

**HUBUNGAN INTENSITAS PENERANGAN DENGAN KETAJAMAN  
PENGLIHATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH: LITERATURE REVIEW**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH:**

**WARDIMAN AHMAD**

**1911102411191**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2021**

**Hubungan Intensitas Penerangan dengan Ketajaman Penglihatan  
Pada Anak Usia Sekolah: Literature Review**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**Wardiman Ahmad**

**1911102411191**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN INTENSITAS PENERANGAN DENGAN KETAJAMAN  
PENGLIHATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH : LITERATURE REVIEW**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH :**

**Wardiman Ahmad  
1911102411191**

**Disetujui untuk diujikan  
Pada tanggal, 22 Juni 2021**

**Pembimbing**



**Ns. Ni Wayan Wiwin A., S. Kep., M.Pd  
NIDN. 1114128602**

**Mengetahui  
Koordinator Mata Kuliah Skripsi**



**Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.kep., M.Pd  
NIDN. 1114128602**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN INTENSITAS PENERANGAN DENGAN KETAJAMAN  
PENGLIHATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH : LITERATURE REVIEW**

**SKRIPSI**

**DI SUSUN OLEH :**

**Wardiman Ahmad  
1911102411191**

**Diseminarkan dan diujikan  
Pada tanggal, 06 Juli 2021**

**Penguji I**

**Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep  
NIDN. 1101038301**

**Penguji II**

**Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd  
NIDN. 1114128602**

**Mengetahui,  
Ketua  
Program Studi S1 Keperawatan**



**Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep  
NIDN. 1115017703**

## **Hubungan Intensitas Penerangan dengan Ketajaman Penglihatan pada Anak Usia Sekolah: Literature Review**

**Wardiman Ahmad<sup>1</sup>, Ni Wayan Wiwin A<sup>2</sup>, Fatma Zulaikha<sup>3</sup>**

### **INTISARI**

**Latar belakang:** Pencahayaan yang baik dapat melihat objek secara jelas dan cepat untuk ruang kelas, ruang kelas merupakan suatu ruangan dalam yang berfungsi sebagai tempat untuk kegiatan tatap muka dalam proses kegiatan belajar mengajar. Salah satu ruangan yang mempengaruhi ketajaman penglihatan ialah intensitas penerangan merupakan salah satu komponen pemandangan yang baik dan keadaan lingkungan yang menyegarkan.

**Tujuan:** Review artikel ini bertujuan untuk menganalisa hubungan intensitas Penerangan dengan ketajaman penglihatan dengan penelitian sebelumnya.

**Metode:** Penelitian ini adalah Kepustakaan (liberary research), yaitu dengan metode pengumpulan data pustaka, atau penelitian yang obyek penelitiannya digali melalui dengan informasi kepustakaan (jurnal Ilmiah), Kriteria Inklusi : Jurnal Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, publikasi 5 tahun terakhir mulai dari tahun 2015-2020, anak usia sekolah, intensitas penerangan dengan ketajaman penglihatan, artikel Original, full text, terdapat Nama Jurnal, tahun, Volume, nomor dan halaman jurnal, Tema artikel Hubungan intensitas penerangan dengan ketajaman penglihatan pada anak Usia Sekolah : linterature Review

**Hasil:** Hasil Studi 15 artikel berdasarkan 3 database Google Schooler, Pubmed, reaschgate didapat dari 15 jurnal yang terdiri dari 7 jurnal Nasional 8 Internsaional yang berhubungan dengan intensitas penerangan dengan ketajaman penglihatan pada Anak usia Sekolah. Intensitas Penerangan yang baik dapat mengurangi risiko terjadinya gangguan penglihatan.

**Kesimpulan:** Penelitian literature review Menunjukkan bahwa ada Hubungan intensitas penerangan dengan Ketajaman Penglihatan pada anak usia sekolah.

**Kata Kunci:** Intensitas Penerangan, Ketajaman Penglihatan.

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>2,3</sup>Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

**Corellation of Lighting Intensity with Vision Aquity in School Age Children:  
Literature Review**

**Wardiman Ahmad<sup>1</sup>, Ni Wayan Wiwin A<sup>2</sup>, Fatma Zulaikha<sup>3</sup>**

**ABSTRACT**

**Background:** Good lighting allows people to see the objects they are wokng on clearly and quickly. For classrooms, when viewed according to their activities, they only have one main activity, namely teaching and learning activities. Generally, the classroom is an indoor room that functions as a place for face-to-face activities in the process of teaching and learning. One of the rooms that affects visual acuity is the intensity of lighting. An object will be seen if it reflects light.

