

DAFTAR PUSTAKA

- Achadi, E., Pujonarti, S. A., & Sudiarti, T. (2016). Putra WKY. Primary school as entrance point to improve community's knowledge, attitudes, and behavior of nutrition balanced (Sekolah Dasar pintu masuk perbaikan pengetahuan, sikap, dan perilaku gizi seimbang masyarakat). *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 5(1), 42–48.
- Afandi, A. (2019). *Buku Ajar Pedoman Gizi Seimbang*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Akbar, M. A. (2019). *Buku Ajar Konsep-Konsep Dasar Dalam Keperawatan Komunitas* (Elsevier (ed.); 1st ed.). Deepublish.
- Al Mubarak, A. A. S., & Amini, A. (2019). Kemampuan Kognitif dalam Mengurutkan Angka melalui Metode Bermain Puzzle Angka. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 77–89.
- Alda, F., Fridayati, L., & Elida, E. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Konsumsi Sayur dan Buah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. *E-Journal Home Economic and Tourism*, 12(2).
- Almatsier, S., Soetardjo, S., & Soekatri, M. (2019). *Gizi seimbang dalam daur kehidupan*.
- Amaliyah, N. (2017). *Penyehatan Makanan Dan Minuman-A*. Deepublish.
- Anggraini, I. R. (2014). Perilaku makan orang tua dengan kejadian Picky Eater pada Anak Toddler. *NurseLine Journal*, 5(2), 154–162. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/2344>
- Angraini, W., Betrianita, B., Pratiwi, B. A., Yanuarti, R., & Fermana, P. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31539/jka.v1i1.605>
- Anida, A., & Eliza, D. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Sainifik Berbasis Kearifan Lokal untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1556–1565.
- Anifa, T., Anward, H. H., & Erlyani, N. (2017). Perbedaan Perilaku Membuang Sampah Pada Siswa Antara Sebelum Dan Sesudah Diberikan Live And Symbolic Modeling. *Ecopsy*, 4(2), 96–102.
- Anisah, I. N. (2019). Hubungan Kebiasaan Anak Jajan Diluar Dengan Kejadian Diare Pada Siswa SD Negeri 3 Mudal Boyolali. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Airlangga University Press.

- Aşçı, F. H., Lindwall, M., Altıntaş, A., & Gürsel, N. E. (2015). Gender differences in the relation of personality traits and self-presentation with physical activity. *Science & Sports*, 30(1), e23–e30.
- Azadirachta, F. L., & Sumarmi, S. (2017). Pendidikan Gizi Menggunakan Media Buku Saku Meningkatkan Pengetahuan Dan Praktik Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 12(2), 107–115.
- Azhari, M. A., & Fayasari, A. (2020). Pengaruh edukasi gizi dengan media ceramah dan video animasi terhadap pengetahuan sikap dan perilaku sarapan serta konsumsi sayur buah. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 5(1), 55. <https://doi.org/10.30867/action.v5i1.203>
- Bapenas. (2015). Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2019. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor, 2.
- Baptista, R. C., Rodrigues, H., & Sant'Ana, A. S. (2020). Consumption, knowledge, and food safety practices of Brazilian seafood consumers. *Food Research International*, 132, 109084.
- Berliana, N., & Pradana, E. (2016). Hubungan peran orangtua, pengaruh teman sebaya dengan perilaku hidup bersih dan sehat. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 1(2), 75–80.
- Bozorgmehr, Hajizamani, & Malek Mohammadi. (2016). Oral health behavior of parents as a predictor of oral health status of their children. *ISRN Dentistry*, 3, 1–6. <http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&PAGE=reference&D=emed11&NEWS=N&AN=2013362412>
- Briawan, D. (2016). Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Praktik Jajanan Anak Sekolah Dasar Peserta Program Edukasi Pangan Jajanan. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 11(3), 201–210. <https://doi.org/10.25182/jgp.2016.11.3.%p>
- Brown, R., & Ogden, J. (2014). Children's eating attitudes and behaviour: A study of the modelling and control theories of parental influence. *Health Education Research*, 19(3), 261–271. <https://doi.org/10.1093/her/cyg040>
- Daryanto. (2013). Media pembelajaran peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. *Gava Media*.
- De Bourdeaudhuij, I., te Velde, S., Brug, J., Due, P., Wind, M., Sandvik, C., Maes, L., Wolf, A., Rodrigo, C. P., & Yngve, A. (2018). Personal, social and environmental predictors of daily fruit and vegetable intake in 11-year-old children in nine European countries. *European Journal of Clinical Nutrition*, 62(7), 834–841.
- Devi, M. S., & Wibowo, T. A. (2018). Hubungan Konsumsi Sayur dan Buah

dengan Perubahan Tekanan Darah pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

- Dharma, K. K. (2011). Metodologi penelitian keperawatan. Jakarta: Trans Info Media.
- Dwi Budi Prastiani, Astuti Yuni Nursasi, W. (2014). Upaya Pemenuhan Gizi Berdasarkan Kebiasaan Sarapan Pada Anak Usia Sekolah Dalam Keluarga, Di Desa Rancawiru Kabupaten Tegal. *Jurnal Kesehatan*, 1(2), 1–10.
- Esadia, N. K. (2019). Parenting: Counselling in the Home by Geoffrey Wango and Agnes. Parenting: Counselling in the Home.
- Faridah, A., & Holinesti, R. (2013). Ilmu Bahan Makanan Bersumber dari Nabati.
- Fitra Tunisa Has. (2018). Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Intreaksi Sosial Siswa SMP Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Psikologi Universitas Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*, 2(Kesehatan), 121.
- Fitri, Y., Al Rahmad, A. H., Suryana, S., & Nurbaiti, N. (2020). Pengaruh penyuluhan gizi tentang jajanan tradisional terhadap peningkatan pengetahuan dan perilaku jajan anak sekolah. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.30867/action.v5i1.186>
- Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (2018). Health behavior and health education: theory, research, and practice. John Wiley & Sons.
- Graziose, M. M., & Ang, I. Y. H. (2018). Factors related to fruit and vegetable consumption at lunch among elementary students: A scoping review. *Preventing Chronic Disease*, 15(5), 1–12. <https://doi.org/10.5888/pcd15.170373>
- Green, L. W., Richard, L., & Potvin, L. (1996). Ecological foundations of health promotion. *American Journal of Health Promotion*, 10(4), 270–281.
- Gunawan, Y. (2012). Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Gramedia.
- Hamrik, Z., Sigmundová, D., Kalman, M., Pavelka, J., & Sigmund, E. (2014). Physical activity and sedentary behaviour in Czech adults: Results from the GPAQ study. *European Journal of Sport Science*, 14(2), 193–198. <https://doi.org/10.1080/17461391.2013.822565>
- Harahap, H., Sandjaja, N., & Nur Cahyo, K. (2013). Pola Aktivitas Fisik Anak Usia 6,0–12,9 Tahun Di Indonesia. *Gizi Indonesia*, 36(2), 99. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v36i2.138>
- Haryanti, A. (2017). Keefektifan Media Pop-Up Book pada MOdel Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar IPS

Siswa Kelas V SD Negeri Di Gugus Diponegor Karanganyar Grobogan. Universitas Negeri Semarang.

