

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, B. I., Widiastuti, M., & Safitri, M. (2021). *GAMBARAN STRES REMAJA SMA YANG MENGIKUTI BELAJAR ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19*. 1(9), 01.
- Ali, M., & Asrori, M. (2008). *Psikologi remaja : Perkembangan Peserta Didik*. PT.Bumi Aksara.
- Ammar, A., Brach, M., Trabelsi, K., Chtourou, H., Boukhris, O., Masmoudi, L., Bouaziz, B., Bentlage, E., How, D., Ahmed, M., Müller, P., Müller, N., Aloui, A., Hammouda, O., Paineiras-Domingos, L. L., Braakman-Jansen, A., Wrede, C., Bastoni, S., Pernambuco, C. S., ... Hoekelmann, A. (2020). Effects of COVID-19 home confinement on eating behaviour and physical activity: Results of the ECLB-COVID19 international online survey. *Nutrients*, 12(6), 1–14. <https://doi.org/10.3390/nu12061583>
- Ananda, S. S. dwi, & Apsari, N. C. (2020). Mengatasi Stress Pada Remaja Saat Pandemi Covid-19 Dengan Teknik Self Talk. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 248. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i2.29050>
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.10395>
- Asrori. (2008). *psikologi remaja: Perkembangan Peserta Didik*. PT.Bumi Aksara.
- Bismar, M. (2020). *Dampak Stress Remaja Di Masa Pandemi Covid 19*. 11.
- Budiyati, G. ., & Oktavianto, E. (2020). Stres Dan Resiliensi Remaja Di Masa Pandemi Covid-19. *Husada Mahakam: Jurnal Kesehatan*, 10(2), 11–18. <https://doi.org/10.35963/hmj.v10i2.227>
- Callow, D. D., Arnold-Nedimala, N. A., Jordan, L. S., Pena, G. S., Won, J., Woodard, J. L., & Smith, J. C. (2020). The Mental Health Benefits of Physical Activity in Older Adults Survive the COVID-19 Pandemic. *American Journal of Geriatric Psychiatry*, 28(10), 1046–1057. <https://doi.org/10.1016/j.jagp.2020.06.024>
- Diana, R. ., & Satriyandari, Y. (2021). DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP KECEMASAN YANG DIALAMI OLEH REMAJA. *Jurnal Kesehatan*, 12, 416–426. <https://doi.org/10.24252/kesehatan.v7i2.54>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Elfiyani, N. ., Pratomo, H., Putri, S. ., Wahyuni, R. ., & Mukti, G. . (2021). GAMBARAN EMOSIONAL PADA REMAJA YANG MENJALANI SOCIAL DISTANCING SELAMA PANDEMI COVID-19. *Quality : Jurnal Kesehatan*, 15(1), 37–43. <https://doi.org/10.36082/qjk.v15i1.211>
- Estikasari, P., Redatin, S., & Pudjiati, R. (2021). *Gambaran Psikologis Remaja Selama Sekolah Dari Rumah Akibat Pandemi Covid-19*. 2(1), 23–36.
- Fitria, L., & Ildil, I. (2020). Kecemasan Remaja pada Masa Pandemi Covid-

19. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 1–4.
<https://doi.org/10.37287/jppp.v3i3.530>
- Gimon. (2020). Gambaran stres dan body image pada mahasiswa semester VI Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi selama masa Pandemi Covid-19. *Jurnal KESMAS*, 9(6), 17–26.
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/30885>
- Hasmy, L. A., & Ghozali. (2022). Literature Review Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Stress Pada Remaja. *Borneo Student Research*, 3(2), 1962–1971.
- Hidayat, A. A. A. (2015). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Health Books Publishing.
- Hurlock, Elizabeth B. (2004). *psikologi perkembangan*. PT.Gelora Aksara Pratama.
- Imelisa, R. (2021). *keperawatan kesehatan jiwa psikososial* (p. 316). EDU PUBLISHE.
