

**PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* DAN *JOB EMBEDDEDNESS*
TERHADAP *JOB SATISFACTION PART-TIME WORKING*
STUDENTS DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
KALIMANTAN TIMUR**

NASKAH PUBLIKASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai
Derajat Sarjana Manajemen



Oleh:

Ahmad Mahyuni

1911102431244

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2023**

Pengaruh *Work-Life Balance* Dan *Job Embeddedness* Terhadap *Job Satisfaction Part-Time Working Students* Di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

NASKAH PUBLIKASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai
Derajat Sarjana Manajemen



Oleh:

Ahmad Mahyuni

1911102431244

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

NASKAH PUBLIKASI

**PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* DAN *JOB EMBEDDEDNESS*
TERHADAP *JOB SATISFACTION PART-TIME WORKING*
STUDENTS DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
KALIMANTAN TIMUR**

Oleh:

Ahmad Mahyuni
1911102431244

Samarinda, Selasa, 22 Juni 2023

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Praja Hadi Saputra, S.E., M.Sc., Ak., CA.
NIDN. 1121049001

LEMBAR PENGESAHAN

NASKAH PUBLIKASI

**PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* DAN *JOB EMBEDDEDNESS*
TERHADAP *JOB SATISFACTION PART-TIME WORKING*
STUDENTS DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
KALIMANTAN TIMUR**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ahmad Mahyuni
NIM : 1911102431244
Program Studi : S1 Manajemen

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 15 Juli 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Manajemen pada Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Susunan Penguji:

Penguji I : Nur Endah Ramayanti, S.Sos., M. CIL.
NIDN. 1112058603

()

Penguji II : Praja Hadi Saputra, S.E., M.Sc., Ak., CA.
NIDN. 1121049001

()

Mengetahui

Dekan

Fakultas Ekonomi Bisnis dan Politik




Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph. D.
NIDN. 0605056501

Ketua

Program Studi Manajemen




Ihwan Susila, SE., M. Si., Ph.D
NIDN. 0620107201

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Mahyuni
NIM : 1911102431244
Program Studi : S1 Manajemen
Surel : mahyuni070701@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Naskah Publikasi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya sendiri, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan hasil karya orang lain dengan mengatas namakan saya, serta bukan merupakan hasil penjiplakan (*plagiarims*) dari hasil karya oranglain;
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan (referensi) dalam naskah publikasi ini, secara tertulis dan secara jelas dicantumkan sebagai bahan sumber acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar pustaka sesuai dengan ketentuan penulian ilmiah yang berlaku
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan atau ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, dan sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Samarinda, Sabtu, 15 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ahmad Mahyuni



PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* DAN *JOB EMBEDDEDNESS* TERHADAP *JOB SATISFACTION PART-TIME WORKING STUDENTS* DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

Ahmad Mahyuni¹, Praja Hadi Saputra², Nur Endah Ramayanti³

¹Fakultas Ekonomi Bisnis dan Politik, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Email: praja.hs@umkt.ac.id

Received 18 Juli 2023 | *Revised* 25 Agustus 2023 | *Accepted* 20 September 2023

*Korespondensi Penulis (yang mudah dihubungi)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Work-Life Balance* dan *Job Embeddedness* terhadap *Job Satisfaction Part-Time Working Students* di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Sampel yang digunakan sebanyak 140 responden, yang dipilih dengan menggunakan *purposive sampling*. Data diperoleh dengan cara menyebarkan kuesioner melalui google form. Teknik analisis data dalam penelitian ini analisis statistik deskriptif dan analisis data dengan menggunakan program SPSS V25. Berdasarkan hasil penelitian *Work-Life Balance* dan *Job Embeddedness* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Job Satisfaction Part-Time Working Students* di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Hasil penelitian ini selanjutnya dapat bermanfaat bagi pemangku kebijakan pada sektor pendidikan ini, khususnya perguruan tinggi di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur untuk lebih memperhatikan sistem pembelajaran bagi mahasiswa pekerja.

Kata Kunci: *Job Satisfaction, Work-Life Balance, Job Embeddedness*

Abstract

This study aims to determine the effect of Work-Life Balance and Job Embeddedness on Job Satisfaction among part-time students at the Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. The sample used was 140 part-time students as respondents, who were selected using purposive sampling. Data is obtained by distributing questionnaires through google form. Data analysis techniques in this study descriptive statistical analysis and data analysis using the SPSS V25 program. Based on the results of work-life balance and job embeddedness research, it has a positive and significant effect on the Job Satisfaction of Part-Time Working Students at the University of Muhammadiyah East Kalimantan. The results of this research can further be useful for policymakers in this education sector, especially universities at the University of Muhammadiyah East Kalimantan to pay more attention to the learning system for working students.