- Herman, H., Citrakesumasari, C., Hidayanti, H., Jafar, N., & Virani, D. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Leaflet Kemenkes Terhadap Perilaku Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Remaja Di Sma Negeri 10 Makassar. *Jurnal Gizi Masyarakat Indonesia: The Journal of Indonesian Community Nutrition*, 9(1), 39–50. <https://doi.org/10.30597/jgmi.v9i1.10157>
- Hermira, H., & S, P. (2016). Gambaran Konsumsi Sayur dan Buah Penduduk Indonesia dalam Konteks Gizi Seimbang: Analisis Lanjut Survei Konsumsi Makanan Individu (SKMI) 2014. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 44(3), 4–10. <https://doi.org/10.22435/bpk.v44i3.5505.205-218>
- Hidayat, A. A. (2015). *Metode penelitian kesehatan paradigma kuantitatif*. Health Books Publishing.
- Hidayat, A. A. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika, 88.
- Hidayani, R., Sugianto, M., Tarigan, R., & Handayani, E. (2014). *Psikologi perkembangan anak*.
- Holihah, Ghuriyanti; Priawantiputri, Witri; Aminah, Mimin; Surmita, S. (2019). Gambaran Konsumsi Sayur dan buah, Aktivitas Fisik, dan Status Gizi Pada Siswa Kelas VII di SMPN 1 Subang Kabupaten Subang. *Jurnaas Poltekkes Kmenkes Bandung*, 53(9), 1689–1699.
- Ian, D. X., Ang, Y. H., Wolf, L., Koch, A., Gray, L., & Contento, R. (2019). School Lunch Environmental Factors Impacting Fruit and Vegetable Consumption. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 51(1), 68–79. <https://doi.org/10.1016/j.jneb.2018.08.012>
- Idrus Jus'at, Mury Kuswari, Muniroh, R. N. (2017). Perilaku Kebiasaan Olahraga Anak Sekolah Dasar di SDN GU 12 Pagi. *Jurnal Abdimas*, 1(1).
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Kencana.
- Kemenkes, R. I. (2018). Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*, 1–100.
- Kemnekes. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang Tahun 2014*. Kemnekes, 22(SPE), 868–871.
- Kristjansdottir, A. G., Thorsdottir, I., De Bourdeaudhuij, I., Due, P., Wind, M., & Klepp, K.-I. (2016). Determinants of fruit and vegetable intake among 11-year-old schoolchildren in a country of traditionally low fruit and vegetable consumption. *International Journal of Behavioral*

Nutrition and Physical Activity, 3(1), 1–9.

- Kurdanti, W., Khasana, T. M., & Fatimah, A. S. (2019). Pengaruh Media Promosi Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Gizi Indonesia*, 42(2), 61. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v42i2.378>
- Kustiawan, U. (2016). Pengembangan media pembelajaran anak usia dini. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].
- Lally, P., Van Jaarsveld, C. H. M., Potts, H. W. W., & Wardle, J. (2016). How are habits formed: Modelling habit formation in the real world. *European Journal of Social Psychology*, 40(6), 998–1009.
- Lee, K. E. (2019). Students' dietary habits, food service satisfaction, and attitude toward school meals enhance meal consumption in school food service. *Nutrition Research and Practice*, 13(6), 555–563. <https://doi.org/10.4162/nrp.2019.13.6.555>
- Lumongga, D. R. N. (2014). Memahami dasar-dasar konseling dalam teori dan praktik. Kencana.
- Łuszczki, E., Sobek, G., Bartosiewicz, A., Baran, J., Weres, A., Dereń, K., & Mazur, A. (2019). Analysis of fruit and vegetable consumption by children in school canteens depending on selected sociodemographic factors. *Medicina (Lithuania)*, 55(7). <https://doi.org/10.3390/medicina55070397>
- Maiti, & Bidinger. (2020). Pengaruh Trait Kepribadian Terhadap Aktivitas Fisik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Manurung, I. F. E. (2020). Peningkatan Pengetahuan dan Praktek Cuci Tangan Sebagai Upaya Pencegahan Penyakit Diare Pada Anak Sekolah Dasar Marsudirini Kefamenanu. *Warta Pengabdian*, 14(2), 134–140. <https://doi.org/10.19184/wrtp.v14i2.16530>
- Marlyn, M. F. (2010). Keperawatan Keluarga: Teori dan Praktek. Keperawatan Keluarga: Teori Dan Praktek, 2.
- Massaguni, S. (2020). Peran Teknik Modeling dalam Menagggulangi Kenakalan Siswa Di SMA Negeri 5 Palopo. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO.
- Meliala, H., Siagian, A., & Nasution, E. (2015). Perilaku Ibu Dalam Penyiapan Bekal Makanan Dan Sumbangannya Terhadap Kecukupan Gizi Anak Tk Aisyiyah Busthanul Athfal Tanjung Sari Medan Tahun 2014. *Gizi, Kesehatan Reproduksi Dan Epidemiologi*, 1(1).
- Mohammad, A., & Madanijah, S. (2015). Konsumsi Buah Dan Sayur Anak

Usia Sekolah Dasar Di Bogor. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 10(1), 71–76.
<https://doi.org/10.25182/jgp.2015.10.1.%p>

- Monika Bedy, Healthy Hidayanty, Sitti Fatimah. (2015). Pengaruh edukasi gizi menggunakan booklet terhadap pengetahuan, sikap dan pola konsumsi sayur dan buah pada remaja gizi lebih di SMAN 5 Makassar . 1–27.
- Muri'ah, S., & Wardan, K. (2020). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Literasi Nusantara.
- Mutiah, D. (2018). Psikologi bermain anak usia dini. Kencana.
- Ningsih, S. (2015). Kebiasaan Sarapan dan Faktor-faktor yang Berhubungan Serta Kaitannya dengan Prestasi Belajar Siswa kelas IV, V, VI SDN 07 Jakarta Timur Tahun 2005.[Skripsi]. Depok: Program Sarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.
- Notoatmodjo, S. (2010a). Ilmu perilaku kesehatan.
- Notoatmodjo, S. (2010b). Metode penelitian kesehatan, edisi revisi. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Notoatmodjo, S. (2011). Kesehatan masyarakat ilmu dan seni.
- Notoatmodjo, S. (2012a). Metodologi penelitian kesehatan.
- Notoatmodjo, S. (2012b). Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta, 45–62.
- Notoatmodjo, S., Anwar, H., Ella, N. H., & Tri, K. (2012). Promosi kesehatan di sekolah. Jakarta: Rineka Cipta, 21–23.
- Nurmalita. (2016). Hubungan antara Jenis Kelamin, Tingkat Kelas, Pengetahuan, Dan Sikap Terhadap Perilaku Penggunaan Fasilitas MCK Di SDN 01 Kecubung Mulya, Lampung 2015. *Jurnal Stikes Sant Carolous*, 5(3), 165–178.
- Nursalam. (2016). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Salimba Medika.
- Nursalam, S. (2014). Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta, Jakarta.
- Othman, K. I., Ab Karim, M. S., Karim, R., Adzhan, N., Halim, N. A., & Osman, S. (2017). Factors influencing fruits and vegetables consumption behaviour among adults in Malaysia. *Journal of Agribusiness Marketing*, Vol. 5, December 2012, p. 29-46.
- Padilla, C. M., & Ryan, R. M. (2018). School readiness among children of Hispanic immigrants and their peers: The role of parental cognitive

stimulation and early care and education. *Early Childhood Research Quarterly*.

- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss*. Deepublish.
- Perdani, Z. P., Hasan, R., & Nurhasanah, N. (2017). Hubungan Praktik Pemberian Makan Dengan Status Gizi Anak Usia 3-5 Tahun Di Pos Gizi Desa Tegal Kunir Lor Mauk. *Jurnal JKFT*, 1(2), 9. <https://doi.org/10.31000/jkft.v2i2.59>
- Pratama, P. A., Zulkarnain, E., & Ririanty, M. (2018). Efektivitas Media Promosi "Piring Makanku" Pedoman Gizi Seimbang Sebagai Panduan Sekali Makan (The Effectiveness of Media promotion "Piring Makanku" Balanced Nutrition Guidelines as a Guide Once Packed). *Pustaka Kesehatan*, 6(1), 53–59.
- putri, D. U. (2018). Hubungan Asupan Sayur dan Buah dengan Status Gizi dan Kebugaran Fisik Pada Anak SDN Totosari 1 dan Tunggalsari 1 Surakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rachman, A., Purwanto, M. Y., & Nugroho, H. (2019). Development of Educational Games for The Introduction of Fruits and Vitamins. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 5(1), 76–81. <https://doi.org/10.26858/est.v5i1.8495>
- Rahayu, N., & Munastiwi, E. (2018). Manajemen Makanan Sehat di PAUD. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(2), 65–80.
- Rahman, A. (2018). Konsep Terapi Perilaku dan Self-Efficacy. *Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 408–432.
- Regnault, V., Lacolley, P., & Safar, M. E. (2018). Hypertension in postmenopausal women: hemodynamic and therapeutic implications. *Journal of the American Society of Hypertension*, 12. doi: 10.1016/j.jash.2018.01.001
- Rek, M., & Kovačič, A. (2019). Media and Preschool Children Mediji i djeca predškolske dobi. *Medijske Studije*, 9(18), 27–42. <https://doi.org/10.20901/ms.9.18.2>
- Repita, L. E., Parmiti, D. P., & Tirtayani, L. A. (2016). Implementasi Teknik Modeling untuk Meminimalisasi Perilaku Bermasalah Oppositional Defiant Pada Anak Kelompok B. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesh*, 4(2), 1–12.
- Rompas, R., Ismanto, A. Y., Oroh, W., Studi, P., Keperawatan, I., Kedoteran, F., & Ratulangi, U. S. (2018). Hubungan Peran Orang Tua

Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Anak Usia Sekolah Di Sd Inpres Talikuran Kecamatan Kawangkoan Utara. *Jurnal Keperawatan*, 6(1).

- Salvy, S. J., Elmo, A., Nitecki, L. A., Kluczynski, M. A., & Roemmich, J. N. (2017). Influence of parents and friends on children's and adolescents' food intake and food selection. *American Journal of Clinical Nutrition*, 93(1), 87–92. <https://doi.org/10.3945/ajcn.110.002097>
- Sari, N. I., Widjanarko, B., & Kusumawati, A. (2016). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Sebagai Upaya Untuk Pencegahan Penyakit Diare Pada Siswa Di Sd N Karangtowo Kecamatan Karangtengah Kabupaten Demak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 4(3), 1051–1058.
- Scaglioni, S., De Cosmi, V., Ciappolino, V., Parazzini, F., Brambilla, P., & Agostoni, C. (2018). Factors influencing children's eating behaviours. *Nutrients*, 10(6), 1–17. <https://doi.org/10.3390/nu10060706>
- Sekti, R. M., & Fayasari, A. (2019). Edukasi Gizi dengan Media Audiovisual terhadap Pola Konsumsi Sayur Buah pada Remaja SMP di Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 1(2), 77–88. <https://doi.org/10.36590/jika.v1i2.15>
- Septiana, P., & Suaebah, S. (2019). Edukasi Media Kartu Bergambar Berpengaruh Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Dalam Pemilihan Jajanan Sehat Di Sd Negeri Pontianak Utara. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.30602/pnj.v1i2.288>
- Setyawati, V. A. V., & Hartini, E. (2018). *Buku ajar dasar ilmu gizi kesehatan masyarakat*. Deepublish.
- Siagian, D. M. (2017). Hubungan Konsumsi Sayur dan Buah dengan Obesitas pada Anak SD Kelas IV – VI di SD Pantekosta Magelang Tahun 2017. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/238/>
- Silveira, J. A. C., Taddei, J. A. A. C., Guerra, P. H., & Nobre, M. R. C. (2017). Effectiveness of school-based nutrition education interventions to prevent and reduce excessive weight gain in children and adolescents: A systematic review. *Jornal de Pediatria*, 87(5), 382–392. <https://doi.org/10.2223/JPED.2123>
- Simbolon, P. (2018). HUBUNGAN KARAKTERISTIK DENGAN PHBS DI SMA NEGERI 1 PANCUR BATU. *Jurnal STIKes Santa Elisabeth Medan*, 53(9), 1689–1699.
- Slavin, J. L., & Lloyd, B. (2015). Health benefits of fruits and vegetables. *Adv Nutr* 2012; 3 (4): 506-516. PUBMED.

- Soetjiningsih, C. H. (2018). *Seri Psikologi Perkembangan: Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir. Kencana.*
- Sofianita, Nur intan; Firlia, A. A., & Meiyetriani, E. (2018). Peran Pengetahuan Gizi Dalam Menentukan Kebiasaan Sarapan Anak-Anak Sekolah Dasar Negeri Di Pondok Labu, Jakarta Selatan. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 10(1), 57–62. <https://doi.org/10.25182/jgp.2015.10.1>.
- Stanhope, M., & Lancaster, J. (2017). *Foundations for Population Health in Community/Public Health Nursing-E-Book.* Elsevier Health Sciences.
- Suarca, K., Soetjiningsih, S., & Ardjana, I. G. A. E. (2016). Kecerdasan majemuk pada anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85–92.
- Subiantari, N. P., Dharsana, I. K., & Made Sulastri, M. P. (2015). Penerapan Teori Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Nurturance Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha*, 3(1).
- Sudiman, H., & Jahari, A. B. (2016). Pengetahuan, sikap dan perilaku remaja tentang keluarga sadar gizi (Kadarzi): dengan perhatian khusus terhadap pantauan berat badan dan mengonsumsi makanan beragam. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 22(2), 162561.
- Sutriani, A., & Ngadiarti, I. (2018). Hubungan antara asupan energi, protein, lemak, karbohidrat, serat dengan kejadian gizi lebih pada anak remaja usia 13-18 tahun di pulau Jawa (analisis data sekunder RISKESDAS 2010).
- Taylor, J. C., Sutter, C., Ontai, L. L., Nishina, A., & Zidenberg-Cherr, S. (2019). Comparisons of school and home-packed lunches for fruit and vegetable dietary behaviours among school-aged youths. *Public Health Nutrition*, 22(10), 1850–1857. <https://doi.org/10.1017/S136898001900017X>
- Triwijayati, A., B, F. S. W. W., Wilujeng, L. L., Pramudya, P. P., & N, D. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Guru Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa akan Jajanan Sehat. 4(2), 98–108.
- Tumiwa-Bachrens, I. (2018). *Panduan Mendidik Anak Makan Sehat Hidup Sehat.* Kawan Pustaka.
- Tura, E. W., Supriyadi, S., & Susmini, S. (2019). Hubungan Peran Orangtua dengan Tingkat Konsumsi Sayur dan Buah pada Anak Usia

Pra Sekolah Di TK Al Istiqomah. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 4(2).

Wahyuni, S. (2017). Peningkatan Perilaku Mencuci Tangan Dengan Teknik Modeling. *Journal of Health Science*, 8(2), 145–155.

Wen, L. M., Baur, L. A., Rissel, C., Flood, V., Simpson, J. M., Hayes, A., Hardy, L. L., & Wardle, K. (2017). Healthy Beginnings Trial Phase 2 study: follow-up and cost-effectiveness analysis. *Contemporary Clinical Trials*, 33(2), 396–401.

WHO. (2018). The top 10 causes of Death. <https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death>

Willis, G. B. (2004). *Cognitive interviewing: A tool for improving questionnaire design*. sage publications.

Winarti, D. R. (2019). Peran Guru Dalam Mengenalkan Makanan Bergizi Pada Anak Di Kelompok B-3 Tk Aba 4 Mangli Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018. 1–11. <http://repository.unmuhjember.ac.id/id/eprint/7027>

Windiyan, A. A. (2020). Pengaruh Kegiatan Membentuk Kreasi Makanan terhadap Perbaikan Perilaku Picky eater Anak Usia 5-6 Tahun TK Negeri Pembina Kabupaten Pemalang. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 21(1), 1–9.

Wulandari, H., & Purwanta, E. (2020). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 452–462.

Yeni Ipah Sari, F. R. H. (2018). Gambaran Perilaku Siswa tentang Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Kelas 5-6 di Sekolah Dasar Negeri 020 Samarinda Utara. *Jurnal UMKT*, 53(9), 1689–1699.

Zedadra, O., Guerrieri, A., Jouandea, N., Seridi, H., Fortino, G., Spezzano, G., Pradhan-Salike, I., Raj Pokharel, J., The Commissioner of Law, Freni, G., La Loggia, G., Notaro, V., McGuire, T. J., Sjoquist, D. L., Longley, P., Batty, M., Chin, N., McNulty, J., TVERSK, K. A. A., ... Thesis, A. (2019). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Live Modelling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Di Mts Ismaria Al-Qur'anniyah Bandar Lampung. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Zepeda, S. J., & Ponticell, J. A. (2018). *The Wiley handbook of educational supervision*. John Wiley & Sons.