

NASKAH PUBLIKAISH (MANUSCRIPT)

**HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DAN POLA ASUH
TERHADAP STRES ANAK SAAT SFH: *LITERATURE REVIEW***

***RELATIONSHIP OF PARENTAL ASSISTANCE AND PARENTING
PATTERNS TO CHILDREN'S STRESS WHEN SFH : LITERATURE
REVIEW***



DISUSUN OLEH :

AHMAD RIADY RAMLAN

1811102411058

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

2022

Naskah Publikasi (Manuscript)

**Hubungan Pendampingan Orang Tua dan Pola Asuh terhadap Stres
Anak Saat SFH: *Literature Review***

***Relationship of Parental Assistance and Parenting Patterns to
Children's Stress When SFH : Literature Review***



Disusun Oleh :

Ahmad Riady Ramlan

1811102411058

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DAN POLA ASUH TERHADAP
STRESS ANAK SAAT SFH (STUDY FROM HOME) LITERATUR REVIEW**

DISUSUN OLEH

Ahmad Riady Ramlan

1811102411058

Disetujui Untuk Diujikan

Pada Tanggal, 8 Juli 2022

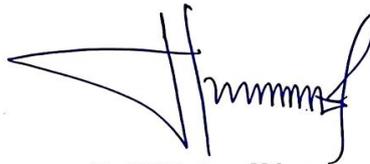
Pembimbing,



Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep

NIDN. 1101038301

**Mengetahui
Koordinator Mata Ajar Skripsi**



Ns. Milkhatun, M.kep

NIDN:1121018501

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DAN POLA ASUH
TERHADAP STRES ANAK SAAT SFH : *literature Review* 2021**

**LITERATUR REVIEW
NASKAH PUBLIKASI**

**DISUSUN OLEH:
AHMAD RIADY RAMLAN**

1811102411058

**Diseminarkan dan diujikan
Pada Tanggal, 08 Juli 2022**

Penguji I

Penguji II



**Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd
NIDN. 1114128602**



**Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep
NIDN. 1101038301**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan




**Ns. Siti Khoiroh M., M.Kep
NIDN. 1110517703**

HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DAN POLA ASUH TERHADAP STRES ANAK SAAT PEMBELAJARAN DARING (*ONLINE LEARNING*)

Ahmad Riady Ramlan¹, Fatma Zulaikha², NI Wayan Wiwin A³

¹ Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

³ Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

^a riadyahmadramlan30@gmail.com

^B fz658@umkt.ac.id

^c nww131@umkt.ac.id

HIGHLIGHTS

- Hubungan pendampingan orang tua dan pola asuh terhadap stres anak saat SFH (*Study From Home*)

ARTICLE INFO

Article history

Received date

Revised date

Accepted date

Keywords:

Belajar dari rumah

Pendampingan orang tua

Pola asuh

Stres anak

ABSTRACT / ABSTRAK (DALAM DUA BAHASA)

Stress pada anak dapat terjadi ketika menjalani proses belajar dari rumah. Era pandemi covid-19 proses pembelajaran berubah dari sekolah ke rumah, hal ini memerlukan pendampingan dari orang tua untuk meminimalisir terjadinya stress pada anak. Selain itu pola asuh negatif yang diterapkan orang tua juga dapat memicu stress pada anak.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui hubungan pendampingan orang tua dan pola asuh terhadap stres anak saat *Study From Home*. Metode penelitian ini adalah *literature review*, yaitu rangkaian proses yang berkaitan dengan metode pengumpulan data perpustakaan dan jurnal ilmiah melalui pencarian informasi. Pada penelitian ini menggunakan databased penelitian tahun 2017-2021 sebanyak 15 jurnal terdiri dari 10 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional. Berdasarkan hasil analisis dari *Literature Review* dari 15 jurnal ditemukan 9 jurnal yang berhubungan dengan pendampingan orang tua dan pola asuh terhadap stres anak saat SFH (*Study From Home*) dan 4 jurnal tidak berhubungan dengan pendampingan dan pola asuh terhadap stres anak saat SFH (*Study From Home*). Dari 15 artikel yang dianalisis, sebagian besar menunjukkan ada hubungan antara pendampingan orang tua dan pola asuh tua terhadap stres anak saat SFH.

