

NASKAH PUBLIKASI (MANUSKRIP)

**HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK DAN PERAN ORANG TUA TERHADAP
KEJADIAN STRES ANAK SAAT SFH (*STUDY FROM HOME*) : LITERATUR
REVIEW**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC RESILIENCE AND THE ROLE OF
PARENTS ON STRESS IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN DURING SFH
(STUDY FROM HOME) : LITERATURE REVIEW***



DISUSUN OLEH :

BINTI NASIROH

1811102411071

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2022

Naskah Publikasi (Manuskript)

Hubungan Resiliensi Akademik dan Peran Orang Tua terhadap Kejadian

Stres Anak Saat SFH (*Study From Home*) : *Literatur Review*

The Relationship between Academic Resilience and The Role of Parents on

Stress in Elementary School Children During SFH (Study From Home) :

Literature Review



Disusun Oleh :

Binti Nasiroh

1811102411071

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

2022

LEMBAR PERSETUJUAN
HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK DAN PERAN ORANG TUA
TERHADAP KEJADIAN STRES ANAK SAAT SFH (*Study From Home*)
: LITERATUR REVIEW

NASKAH PUBLIKASI

DI SUSUN OLEH :

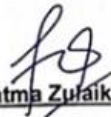
BINTI NASIROH

1811102411071

Disetujui untuk di ujikan

Pada tanggal, 06 Juli 2022

Pembimbing



Ns. Fatma Zulaikha, M. Kep

NIDN. 1101038301

Mengetahui

Koordinator Mata Ajar Skripsi



Ns. Milkhatun, M. Kep

NIDN. 1121018501

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK DAN PERAN ORANG TUA
TERHADAP KEJADIAN STRES ANAK SAAT SFH (*Study From Home*) :
LITERATUR REVIEW**

NASKAH PUBLIKASI

DI SUSUN OLEH :

BINTI NASIROH

1811102411071

Diseminarkan dan diujikan

Pada tanggal, 06 Juli 2022

Penguji I

Penguji II



Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd
NIDN.1114128602



Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep
NIDN.1101038301

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan




Ns. Siti Khoirah Muflihatin, M. Kep
NIDN.1115017703

Caring : Jurnal Keperawatan

Vol. x, No. x, pp. xx– xx

ISSN

DOI:

Journal homepage: <http://e-journal.poltekkesjogja.ac.id/index.php/caring/>

HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK DAN PERAN ORANG TUA TERHADAP STRES ANAK SAAT SFH (STUDY FROM HOME) : LITERATURE REVIEW

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC RESILIENCE AND THE ROLE OF PARENTS ON STRESS IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN DURING SFH (STUDY FROM HOME) : LITERATURE REVIEW

Binti Nasiroh¹, Fatma Zulaikha², Ni Wayan³

¹ Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

^a bintynasiroh23@gmail.com

^b f2658@umkt.ac.id

^c nww131@umkt.ac.id

HIGHLIGHTS

- Hubungan resiliensi akademik dan peran orang tua terhadap stres anak saat sfh (study from home)

ARTICLE INFO DUA BAHASA)

A B S T R A C T / A B S T R A K (DALAM

Article history

Received date

Revised date

Accepted date

Keywords:

Resiliensi Akademik

Peran orangtua

Stres

Latar belakang: Pandemi Covid-19 (*Coronavirus Disease-19*) telah mempengaruhi sistem pendidikan di seluruh dunia, yang mengarah ke penutupan sekolah, Universitas, dan perguruan tinggi. Penerapan kebijakan belajar di rumah membuat sebagian siswa merasa cemas dan tertekan. Faktor - faktor penyebab terjadinya stress pada anak diantaranya yaitu resiliensi akademik dan peran orang tua. Resiliensi akademik berpengaruh karena pada kondisi pandemi saat ini anak anak dituntut untuk mampu beradaptasi dengan keadaan baik itu pembatasan sosial, ataupun pembelajaran daring yang kini diterapkan di Indonesia dan peran orang tua sangat penting dalam pembelajaran anak secara daring. **Tujuan Studi:** Menganalisis beberapa artikel terkait hubungan resiliensi akademik dan peran orangtua terhadap stres anak saat sfh (*study from home*). **Metodologi:** metode penelitian ini adalah penelitian kepustakaan atau literature review. **Hasil:** Hasil studi dari 15 artikel penelitian terdapat hubungan antara resiliensi akademik dan peran orangtua terhadap anak saat sfh (*study from home*). **Kesimpulan:** Dari 15 artikel sebagian besar menyebutkan terdapat hubungan antara resiliensi akademik dan peran orang tua terhadap stres anak saat sfh (*study from home*).