Keywords: *Job Satisfaction, Work-Life Balance, Job Embeddedness*

PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan zaman berbagai jenis kebutuhan semakin meningkat dan kompleks, kebutuhan yang krusial bagi manusia salah satunya yakni kebutuhan akan pendidikan. Pendidikan merupakan kebutuhan manusia yang sangat penting karena pendidikan mempunyai tugas untuk menyiapkan sumber daya manusia (SDM) yang baik dan berkualitas untuk pembangunan bangsa dan negara agar lebih

maju serta pendidikan itu sendiri merupakan suatu hal yang tidak terpisahkan dari kehidupan kita. Pendidikan sangat penting bagi kehidupan seorang agar dapat memainkan perannya dalam masyarakat yang berlanjung seumur hidup dan berguna untuk masa yang akan datang. Sistem pendidikan nasional yang menjelaskan bahwa pendidikan dilakukan agar mendapat tujuan yang diharapkan bersama, menurut UU No 20 Tahun 2003 tujuan pendidikan nasional untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak, serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Bertujuan untuk berkembangnya potensi didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia sehat, berilmu, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Nasional, 1982).

Mahasiswa yang bekerja bukanlah hal yang baru, sebagian mahasiswa melakukannya untuk mencari penghasilan tambahan guna memenuhi kebutuhan sehari-hari. Banyak mahasiswa yang mencari penghasilan tambahan untuk memenuhi kebutuhannya karena pada dasarnya setiap orang ingin segala sesuatu dilakukan dengan cara yang wajar agar mahasiswa dapat lebih fokus pada studinya. Sebagian besar pekerjaan yang dilakukan mahasiswa adalah pekerjaan paruh waktu, yang lebih fleksibel bagi mahasiswa karena biasanya hanya bekerja 3-5 jam sehari, tergantung jenis pekerjaannya. kedisiplinan, serta memperhatikan kondisi kesehatan fisik dan psikis karena harus membagi peran menjadi seorang mahasiswa, dan seorang yang bekerja, pilihan untuk kuliah sambil bekerja bukanlah suatu hal yang mudah karena memiliki manfaat dan resiko tersendiri bagi kelangsungan dan keberhasilan pendidikan mahasiswa.

Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur adalah perguruan tinggi yang menyediakan kelas reguler sore dimana terdapat mahasiswa yang berkuliah dikelas ini adalah pekerja. Mahasiswa tidak khawatir jika jam kuliah dan jam kerja akan bentrok. Dikarenakan kelas ini dimulai dari jam 5 sore hingga jam 10 malam, yang dimana kelas reguler sore ini sangat tempat untuk para *part-time working students*. Ada beberapa faktor yang dapat menghambat keberhasilan mahasiswa yang sedang berkuliah sekaligus bekerja salah satunya adalah kelelahan.

Faktor kelelahan ini akan berdampak pada tugas yang semestinya dikerjakan tapi tidak dikerjakan. Agar tercapainya keberhasilan pendidikan maka mahasiswa yang kuliah sekaligus bekerja harus bisa menyeimbangkan antara kewajiban dalam studi dan pekerjaan. Keseimbangan (*balance*) menjadi hal yang sangat penting untuk mencapai keberhasilan seseorang yang sanggup pada beberapa peran dalam kehidupannya (*life*). Kuliah sambil bekerja harus disikapi secara bijaksana, jika tidak bisa maka konsekuensinya dapat berupa terganggunya aktivitas belajar dan bekerja sehingga tingkat keberhasilan pendidikan mahasiswa untuk menjadi seorang yang berprestasi akan menurun. Karena tujuan utama sebagai mahasiswa adalah mencapai indeks prestasi yang memuaskan, oleh itu *work-life balance* dan *job embeddedness* sangat penting bagi keberhasilan pendidikan mahasiswa yang kuliah sambil bekerja.

