

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN
BAHASA PADA ANAK PRA SEKOLAH DI TK IT AZ ZAHRO
SAMARINDA**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

MAULIDYA KHAIRUNNISA

17111024110459

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2019/2020**

**Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Bahasa pada
Anak Pra Sekolah di TK IT Az Zahro Samarinda**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Maulidya Khairunnisa

17111024110459

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2019/2020**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulidya Khairunnisa

NIM : 17111024110495

Prodi : S1 Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan & Farmasi

Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan

Kemampuan Bahasa Pada Anak Pra Sekolah di TK IT Az Zahro

Samarinda

Menyatakan Bahwa penelitian yang saya tulis ini benar benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan.

Samarinda, Juli 2020



Maulidya Khairunnisa

NIM . 17111024110495

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN BAHASA
PADA ANAK PRA SEKOLAH DI TK IT AZ ZAHRO SAMARINDA**

Disusun oleh :

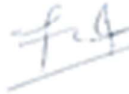
Maulidya Khairunnisa

17111024110459

Disetujui untuk diujikan

Pada tanggal. 18 Juli 2020

Pembimbing



Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep

NIDN : 1101038301

Mengetahui

Koordinator Skripsi



Ns. Milkhatun S.Kep, M.Kep

NIDN : 11210185001

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK
IT AZ ZAHRO SAMARINDA

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

Maulidya Khairunnisa
17111024110459

Diseminarkan dan diujikan
Pada tanggal, 18 Juli 2020

Penguji I

Penguji II

Penguji III



Rusni Masnina, S.Kp MPH
NIDN : 1114027401
1101038301



Ns. Joanggi W Harianto M.Kep
NIDN : 1122018501



Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep
NIDN :



Mengetahui :
Ketua Prodi S1 Keperawatan


Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M.Kep
NIDN. 1119097601

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Bahasa pada Anak Prasekolah di TK IT Az Zahro Samarinda

Maulidya Khairunnisa

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Fakultas Kesehatan Dan Farmasi
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
e-Mail : Adhilidya@gmail.com

INTISARI

Perkembangan bahasa pada anak merupakan suatu kemampuan untuk dapat berkomunikasi dengan orang lain dan juga merupakan indikator seluruh perkembangan anak. Selain itu pola asuh orang tua terhadap anak juga dapat sangat berpengaruh terhadap kemampuan bahasa yang dimiliki anak. Setiap anak yang lahir dalam keadaan fitrah dan orangtua merupakan lingkungan pertama bagi anak yang memiliki peran sangat besar terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak, salah satunya adalah perkembangan bahasa pada anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua dengan kemampuan bahasa pada anak prasekolah di TK IT Az Zahro Samarinda. Desain penelitian yang digunakan adalah *cross sectional* dengan jumlah sampel yang terjangkau sebanyak 24 responden. Pengambilan data menggunakan kuesioner, analisis data univariat dan bivariat.

Hasil dari penelitian ini didapatkan adanya hubungan yang signifikan antara pola asuh orangtua dengan kemampuan bahasa pada anak dengan nilai p value = 0,002.

Kata Kunci: Pola asuh orangtua, kemampuan bahasa

***The Relationship between Parental Parenting and Language Skills in Preschoolers
In TK IT Az Zahro Samarinda***

Maulidya Khairunnisa

Study Program S1 Nursing Science, Faculty of Health and Pharmacy
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
e-Mail : Adhilidya@gmail.com

ABSTRACT

Language development in children is an ability to be able to communicate with others and is also an indicator of the entire development of the child. In addition, parental parenting of children can also greatly affect the language skills of children. Every child born in a fitrah and parent state is the first environment for children who have a very large role in the growth and development of children, one of which is language development in children.

Language in preschoolers in TK IT Az Zahro Samarinda. The research design used was cross-sectional with an affordable sample number of 24 respondents. Data collection using questionnaires, univariate and bivariate data analysis.

The results of this study found a significant relationship between parental parenting and language skills in children with a p value = 0.002.

Keywords : Parenting, language skills

Motto

Hidup ini seperti sepeda

Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak

Albert Einstein-

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang selalu melindungi dan melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemampuan Bahasa Pada Anak Prasekolah Di TK IT Az Zahro Samarinda".

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik berupa doa, semangat, tenaga maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada Yth:

1. Prof. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Ghozali M.H, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ns. Dwi R. Fitriyani, S.Kep selaku Ketua prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep selaku pembimbing yang telah berkenaan menyediakan waktu, membimbing, serta memberikan semangat selama proses pengajuan judul sampai selesainya penyusunan skripsi oleh penulis.
5. Ibu Rusni Masnina, S.kp.,MPH selaku penguji I yang telah menyediakan waktu dan bersedia menguji skripsi ini.

6. Ibu Ns. Joanggi W Harianto M.Kep selaku penguji II yang telah menyediakan waktu dan bersedia menguji skripsi ini.
7. Seluruh Staff Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang telah membantu dalam proses administrasi maupun kepentingan lain selama penulis menjalani proses perkuliahan.
8. Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Subandi dan Ibunda Misrawati, dan juga Suamiku Asriadi, anakku Khanza, serta adikku Mahfuzd Amin terima kasih atas segala doa, semangat, nasihat, cinta, didikan, dan dukungan moril maupun materil serta segala ketulusan dan atas segala bentuk perpanjangan tangan dari Allah SWT untuk penulis.
9. Teman-teman prodi S1 Keperawatan angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat, nasehat, dan kebersamaan berjuang untuk masa depan khususnya Ria Cahyati, Nur Salimah, Iis Evita dan Asti Aminatu Nisa.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kemurahan dan keberkahan atas segala amal ibadah yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan ke depan.

Samarinda, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PERSETUJIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
INTISARI.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Keaslian Penelitian	4
BAB II TINJAUAN TEORI	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Kerangka Teori.....	28
C. Kerangka Konsep.....	29

D. Penelitian Terkait.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Definisi Operasional	34
E. Variabel Penelitian.....	36
F. Instrumen Penelitian	36
G. Uji Validitas dan Reabilitas	38
H. Cara Pengumpulan Data	39
I. Metode Pengolahan dan Analisa Data	40
J. Etika Penelitian.....	43
K. Jalannya Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian.....	48
C. Hasil Penelitian.....	48
D. Pembahasan	52
E. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Teori	28
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	29

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterampilan Komunikasi Pada Anak.....	19
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	35
Tabel 4.1 Frekuensi Usia Anak.....	49
Tabel 4.2 Frekuensi Usia Orang tua	49
Tabel 4.3 Frekuensi Jenis Kelamin Anak.....	49
Tabel 4.4 Frekuensi Jenis Kelamin Orang tua	50
Tabel 4.5 Frekuensi Pola Asuh.....	50
Tabel 4.6 Frekuensi Perkembangan Bahasa.....	51
Tabel 4.7 Pola Asuh.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Biodata Peneliti	64
Lampiran 2 : SPSS	65
Lampiran 3 :Master Data	67
Lampiran 4 : Denver	69
Lampiran 5: Kuesioner.....	70
Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian	73
Lampiran 7: Lembar Konsultasi	74