When children take classes at home, children may experience stress. In the period of the Covid-19 epidemic, the process of education has shifted from school to home, involving parental assistance in decreasing stress on children. Furthermore, unfavorable ways of parenting used by parents may cause stress in children.

The aim of this study was to determine if there was a correlation between supportive parents and parenting style and children's stress when study at home. A literature review is a series of activities related to the way of collecting data from libraries and scientific articles via information retrieval. The 2017-2021 research database was used in this study, which included 15 journals, 10 international and 5 national. Based on an analysis of 15 journals' Literature Reviews, it was found that 9 journals were related to parenting assistance and parenting style to children's stress during SFH (*Study From Home*) and 4 journals were not related to assistance and parenting style to child stress during SFH (*Study From Home*). The majority of the 15 publications analyzed found a correlation between parental assistance and parenting styles and children's stress during SFH.

***Corresponding Author:**

Furaida Khasanah,
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jln. Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman.
Email: riadyahmadramlan30@gmail.com

1. INTRODUCTION

Covid-19 pertama kali muncul pada bulan Desember 2019 di kota Wuhan, China. Virus Covid-19 dapat menularkan dari manusia ke manusia. Pada tanggal 31 Desember 2019, Virus Covid-19 telah menginfeksi lebih dari 2.000 manusia yang ditularkan oleh hewan (*zoonosis*) (Aisah et al. 2021).

Covid-19 menjadi bagian dari keluarga besar virus yang menyebabkan penyakit yang terjadi pada hewan ataupun manusia. Manusia yang terjangkit virus itu akan menunjukkan tanda dan gejala penyakit infeksi saluran pernapasan mulai dari flu sampai yang lebih serius, seperti *Middle East Respiratory Syndrome* (MERS) dan *Severe Acute Respiratory Syndrome* (SARS) atau sindrom pernapasan akut berat. (Nasution et al., 2021). WHO menyebutkan bahwa jumlah kasus Covid-19 di seluruh dunia mengalami peningkatan secara bertahap dan konsisten. Data total kasus 63.965.092 hingga bulan Desember 2020 sudah mencapai kasus positif yang tinggi dengan kasus baru perharinya mencapai 591.432. (Nabil & Dewi, 2021).

Dampak dari virus Covid-19 di Indonesia telah menimbulkan banyak perubahan mulai dari aspek kehidupan manusia, baik dari aspek Kesehatan, sosial, ekonomi, sampai Pendidikan. Harus diakui bahwa banyak petugas Kesehatan dalam penanganan wabah Covid-19 ini. (Rosyanti & Hadi, 2020). Semua jenjang Pendidikan di Indonesia mulai dari sekolah SD, SMP, SMA, hingga perguruan tinggi melaksanakan belajar dari rumah, Seluruh jenjang Pendidikan baik yang berada dibawah Kementerian Agama RI semuanya memperoleh dampak negative karena pelajar, siswa, dan mahasiswa dan mahasiswa "dipaksa" belajar dirumah karena pembelajaran tatap muka ditiadakan untuk mencegah penularan Covid-19 (Mar'ah et al., 2020).

Indonesia merupakan salah satu negara yang sampai saat ini masih terjangkit kasus virus corona. Pandemi Covid-19 ini menyebabkan pemerintah mengeluarkan system SFH (*School From Home*) sebagai upaya mengurangi penyebaran virus, sehingga seluruh aktivitas masyarakat harus dikerjakan dari rumah. Pada kondisi pandemi saat ini peranan keluarga menjadi pendukung utama dalam proses belajar anak. Pernyataan ini dapat diartikan bahwa Pendidikan dikembalikan lagi kepada keluarga untuk diberikan kepercayaan dalam mendampingi proses belajar mengajar anak (Cahyani et al., 2021).

Data UNESCO menunjukkan kondisi pandemic Covid-19 menyebabkan perubahan pada model pembelajaran menjadi pembelajaran daring, sebanyak 112 negara menerapkan pembelajaran daring, salah satunya adalah Indonesia (Ramadaningsih et al., 2021). Dengan adanya keterlibatan orangtua, anak akan mendapatkan pengalaman-pengalaman yang akan terinternalisasi menjadi kepribadian anak. Keterlibatan orangtua merupakan alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kerjasama pendidik dan orangtua selama pandemi covid-19 (Akbar, 2017). Hal ini tentu bukan hal yang mudah bagi semua elemen Pendidikan terutama orang tua menghadapi transisi dalam system pembelajaran ini. Sebelum adanya belajar dari rumah, tidak banyak waktu orang tua dalam membimbing anaknya, bahkan sampai orang tua hanya sekedar sebagai pemenuh materi saja. (Haerudin et al. 2020).