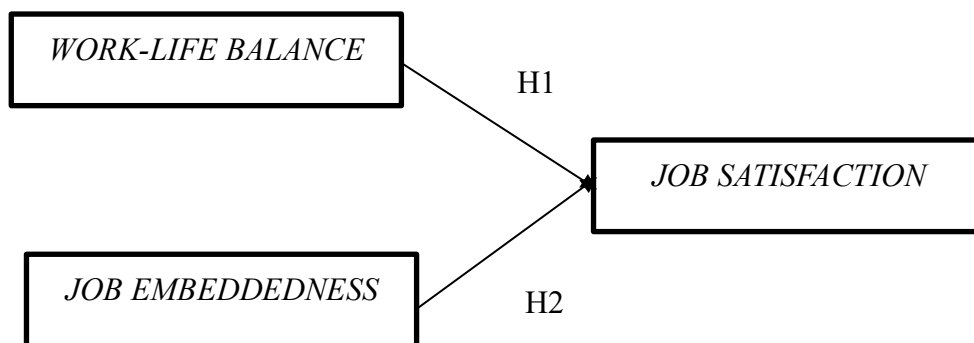
Vyas & Shrivastava, (2017) mendefinisikan *work-life balance* adalah keseimbangan antara kehidupan pribadi dan pekerjaan seorang individu, misalnya memiliki waktu lebih untuk relaksasi, memiliki hubungan yang baik dengan rekan kerja dan dapat membantu dalam pekerjaan secara maksimal, dimana *work-life balance* merupakan pilihan untuk mengelola kewajiban pekerjaan dan studi mahasiswa yang bekerja sehingga mahasiswa akan dapat meminimalisir dampak negatif yang mungkin akan terjadi pada mahasiswa yang bekerja. *Work-life balance* (WLB) adalah persepsi individu tentang aktivitas pekerjaan dan non-kerja yang kompatibel, ini mendorong pertumbuhan melalui prioritas hidup individu, termasuk menyeimbangkan tanggung jawab dalam pekerjaan, kehidupan keluarga, kehidupan pribadi dan aktivitas, diluar pekerjaan sebagai tuntutan yang harus dipenuhi, Hasan & Muafi (2023). *Work-life balance* adalah keadaan dimana seseorang mampu meminimalkan dan menyeimbangkan konflik antara kehidupan pribadi dan pekerjaan (Wardani & Firmansyah, 2019). Menurut Anugrah & Priyambodo, (2021) faktor yang dapat mempengaruhi *work-life balance* yaitu, waktu, rencana kegiatan, dan kelelahan. Wardani & Firmansyah, (2019) *work-life balance* meliputi beberapa indikator yaitu, *Time Balance* (keseimbangan waktu), *Involvement Balance* (keseimbangan keterlibatan) dan *Satisfaction Balance* (keseimbangan kepuasan).

Job adalah keterikatan karyawan terhadap pekerjaan dan organisasi yang dipengaruhi oleh aspek didalam pekerjaan (*on the job*) dan diluar pekerjaan (*off the job*). Semakin kuat jalinan kesesuaian serta

hubungan antara individu karyawan dengan komunitas, maka manfaat yang didapatkan semakin baik, maka dapat disimpulkan semakin individu tersebut mempersepsikan dirinya terikat dengan komunitas yang terdapat pada organisasi akan berdampak lebih baik untuk organisasi Mitchell *et al.*, (2001). *Job embeddedness* merupakan suatu kekuatan gabungan yang dapat mencegah karyawan untuk meninggalkan pekerjaannya (Yang *et al.*, 2019). Terdapat tiga aspek *job embeddedness* menurut Mitchell *et al.*, (2011) yaitu, *fit*, *link* dan *sacrifice*. Thomas & Feldman, (2006) menyatakan ada beberapa indikator *job embeddedness* yaitu, Kecocokan karyawan dengan organisasi, kecocokan karyawan dengan pekerjaan, hubungan baik dengan rekan kerja, hubungan baik dengan anggota kelompok kerja, manfaat (keuntungan) secara materi, dan Manfaat (keuntungan) secara psikologis.

