

**HUBUNGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL DAN PENDAMPINGAN  
ORANGTUA TERHADAP STRESS ANAK SAAT SFH (STUDY FROM  
*HOME*) : LITERATURE REVIEW**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH :**

**FETI ANISAH**

**1811102411085**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2022**

**Hubungan Perkembangan Emosional dan Pendampingan Orangtua  
terhadap Stress Anak saat SFH (Study From Home ): *Literature  
Review***

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh  
gelar Sarjana Keperawatan



**Disusun Oleh :**

**Feti Anisah**

**1811102411085**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2022**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Feti Anisah

NIM : 1811102411085

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Judul : HUBUNGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL DAN

PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEJADIAN

STRES ANAK SAAT SFH (*Study From Home*) : LITERATUR

REVIEW

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (permendiknas NO. 17, Tahun 2010).

Samarinda, 05 Maret 2022

Yang Menyatakan



---

NIM.1811102411085

LEMBAR PERSETUJUAN  
HUBUNGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL DAN PENDAMPINGAN  
ORANG TUA TERHADAP KEJADIAN STRES ANAK SAAT SFH (*Study*  
*From Home*) : LITERATUR REVIEW

SKRIPSI

DI SUSUN OLEH :

FETI ANISAH

1811102411085

Disetujui untuk di ujikan

Pada tanggal, 05 Juli 2022

Pembimbing

  
Ns. Fatma Zulalkha, M. Kep

NIDN. 1101038301

Mengetahui

Koordinator Mata Ajar Skripsi

  
Ns. Milkhatun, M. Kep  
NIDN. 1121018501

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL DAN PENDAMPINGAN  
ORANG TUA TERHADAP KEJADIAN STRES ANAK SAAT SFH (Study  
*From Home*) : LITERATUR REVIEW**

**SKRIPSI**

**DI SUSUN OLEH :**

**FETI ANISAH**

**1811102411085**

**Diseminarkan dan diujikan**

**Pada tanggal, 05 Juli 2022**

**Penguji I**

**Penguji II**

Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd.  
NIDN.1114128602

Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep.  
NIDN.1101038301

**Mengetahui,**



## **MOTTO**

“Segala Sesuatu Diawali Dengan Niat “

HR. Bukhari

## KATA PEGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Sbhanahu Wa Ta'alā atas limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul "Hubungan Perkembangan Emosional dan Pendampingan Orangtua Terhadap Stress Anak Saat SFH (study From Home)" dengan tepat waktu.*

Penyusunan skripsi penelitian ini dibuat sebagai persyaratan untuk kelulusan mata ajar Skripsi Keperawatan Fakultas Ilmu keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur tahun 2022. Dalam penyusunan proposal ini, penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan akan tetapi semuanya bisa dilalui berkat bantuan dan doa dari berbagai pihak. Kelompok ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Ibu Nunung Herlina, S.Kp., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan
3. Ibu Ns. Siti Khoiroh Muflihatin M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ibu Ns. Milkhatun, M.Kep selaku koordinator mata ajar Skripsi Sarjana

Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

5. Ibu Ns. Fatma Zulaikha,M.kep selaku pembimbing terimakasih untuk beliau yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan arahan, serta kesabaran selama banyak membimbing dalam proses penyelesaian skripsi penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang telah membekali kelompok dengan berbagai ilmu dan pengetahuan selama mengikuti perkuliahan.
7. Untuk kedua orang tua saya, ayahanda tercinta Syam Edi Sunaryo dan ibunda tersayang Satinah dan adik saya Wahyu yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materi serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis
8. Untuk teman dekat saya Ikhan Fauzi yang juga menjadi support system saya yang selalu menemani dan memberikan dukungan tiada henti selama proses penulisan skripsi ini
9. Untuk teman-teman saya selama masa perkuliahan Binty Nasiroh, Erly Dwiyanti, Andi Khamisra, Lilik dan Ayu yang telah saling membantu dan selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Samarinda, Januari 2022

Peneliti

## **Hubungan Perkembangan Emosional dan Pendampingan Orangtua terhadap Stress Anak Saat SFH (Study From Home): Literature Review**

**Feti Anisah<sup>1</sup> Fatma Zulaikha<sup>2</sup>**

### **INTISARI**

**Latar Belakang** : perkembangan emosional anak adalah proses belajar pada diri anak tentang berinteraksi dengan orang disekitarnya yang sesuai dengan aturan social dan anak mampu dalam mengendalikan perasaannya yang sesuai dengan kemampuannya dalam mengidentifikasi dan mengungkapkan perasaanya yang diperoleh secara bertahap dan melalui proses penguatan dan modeling. Dalam pembentukan perkembangan emosional anak perlu adanya pendampingan orangtua karena kondisi emosi anak akan berdampak pada penyesuaian pribadi dan lingkungan social.