Salah satu kegiatan yang harus dikerjakan saat SFH (*Study From Home*) yaitu pembelajaran sekolah yang dituntut untuk melakukan semua aktivitas sekolah dari rumah. Hampir semua sekolah di Indonesia menerapkan pembelajaran via daring dengan menggunakan beberapa platform. Selama kegiatan pembelajaran melalui via daring anak dibebaskan mengikuti pembelajaran dimanapun dan dengan

keadaan apapun. Anak juga tidak bisa melakukan aktivitas bebas diluar rumah karena adanya pembatasan sosial berskala besar (PSBB) mengakibatkan anak merasakan stres.

Kebijakan yang diambil oleh banyak negara termasuk Indonesia dengan meliburkan seluruh aktivitas pendidikan, membuat pemerintah dan lembaga terkait harus menghadirkan alternatif proses pendidikan bagi peserta didik maupun mahasiswa yang tidak bisa melaksanakan proses pendidikan pada lembaga pendidikan (Poerwanto & Prihastiwi, 2017). Penerapan kebijakan belajar di rumah membuat sebagian paragraf siswa merasa cemas dan tertekan. Banyaknya tugas yang diberikan oleh guru membuat banyak siswa merasa stres dalam menjalani pembelajaran daring (Chaterine, 2020). Pendampingan anak di dalam keluarga merupakan upaya bantuan yang dilakukan pihak keluarga khususnya orang tua mendampingi anak untuk memenuhi kebutuhan dan pemecahan masalah anak untuk mendukung optimalisasi perkembangan anak (Apriliana, 2017).

Pendampingan orangtua menjadi salah satu optimalisasi dalam mekanisme pembelajaran daring. Namun kendala yang dihadapi saat ini adalah tidak semua orang tua dapat melakukan pendampingan terhadap mekanisme pembelajaran daring anak mereka dengan berbagai alasan diantaranya adalah alasan pekerjaan. Hal ini menjadi salah satu kendala dan masalah kurang diterimanya pembelajaran daring oleh masyarakat. (Batoebara & Hasugian, 2021).

Pola asuh orang tua adalah pola perilaku yang diterapkan pada anak dan bersifat relatif konsisten dari waktu ke waktu. Pola perilaku ini dapat dirasakan oleh anak baik negative maupun positifnya. Pola asuh orang tua merupakan gambaran tentang sikap dan perilaku orang tua dan anak dalam berinteraksi, berkomunikasi selama mengadakan kegiatan pengasuhan (Badriah & Fitriana, 2018). Ada beberapa faktor yang menyebabkan stress pada anak saat SFH adalah faktor pengetahuan yang rendah pada remaja Indonesia tentang Covid-19, Pendidikan yang berubah dari sistim luring menjadi daring, pembatasan sosial dan kebijakan protokol kesehatan dan informasi yang tidak adekuat tentang Covid-19 (Fahriza et al., 2020).

Sistem pembelajaran daring sendiri memiliki kelebihan yaitu siswa memiliki keleluasaan waktu belajar, dapat belajar kapanpun dan dimanapun (Kartika, 2020). Siswa dapat berinteraksi dengan guru menggunakan bantuan internet secara jarak jauh serta dibutuhkan juga sarana dan prasarana berupa laptop, komputer, smartphone dan beberapa aplikasi *e-learning* seperti *classroom*, *video converence*, telepon atau live chat, *zoom* maupun melalui whatsapp group namun sistem pembelajaran daring juga memiliki kekurangan yaitu berkurangnya interaksi siswa dengan guru, atau bahkan antara siswa itu sendiri (Handarini & Wulandari, 2020).

Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) menerima 51 pengaduan dari berbagai daerah yang mengeluhkan anak menjadi tertekan dan kelelahan karena beban tugas. Tenggat waktu yang diberikan sempit, padahal banyak tugas yang harus dikerjakan segera dari guru mata pelajaran yang lain. Jika anak terbebani, bisa menimbulkan masalah Kesehatan fisik dan mental yang justru akan mempengaruhi imunitasnya (Palupi, 2020). Pembinaan karakter siswa harus dilakukan secara dini disekolah dasar, karena sekolah dasar merupakan periode Pendidikan yang sangat penting untuk menentukan arah pengembangan potensi siswa. Di sekolah dasar anak diperkenalkan dan ditanamkan dasar-dasar nilai seperti kejujuran, kesusilaan, kesopanan, tata krama, budi pekerti, etika dan moral (Ansori, 2020).

Stres akademik adalah suatu keadaan atau kondisi berupa gangguan fisik, mental atau emosional yang disebabkan ketidaksesuaian antara tuntutan lingkungan dengan sumber daya aktual yang dimiliki siswa sehingga mereka

semakin terbebani dengan berbagai tekanan dan tuntutan di sekolah. Stres rentan dialami oleh pelajar yang umumnya adalah anak atau remaja yang berada dalam tahap perkembangan fisik maupun psikologis yang masih labil. Stres akademik pada pelajar akan muncul ketika harapan untuk pencapaian prestasi akademik meningkat, tugas yang tidak sesuai dengan kapasitas siswa, bermasalah dengan teman dan bosan dengan pelajaran (Palupi, 2020).

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis adanya hubungan pendampingan orang tua dan pola asuh orang tua terhadap stress anak saat Study From Home.

2. MATERIALS AND METHOD

Metode penelitian ini adalah *literature review*, yaitu rangkaian proses yang berkaitan dengan metode pengumpulan data perpustakaan dan jurnal ilmiah melalui pencarian informasi Pustaka pada variabel penelitian.

Pencarian jurnal yang direview menggunakan keyword yang telah di tuliskan pada kolom pencarian yang terdapat pada database seperti *Google Scholar*, *Science Direct*, *Pubmed* dan ditambahkan dengan kata bantu *In* dan *At* agar mempermudah pencarian jurnal.

Pada penelitian ini menggunakan data berupa artikel penelitian tahun 2017-2021 sebanyak 15 jurnal terdiri dari 10 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional. Jurnal yang digunakan dibatasi dari tahun 2017-2021.

Berdasarkan hasil analisis jurnal yaitu membahas banyaknya tuntutan belajar dirumah serta adaptasi dengan system pembelajaran daring menimbulkan stres pada anak sehingga pendampingan orang tua dan pola asuh sangat berpengaruh saat *Study From Home* untuk mencegah resiko stres pada anak.

3. RESULTS AND DISCUSSION

Berdasarkan hasil tabel jurnal analisis dari 15 jurnal di temukan 5 jurnal yang membahas pendampingan orang tua dan 6 jurnal yang membahas pola asuh dan 4 jurnal yang membahas stres saat anak melakukan pembelajaran dari rumah. Penyajian hasil literatur review dalam penulisan hasil penelitian ini memuat rangkuman hasil dari masing-masing artikel yang terpilih dalam bentuk table.

Tabel 1. Tabel Literature review

No	Judul	Metode (Desain, Sampel, Instrumen, Analisis)	Hasil Penelitian
1.	Tingkat stress pada siswa-siswi sekolah dasar dalam menjalankan proses belajar di rumah selama pandemic covid-19 (Palupi, 2020)	D : Penelitian Komparasi S : 90 responden I : Kuesioner Skala reaksi anak, Skala likert A : Independent sample t Test	Didapatkan $p = 0,013$ ($p < 0,05$) membuktikan bahwa rata-rata tingkat stres siswa sekolah dasar kelas besar lebih tinggi dibandingkan rata-rata tingkat stres siswa sekolah dasar kelas kecil dengan hasil yang signifikan.
2.	Pengaruh pendampingan orang tua pada pembelajaran daring terhadap kecerdasan emosional (Fauzyah et al.,	D : Survei online S : 58 responden I : Kuesioner A : Regresi liner sederhana	Didapatkan yaitu $r=0.637$ dengan signifikansi 0,000 sehingga variabel pendampingan orang tua terhadap kecerdasan emosional mempunyai pengaruh.