Background: The world Covid-19 (*Coronavirus Disease-19*) pandemic has had an impact on education systems, affecting the closure of schools, colleges, and universities. Some students felt anxious and depressed that after home study rule were implemented. Academic resilience and parental support are two

factors that stress out kids. constraints and the now-implemented online learning in Indonesia, Academic resilience is where parents play a crucial role. Analysis of the different significant because, in the publications on the impact of parents' involvement in children's current epidemic, children must stress during SFH and the relationship between academic resilience be able to adjust to a variety of (study from home). Methodology applied to this research settings, including social

*Copyright © 2017 Caring : Jurnal Keperawatan.
All rights reserved*

Corresponding Author:

Furaida Khasanah,
Jurusan Keperawatan Poltekkes
Kemenkes Yogyakarta, Jln. Tata Bumi
No. 3, Banyuraden, Gamping,
Sleman. Email: ners.fura@gmail.com

1. INTRODUCTION

Pandemi Covid-19 (*Coronavirus Disease-19*) telah mempengaruhi sistem pendidikan di seluruh dunia, yang mengarah ke penutupan sekolah, Universitas, dan perguruan tinggi. Pada tanggal 27 April 2020, sekitar 1,7 miliar siswa terkena dampak sebagai respons terhadap pandemi. Menurut pemantauan UNICEF, 186 negara saat ini telah menerapkan penutupan berskala nasional dan 8 negara menerapkan penutupan lokal. Hal ini berdampak pada sekitar 98.5% populasi siswa di dunia (UNESCO, 2020).

Indonesia merupakan salah satu negara yang sampai saat ini masih terjangkit kasus virus corona. Pandemi Covid-19 ini menyebabkan pemerintah mengeluarkan system WFH (*Work From Home*) sebagai upaya mengurangi penyebaran virus, sehingga seluruh aktivitas masyarakat harus dikerjakan dari rumah.

Penerapan kebijakan belajar di rumah membuat sebagian siswa merasa cemas dan tertekan. Banyaknya tugas yang diberikan oleh guru membuat banyak siswa merasa stres dalam menjalani pembelajaran daring (Chaterine, 2020).

Faktor - faktor penyebab terjadinya stress pada anak diantaranya yaitu resiliensi akademik dan peran orang tua. Resiliensi akademik yaitu kemampuan untuk meningkatkan keberhasilan dalam pendidikan meskipun mengalami kesulitan (Cassidy, 2016). Resiliensi berpengaruh karena pada kondisi pandemi saat ini anak anak dituntut untuk mampu beradaptasi dengan keadaan baik itu pembatasan sosial, ataupun pembelajaran daring yang kini diterapkan di Indonesia.

Peran orang tua dalam pendidikan merupakan sesuatu yang sangat penting untuk menentukan keberhasilan pendidikan anak-anaknya. Orang tua adalah orang yang telah melahirkan kita yaitu ibu dan bapak. Karena orang tua adalah pusat kehidupan bagi anak, maka setiap reaksi emosi anak dan pemikiran seorang anak dikemudian hari adalah hasil dari didikan orang tuanya tersebut. Sehingga orang tua memegang peranan penting dan sangat berpengaruh atas pendidikan anak (Wahab, 2015).

2. MATERIALS AND METHODE

Dalam penulisan artikel ini menggunakan metode *literature review*, yaitu menguraikantentang teori, temuan dan bahan penelitian lainnya. Jurnal yang diperoleh adalah jurnal yangditerbitkan dalam 5 tahun terakhir yaitu dari tahun 2017 sampai 2022 dalam bahasa inggris dan bahasa indonesia kejadian stress, isi jurnal tentang hubungan resiliensi akademik dan peran orang tua terhadap stress anak saat SFH (*study From Home*). Dengan jumlah 15 jurnal yang terdiri dari 10 jurnal Internasional dan 5 jurnal Nasional. Semua data dan informasi yang diperoleh tersebut diseleksi berdasarkan kerelevannya kemudian dianalisis secara deskriptif untuk menjelaskan berbagai macam metode yang ada.

3. RESUL AND DISCUSSION HASIL

Analisis kritis pada 15 artikel penelitian yang menjadi sampel dalam *literature review* inidituangkan dalam bentuk Tabel 1.

Tabel 1. Table result literature review

| No | Judul peneliti, tahun | Design dan tehnik sampling | Populasi dan sampel | Hasil |
|----|---|---|--|---|
| 1 | Hubungan antara stres akademik dan resiliensi akademik siswa sekolah dasar di masa pandemi Covid-19. (Septiana, 2021) | Penelitian korelasional Skala stres akademik dan skala resiliensi akademik (ARS30) | Responden penelitian ini sebanyak 78 yang merupakan siswa usia Sekolah Dasar dan variabel penelitian adalah siswa usia Sekolah Dasar. | Berdasarkan nilai $r = 0,241 > 0,1852$ terdapat hubungan positif antara stres akademik dan resiliensi akademik siswa dimasa pandemi covid-19. |
| 2 | Pengaruh Stress Akademik terhadap Resiliensi pada remaja di masa pandemi Covid-19 (Rahayu, 2021) | Survey online SLSI & CYRM-R | Penelitian ini dilakukan kepada 2.930 responden remaja berusia 12-18 tahun di wilayah Indonesia. | Didapatkan hasil ($\beta=313$, $p<0.05$) yang berarti memiliki pengaruh signifikan negative terhadap resiliensi remaja di masa pandemi covid-19. |
| 3 | Tingkat Stres Pada Siswa-siswi Sekolah dasar Dalam Menjalankan proses belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19 (Palupi, 2020) | Penelitian komparasi Skala reaksi anak | Sampel penelitian ini sebanyak 90 siswa dengan rincian sebesar 42 siswa dari kelas kecil (1-3 SD) dan 48 siswa dari kelas besar (4-5 SD) | Didapatkan korelasi t hitung = 2,55 dengan $p = 0.013$ ($p<0,05$) yang berarti bahwa terdapat perbedaan tingkat stres pada siswa SD kelas besar dan kelas kecil. |
| 4 | Hubungan antara Resiliensi dan dukungan sosial dengan stress Akademik Mahasiswa baru di Jakarta pada masa Pandemi Covid-19 (Ramadanti, 2021) | Metode korelasional <i>The Connor Davidson Resilience Scale & Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i> | Sampel penelitian berjumlah 470 mahasiswa baru di Universitas Negeri Jakarta yang ditentukan dengan teknik insidental. | Didapatkan nilai $r : 0.309$ dan nilai $f: 0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara resiliensi dan dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa baru UNJ |
| 5 | Stres dan resiliensi remaja di masa pandemi Covid-19 (Budiyati, 2020) | Crossectional DASS 42 (Depression Anxiety Stress Scale 42) | Sampel dalam penelitian ini sebanyak 136 responden remaja. | Didapatkan p value sebesar 0.001 ($p<0,05$) yang menunjukkan terdapat hubungan antara resiliensi dengan stres pada remaja |
| 6 | Mental health and its correlates among children and adolescents during Covid-19 | Survei online crossectional Independent sample t-test & | Jumlah sampel 4.391 siswa disekolah dasar (kelas 1-5), sekolah menengah pertama | Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara depresi, stres dan |