Work-Life Balance dan *Job Embeddedness* sangat penting untuk keberhasilan organisasi ditentukan oleh hasil yang dilakukan orang lain (bawahan). Persepsi ikatan individu pada organisasi, sebagai bentuk keterkaitan individu terhadap organisasi dapat mendorong timbulnya kepedulian atau rasa tanggung jawab individu terhadap organisasi, keadaan ini dapat disebabkan karena individu yang *embedded* akan mempersepsikan dirinya sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari organisasinya. *Job satisfaction* (kepuasan kerja) bukanlah seberapa keras seorang bekerja antara seberapa baik seorang bekerja, tetapi seberapa besar seseorang menyukai pekerjaan tertentu. Kepuasan kerja berhubungan dengan perasaan atau sikap seseorang terhadap pekerjaan itu sendiri, gaji, kesempatan untuk maju atau pendidikan pengawasan rekan kerja, beban kerja, dan lain-lain, (Rahayu & Rushadiyah, 2021). Berdasarkan uraian diatas, dapat dilihat bahwa *job satisfaction* memiliki keterikatan dengan *work-life balance* dan *job embeddedness*. Tanpa *job satisfaction* dalam *part-time working student* di khawatirkan akan berdampak pada pekerjaan dengan perkuliahan, tak bisa dipungkiri *part-time worker* semakin tahun akan semakin meningkat. Maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian ulang dan menuangkannya dalam bentuk skripsi dengan judul

Berdasarkan latar belakang diatas penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh *work-life balance* dan *job embeddedness* terhadap *job satisfaction part-time student* di Univesitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Apakah *work-life balance* dan *job embeddedness* berpengaruh terhadap *job satisfaction part-time working students* di Univesitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi tentang *work-life balance* dan *job embeddedness* apakah berpengaruh terhadap *job satisfaction part-time working students* di Univesitas Muhammadiyah Kalimantan Timur dan menganalisis apakah *work-life balance* dan *job embeddedness* berpengaruh terhadap *job satisfaction part-time working students* di Univesitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.



Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian

METODE

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan penelitian kuantitatif, waktu penelitian yang dilaksanakan pada tahun 2023 yang merupakan waktu pelaksanaan seluruh proses penelitian mulai persiapan hingga

pelaporan akhir terhadap hasil penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang berlokasi di JL. Ir. H. Juanda No. 15, Sidodadi, Kecamatan Samarinda Ulu, Kota Samarinda, Kalimantan Timur. Populasi penelitian yaitu keseluruhan mahasiswa manajemen di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 140 manajemen di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

(Ferdinand, 2014) Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan *purposive sampling*, yang dimana jumlah indikator terdapat 14 dikalikan 10 = 140 dengan demikian jumlah sampel yang digunakan 140 mahasiswa S1 Manajemen di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Teknik analisis yang digunakan meliputi uji validitas, reabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji t dan uji F (Sugiyono, 2017).

HASIL dan PEMBAHASAN

Uji Validitas dan Reabilitas

Tabel 1. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

Variabel	Item Pernyataan	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	Validitas r Tabel	Reabilitas CA
<i>Work-Life Balance</i>	X1.1	0,385	0,361	0,826
	X1.2	0,583	0,361	
	X1.3	0,527	0,361	
	X1.4	0,499	0,361	
	X1.5	0,733	0,361	
	X1.6	0,768	0,361	
	X1.7	0,518	0,361	
	X1.8	0,496	0,361	
	X1.9	0,585	0,361	
	X1.10	0,680	0,361	
	X1.11	0,658	0,361	
	X1.12	0,651	0,361	
	X1.13	0,385	0,361	
<i>Job Embeddedness</i>	X1.1	0,573	0,361	0,754
	X1.2	0,620	0,361	
	X1.3	0,662	0,361	
	X1.4	0,689	0,361	
	X1.5	0,673	0,361	
	X1.6	0,784	0,361	
<i>Job Satisfaction</i>	Y1.1	0,735	0,361	0,709
	Y1.2	0,614	0,361	
	Y1.3	0,683	0,361	
	Y1.4	0,786	0,361	
	Y1.5	0,586	0,361	

Sumber : Data diolah, 2023

Hasil dari uji validitas pada tabel 1, item pernyataan pada tiap variabel dapat disimpulkan bahwa nilai r hasil (*Corrected Item-Total Correlation*) berada diatas dari r tabel : 0,361 ($df = n - k = 30 - 2 = 28$ dan $\alpha = 0,05$), sehingga seluruh item pernyataan dikatakan valid, sehingga dari instrument pernyataan tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

Hasil dari uji reabilitas pada tabel 1, dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* dari seluruh variabel lebih besar dari 0,60, yang dimana nilai dari *cronbach's alpha* semuanya dapat dikatakan reliabel.

Uji Normalitas

Tabel 2. Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov Test
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		140
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.22428701
Most Extreme Differences	Absolute	.074
	Positive	.074
	Negative	-.047
Test Statistic		.074
Asymp. Sig. (2-tailed)		.055 ^c

Sumber : Data diolah, 2023

Hasil uji normalitas pada sampel kolmogorov-smirnov diatas diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,55 > 0,05 artinya data terdistribusi normal.

