

DAFTAR PUSTAKA

- Babalola, L. (2020). Evaluating reading habit among junior secondary school students in ekiti state in nigeria. *International Journal of Language Education*, 4(1), 74–80.
- Bruce, J. (2006). *Oftalmologi*. Jakarta. Erlangga.
- Cahyaningsih, D. S. (2011). *Pertumbuhan Perkembangan Anak & Remaja*. Rineka Cipta.
- Celik, B. (2020). A Study on the Factors Affecting Reading and Reading Habits of Preschool Children. *International Journal of English Linguistics*, 10(1), 101–114.
- Dalman, H. (2019). *Keterampilan Menulis*. PT. Grafindo Graha Persada.
- Damawiyah, S. (2019). Ketajaman Penglihatan Pada Anak Usia Sekolah Dasar di RW 10 Desa Kramat Jegu Taman Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (Journal of Health Sciences)*, 12(2), 82–89.
- Delima, R., N.K. Arianti., B. P. (2015). Identifikasi Kebutuhan Pengguna Untuk Aplikasi Permainan Edukasi Bagi Anak Usia 4 sampai 6 Tahun. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 1(1), 40–47.
- Devanraja, P. (2020). Visual Acuity of School Age Children in Selected Schools of Pimpri Chinchwad Metropolitan Corporation: A Cross Sectional Study. *Journal of Dental Research and Review*, 6(1), 49–52.
- Fithriyana, R. (2019). Hubungan durasi bermain vidio game dengan ketajaman penglihatan pada anak sekolah di sdn 007 pulau birandang. *Jurnal Ners*, 3(2), 11–18.

- Guan, H. (2019). Impact of various types of near work and time spent outdoors at different times of day on visual acuity and refractive error among Chinese school-going children. *PLoS ONE*, 14(4), 1–13.
- Hamm, L, dkk. (2019). Impact of Children's Postural Variation on Viewing Distance and Estimated Visual Acuity. *Trans Vis Sci Tech*, 8(1), 1–16.
- Hidayah, N, dkk. (2016). Kondisi penurunan ketajaman penglihatan anak di sdn sungai jingah 4 banjarmasin. *Dinamika Kesehatan*, 7(2), 185–192.
- Huang, L, dkk. (2018). Relationship between Visual Acuity and Lifestyle: A Cross-Sectional Study in Japanese Children. *Hiroshima J. Med. Sci*, 67(4), 105–111.
- Ilyas, S. (2006). *Kelainan Refraksi dan Kacamata*. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Ilyas, S. (2013). *Ilmu Penyakit Mata*. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Imas Masturoh, N. A. (2018). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Khaulani, F., Suhaili, N. Murni, I. (2019). Fase dan tugas perkembangan anak sekolah dasar, Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, 7(1), 51–59.
- Kowureng M, Kairupan C, K. (2020). Kualitas Hidup Lanjutusia Yang Tinggal Di Panti: Studi Literatur. *Jurnal Keperawatan (JKp)*, 8(2), 58–71.

- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* (4th ed.). Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Osaiyuwu AB, A. G. (2015). Comparing visual acuity in preschool children using the Lea symbols and Sheridan Gardiner charts. *Afr Vision Eye Health*, 74(1), 1–15.
- Porotu'o, L, dkk. (2015). Faktor-faktor yang berhubungan dengan ketajaman penglihatan pada pelajar sekolah dasar katolik santa theresia 02 kota manado. *Kesmas*, 4(1), 31–38.
- PRISMA flow Diagram. (2015). *TRANSPARENT REPORTING of SYSTEMATIC*.
[Http://Www.Prismastatement.Org/PRISMASstatement/FlowDiagram.Aspx](http://www.prismastatement.org/prismastatement/flowdiagram.aspx). diperoleh 30 Januari 2021.
- Purba G.N. (2017). *Bagaimana Posisi Tubuh yang Benar ketika Membaca Buku*. [https://Www.Medcom.Id/Rona/Keluarga/5b2jGxrb-Bagaimana-Posisi-Tubuh-Yang-Benar-Ketika-Membaca-Buku](https://www.medcom.id/Rona/Keluarga/5b2jGxrb-Bagaimana-Posisi-Tubuh-Yang-Benar-Ketika-Membaca-Buku).
- PUSDATIN, P. data dan I. kementerian kesehatan R. (2018). *Situasi Gangguan Penglihatan', Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI*.
[https://Pusdatin.Kemkes.Go.Id/Article/View/19111100001/Situasi-Gangguan-Penglihatan-2018.Html](https://pusdatin.kemkes.go.id/article/view/19111100001/situasi-gangguan-penglihatan-2018.html). diperoleh 23 November 2020.
- Riyanto, A. (2011). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. EGC.

- Rosyadi I, Kusbaryanto, Y. F. (2019). Literatur Review Aspek Spiritualitas / Religiusitas Dan Perawatan Berbasis Spiritual / Religius Pada pasien kanker. *Jurnal Kesehatan Karya Husada*, 7(1), 108–127.
- Rozi, A. F., Rosalina, R. and Novitasari, D. (2015). Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Penurunan Ketajaman Penglihatan Anak Sekolah Di Sd Santo Antonius 02 Banyumanik Semarang. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 7(16), 174–181.
- Rukmini, E. D. A. (2017). Kebiasaan Membaca dan Ketajaman Penglihatan pada Siswa Kelas IV SDN Gubeng I Surabaya. *Adi Husada Nurs J*, 3(2), 76–80.
- Siregar A.Z, N. H. (2019). *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi*. DEEPUBLISH.
- Soekidjo Notoatmojo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Suryanta D.I. (2020). Hubungan Kebiasaan Membaca Jarak Dekat Dengan Kelainan Refraksi Miopia Pada Siswa Smp Negeri 7 Padang. *Ensiklopedia Social Review*, 2(2), 194–199.
- Susilowati, S. (2016). Meningkatkan Kebiasaan Membaca Buku Informasi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru*, 20(1), 41–49.
- Thom, L, dkk. (2016). The prevalence and causes of decreased visual acuity – a study based on vision screening conducted at Erukweni and Mzuzu Foundation Primary Schools, Malawi. *Clinical Optometry*, 2017(9), 1–10.

Ubajaka, C, D. (2016). Visual Acuity Status amongst Secondary School Students in South East, Nigeria. *American Journal of Medicine and Medical Sciences*, 6(5), 152–159.

Unit Pelaksana Teknis Daerah Balai Kesehatan Mata dan Olahraga Masyarakat. (2015). *Kasus Kelainan Mata di Kota Samarinda*.

Wan, W. (2017). Inculcating Reading Habits among Secondary School Students. *Journal of Scientific and Engineering Research*, 4(8), 407–416.