

# LAMPIRAN

**BIODATAPENELITI**



A. Data Pribadi

Nama : Maulidya Khairunnisa

Tempat Tanggal Lahir : Samarinda, 19 juli 1996

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat Asal : Jl Padat Karya Samarinda

Email : [Adhilidya@gmail.com](mailto:Adhilidya@gmail.com)

B. Riwayat Pendidikan

Tamat SD Tahun : SDN 026 Samarinda 2008

Tamat SMP Tahun : MTs Negri Model Samarinda 2011

Tamat SMA Tahun : SMK Kesehatan Samarinda 2014

## Lampiran 2

### Crosstab

		Perkembangan Bahasa			Total	
		normal	abnormal	suspek		
Pola Asuh	authoritarian	Count	1	1	2	4
		% within Pola Asuh	25,0%	25,0%	50,0%	100,0%
		% of Total	4,2%	4,2%	8,3%	16,7%
	authoritatif	Count	13	0	0	13
		% within Pola Asuh	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
		% of Total	54,2%	0,0%	0,0%	54,2%
	permissive	Count	7	0	0	7
		% within Pola Asuh	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
		% of Total	29,2%	0,0%	0,0%	29,2%
Total	Count	21	1	2	24	
	% within Pola Asuh	87,5%	4,2%	8,3%	100,0%	
	% of Total	87,5%	4,2%	8,3%	100,0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	17,143 <sup>a</sup>	4	,002
Likelihood Ratio	13,586	4	,009
Linear-by-Linear Association	8,606	1	,003
N of Valid Cases	24		

a. 7 cells (77,8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,17.

		usia			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	kurang dari 30tahun	12	50,0	50,0	50,0
	diatas 30tahun	12	50,0	50,0	100,0
Total		24	100,0	100,0	

**jenkel.ortu**

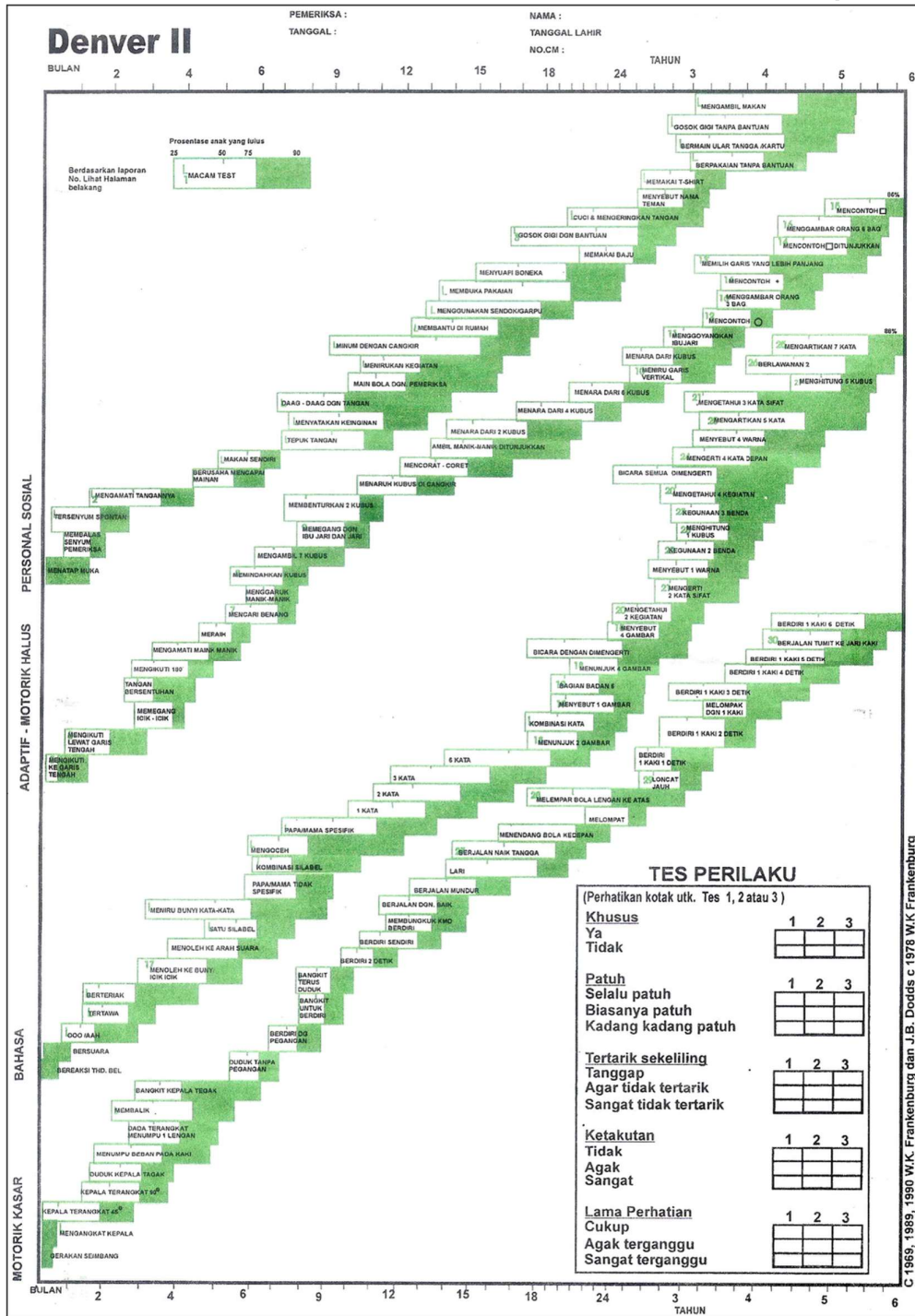
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	2	8,3	8,3	8,3
	perempuan	22	91,7	91,7	100,0
	Total	24	100,0	100,0	