- school closure: ANOVA (kelas 6-9), dan kecemasan
The importance of parent-child discussion (kelas 10-12) terhadap pandemi
discussion Covid-19 dengan $p < 0.001$
(Tanga et al, 2021)
- 7 School's out: Online survey Jumlah sampel 104 Hasil penelitian
Parenting stress and screen time use in school-age children during the Covid-19 pandemic respon- den. menunjukkan
A general linier model (GLM) terdapat hubungan
antara keterlibatan
orang tua ($p = 0.017$) dengan
waktu layar anak-
anak selama
pandemi Covid-19
(Diane Seguin, 2021)
- 8 Exploring the A two-group design Sampel terdiri dari Hasil penelitian
relationship of design 174 siswa. menunjukkan
academic resilience and self-concept of school student and undergraduates Academic stres scale, the resilience scale and self-concept inventory
didapatkan korelasi
t hitung = 584
dengan nilai $p = 0.012$ ($p < 0.05$)
yang berarti ada
hubungan yang
signifikan antara
stres akademik dan
resiliensi siswa
sekolah.
(Goyal et al, 2021)
- 9 Less stress, More satisfaction with Online Learning During the Covid-19 pandemic: the Moderating Role of Academic Resilience A crossectional study Sampel terdiri dari Hasil penelitian
334 mahasiswa menunjukkan ada
korelasi negatif
yang signifikan
antara stres
akademik dan
kepuasan belajar
online ($r = 29$,
 $p < 0.001$) yang
menandakan
bahwa semakin
tinggi stres maka
semakin rendah
kepuasan belajar
online.
(Kumalasari et al, 2021)
- 10 Study from Home in the Middle of the Covid-19 Pandemic: Analysis of Religiosity, Teacher, and Parents support Against Academic Stress Pendekatan eksploratif Sampel penelitian ini yaitu 210 respon- den. Didapatkan p value
0.001 yang berarti
dukungan orang tua
berhubungan positif
dan signifikan
dengan stres
akademik.
(Pajarianto et al, 2020)

| | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|-------------------|--|
| 11 | The impact of academic resilience on academic performance in college students during the covid-19 pandemic (Dwiastuti et all, 2021) | Survey metode Form demographic (include academic performance self-report and academic resilience scale) | Sampel penelitian sebanyak responden | dalam ini 221 | Hasil penelitian menunjukkan didapatkan (p=0,001) yang berarti resiliensi akademik berpengaruh terhadap akademik prestasi |
| 12 | The effect of school life and resilience on academic stress in students (Asy'ari et all, 2019) | Kualitatif korelasi Purposive sampling | Sampel penelitian sebanyak responden | dalam ini 318 | Hasil penelitian menunjukkan didapatkan p value 0.0001 yang menunjukkan bahwa quality of school life dan resiliensi berpengaruh terhadap stres akademik baik secara parsial maupun secara simultan |
| 13 | The outbreak of Covid-19: Resilience and its predictors among parents of schoolchildren carrying out online learning in Indonesia (Nasir et all, 2021) | Crossectional The connor davidson scale (CD-RISC) | Sampel penelitian sebanyak responden | dalam ini 392 | Didapatkan p value 0.001 yang berarti peran orang tua sangat berpengaruh terhadap pembelajaran online |
| 14 | Testing the effects of Covid-19 confinement in spanish children: the role of parents distress, emotional problems and specific parenting (Romero et all, 2020) | Online survey The connor davidson scale (CD-RISC) | Sampel penelitian sebanyak responden | dalam ini 940 | Didapatkan pvalue 0.001 yang berarti emosional orang tua meningkat terhadap adanya pandemi Covid-19 |
| 15 | Academic resilience in European countries: the role of teachers, families and student profiles (Fransisco et all, 2021) | Survey metode Index of economic, social and cultural status (ESCS) | Sampel penelitian sebanyak responden | dalam ini 117.539 | Didapatkan p value 0.02 yang berarti ada hubungan negative yang signifikan dengan resiliensi akademik |

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian literature review dari 15 jurnal yang terdiri dari 10 jurnal internasional dan 5 nasional. Maka dari 15 jurnal ditemukan 10 jurnal yang membahas tentang resiliensi akademik anak dan 5 jurnal yang membahas tentang peran orang tua terhadap stres anak selama pembelajaran daring.

