai Kunjang.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen, populasi terdiri 115 siswa menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *nonprobability sampling* dengan mengambil 28 siswa kelas 3 SDN 001 Cendana Sungai Kunjang Dikarakan total populasi yang ada terbilang menjadi 4 kelas yaitu, maka peneliti mengambil sampel $\frac{1}{4}$ (seperempat) dari total populasi.

Hasil dari penelitian ini Hasil uji t untuk keterampilan gerak dasar lokomotor dapat dilihat bahwa t hitung sebesar $5.444 > 2,07$ (t-tabel) dan besar nilai signifikansi probability $0,000 < 0,05, 05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh yang signifikan. Kesimpulan Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode *Ice Breaking* terhadap kemampuan keterampilan gerak dasar lokomotor pada sekolah SDN 001 Sungai Kunjang ini, disimpulkan bahwa bahwasanya hasil penggunaan *Ice Breaking* dapat mempengaruhi keterampilan gerak dasar lokomotor secara positif.

Kata Kunci: Permainan, *Ice Breaking*, Gerak Lokomotor

ABSTRACT

Shamila Bashayeva: The Effect of the Ice Breaking Game Method on Locomotor Basic Movement Skills in Elementary School Students, Thesis, Samarinda: Sports Education Study Program, Muhammadiyah University, East Kalimantan, 2023

Basic movement skills themselves are important in physical education, because in the initial basic learning physical education has been taught in elementary schools with more dominant aspects of movement and basic building for physical activity and sports in the future. The purpose of this research is to know and understand the effect of *Ice Breaking* on elementary school students, and the target of this research is the students of SDN 001 Sungai Kunjang.

The type of research used is quantitative with an experimental research design, the population consists of 115 students using a sampling technique, namely non-probability sampling by taking 28 grade 3 students at SDN 001 Cendana Sungai Kunjang. Because the total population is divided into 4 classes, that is, the researcher takes a sample of $\frac{1}{4}$ (one quarter) of the total population.

The results of this study The results of the t test for sickle kick skills can be seen that t count is $5.444 > 2.07$ (t-table) and the probability significance value is $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant influence significant. Conclusion Based on the results of the research and discussion, it can be interpreted that the *Ice Breaking* effect method has on basic locomotor movement skills at SDN 001 Sungai Kunjang school. It means that the results of using *Ice Breaking* can positively affect locomotor basic movement skills.

Keywords: Games, Ice Breaking, Locomotor Movement

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat- Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Ice Breaking* terhadap kemampuan keterampilan gerak dasar Lokomotor pada siswa sekolah dasar” dapat diselesaikan dengan lancar. Selesaiannya penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada pihak- pihak yang bersangkutan dalam penyusunan tugas akhir saya.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan yang melimpah dari Allah SWT. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun selalu di harapkan demi perbaikan-perbaikan pada masa yang akan datang. Penulis Berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Bapak Prof. Bambang Setiaji yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bapak Prof. Ali Saukah, M.A., Ph.D yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga (POR), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Bapak Nanda Alfian Mahardhika, M.Pd.
4. Ibu Jeany Betty Kurnia Jusuf, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing

Akademik yang telah memberikan bimbingan, saran-saran selama menempuh perkuliahan.

5. Julianur, S.PD., M.Pd selaku pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi.

6. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan dia yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.

7. Teman-teman mahasiswa untuk kebersamaan dan pertemanan semasa perkuliahan

8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan saran, sehingga skripsi ini terlaksana. Semoga Allah membalas dengan rahmat yang berlimpah.

SAMARINDA, 10 JUNI 2023

Shamila Bashayeva

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir	14
C. Penelitian yang Relevan.....	16
D. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian.....	18
B. Populasi.....	18
C. Sampel.....	19
D. Devinisi Operasional Variabel	20
E. Teknik Pengumpulan data.....	20
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Teknik analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	31

A. Deskripsi Lokasi,Subjek,Waktu, dan data Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian	31
C. Hasil Uji Prasyarat	34
D. Analisis Data	37
E. Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
C. Keterbatasan Peneliti.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1 populasi kelas 3 SDN 001 Sungai Kunjang.....	18
Tabel 2 Tabel Penilaian siswa	22
Tabel 3 Deskripsi Gerak dasar Lokomotor.....	31
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Pre-Test	31
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Post-test.....	33
Tabel 6 Hasil Perhitungan uji normalitas.	34
Tabel 7 Hasil Uji T	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	15
Gambar 2 Permainan Tradisional (Sam-Sam).....	28
Gambar 3 Grafik Distribusi Frekuensi Pre-Test.....	32
Gambar 4 Grafik Distribusi Frekuensi Post-test.....	33