Lampiran 3

NO	Responden	Jenis Kelamin	Usia	Observasi										Hasil	
1	An.A	Laki-Laki	47 Bulan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
2	An.A	Perempuan	55 Bulan	P	P	P	P	P	P	P					
3	An.N	Perempuan	53 Bulan	P	P	P	P	P	P	P					
4	An.B	Perempuan	49 Bulan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
5	An.M	Perempuan	60 bulan	P	P	P	P	P							
6	An.T	Perempuan	64bulan	P	P	P	P	P							
7	An.A	Laki-Laki	50 Bulan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
8	An.K	Perempuan	48 Bulan	P	C	P	C	P	P	P	C	P	P		Suspek
9	An.M	Perempuan	49 Bulan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
10	An.B	Perempuan	61 bulan	P	P	P	P	P							
11	An.R	Perempuan	60 bulan	P	P	P	P	P							
12	An.L	Laki-Laki	52 Bulan	P	C	P	P	P	P	F	C	P	P		Abnormal
13	An.C	Perempuan	53 Bulan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
14	An.S	Perempuan	61 Bulan	P	P	P	P	P							
15	An.E	Laki-Laki	61 Bulan	P	P	P	P	P							
16	An.R	Perempuan	62 Bulan	P	P	P	P	P							
17	An.L	Perempuan	49 Bulan	P	P	F	C	C	P	P	P	P	P		Suspek
18	An.T	Laki-Laki	58 Bulan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
19	An.K	Perempuan	61 Bulan	P	P	P	P	P							
20	An.M	Laki-Laki	49 Bulan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
21	An.S	Laki-Laki	57 Bulan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
22	An.B	Perempuan	49 Bulan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		
23	An.P	Perempuan	60 bulan	P	P	P	P	P							
24	An.R	Laki-Laki	52 Bulan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P		