Seperti penelitian Septiana (2021) dengan uji korelasi bivariate mendapatkan nilai signifikan antara stres akademik dan resiliensi akademik sebesar $0,034 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga ada hubungan/korelasi signifikan antara variabel stress akademik dan resiliensi akademik. Selanjutnya nilai r sebesar $0,241 > 0,1852$, maka dapat disimpulkan ada hubungan antara variabel stres akademik dan resiliensi akademik. Karena r hitung bernilai positif maka hubungan kedua variabel bersifat positif dengan kata lain semakin tinggi stres akademik siswa maka semakin tinggi pula resiliensi siswa.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Budiyati (2020) yang menyatakan bahwa hasil penelitian yang menunjukkan hasil Chi Square dengan nilai p sebesar $0,001$ ($p < 0,05$) yang menunjukkan terdapat hubungan antara resiliensi dengan stres pada remaja. Semakin tinggi resiliensi seseorang maka semakin rendah tingkat stres yang dialami. Hasil penelitian Ramadanti (2021) yang menyatakan bahwa hasil analisis korelasi Product Moment dari Pearson menghasilkan nilai signifikan sejumlah ($0,000 < 0,05$) dan nilai Pearson Correlation $0,222$. Hasil ini menjelaskan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara resiliensi dengan stress akademik pada mahasiswa baru di Jakarta pada masa pandemi covid-19.

Peran orang tua sangat berpengaruh penting terhadap anak yang dapat menentukan keberhasilan atau terlaksananya pembelajaran selama daring. Seperti penelitian yang dilakukan oleh Seguin (2021) yang menyatakan bahwa keterlibatan orang tua lebih besar ($p = 0,017$) dan waktu layar anak-anak (misalnya menonton televisi, dan bermain video game) meningkat selama pandemi dengan periode pra-pandemi dengan nilai rata-rata hampir 6 jam perhari selama pandemi ($t = 9,04$, $p = 0,001$).

Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Pajarianto (2020) yang mengemukakan bahwa dukungan orang tua berpengaruh positif terhadap stres akademik dengan nilai t sebesar $3,00$. Hasil nilai t yang ditunjukkan oleh hipotesis 3 lebih besar dari $1,96$, sehingga dukungan orang tua berpengaruh positif terhadap stres akademik.

Penelitian serupa yang dilakukan oleh Nasir (2021) yang mendapatkan hasil bahwa ketangguhan orang tua berpengaruh terhadap resiliensi orang tua yang ditunjukkan dengan nilai F ($9,010$), nilai p ($0,000$), dan R ($0,376$).

7. CONCLUSION

Hasil literature review pada penelitian yang telah penulis lakukan pada 15 jurnal artikel tentang hubungan resiliensi akademik dan peran orangtua terhadap stres anak saat *sfh* (*study from home*). Dari 15 jurnal artikel yang didapatkan maka dapat disimpulkan bahwa dari 15 jurnal tersebut terdapat hubungan antara resiliensi akademik dan peran orangtua terhadap stres anak saat *sfh* (*study from home*). Resiliensi akademik sangat berpengaruh terhadap stres anak saat sekolah, begitu pula dengan peran orangtua sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran anak agar tidak stres dalam menghadapi pembelajaran.

ACKNOWLEDGEMENT

Dengan terselesaikannya jurnal ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada Allah S.W.T atas limpahan karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan jurnal ini, dan tak lupa pula saya ucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing institusi yang tak kenal lelah membimbing saya, serta orang tua dan teman-teman yang senantiasa mendukung dan menyamangati saya.