- Jamila. (2021). Modul Bimbingan dan Konseling Untuk Mencegah Stres Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 4(1), 21–27.
- Kaltim, P. (2021). *COVID-19-Pemerintah Provinsi Kalimantan Timur*.
- Kemendes. (2020). PEDOMAN DUKUNGAN KESEHATAN JIWA DAN PSIKOSOSIAL PADA PANDEMI COVID-19. In *Germas*.
- Kemendes. (2021). *Penyakit Infeksi Emerging*.
<https://covid19.kemkes.go.id/situasi-infeksi-emerging/situasi-terkini-perkembangan-coronavirus-disease-covid-19-25-november-2021>
- Khairani, M., Mawarputry, M., & Meinarno. (2021). *Ragam Cerita Pembelajaran dari COVID-19*. Syiah Kuala University Press.
- Kharisna, D., Deswinda, Stephanie, D. ., Febtrina, R., & Hafiza.N. (2021). KUALITAS TIDUR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19. *Academy of Education Journal*, 9(2), 205–210. <https://doi.org/10.47200/aoej.v12i2.447>
- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*, 7(5), 1-7III.
- Lindasari, S. W., Nuryani, R., & Sukaesih, N. S. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Psikologis Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jnc*, 4(2), 130–137.
- Masyah, B. (2020). Pandemi Covid 19 terhadap Kesehatan Mental dan Psikososial. *Mahakan Nursing*, 2(8), 353–362.
<http://ejournalperawat.poltekkes-kaltim.ac.id/index.php/nursing/article/view/180/74>
- Nasution IK. (2008). Stres pada remaja [Skripsi]. Medan: USU Repository, 15.
- Notoatmodjo, S. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Edisi Revi). PT.Rineka Cipta.
- Nur, L., & Mugi, H. (2021). Tinjauan Literatur Mengenai Stres Dalam

- Organisasi. *Ilmu Manajemen*, 18(1), 20–30.
- Oktaviany, R. (2021). Pengaruh pandemi covid-19 terhadap kesehatan jiwa remaja. *Ilmu Kesehatan Mental Anak*, 2(2), 1–7.
- Olfah, Y., Siswati, T., & Bintari, N. A. (2021). *Pelatihan self assessment : kecemasan pada remaja di masa pandemi covid 19*. 3, 1411–1417.
- Pertiwi, S. ., Moeliono, M. ., & Kendhawati, L. (2021). Depresi, Kecemasan, dan Stres Remaja selama Pandemi Covid-19. *JURNAL AI-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 6(2), 72–77. <https://doi.org/10.36722/sh.v6i2.497>
- Pramesti, & Amalia, N. (2022). Persepsi Psychological Well Being Tentang Stres pada Remaja di masa Pandemi. *Borneo Student Research*, 3(2), 1929–1934.
- Pratama, Y. W., Hasymi, N. Y., & Nurlaili. (2021). *GAMBARAN TINGKAT STRES REMAJA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMKN 3 KOTA BENGKULU*.
- PUTRI, S. A. Y. U. V. (2021). *Hak dan Kewajiban Remaja Dalam Kesehatan Psikologi*. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/9gw8y>
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST: Journal of Healt, Education, Economics, Science, and Technology*, 3(1), 7–11.
- Rahayuni. (2021). *dampak pandemi covid-19 pada kesehatan mental remaja di kabupaten bangli-bali*.
- Raudha, R., & Tahlil, T. (2016). Stres dan strategi koping pada mahasiswa keperawatan. *JIM FKep*, 1(1), 1–7. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/viewFile/1533/6771>
- Rochmawati. (2014). *Manajemen Stres*. 1–18.