### Master Data

No	Responden	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan	Authoritative										Total	Hasil	Authoritarian										Total	Hasil	Permissive			Total	Hasil							
1	Ny.L	29 Tahun	Perempuan	SMP	3	5	4	0	4	0	4	2	5	5	3	2	3	40	3,077	3	3	4	3	3	3	2	2	0	3	3	1	2	32	2,462	3	3	3	2	11	2,75
2	Ny.T	32 Tahun	Perempuan	SMA	4	3	4	0	5	0	3	3	3	3	4	3	5	40	3,077	4	3	2	3	2	4	2	2	2	1	2	1	3	31	2,385	2	3	1	3	9	2,25
3	Ny.K	30 Tahun	Perempuan	SMP	5	3	2	0	2	0	1	2	2	4	4	4	5	34	2,615	3	3	4	4	4	2	3	2	1	1	4	3	2	36	2,769	4	2	4	4	14	3,5
4	Ny.E	29 Tahun	Perempuan	SD	5	4	3	0	4	0	3	4	4	3	3	3	4	40	3,077	4	0	4	2	3	3	3	1	1	3	3	3	2	32	2,462	1	2	2	3	8	2
5	Tn.A	33 Tahun	Laki-laki	D3	5	3	3	0	3	0	2	3	2	3	4	5	3	36	2,769	3	0	5	4	4	5	4	4	3	1	3	4	2	42	3,231	3	2	3	3	11	2,75
6	Ny.B	31 Tahun	Perempuan	SMA	4	4	4	0	4	0	3	3	2	5	3	3	5	40	3,077	3	1	4	4	4	3	4	1	3	5	4	3	4	43	3,308	5	4	2	3	14	3,5
7	Ny.K	55 Tahun	Perempuan	SMP	3	3	5	0	5	0	3	4	2	3	4	4	3	39	3	5	2	5	5	3	2	4	2	1	3	3	1	1	37	2,846	2	3	2	1	8	2
8	Ny.B	25 Tahun	Perempuan	SMP	5	3	4	0	3	0	2	3	4	4	3	4	3	38	2,923	5	2	4	5	3	3	3	3	4	0	4	1	3	40	3,077	3	3	1	2	9	2,25
9	Ny.N	27 Tahun	Perempuan	SD	4	4	2	0	3	0	3	4	2	2	3	3	4	34	2,615	3	0	5	4	5	3	2	3	3	0	2	1	3	34	2,615	2	4	3	2	11	2,75
10	Ny.M	29 Tahun	Perempuan	S1	3	4	3	0	3	0	2	4	3	4	3	5	4	38	2,923	3	2	3	3	3	5	3	2	2	0	3	2	3	34	2,615	3	2	2	3	10	2,5
11	Ny.K	24 Tahun	Perempuan	SMA	3	2	3	0	3	0	3	2	4	3	2	4	3	32	2,462	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	31	2,385	4	3	2	3	12	3
12	Ny.M	34 Tahun	Perempuan	SMA	3	3	3	0	4	0	4	3	0	5	4	3	3	35	2,692	3	3	2	5	4	4	2	2	1	2	4	2	4	38	2,923	3	2	1	3	9	2,25
13	Ny.B	26 Tahun	Perempuan	SMA	3	2	3	0	3	0	5	3	5	4	3	3	3	37	2,846	4	4	3	2	3	4	2	1	3	3	3	1	1	34	2,615	3	1	3	3	10	2,5
14	Ny.E	35 Tahun	Perempuan	SMA	5	3	3	0	4	0	3	3	3	2	3	3	2	34	2,615	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	34	2,615	2	3	3	3	11	2,75	
15	Ny.S	38 Tahun	Perempuan	SMA	4	2	4	0	5	0	2	3	3	4	5	3	2	37	2,846	3	5	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3	3	33	2,538	2	2	2	2	8	2
26	Ny.A	40 Tahun	Perempuan	SMA	3	5	3	0	4	0	1	3	2	5	3	3	3	35	2,692	3	2	3	3	2	2	3	4	1	3	3	2	3	34	2,615	1	3	3	1	8	2
27	Tn.M	27 Tahun	Laki-laki	SD	3	4	2	0	4	0	2	3	2	4	4	2	3	33	2,538	3	3	4	4	5	2	2	3	2	3	3	3	2	39	3	2	3	3	2	10	2,5
28	Ny.W	25 Tahun	Perempuan	SMA	5	2	4	0	3	0	2	3	5	3	3	3	3	36	2,769	3	1	2	4	3	4	3	2	0	2	3	2	2	31	2,385	3	2	2	2	9	2,25
19	Ny.S	27 Tahun	Perempuan	SMA	4	0	3	2	3	1	4	2	4	3	4	4	2	36	2,769	5	2	5	2	2	0	5	2	1	3	2	3	3	35	2,692	2	3	3	2	10	2,5
20	Ny.C	33 Tahun	Perempuan	S1	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	39	3	4	2	3	5	3	3	2	3	0	4	3	2	3	37	2,846	4	2	4	3	13	3,25
21	Ny.L	36 Tahun	Perempuan	SMA	3	1	4	0	5	2	3	4	4	5	4	2	4	41	3,154	5	0	3	3	3	1	3	4	2	3	3	4	3	37	2,846	3	3	1	3	10	2,5
22	Ny.P	24 Tahun	Perempuan	SMA	4	0	5	0	3	0	2	1	2	2	4	3	3	29	2,231	3	3	3	3	5	1	1	2	0	4	3	2	2	32	2,462	4	3	3	2	12	3
23	Ny.R	28 Tahun	Perempuan	SMP	5	1	3	0	3	0	4	2	3	3	4	2	2	32	2,462	4	2	3	2	3	2	3	2	0	2	2	3	3	31	2,385	2	3	3	1	9	2,25
24	Ny.M	31 Tahun	Perempuan	SMA	5	3	2	0	3	0	3	3	3	3	4	3	3	35	2,692	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	34	2,615	3	2	3	3	11	2,75



**Lampiran 5**

Kuesioner

Data Demografi Responden

Biodata Anak

Kode Responden : \_ \_ \_ \_

—

Nama :

Tanggal lahir :

Usia : (Bulan)

Jenis Kelamin :

Biodata Orangtua

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Pendidikan :



## Kuisisioner Pola Asuh

### Modifikasi Teori Baumrind

Nama :

Jenis Kelamin :

Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Pernah	Sering	Sangat Sering
1. Saya bertanggung jawab atas perasaan dan kebutuhan anak saya						
2. Saya merasa susah membuat anak disiplin						
3. Saya terlebih dahulu mempertimbangkan keinginan anak saya sebelum memintanya melakukan sesuatu						
4. Saya biarkan anak saya melakukan sesuatu yang dapat mencelakai dirinya						
5. Saya jelaskan kepada anak saya tentang kelakuan baik dan buruk						
6. Saya merusak anak saya						
7. Saya mendorong anak saya untuk menyatakan perasaannya dengan bebas, meskipun dia tidak setuju						
8. Saya mengabaikan kelakuan tidak baik anak saya						
9. Saya mendorong anak saya untuk menyatakan perasaan dan masalah yang dihadapinya						
10. Saya menjelaskan apa yang saya harapkan terhadap anak saya						
11. Saya menghibur apabila anak saya sedang dalam keadaan sedih						
12. Saya memuji anak saya						
13. Saya mempertimbangkan pilihan anak saya						
14. Saya menghargai pendapat anak saya						
15. Saya perlakukan anak saya sama dengan anggota keluarga lain						
16. Saya mempunyai alasan yang saya harapkan untuk anak saya						
17. Saya meluangkan waktu untuk anak saya						

<p>18. Bila anak saya menanyakan mengapa harus dilakukan, saya menjawab karena saya yang menyuruh</p> <p>19. Saya menghukum dengan mengurangi kebebasan</p> <p>20. Saya berteriak dan menghardik jika tidak setuju dengan kelakuannya</p> <p>21. Saya marah kepada anak saya</p> <p>22. Saya pernah menampar anak saya</p> <p>23. Saya mengkritik anak saya</p> <p>24. Saya menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman</p> <p>25. Saya menghukum anak saya dengan tidak menunjukkan emosional</p> <p>26. Secara terang terangan saya mengkritik anak saya</p> <p>27. Saya berusaha mengubah sikap anak saya</p> <p>28. Saya harus menunjukan sifat tidak baik anak saya untuk meyakinkan dia tidak mengulanginya</p> <p>29. Saya mengingatkan bahwa saya adalah orang tuanya</p> <p>30. Saya mengingatkan mengenai apa yang saya lakukan dan telah lakukan untuknya</p>						
---	--	--	--	--	--	--

Dokumentasi Penelitian



**SURAT KETERANGAN**

Assalamuallaikum wr wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulidya Khairunnisa

NIM : 17111024110459

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Bahasa Pada Anak Pra Sekolah Di Tk It Az Zahro Samarinda

Bahwa dalam penelitian ini, saya tidak melakukan uji validitas dikarenakan penelitian menggunakan instrumen yang sudah baku

Demikian surat keterangan ini saya buat atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih

Samarinda, 18 Juli 2020

**Pembimbing**

**Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep**

**NIDN. 1101038301**

**Peneliti**

**Maulidya Khairunnisa**

**NIM. 17111024110459**

Mengetahui,

**Ketua  
Program Studi S1 Keperawatan**



**Ns. Dwi Rahma Fitriyani, M.Kep**  
**NIDN. 1119097601**

YAYASAN AZ ZAHRO  
**SEKOLAH TK IT AZ ZAHRO SAMARINDA**

Jl. H. Anang Hasyim Komp.Kehutanan Blok D2 Samarinda Ulu

---

Kepada Yth :  
Bpk/Ibu Dosen Pembimbing Mahasiswa  
UMKT  
Di Tempat

Dengan Hormat,  
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :  
Nama : Tiyanah, S.H.I  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menyatakan bahwa,

Nama : Hadelia Meilani  
Maulidya Khairunnisa  
Mahasiswa : Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Telah melaksanakan penelitian di yayasan kami sebagai syarat penyelesaian tugas akhir skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan banyak terimakasih.

Samarinda, 30 Juli 2018

Hormat Kami,  
Kepala Sekolah



Tiyanah,S.H.I

## LEMBAR KONSULTASI

Nama : Maulidya Khairunnisa

NIM : 17111024110459

Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Bahasa Pada Anak Pra Sekolah Di Tk It Az Zahro Samarinda

Nama Pembimbing : Ns. Fatma Zulaikha.,M.Kep

NO	TANGGAL	KONSULTASI	HASIL KONSULTASI	PARAF
1.	22 September 2019	Konsultasi judul	- Ganti judul	
2.	26 September 2019	Konsultasi judul	Ganti judul	
3.	03 Oktober 2019	Konsultasi terkait penyesuaian jenis proposal penelitian atau literature review	- Menyesuaikan arahan prodi dan mengubah menjadi individu	
4.	30 Oktober 2019	Konsultasi BAB I,II,III	- Perbaikan Spasi menjad 2, Perbaikan typo, Perbaiki konsisten oenulisan antara diabetes melitus - Perbaikan dibagian	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>hipotesis</li> <li>- Tambahkan referensi yang belum ada didapus</li> </ul>	
5.	8 November 2019	BAB I,II,III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hapus data puskesmas dilatar belakang karena menggunakan LR</li> <li>- Sesuaikan penggunaan paragraph deduktif atau induktif pada latar belakang</li> </ul>	<u>fu</u>
6.	9 November 2019	BAB I,II,III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan nama orang dirubah huruf besar diawal,perhatikan tanda baca</li> <li>- Konsisten dalam penulisan sitatasi</li> <li>- Daftar pustaka sudah bagus</li> </ul>	<u>fu</u>
7.	20 Januari 2020	BAB I,II,III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulisan yang bukan berbahasa indonesia dicetak miring</li> <li>- Dapus menggunakan spasi 1 rapat</li> </ul>	<u>fu</u>
8.	22 Januari 2020	BAB I,II,III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acc Proposal</li> </ul>	<u>fu</u>

9.	21 Maret 2021	Konsultasi Jurnal	- Mencari jurnal yang sama atau sesuai dengan variabel yang diteliti	<u>fd</u>
10.	10 Juni 2021	BAB IV & V	- Mengganti jurnal internasional yg penulisannya Indonesia - Menambahkan pembahasan terkait judul - Tambahkan Daftar Pustaka yang lengkap dari bab 1-5	<u>fd</u>
11.	18 Juli 2021	BAB IV & V	- ACC Skripsi	<u>fd</u>



# SKRIPSI: Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemampuan Bahasa pada Anak Prasekolah di TK IT Az Zahro Samarinda

*by* Maulidya Khairunnisa

---

**Submission date:** 06-Nov-2020 09:01AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1437546788

**File name:** 22\_Uji\_BAB\_1-5\_Maulidya.pdf (367.82K)

**Word count:** 8451

**Character count:** 51449

## SKRIPSI: Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemampuan Bahasa pada Anak Prasekolah di TK IT Az Zahro Samarinda

### ORIGINALITY REPORT

<b>50%</b>	<b>49%</b>	<b>15%</b>	<b>28%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>www.scribd.com</b> Internet Source	<b>7%</b>
<b>2</b>	<b>es.scribd.com</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>digilib.unimus.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>4</b>	<b>digilib.unila.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>5</b>	<b>dspace.umkt.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>6</b>	<b>sinta.unud.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>7</b>	<b>firmanikram18.blogspot.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>8</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>