REFERENCE

- Dwiasuti, Ike., Hendriani, Wiwin. and Andriani, Fitri. (2022) 'The Impact of Academic Resilience on Academic Performance in College Students During the Covid-19 Pandemic', *KnE Social Sciences*, 2021(ICoPsy 2021), pp. 25–41. doi: 10.18502/kss.v7i1.10198.
- Firda putri efendi., 2011; Bruce, 2015; Jeklin, 2016; Hoffman, Hoffman and Frankel, 2020; Kumalasari and Akmal, 2020; LIU, 2020; Nasir *et al.*, 2020) Bruce (2015) 'Konsep Anak Usia Sekolah', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 64(9), p. 20.
- Francisco, Crespo Garcia, Alonso Fernandez Ruben, Muniz Jose. (2021) 'Academic resilience in European countries: The role of teachers, families, and student profiles', *PLoS ONE* 16(7): e0253409. doi.org/10.1371/journal.pone.0253409
- Morales-Rodríguez, Francisco. Manuel. (2021) 'Fear, stress, resilience and coping strategies during covid-19 in Spanish university students', *Sustainability (Switzerland)*, 13(11). doi: 10.3390/su13115824.
- Nasir, Abd. Harianto, Susilo. Purwanto, Rahmadi, Cucuk. Iswatun. Indrawati, Retno. Makhfudli. Rohman. Ernawati. Rahmawati, Primasari. Putra, I Putu. (2021) 'The outbreak of COVID-19: Resilience and its predictors among parents of schoolchildren carrying out online learning in Indonesia', *Clinical Epidemiology and Global Health*, 12(July), p. 100890. doi: 10.1016/j.cegh.2021.100890.
- Pajarianto, Hadi. Kadir, Abdul. Galugu, Nursaqinah. Sari, Puspa. Febrianti, sofia. *et al.* (2020) 'Study From Home In The Middle Of The COVID-19 Pandemic: Analysis Of Religiosity, Teacher, and Parents Support Against Academic Stress', *Journal of Talent Development and Excellence*, 12(2), pp. 1791–1807. Available at: <http://iratde.com/index.php/jtde>.
- Palupi, Tri. Natalia. (2020) 'Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19', *Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), pp. 18–29.
- Rahayu, Reka. Adisty., Kusdiyati, Sulisworo. and Borualogo, Ihsana. Sabriani. (2021) 'Pengaruh Stress Akademik terhadap Resiliensi Pada Remaja Di Masa Pandemi COVID-19', *Prosiding Psikologi*, 0(0), pp. 398–403. Available at: <http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/28372>.

- Ramadanti, Rinda. and Herdi, Herdi. (2022) 'Hubungan antara Resiliensi dan Dukungan Sosial dengan Stress Akademik Mahasiswa Baru di Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19', *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), pp. 150–163. doi: 10.21009/insight.102.07.
- Romero, Estrella. Romero-Lopez, Laura. Alvarez-Dominguez, Beatriz. Villar, Paula. and Fraguela-Gomez, Antonio, Jose. *et al.* (2020) 'Testing the effects of covid-19 confinement in spanish children: The role of parents' distress, emotional problems and specific parenting', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(19), pp. 1–23. doi: 10.3390/ijerph17196975.
- Seguin, Diane. Kuenzel, Elizabeth. Morton, Bruce. Duerden, Emma. (2021) 'School's out: Parenting stress and screen time use in school-age children during the COVID-19 pandemic', *Journal of Affective Disorders Reports*, 6, p. 100217. doi: 10.1016/j.jadr.2021.100217.
- Septiana, Nila (2021). Hubungan Antara Stres Akademik dan Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *SITTAH: Journal of Primary Education*, Vol. 2 No. 1, April 2020.
- Tang, Suqin. Xiang, Mi. Cheung, Teris. Xiang, Yu-Tao. (2021) 'Mental health and its correlates among children and adolescents during COVID-19 school closure: The importance of parent-child discussion', *Journal of Affective Disorders*, 279(July 2020), pp. 353–360. doi: 10.1016/j.jad.2020.10.016.
- Wardani, Anita. and Ayriza, Yulia. (2020) 'Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), p. 772. doi: 10.31004/obsesi.v5i1.705.

SURAT KETERANGAN ARTIKEL PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

| | | |
|---------------|---|---------------------------|
| Nama | : | Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep |
| NIDN | : | 1101038301 |
| Nama | : | Binti Nasiroh |
| NIM | : | 1811102411071 |
| Fakultas | : | Ilmu Keperawatan |
| Program Studi | : | S1 Keperawatan |

Menyatakan bahwa artikel ilmiah yang berjudul "Hubungan Resiliensi Akademik Dan Peran Orang Tua Terhadap Kejadian Stres Anak Saat SFH (Study From Home) : *Literature Review*" telah di submit pada Jurnal Keperawatan Caring pada tahun 2022.

<https://ejournal.poltekkesioqia.ac.id/index.php/caring/authorDashboard/submission/1466>

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mahasiswa

Samarinda, Senin, 31 Juli 2023


Binti Nasiroh


Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep