

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N. (2021). Pandemi COVID-19: Dampak Kesehatan, Ekonomi, & Sosial. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 17(1), 17–34. <https://doi.org/10.33658/jl.v17i1.249>
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.10395>
- Ansori, R. R., & Martiana, T. (2017). Hubungan Faktor Karakteristik Individu Dan Kondisi Pekerjaan Terhadap Stres Kerja Pada Perawat Gigi. *The Indonesian Journal of Public Health*, 12(1), 75. <https://doi.org/10.20473/ijph.v12i1.2017.75-84>
- Barseli, M., Ildil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(2), 95–99.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dr. H. Salim, M. P. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Epishin, V. E., Salikhova, A. B., Bogacheva, N. V., Bogdanova, M. D., & Kiseleva, M. G. (2020). Mental Health and the COVID-19 Pandemic: Hardiness and Meaningfulness Reduce Negative Effects on Psychological Well-Being. *Psychology in Russia: State of the Art*, 13(4), 75–88. <https://doi.org/10.11621/PIR.2020.0405>

Fitriani, M. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMP Saat Pembelajaran Daring (Online) di Kota Padang. *Socio Humanus*, 3(1), 76–85.

<http://ejournal.pamaaksara.org/index.php/sohum/article/view/227>

Fitriasari, A., Septianingrum, Y., Budury, S., & Khamida, K. (2020). Stress pembelajaran online berhubungan dengan strategi koping mahasiswa selama pandemi covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 12(4), 985–992.

Gafur, H. (2015). *Mahasiswa & Dinamika Dunia Kampus*. Rasibook.

Gafur, Harun. (n.d.). *Mahasiswa & Dinamika Dunia Kampus*. In *Rasibook* (p. 135 pages). <https://books.google.co.id/books?id=6jPwDwAAQBAJ>

Hidayat, A. A. (2021). *Metodologi Keperawatan untuk Pendidikan Vokasi*. Health Books Publishing.

Jannah, R., & Santoso, H. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Riazul Jannah. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130–146.

Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitan Pendidikan*. Prenada Media.

https://www.google.co.id/books/edition/Penerapan_Statistik_untuk_Penelitian_Pen/IxiNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penerapan+statistika+indra+jaya&printsec=frontcover

Jaya Jotwani. (2016). Hardiness and Psychological Distress among University Students Studying In Madhya Pradesh. *International Journal of Indian Psychology*, 3(2). <https://doi.org/10.25215/0302.099>

- Khairunnisa. (2020). *Hubungan Kepribadian Hardiness dengan Resiliensi pada Anak Jalanan di Kecamatan Medan Maimun*.
<http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/28974>
- Kharismatul, Metha, Ekanita, S. (2021). Edukasi Dan Evaluasi Tingkat Pengetahuan Warga Sekitar Masjid Di Daerah Pekalongan Barat Mengenai Penggunaan Handsanitizer Guna Pencegahan Covid-19. *Jurnal Abdimas*, 2(1), 9.
- Kurnia, A., & Ramadhani, A. (2021). Pengaruh Hardiness dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 657.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i3.6506>
- Lovibond, P. F., & Lovibond, S. H. (1995). The structure of negative emotional states: Comparison of the DepresLovibond, P. F., & Lovibond, S. H. (1995). The structure of negative emotional states: Comparison of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) with the Beck Depression and Anxiety Inven. *Behaviour Research and Therapy*, 33(3), 335–343. [https://doi.org/10.1016/0005-7967\(94\)00075-U](https://doi.org/10.1016/0005-7967(94)00075-U)
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 10(1), 31.
<https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>
- Maharani, I., & Budiman, A. (2020). Hubungan stress akademik dengan

prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam masa pandemi.

Prosiding Psikologi, 6(2), 693–699.

Mailoa, J., & Ramdani, A. (2020). Efektivitas Pelatihan Hardiness untuk Meningkatkan Sikap Tangguh dalam Menyelesaikan Masalah. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 12(2), 65–80.

<https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol12.iss2.art1>

Menon, P., & Yogeswarie. (2015). Sociability, Hardiness and Resilience in Mothers of Differently Able Children. *IJSR: International Journal of Scientific Research*, 4(7), 533–535.

Muhamad, S. V. (2021). *PANDEMI COVID-19 SEBAGAI PERSOALAN SERIUS BANYAK NEGARA DI DUNIA*.

Mund, P. (2016). Kobasa Concept of Hardiness (A Study with Reference to the 3Cs). *International Research Journal of Engineering*, 2(1), 34–40. <https://sloap.org/journals/index.php/irjeis/article/view/243>

Nur Azizah, J. (2021). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Penelitian Psikologi Rachman*, 8(1), 212–223.

Nur, L., & Mugi, H. (2021). Tinjauan Literatur Mengenai Stres Dalam Organisasi. *Ilmu Manajemen*, 18(1), 20–30.

Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi 5* (Vol. 148). Salemba Medika.

Putri, S. A., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan Antara Hardiness Dengan

Stres Akademik Pada Taruna Tingkat Ii Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Empati*, 6(4), 319–322.

Rahayu, S. P., & Isrofin, B. (2021). *HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN TANGGUH DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRES AKADEMIK SISWA SMAN SE-KABUPATEN PASER*. 5(2), 237–246.

Sekariansah, A. T., & Sakti, H. (2015). *HARDINESS RELATIONSHIP BETWEEN STRESS WITH SORT OF STUDENTS IN THESIS*.

Sovitriana, R., Ratri, S., Kartikaningrum, A., Psikologi, F., & Persada, U. (2021). Hardiness dan Stress Akademik Selama Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas XI di SMAN 40 Jakarta pendidikan , mengharuskan sekolah ditutup untuk sementara waktu . Kegiatan belajar selama pandemi covid-19 . Penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 1(1), 81–85.

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche* 165, 13(02), 235–239.