**Purpose:** This article review aims to analyze the relationship between light intensity and visual acuity with previous research.

**Methods:** This research method is library research, which is a series of studies that are concerned with library data collection methods, or research whose research objects are explored through library information (scientific journals), Inclusion Criteria: Indonesian and English journals, publications The last 5 years starting from 2015-2020, school age children, lighting intensity with visual acuity, Original article, full text, there is Journal Name, year, Volume, journal number and page, Article theme Relationship of lighting intensity with visual acuity in children Age School : literature Review

**Results:** Study results 15 articles based on 3 databases Google Schooler, Pubmed, reaschgate obtained from 15 journals consisting of 7 National 8 International journals related to lighting intensity and visual acuity in school-age children. Good lighting intensity can reduce the risk of visual disturbances.

**Conclusion:** Literature review research shows that there is a relationship between lighting intensity and visual acuity in school-age children.

**Keywords:** lighting intensity, visual acuity

<sup>1</sup>College Student Program Nursing Study, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>2,3</sup>Lecturer Program Nursing Study, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

## **MOTTO**

*“Belajar dari kemarin, hidup untuk hari ini, berharap untuk hari  
besok. Dan*

*yang terpenting adalah jangan sampai berhenti bertanya, ada  
Pepatah*

*mengatakan malu bertanya sesat dijalan”*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “**Hubungan Intensitas Penerangan Dengan Ketajaman Penglihatan Pada Anak Usia Sekolah : Literature Review**”.

Suatu hal yang tidak bisa diingkari adalah bahwa dalam penulisan Skripsi ini, penulis telah mengalami berbagai macam kesulitan terutama dalam mencari literatur. Namun penulis senantiasa sabar dan berusaha untuk menghadapi segala rintangan sehingga mencapai keberhasilan.

Atas dukungan, bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada kami dari semua pihak yang membantu dalam penyusunan Skripsi penelitian ini, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Bapak Prof. Bambang Setiaji, MS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp. M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibu Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ibu Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep selaku penguji I yang telah menyediakan waktunya untuk menguji.
5. Ibu Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S.Kep.,M.Pd, selaku Pembimbing Penyusun Proposal sekaligus penguji II yang telah menyediakan waktu



selama proses pengajuan judul, bimbingan proposal hingga terselesaikannya proposal penelitian ini.

6. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang telah memberikan pemikiran ilmu dan membimbing saya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
7. Serta seluruh teman-teman Alih Jenjang Keperawatan angkatan 2019 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Samarinda, 4 Juli 2021

Wardiman Ahmad  
Nim: 1911102411191

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan .....	7
D. Manfaat .....	7
E. Keaslian Penelitian .....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Telaah Pustaka.....	11
B. Penelitian Terkait.....	36
C. Kerangka Teori.....	38
D. Kerangka Konsep .....	39
E. Hipotesis.....	40

BAB 3 METODELOGI PENELITIAN .....	41
A. Desain .....	41
B. Pencarian Literature .....	42
C. Kriteria Inklusi Dan Eklusi .....	45
D. Seleksi Studi Dan Penilaian Kualitas .....	45
E. Jadwal Kegiatan .....	47
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Hasil .....	48
B. Pembahasan .....	57
C. Keterbatasan Penelitian .....	62
BAB 5 PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Penggolongan Visus Dalam Desima.....	20
Tabel 2.2 Penglihatan Normal .....	22
Tabel 2.3 Penglihatan Hampir Normal.....	22
Tabel 2.4 Penglihatan Low Vision Sedang .....	22
Tabel 2.5 Penglihatan Low Visin Berat .....	22
Tabel 2.6 Penglihatan Low Nyata .....	22
Tabel 3.1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	45
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Proses Melihat.....	14
Gambar 2.1 Skema Proses Melihat.....	14
Gambar 2.2 Mata Miopia .....	16
Gambar 2.3 Mata Hipermetropia .....	17
Gambar 2.4 Mata Astigmatisma .....	18
Gambar 2.5 Kerangka teori .....	28
Gambar 2.7 Kerangka konsep.....	39
Gambar 3.1 Flow Diagram.....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Biodata Peneliti

Lampiran 2 Lembar Konsultasi