	2020)		
3.	Hubungan pola asuh dengan tingkat stress menjelang ujian nasional (UN) pada anak kelas VI di SDN sukun 1 malang (Hari et al., 2017)	D : Kuantitatif S : 94 responden I : Kuesioner A : Chi Kuadrat	Didapatkan hasil dengan p value $(0,002) < (0,050)$ yang artinya ada hubungan antara pola asuh dengan tingkat stress menjelang ujian nasional(UN) pada SDN Sukun 1 Malang
4.	Hubungan pendampingan pembelajaran online dengan tingkat stress pada orang tua selama pandemic covid-19 (Sizeh et al., 2021)	D : Cross sectional S : 50 responden I : Kuesioner PSS A : Uji Sommers'd	Hasil penelitian didapatkan p-value 0,000 dengan korelasi kuat $(-0,548)$ sehingga disimpulkan pendampingan pembelajaran online berhubungan dengan tingkat stres orang tua
5.	Tingkat stress orang tua dalam pendampingan belajar daring dengan prestasi sekolah anak selama pandemic (Sawiji et al., 2022)	D : Cross sectional S : 68 responden I : Kuesioner DASS A : Chi-Square	Hasil penelitian didapatkan didapatkan hasil p-value 0,004 maka terdapat hubungan antara variabel tingkat stres orang tua dengan prestasi sekolah pada siswa SDN 2 tanjunganom dimasa pandemi.
6.	School's out: Parenting stress and screen time use in school-age children during the COVID-19 pandemic (Seguin et al., 2021)	D : Survei online S : 104 responden I : Kuesioner (PSS) A : GLM (General Linear Model)	Hasil penelitian menunjukkan $(p = 0.017)$ terdapat adanya hubungan antara keterlibatan orang tua dengan waktu layar anak-anak selama pandemi Covid-19
7.	Parenting activities and the transition to home-based education during the COVID-19 pandemic (Lee et al., 2020)	D : Cross sectional S : 148 responden I : Kuesioner Fragile Families wellbeing Study (FFCWS), (PHQ-8), Generalize anxiety disorder (GAD-7) A : Uji regresi liner sederhana	Hasil penelitian menunjukkan skor kecemasan anak yang lebih tinggi $(B = 0,40,95\%)$ Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa penutupan sekolah merupakan gangguan yang signifikan dengan pendidikan di rumah dan kesejahteraan anak selama pandemi.
8.	Psychosocial impacts of home-schooling on parents and caregivers during the COVID-19 pandemic (Calear et al.,	D : Survei online S : 1.296 responden I : Kuesioner limack A : ANOVA	Hasil penelitian menunjukkan $F(2,873)=0,35, p=0,704$ bahwa terdapat hubungan antara peserta yang tidak homeschooling dan tingkat kesejahteraan peserta antara kelompok,

	2022)		
9.	Parental stress provoked by short-term school closures during the second COVID-19 lockdown (May et al., 2021)	D : Survei online S : 521 responden I : Kuesioner A: Analisis statistic rank-sum Wilcoxon	Hasil penelitian di dapatkan secara signifikan lebih tinggi daripada stres yang dirasakan dari item lain 20b-c ($p < 0,001$). Secara signifikan, lebih banyak orang tua (75%) merasa stres dengan memotivasi anak-anak mereka untuk bekerja (Q20a, Likert 3 atau 4, $p < 0,001$).
10	Adult attachment style and maternal-infant bonding : the indirect path of parenting stress (Nordahl et al., 2020)	D : Kuantitatif S : 168 responden I :Kuesioner Experiences in close relationship (ECR) A : Analisis regresi hierarkis dan analisis medias	Hasil penelitian menunjukkan Subskala kecemasan ECR adalah prediktor individu yang signifikan dalam dua blok pertama ($p < .05$) Penghindaran ECR adalah prediktor yang lebih signifikan di semua blok ($p < .05$), dengan $p = .009$ di blok ketiga.
11	Mediating Effects of Parental Stress on Harsh Parenting and Parent-Child Relationship during Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Singapore. (Chung, 2022)	D : Survei online S : 313 responden I : Kuesioner CIQ A : SEM (Structural Equation Modelling)	Hasil penelitian didapatkan hasil dengan pola asuh yang lebih keras ($b=2.63, p<.001$) dan merasa kurang dekat dengan anaknya ($b=1.34, p<.001$) Menunjukkan bahwa ada hubungan pola asuh yang lebih keras dan hubungan yang lebih buruk.
12	Parental involvement, learning participation and online learning commitment of adolescen learners during the COVID-19 lockdown (Clement et al., 2021)	D : Survei online S : 1407 responden I : Kuesioner A : Statistik deskriptif distribusi frekuensi dan statistic inferensial regresi berganda	Hasil penelitian didapatkan Keterlibatan orang tua memberikan kontribusi 32% ($\beta = 0,322, p < 0,05$) Studi ini menyimpulkan bahwa keterlibatan orang tua dan partisipasi belajar memainkan peran yang signifikan dan positif.
13	Parenting and children's behavior during the COVID 19 pandemic: mother's perspective (Vargas Rubilar et al., 2022)	D : Survei online S : 646 responden I : Kuesioner AD hoc A : MANOVA	Hasil penelitian didapatkan 3 anak atau lebih ($p=0,001$) kurang dari $p=0.005$ terdapat hubungan antara pola asuh dan perilaku anak selama pandemic Covid-19.

14	Stress and parenting during the global COVID-19 pandemic (Brown et al., 2020)	D : Survei online S : 183 responden I : Kuesioner General Anxiety Disorder-7(GAD)-7, (CESD-R),(CERQ/SF), (CAP Inventory) A : Regresi analisis	Berdasarkan hasil $p < 0.05$ tes post hoc Games Howel mengungkapkan skor rata-rata covid-19 secara signifikan lebih tinggi
15	Longitudinal Effects of Parental academic support on academic achievement in korea : Will you be a Companion or a Manager in Your children's academic support? (Jang & Suh, 2021)	D : Survei online S : 8070 responden I : Kuesioner PAS A : Koefisien korelasi pearson	Hasil penelitian ditemukan Nilai rata-rata terdapat hasil ($r=0,55, p < 0,000$) yang signifikan antara pengaruh longitudinal dari dukungan akademik orang tua terhadap prestasi akademik di korea satu

4. PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian literature review dari 15 jurnal yang terdiri dari 10 jurnal internasional dan 5 nasional. Maka dari 15 jurnal ditemukan 6 jurnal membahas tentang pendampingan orang tua selama SFH (*Study From Home*) 4 diantaranya membahas tentang pola asuh dalam mendampingi proses belajar anak dirumah. Dan, 5 jurnal diantaranya yang membahas stres anak selama pembelajaran daring.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Batoebara, Hasugian, 2021) yang menyatakan bahwa Peran orang tua sangat penting dalam pendidikan, hal utama dimulai dari keluarga dan orang tua menjadi kunci terjadinya pendidikan didalam keluarga. Pendampingan orangtua menjadi salah satu optimalisasi dalam mekanisme pembelajaran daring.

Berdasarkan penelitian dari. Noer Sizeh, dan Ahmad Guntur Alfianto dkk (2021) Hasil penelitian didapatkan p-value 0,000 dengan korelasi kuat (-0,548) sehingga disimpulkan pendampingan pembelajaran online berhubungan dengan tingkat stres orang tua.

Menurut hasil penelitian dari (Brown et al. 2020) juga menyatakan di dapatkan hasil $p < 0,05$ bahwa penutupan sekolah akibat covid 19 dapat mengakibatkan timbul rasa stress dan cemas pada anak, tetapi bagaimana pun sekolah tetap tempat berkembang bagi anak dan peran orang tua sangat lah penting pada saat belajar di rumah.

Menurut penelitian Pitono Pipit Hari, dkk (2017) didapatkan pola asuh demokratis 67 (71,3%) dan tidak mengalami tingkat stres sebanyak 63 anak (67,0%). Hasil chi kuadrat, didapatkan p-value (0,002) < (0,050) artinya data dinyatakan signifikan maka H1 diterima sehingga ada hubungan antara pola asuh dengan tingkat stres menjelang Ujian Nasional (UN) pada anak kelas V1 SDN Sukun 1 Malang. Didapatkan r--value = (7,003) > (3,841) artinya terdapat hubungan positif cukup tinggiantara variabel independen dan dependen sehingga data dinyatakan searah dan memiliki hubungan yang seimbang antara antara pola asuh dengan tingkat stres menjelang Ujian Nasional (UN).