- Roziika, A., Santoso, M. B., & Zainuddin, M. (2020). Penanganan Stres Di Masa Pandemi Covid-19 dengan Metode Emotional Freedom Technique (EFT). *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 3(2), 121–130. <http://jurnal.unpad.ac.id/focus/article/view/28454>
- Rukmana, E., Permatasari, T., & Emilia, E. (2021). The Association Between Physical Activity with Nutritional Status of Adolescents During the COVID-19 Pandemic in Medan City. *Jurnal Dunia Gizi*, 3(2), 88–93. <https://doi.org/10.33085/jdg.v3i2.4745>
- Salsabila, A. (2021). *MENJAGA KESEHATAN MENTAL DI MASA PANDEMI* Nasya Andini Salsabila. <https://psyarxiv.com/rd4zf/>
- Santrok, J. W. (2007). *Adolescence Remaja* (Jilid 2). Erlangga.
- Sarwono, sarlito wirawan. (2011). *Psikologi Remaja*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sasmita, F. (2021). *Kesehatan Mental Remaja Pada Masa Pandemi*. 1(01), 11–19.
- Sibarani, I. H. (2020). *Pengaruh Pandemi COVID-19 Terhadap Penurunan Aktivitas Fisik Pada Remaja Selama Lockdown*. 2.
- soetjningsih. (2004). *Buku Ajar: Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Salemba Medika.
- Solicha, S. N., & Amalia, N. (2022). Persepsi Remaja Tentang Strategi

- Coping Stres di masa Pandemi Covid-19 Covid. Raudha, R., & Tahlil, T. (2016). *Stres Dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan*, 3(2), 1898–1904.
- Somantri, I., Hernawaty, T., & Multisari, R. (2019). The Differences of Nurses' Work Stress in The Intensive Care Unit and Inpatient Room in A Psychiatric Hospital. *Journal of Nursing Care*, 2(1). <https://doi.org/10.24198/jnc.v2i1.19046>
- Sugiyono. (2015). *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suhariati, H. . (2021). Hubungan peran keluarga dengan depresi remaja belajar daring selama pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan*, 19(1), 26–36.
- Sulastrri, M., & Hilinti, Y. (2021). KAITAN STRES DENGAN KELAHIRAN PREMATURE SAAT WABAH VIRUS CORONA 2019 (COVID-19) DI INDONESIA: LITERATURE REVIEW. *Journal Of Midwifery Vol. 9 No. 1*, 9(1), 32–37.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Herikurniawan, H., Sinto, R., Singh, G., Nainggolan, L., Nelwan, E. J., Chen, L. K., Widhani, A., Wijaya, E., Wicaksana, B., Maksum, M., Annisa, F., Jasirwan, C. O. M., & Yuniastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i1.415>
- Suyanto. (2011). *Metodologi dan Aplikasi Penelitian Keperawatan*. Nuha Medika.
- Thahir, A. (2020). *Buku Daras Psikologi Perkembangan*. <http://repository.radenintan.ac.id/10934/>
- Usman, S. . (2021). *OPTIMISME MENGHADAPI TANTANGAN PANDEMI COVID-19*. PT.Nasya Expanding Management.
- who. (2020). *Strategic Response Plan for the Who African Region Table of Contents* (Vol. 2019, Issue December).
- WHO. (2020). Tes Diagnostik untuk SARS-CoV-2: Panduan interim. *World Health Organization, September*, 1–19.
- Widyatun. (2009). *ilmu perilaku*. Info medika.
- Yolanda, Y., Suryani, U., Refti, Y., & Noptikha, A. A. (2021). Cara Mengendalikan Stres dan Tetap Produktif pada Dewasa Muda dalam Menghadapi Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 3(2), 115–122. <https://doi.org/10.37287/jpm.v3i2.498>
- Yuliana. (2021). *Covid-19: Pandemi Yang Menyerang Bumi Kita* (A. Rijal (ed.)). CV.Jakad Media Publishing.
- Yusfarani, D. (2021). Hubungan Kecemasan dengan Kecendrungan Psikosomatis Remaja Pada Pandemi Covid 19 Di Kota Palembang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 295–298. <https://doi.org/10.33087/jjubj.v21i1.1328>