Uji Heteroskedastisitas

Pengujian heteroskedastisitas dimaksudkan untuk menguji apakah dalam sebuah model regresi terjadi ketidaksamaan varians resedial menggunakan uji Breush Pagan Godfery (BPG), dimana hasil uji ini dapat dilihat apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan varian dari suatu resedial pengamatan ke pengamatan lain, dapat dilihat pada tabel berikikut.

Tabel 3. Hasil Uji Hetroskedastisitas
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Keterangan
	B	Std. Error				
(Constant)	9.738	1.483		6.568	.000	
WLB	.108	.038	.269	2.862	.005	Hampir Terjadi
JE	.130	.071	.173	1.836	.068	Tidak Ada Gejala

Sumber : Data diolah, 2023

Berdasarkan hasil uji Breush Pagan Godfery dapat diketahui nilai Prob. Chib Square WLB 0.05 = 0.05, dapat disimpulkan hampir terjadi gejala heteroskedastisitas, dan pada JB diketahui nilai Prob. Chi Square 0.68 > 0.05, dapat disimpulkan tidak ada gejala heteroskedastisitas

Uji Multikoleniaritas

Tabel 4. Hasil Uji Multikoleniaritas
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Beta	Tolerance
(Constant)	9.738	1.483		6.568	0.000		
WLB	0.108	0.038	0.269	2.862	0.005	0.697	1.434
JB	0.130	0.071	0.173	1.836	0.068	0.697	1.434

a. Dependent Variable: JS

Sumber : Data diolah, 2023

Hasil uji multikoleniaritas diperoleh nilai VIF lebih kecil dari 10 dan nilai toleransi diatas 10% atau 0,1 yang berarti dari data tidak terjadi multikoleniaritas.

Uji Analisis Regresi Linear Berganda

Tabel 5. Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	9.738	1.483		6.568	.000
WLB	0.108	0.038	0.269	2.862	.005
JB	0.130	0.071	0.173	1.836	.068

a. Dependent Variable: JS

Sumber : Data diolah, 2023

Berdasarkan hasil uji pada tabel, dengan disusun persamaan regresi linear berganda :

$$Y = 9.738 + 0.108 X_1 + 0.130 X_2$$

1. Konstanta sebesar 9.738 menyatakan bahwa jika variabel *work-life balance* dan *job embeddedness* dianggap konstan (0), maka nilai *job satisfaction* sudah bernilai 9.738.
2. Koefisien tegresi *work-life balance* bernilai positif 0.108 memiliki arti bahwa apabila variabel *job embeddedness* konstan dan variabel *work-life balance* mengalami peningkatan satu satuan maka *job satisfaction* mengalami kenaikan sebesar 0.108 satuan.
3. Koefisien regresi *job embeddedness* bernilai positif 0.130 memiliki arti bahwa variabel *work-life balance* konstan dan variabel *job embeddedness* mengalami peningkatan satu satuan maka *job satisfaction* akan mengalami kenaikan sebesar 0.130 satuan.

Uji t

Uji t digunakan untuk menguji pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikatnya. Hasil uji t seperti ditunjukkan pada tabel

Tabel 6. Hasil Uji t

Model	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
(Constant)		6.568	.000
WLB	0.269	2.862	.005
JE	0.173	1.836	.068

Sumber : Data diolah, 2023

Berdasarkan tabel diatas :

1. Berdasarkan perhitungan *degree of freedom*, $df = n - k - 1 = 140 - 2 - 1 = 137$, maka nilai t dengan taraf signifikansi 0.10 adalah sebesar 1.287 dengan nilai signifikansi adalah $0.05 < 0.10$ dari nilai t hitung $2.862 > t$ tabel 1.287 sehingga H1 diterima dan berarti *Work-Life Balance* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Job Satisfaction Part-Time Working Students* di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Berdasarkan perhitungan *degree of freedom*, $df = n - k - 1 = 140 - 2 - 1 = 137$, maka nilai t dengan taraf signifikansi 0.10 adalah sebesar 1.287. dengan nilai signifikansi adalah $0.68 < 0.10$ dari nilai t hitung $1.836 > 1.287$ sehingga H2 diterima dan berarti *Job Embeddedness* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Job Satisfaction Part-Time Working Students* di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Uji F (Kelayakan)

Uji F dilakukan untuk mengetahui pengaruh seluruh variabel independent terhadap variabel dependen, untuk menunjukkan indikator kelayakan model regresi yang usulkan,

Tabel 7. Output Statistik Uji F

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	37.827	2	18.914	12.437	.000 ^b
Residual	208.344	137	1.521		
Total	246.171	139			

a. Dependent Variable: JS

b. Predictors: (Constant), JB, WLB

Sumber : Data diolah, 2023

Hasil uji diperoleh nilai fHitung (12.437) dengan ttabel (3.06) dengan signifikansi $0.000 < 0.05$, artinya dapat disimpulkan bahwa *work-life balance* dan *job embeddedness* berpengaruh terhadap *job satisfaction*.

PEMBAHASAN

Dalam rangkaian uji diatas, kita dapat melihat beberapa hubungan antara variabel *work-life balance* (X1) dan *job embeddedness* (X2) terhadap *job satisfaction* (Y) *Part-Time Working Students* di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dipembahasan dibawah ini.

Ada pengaruh yang signifikan *work-life balance* terhadap *job satisfaction part-time working students* di universitas muhammadiyah kalimantan timur adalah $0.000 < 0.10$ dari nilai t hitung $2.862 > t$ tabel 1.287

Ada pengaruh yang signifikan *job embeddedness* terhadap *job satisfaction part-time working students* di universitas muhammadiyah kalimantan timur adalah $0.000 < 0.10$ dari nilai t hitung $1.836 > 1.287$

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan dapat disimpulkan :

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *work-life balance* terhadap *job satisfaction part-time working students* di universitas muhammadiyah kalimantan timur

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *job embeddedness* terhadap *job satisfaction part-time working students* di universitas muhammadiyah kalimantan timur

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *work-life balance* dan *job embeddedness* secara bersama-sama terhadap *job satisfaction part-time working students* di universitas muhammadiyah kalimantan timur

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrah, P., & Priyambodo, A. (2021). Peran Work-Life Balance Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Wfh. *Buku Abstrak Seminar Nasional*, 19(April), 340–349.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode penelitian manajemen, pedoman penelitian untuk penulisan skripsi, tesis, dan disertasi ilmu manajemen*. Univ. Diponegoro Press , 2014.
- Mitchell, T.R., dan Lee, T. W. (2011). The Unfolding Model of Voluntary Turnover and Job Embeddedness: Foundations for a Comprehensive Theory of Attachment. *Research in Organizational Behavior*.
- Nasional, U. S. P. (1982). Introduction and Aim of the Study. *Acta Pædiatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Nurul Husna Hasan, M. M. (2023). The influence of Islamic emotional intelligence and work-life balance on organizational commitment mediated by burnout. *International Journal of Business Ecosystem & Strategy* (2687-2293), 5(1), 01–10. <https://doi.org/10.36096/ijbes.v5i1.395>

- Rahayu, M. S., & Rushadiyati, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Karakteristik Individu Terhadap Kinerja Karyawan SMK Kartini. *Jurnal Administrasi dan Manajemen*, 11(2), 136–145. <https://doi.org/10.52643/jam.v11i2.1880>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, DAN R&D*. CV ALFABETA.
- Terence Mitchell, Brooks C. Holtom, Thomas Lee, C. J. S. (2001). Why People Stay: Using Job Embeddedness To Predict Voluntary Turnover. *Jurnal Akadami Manajemen*, 44, 1102–1121.
- Thomas WH Ng, D. C. F. (2006). Organizational Embeddedness and Occupational Embeddedness Across Career Stages. *Journal of Vocational Behavior*.
- Vyas, A., & Shrivastava, D. (2017). Factors Affecting Work Life Balance - A Review. *Pacific Business Review International*, 9(7), 194–200.
- Wardani, L. M. I., & Firmansyah, R. (2019). The Work-Life Balance of Blue-Collar Workers: the Role of Employee Engagement and Burnout. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6, 227–241. <https://doi.org/10.24854/jpu02019-238>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas

		Correlations													
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1
X1.1	Pearson Correlation	1	-.117	.320	.085	.336	.349	.339	-.061	.224	.160	.191	.225	-.091	.385*
	Sig. (2-tailed)		.539	.084	.655	.070	.059	.067	.750	.233	.400	.311	.233	.633	.036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.2	Pearson Correlation	-.117	1	.275	.250	.509**	.229	.237	.474**	.078	.451*	.243	.392*	.250	.583**
	Sig. (2-tailed)	.539		.141	.183	.004	.224	.207	.008	.683	.012	.196	.032	.183	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.3	Pearson Correlation	.320	.275	1	.142	.500**	.368*	.243	.021	.292	.496**	.302	.272	-.155	.527**
	Sig. (2-tailed)	.084	.141		.454	.005	.045	.196	.912	.117	.005	.105	.146	.413	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.4	Pearson Correlation	.085	.250	.142	1	.209	.448*	.046	.318	.103	.273	.536**	.275	.120	.499**
	Sig. (2-tailed)	.655	.183	.454		.269	.013	.808	.087	.587	.144	.002	.142	.527	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.5	Pearson Correlation	.336	.509**	.500**	.209	1	.416*	.191	.203	.413*	.694**	.355	.489**	.209	.733**
	Sig. (2-tailed)	.070	.004	.005	.269		.022	.313	.283	.023	.000	.054	.006	.269	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.6	Pearson Correlation	.349	.229	.368*	.448*	.416*	1	.419*	.477**	.456*	.413*	.574**	.304	.283	.768**
	Sig. (2-tailed)	.059	.224	.045	.013	.022		.021	.008	.011	.023	.001	.103	.130	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.7	Pearson Correlation	.339	.237	.243	.046	.191	.419*	1	.160	.570**	.114	.201	.175	.046	.518**
	Sig. (2-tailed)	.067	.207	.196	.808	.313	.021		.399	.001	.549	.286	.355	.808	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.8	Pearson Correlation	-.061	.474**	.021	.318	.203	.477**	.160	1	.032	.164	.397*	.186	.178	.496**
	Sig. (2-tailed)	.750	.008	.912	.087	.283	.008	.399		.866	.387	.030	.325	.347	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.9	Pearson Correlation	.224	.078	.292	.103	.413*	.456*	.570**	.032	1	.305	.263	.379*	.179	.585**
	Sig. (2-tailed)	.233	.683	.117	.587	.023	.011	.001	.866		.102	.160	.039	.344	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.10	Pearson Correlation	.160	.451*	.496**	.273	.694**	.413*	.114	.164	.305	1	.282	.484**	.273	.680**
	Sig. (2-tailed)	.400	.012	.005	.144	.000	.023	.549	.387	.102		.130	.007	.144	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.11	Pearson Correlation	.191	.243	.302	.536**	.355	.574**	.201	.397*	.263	.282	1	.435*	.306	.658**
	Sig. (2-tailed)	.311	.196	.105	.002	.054	.001	.286	.030	.160	.130		.016	.100	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.12	Pearson Correlation	.225	.392*	.272	.275	.489**	.304	.175	.186	.379*	.484**	.435*	1	.275	.651**
	Sig. (2-tailed)	.233	.032	.146	.142	.006	.103	.355	.325	.039	.007	.016		.142	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.13	Pearson Correlation	-.091	.250	-.155	.120	.209	.283	.046	.178	.179	.273	.306	.275	1	.385*
	Sig. (2-tailed)	.633	.183	.413	.527	.269	.130	.808	.347	.344	.144	.100	.142		.036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1	Pearson Correlation	.385*	.583**	.527**	.499**	.733**	.768**	.518**	.496**	.585**	.680**	.658**	.651**	.385*	1
	Sig. (2-tailed)	.036	.001	.003	.005	.000	.000	.003	.005	.001	.000	.000	.000	.036	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations						
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.219	.112	.112	.378*	.469**	.573**
	Sig. (2-tailed)		.244	.556	.556	.039	.009	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2.2	Pearson Correlation	.219	1	.255	.255	.431*	.411*	.620**
	Sig. (2-tailed)	.244		.173	.173	.017	.024	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2.3	Pearson Correlation	.112	.255	1	.565**	.176	.504**	.662**
	Sig. (2-tailed)	.556	.173		.001	.352	.005	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2.4	Pearson Correlation	.112	.255	.565**	1	.396*	.399*	.689**
	Sig. (2-tailed)	.556	.173	.001		.030	.029	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2.5	Pearson Correlation	.378*	.431*	.176	.396*	1	.326	.673**
	Sig. (2-tailed)	.039	.017	.352	.030		.079	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2.6	Pearson Correlation	.469**	.411*	.504**	.399*	.326	1	.784**
	Sig. (2-tailed)	.009	.024	.005	.029	.079		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.573**	.620**	.662**	.689**	.673**	.784**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations					
		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y
Y1.1	Pearson Correlation	1	.330	.279	.554**	.331	.735**
	Sig. (2-tailed)		.075	.136	.001	.074	.000
	N	30	30	30	30	30	30
Y1.2	Pearson Correlation	.330	1	.279	.408*	.047	.614**
	Sig. (2-tailed)	.075		.136	.025	.804	.000
	N	30	30	30	30	30	30
Y1.3	Pearson Correlation	.279	.279	1	.426*	.333	.683**
	Sig. (2-tailed)	.136	.136		.019	.072	.000
	N	30	30	30	30	30	30
Y1.4	Pearson Correlation	.554**	.408*	.426*	1	.309	.786**
	Sig. (2-tailed)	.001	.025	.019		.097	.000
	N	30	30	30	30	30	30
Y1.5	Pearson Correlation	.331	.047	.333	.309	1	.586**
	Sig. (2-tailed)	.074	.804	.072	.097		.001
	N	30	30	30	30	30	30
Y	Pearson Correlation	.735**	.614**	.683**	.786**	.586**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 2. Hasil Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.826	13
.752	6
.709	5

Lampiran 3. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		140
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.22428701
Most Extreme Differences	Absolute	.074
	Positive	.074
	Negative	-.047
Test Statistic		.074
Asymp. Sig. (2-tailed)		.055 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 4. Uji Heteroskedastisitas

Model		Coefficients ^a		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		Unstandardized Coefficients B	Std. Error			
1	(Constant)	9.738	1.483		6.568	.000
	WLB	.108	.038	.269	2.862	.005
	JE	.130	.071	.173	1.836	.068

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 5. Uji Uji Multikolinieritas

Model		Coefficients ^a		t	Sig.	Collinearity Statistics	
		Unstandardized Coefficients B	Std. Error			Beta	Tolerance
1	(Constant)	9.738	1.483	6.568	.000		
	WLB	.108	.038	2.862	.005	.697	1.434
	JB	.130	.071	1.836	.068	.697	1.434

a. Dependent Variable: JS

Lampiran 6. Uji Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Model		Coefficients ^a		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		Unstandardized Coefficients B	Std. Error			
1	(Constant)	9.738	1.483		6.568	.000
	WLB	.108	.038	.269	2.862	.005
	JB	.130	.071	.173	1.836	.068

a. Dependent Variable: JS

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	37.827	2	18.914	12.437	.000 ^b

Residual	208.344	137	1.521		
Total	246.171	139			






a. Dependent Variable: JS

b. Predictors: (Constant), JB, WLB

Lampiran 7. Kartu Bimbingan Konsultasi

**FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
KARTU KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Ahmad Mahyuni
 NIM : 1911102431244
 Program Studi : S1 Manajemen
 Bimbingan Mulai : 01/05/2023
 Judul Skripsi : PENGARUH WORK-LIFE BALANCE DAN JOB EMBEDDEDNESS
TERHADAP JOB SATISFACTION PART-TIME WORKING STUDENTS
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

No	Tanggal	Permasalahan	Paraf Pembimbing
1	17/05/2023	Pengajuan Judul	
2	22/05/2023	Penambahan pendahuluan	
3	28/05/2023	Penambahan Penjelasan, bahasa yang mudah dipahami	
4	10/06/2023	Penjelasan uli t ditambahkan	
5.	22/06/2023	Acc Naskah.	

Lampiran 8. Surat Keterangan Publikasi



UMKT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
Kalimantan Timur

Kampus 1 : Jl. Ir. H. Juanda, No.15, Samarinda
Kampus 2 : Jl. Pelita, Pesona Mahakam, Samarinda
Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832



SURAT KETERANGAN ARTIKEL PUBLIKASI

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Praja Hadi Saputra, S.E., M.Sc., Ak., CA
NIDN : 1121049001
Nama : Ahmad Mahyuni
NIM : 1911102431244
Fakultas : Ekonomi Bisnis dan Politik
Program Studi : S1 Manajemen

Menyatakan bahwa artikel ilmiah yang berjudul “PENGARUH WORK-LIFE BALANCE DAN JOB EMBEDDEDNESS TERHADAP JOB SATISFACTION PART-TIME WORKING STUDENTS DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR” telah di submit pada Jurnal DISRUPSI BISNIS pada tahun 2023

<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/DRB>

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Mahasiswa

Ahmad Mahyuni
NIM. 1911102431244

Samarinda, Selasa, 1 Agustus 2023
Pembimbing

Praja Hadi Saputra, S.E., M.Sc., Ak., CA
NIDN. 1121049001

Website <http://www.umkt.ac.id>, email: web@umkt.ac.id