**Tujuan Studi** : Penelitian ini dilakukan dalam bentuk literature review yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan perkembangan emosional dan pendampingan orangtua terhadap stress anak saat SFH (*Study From Home*)..

**Metodelogi** : Metode penelitian ini adalah penelitian kepustakaan, yaitu serangkaian penelitian yang berkaitan dengan metode pengumpulan data kepustakaan atau meneliti dan menggunakan informasi kepustakaan (jurnal ilmiah) untuk objek penelitian.

**Hasil** : Hasil studi 15 jurnal artikel penelitian berdasarkan database antara lain sciencedirect, Pubmed, Google Scholar, bahwa ada hubungan perkembangan emosional anak dan pendampingan orangtua terhadap stress anak saat SFH (*Study From Home*).

**Kesimpulan** : kesimpulan perkembangan emosional anak dibentuk dari bagaimana orangtua dalam bersikap. Untuk itu diperlukanya pendampingan orangtua dalam pembentukan emosional anak. Anak dengan emosional baik akan mempengaruhi sikap kedepannya saat bertindak dalam menyelesaikan masalah

**Kata Kunci** :pendampingan orangtua, perkembangan emosional, stress anak, study from home.

---

<sup>1</sup> Mahasiswa S1 Keperawatan universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>2</sup> Dosen Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

***Relationship between Emotional Development and Parental Assistance on Stress Elementary School Children During SFH (Study From Home): Literature Review***

Feti Anisah<sup>3</sup> Fatma Zulaikha<sup>4</sup>

**ABSTRACT**

**Background :** children's emotional development is learning process in a children about interacting with people around them in accordance with social rules and children are able to control their feelings according to their ability to identify and express their feelings which are obtained gradually and through a process of strengthening and modeling. in the formation of children's emotional development parental assistance is needed because the child's emotional condition will have an impact on personal adjustment and the social environment

**Purpose :** This study was conducted in form of a literature review which aims to determine whether there is a relationship between emotional development and parental assistance to children's stress during SFH (Study From Home ).

**Methodology :** this research method is library research, which is a series of studies related to library data collection methods or researching and using library information (scientific journals) for research object

**Results :** the result of study of 15 journals research articles based on databases including , pubmed, google scholar, sciencedirect that there is a relationship between children's emotional development and parental assistance to children's stress

**Conclusion :** the conclusion of children's emotional development is formed from how parents behave. For this reason, parental assistance is needed in the emotional formation of children. Children with good emotions will influence future attitudes when acting in solving problems.

**Keywords :** emotional development, child stress, parental assistance, study from home

---

<sup>3</sup> Student of Nursing Science Study Program, Muhammadiyah University pf East Borneo

<sup>4</sup> Lectures of Nursing Science Study Program, Muhammadiyah University pf East Borneo

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PEGANTAR.....	vi
INTISARI .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. <b>Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
B. <b>Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
C. <b>Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
D. <b>Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
E. <b>Keaslian Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. <b>Telaah Pustaka.....</b>	<b>10</b>

B.	<b>Penelitian Terkait .....</b>	28
C.	<b>Kerangka Teori .....</b>	30
D.	<b>Kerangka Konsep .....</b>	30
E.	<b>Hipotesis.....</b>	31
	<b>BAB III .....</b>	32
	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	32
A.	<b>Rancangan Penelitian.....</b>	32
B.	<b>Database.....</b>	32
C.	<b>Kata Kunci.....</b>	32
D.	<b>Kriteria Inklusi dan Ekslusi .....</b>	33
E.	<b>Seleksi studi dan Penilaian kualitas.....</b>	34
	<b>BAB IV.....</b>	36
	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	36
A.	<b>Hasil dan Analisa .....</b>	36
B.	<b>Pembahasan .....</b>	41
	<b>BAB V.....</b>	46
	<b>PENUTUP .....</b>	46
A.	<b>Kesimpulan .....</b>	46
B.	<b>Saran .....</b>	46
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	48
	<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka teori..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2 Kerangka Konsep ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3 Seleksi studi dan penelitian kualitas..... **Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Kerangka Inklusi dan Ekslusi ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2 Hasil dan Analisa ..... **Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Biodata Peneliti

Lampiran 2 Link Jurnal

Lampiran 3 Pernyataan *Literature Review*

Lampiran 4 Lembar Konsultasi

Lampiran 5 Uji Plagiasi