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Badriah, Fitriana, 2018), pola perilaku yang diterapkan pada anak dan bersifat relatif konsisten dari

waktu ke waktu. Pola perilaku ini dapat dirasakan oleh anak baik negative maupun positifnya. Pola asuh orang tua merupakan gambaran tentang sikap dan perilaku orang tua dan anak dalam berinteraksi, berkomunikasi selama mengadakan kegiatan pengasuhan. Setiap orang tua mempunyai pola asuh yang berbeda, oleh karena itu akan menghasilkan pola hasil yang berbeda pada setiap anak, atau anak akan memiliki karakter yang berbeda antara satu dengan yang lainnya.

Menurut penelitian Palupi (2020) hasil dari pengujian hipotesis menunjukkan bahwa adanya tingkat stress anak yang di tunjukan oleh angka korelasi t hitung = 2,55 dengan $p = 0,13$ ($p < 0,05$) hal ini membuktikan bahwa rata rata tingkat stress sekolah dasar kelas besar lebih tinggi dibandingkan rata rata tingkat stress sekolah dasar kelas kecil. Rata-rata tingkat stress siswa sekolah dasar kelas besar adalah 31,79 dibandingkan rata-rata tingkat stress siswa sekolah dasar kelas kecil adalah 29,67 dengan perbedaan rata-rata sebesar 2,11. Jadi penelitian ini membuktikan bahwa rata-rata tingkat stress siswa sekolah dasar kelas besar lebih tinggi dibandingkan rata-rata tingkat stress siswa sekolah dasar kelas kecil

Beberapa faktor lain yang berpotensi menyebabkan stres pada siswa antara lain reaksi emosional negatif yang berupa kecemasan, yang merupakan reaksi emosional tidak menyenangkan yang dihasilkan oleh stimulus eksternal, dan dianggap oleh individu sebagai ancaman (Septiana, 2021).

5. KESIMPULAN

Dapat di simpulkan bahwa dari 13 jurnal yang dianalisis ditemukan 9 jurnal yang berhubungan dengan pendampingan orang tua dan pola asuh terhadap stres anak saat SFH (*Study From Home*) dan 4 jurnal tidak berhubungan dengan pendampingan dan pola asuh terhadap stres anak saat SFH (*Study From Home*).

6. ACKNOWLEDGEMENT

Penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada Allah S.W.T atas limpahan karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan jurnal ini, dan tak lupa pula saya ucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing, institusi yang tak kenal Lelah membimbing saya, serta orang tua dan teman-teman yang senantiasa mendukung dan menyemangati saya.

REFERENCE

- Aisah, Narinda, & Pratiwi, W. D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Mahasiswa Unsika pada saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 131.
- Akbar, Z. (2017). Program Peningkatan Keterlibatan Orangtua Melalui Kegiatan Seni Pada Anak Usia Dini. *Sarwahita*, 14(01), 53–60. <https://doi.org/10.21009/sarwahita.141.07>
- Ansori, Y. Z. (2020). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(1), 177–186. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/308/202>
- Apriliansa, E. S. (2017). Pendampingan Anak dalam Keluarga di TK Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pend. Luar Sekolah*, 287–298.
- Badriah, E. R., & Fitriana, W. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Potensi Anak Melalui Homeshooling Di Kancil Cendikia. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i1.54>

- Batoebara, M. U., & Hasugian, B. S. (2021). Peran Orang Tua dalam Komunikasi Pembelajaran Daring. *Warta Dharmawangsa*, 15(1), 166–176. <https://doi.org/10.46576/wdw.v15i1.1058>
- Brown, S. M., Doom, J. R., Lechuga-Peña, S., Watamura, S. E., & Koppels, T. (2020). Stress and parenting during the global COVID-19 pandemic. *Child Abuse and Neglect*, 110(June). <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104699>
- Cahyani, A. D., Yulianingsih, W., & Roesminingsih, M. (2021). Sinergi antara Orang Tua dan Pendidik dalam Pendampingan Belajar Anak selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1054–1069. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1130>
- Chaterine, R. N. (2020). Siswa Belajar dari Rumah, KPAI: Anak-anak Stres Dikasih Banyak Tugas. *News.Detik.Com*. <https://news.detik.com/berita/d-4944071/siswa-belajar-dari-rumah-kpai-anak-anak-stres-dikasih-banyak-tugas/2>
- Fahriza, I., Rayaginansih, S. F., & Agustina, E. R. (2020). Coping Strategies to Increase Adolescent Emotional Intelligence in the Pandemic Covid-19.: *Jurnal Bimbingan Dan ...*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.41280>
- Haerudin, Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviani, V., & Sitorus, Y. I. (2020). Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19. *Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19*, May, 1–12.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503.
- Hari, P. P., Widodo, D., & Widiani, E. (2017). Hubungan Pola Asuh Dengan Tingkat Stres Menjelang Ujian Nasional (UN) Pada Anak Kelas VI Di SDN Sukun 1 Malang. *Nursing News*, 2(3), 511–521. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/450/368>
- Kartika, D. (2020). Faktor–Faktor Kecemasan Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Siswa SMA di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3544–3549.
- Mar'ah, N. K., Rusilowati, A., & Sumarni, W. (2020). *Perubahan Proses Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Nabil, M. A., & Dewi, R. (2021). Fenomena Burnout Tenaga Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Psikologi UM*, 1(1), 149–159.
- Nasution, N. H., Hidayah, A., Sari, K. M., Cahyati, W., Khoiriyah, M., Hasibuan, R. P., Lubis, A. A., & Siregar, A. Y. (2021). Gambaran Pengetahuan Masyarakat Tentang Pencegahan Covid-19 Kecamatan Padangsidempuan Batunadua, Kota Padangsidempuan. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 4(2), 47–49.
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), 18–29.
- Poerwanto, A., & Prihastiwi, W. J. (2017). ANALISIS PREDIKTOR RESILIENSI AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA di KOTA SURABAYA. *Psikosains*, 12(1), 45–57. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>
- Ramadaningsih, S., Tanjung, R. N., Lubis, F., & Zulfahri. (2021). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Dan Sastra Indonesia Guna Membina Pendidikan Karakter Di Masa *Berbasis Digital Guna*

<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43403>

- Rosyanti, L., & Hadi, I. (2020). Dampak Psikologis dalam Memberikan Perawatan dan Layanan Kesehatan Pasien COVID-19 pada Tenaga Profesional Kesehatan. *Health Information : Jurnal Penelitian*, 12(1), 107–130. <https://doi.org/10.36990/hijp.vi.191>
- Sawiji, S., Gunawan, I., & Agustin, I. M. (2022). Tingkat Stres Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Daring dengan Prestasi Sekolah Anak Selama Pandemi. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ ...)*, 10(1), 91–102. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/9051>
- Seguin, D., Kuenzel, E., Morton, J. B., & Duerden, E. G. (2021). School's out: Parenting stress and screen time use in school-age children during the COVID-19 pandemic. *Journal of Affective Disorders Reports*, 6(September), 4–7. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2021.100217>
- Sizeh, N., Alfianto, A. G., & Ramadhani, R. (2021). Hubungan Pendampingan Pembelajaran Online dengan Tingkat Stres pada Orang Tua Selama Pandemi Covid019. *Media Husada Journal of Nursing Science*, 2, 21–27.
- Vargas Rubilar, J., Richaud, M. C., Lemos, V. N., & Balabanian, C. (2022). Parenting and Children's Behavior During the COVID 19 Pandemic: Mother's Perspective. *Frontiers in Psychology*, 13(April). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.801614>

SURAT KETERANGAN ARTIKEL PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep
NIDN	:	1101038301
Nama	:	Ahmad Riady Ramlan
NIM	:	1811102411058
Fakultas	:	Ilmu Keperawatan
Program Studi	:	S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa artikel ilmiah yang berjudul "Hubungan Pendampingan Orang Tua Dan Pola Asuh Terhadap Stres Anak Saat SFH (Study From Home) : *Literature Review*" telah di submit pada Jurnal Keperawatan Caring pada tahun 2022.

<https://e-journal.poltekkesjogja.ac.id/index.php/caring/authorDashboard/submission/1467>

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mahasiswa

Samarinda, Rabu, 2 Agustus 2023


Ahmad Riady Ramlan


Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep