

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN KETAJAMAN
PENGLIHATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH: *LITERATURE REVIEW***

SKRIPSI



DIAJUKAN OLEH:

ADITYA

1911102411145

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2021

Hubungan Kebiasaan Membaca dengan Ketajaman Penglihatan pada

Anak Usia Sekolah: *Literature Review*

SKRIPSI



Diajukan Oleh:

Aditya

1911102411145

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aditya
NIM : 1911102411145
Program Studi : S1 Keperawatan Alih Jenjang
Judul

HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN KETAJAMAN PENGLIHATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH : LITERATURE REVIEW

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas no. 17, tahun 2010).

Samarinda, 20 Desember 2020



Aditya

NIM. 1911102411145

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN KETAJAMAN
PENGLIHATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH : LITERATURE REVIEW**

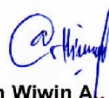
SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

**ADITYA
1911102411145**

**Disetujui untuk di ujikan
Pada Tanggal, 22 Juni 2021**

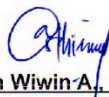
PEMBIMBING



**Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd
NIDN : 1114128602**

Mengetahui,

Koordinator Mata Ajar Skripsi



**Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd
NIDN : 1114128602**

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN KETAJAMAN
PENGLIHATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH : LITERATURE REVIEW

SKRIPSI

DI SUSUN OLEH :

Aditya

1911102411145

Diseminarkan dan diujikan
Pada tanggal, 05 Juli 2021

Penguji I

Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep
NIDN. 1101038301

Penguji II

Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd
NIDN. 1114128602

Mengetahui,
Ketua

Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep
NIDN. 1115017703

MOTTO

"Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena di dalam mencoba, itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil"

(Hj. Abdul Malik Karim Amrullah / Buya Hamka)

Hubungan Kebiasaan Membaca dengan Ketajaman Penglihatan pada Anak Usia Sekolah: *Literature Review*

Aditya¹, Ni Wayan Wiwin A², Fatma Zulaikha³

INTISARI

Latar Belakang : Ketajaman penglihatan adalah kemampuan untuk membedakan bagian-bagian detail yang kecil, baik terhadap objek maupun terhadap permukaan. Kondisi ini diukur dengan menggunakan alat ukur snellen chart. Salah satu penyebab gangguan ketajaman penglihatan dikaitkan dengan faktor kebiasaan membaca.

Tujuan : Review artikel ini bertujuan untuk menganalisis hubungan kebiasaan membaca dengan ketajaman penglihatan pada anak usia sekolah dengan penelitian sebelumnya.

Metode : Metode penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu serangkaian penelitian yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, atau penelitian yang obyek penelitiannya digali melalui dengan informasi kepustakaan (jurnal ilmiah). Kriteria inklusi : Jurnal bahasa indonesia dan bahasa inggris, publikasi 5 tahun terakhir mulai dari tahun 2015-2020, anak usia sekolah 6-12 tahun dengan ketajaman penglihatan, artikel orisinil full text, tema artikel Hubungan ketajaman penglihatan pada anak usia sekolah 6-12 tahun dengan variabel kebiasaan membaca.

Hasil : Hasil studi 15 artikel berdasarkan 4 database google scholar, pubmed, researchgate, garuda didapatkan dari 15 jurnal yang terdiri dari 5 jurnal nasional dan 10 jurnal internasional ditemukan 15 jurnal yang berhubungan dengan kebiasaan membaca dengan ketajaman penglihatan pada anak usia. Kebiasaan membaca yang benar dan baik dapat mengurangi resiko terjadinya gangguan ketajaman penglihatan

Kesimpulan : Penelitian literature review menunjukkan bahwa ada hubungan kebiasaan membaca dengan ketajaman penglihatan pada anak usia sekolah.

Kata Kunci : Kebiasaan membaca, Ketajaman penglihatan, Anak Usia Sekolah

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

^{2,3}Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

***Relationship between Reading Habits and Visual Acuity in School-Age Children:
Literature Review***

Aditya¹, Ni Wayan Wiwin A², Fatma Zulaikha³

ABSTRACT

Background : *Visual acuity is the ability to distinguish small parts of detail, both to objects and to surfaces. This condition was measured using the Snellen chart measuring instrument. One of the causes of impaired visual acuity is associated with reading habits.*

Research Objective : *This review article aims to analyze the relationship between reading habits and visual acuity in school-age children with previous studies.*

Methods : *This research method is library research, which is a series of studies related to library data collection methods, or research whose research objects are explored through library information (scientific journals). Inclusion criteria: Indonesian and English journals, publications for the last 5 years starting from 2015-2020, school age children 6-12 years with visual acuity, original full text articles, article themes Relationship of visual acuity in school age children 6-12 years with reading habits variable.*

Result : *The results of the study of 15 articles based on 4 databases of Google Scholar, Pubmed, Researchgate, Garuda were obtained from 15 journals consisting of 5 national journals and 10 international journals, found 15 journals related to reading habits with visual acuity in children aged. Correct and good reading habits can reduce the risk of visual acuity disorders.*

Conclusions : *Literature review research shows that there is a relationship between reading habits and visual acuity in school-age children.*

Keywords : *Reading habits, Visual acuity, School Age Children*

¹College Student Program Nursing Study, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

^{2,3}Lecturer Program Nursing Study, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Ketajaman Penglihatan Pada Anak Sekolah Dasar : Literature Review”.

Suatu hal yang tidak bisa diingkari adalah bahwa dalam penulisan skripsi ini, penulis telah mengalami berbagai macam kesulitan terutama dalam mencari literatur. Namun penulis senantiasa sabar dan berusaha untuk menghadapi segala rintangan sehingga mencapai keberhasilan.

Atas dukungan, bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada kami dari semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Bambang Setiaji, MS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp. M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibu Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ibu Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep selaku penguji I yang telah menyediakan waktunya untuk menguji.
5. Ibu Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S.Kep.,M.Pd, selaku Pembimbing Penyusun Skripsi sekaligus penguji II yang telah menyediakan waktu

selama proses pengajuan judul, Bimbingan skripsi hingga terselesaikannya skripsi penelitian ini.

6. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang telah memberikan pemikiran ilmu dan membimbing saya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
7. Serta seluruh teman-teman Alih Jenjang Keperawatan angkatan 2019 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Samarinda, 15 Juli 2021



Aditya

NIM. 1911102411145

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Telaah Pustaka	8
1. Ketajaman Penglihatan.....	9
2. Aktivitas Membaca.....	20
3. Konsep Anak Usia Sekolah	24
B. PENELITIAN TERKAIT	26
C. Kerangka Teori.....	28

D. Kerangka Konsep.....	29
E. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian	31
B. Pencarian Literatur.....	32
C. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	34
D. Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas.....	35
E. Jadwal Kegiatan.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil.....	38
B. Pembahasan	48
C. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Gambar 2.1 Skema Proses Melihat	11
Gambar 2.2 Mata Miopia	13
Gambar 2.3 Mata Hipermetropia.....	14
Gambar 2.4 Mata Astigmatisma.....	15
Gambar 2.5 Kerangka Teori	28
Gambar 2.6 Kerangka Konsep.....	29
Gambar 3.1 Flow Diagram.....	36

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Data Penggolongan Visus Dalam Desimal	17
Tabel 2.2 Penglihatan Normal.....	18
Tabel 2.3 Penglihatan Hampir Normal	19
Tabel 2.4 Penglihatan Low Vision Sedang	19
Tabel 2.5 Penglihatan Low Vision Berat	19
Tabel 2.6 Penglihatan Low Vision Nyata	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Peneliti

Lampiran 2 Screenshot Jurnal-Jurnal

Lampiran 3 Lembar Konsultasi

Lampiran 4 Pernyataan Tidak Melakukan Uji Validitas

Lampiran 5 Uji Plagiasi