

NASKAH PUBLIKASI (MANUSCRIPT)

**HUBUNGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL DAN PENDAMPINGAN
ORANGTUA TERHADAP STRESS ANAK SAAT SFH (*STUDY FROM
HOME*) : *LITERATURE REVIEW***

***RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL DEVELOPMENT AND
PARENTAL ASSISTANCE ON STRESS ELEMENTARY SCHOOL
CHILDREN DURING SFH (STUDY FROM HOME): LITERATURE
REVIEW***



DISUSUN OLEH :

FETI ANISAH

1811102411085

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

2022

Naskah Publikasi (Manuscript)

**Hubungan Perkembangan Emosional dan Pendampingan Orangtua
terhadap Stress Anak Saat SFH (*Study From Home*) : *Literature
Review***

***Relationship between Emotional Development and Parental
Assistance on Stress Elementary School Children During SFH (*Study
From Home*): Literature Review***



Disusun Oleh :

Feti Anisah

1811102411085

Program Studi S1 Keperawatan

Fakultas Ilmu Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

2022

LEMBAR PERSETUJUAN
HUBUNGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL DAN PENDAMPINGAN
ORANG TUA TERHADAP KEJADIAN STRES ANAK SAAT SFH (*Study*
***From Home*) : LITERATUR REVIEW**

NASKAH PUBLIKASIH

DI SUSUN OLEH :

FETI ANISAH

1811102411085

Disetujui untuk di ujikan

Pada tanggal, 05 Juli 2022

Pembimbing



Ns. Fatma Zulaikha, M. Kep

NIDN. 1101038301

Mengetahui

Koordinator Mata Ajar Skripsi



Ns. Milkhatun, M. Kep
NIDN. 1121018501

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL DAN PENDAMPINGAN
ORANG TUA TERHADAP KEJADIAN STRES ANAK SAAT SFH (*Study
From Home*) : LITERATUR REVIEW

NASKAH PUBLIKASI

DI SUSUN OLEH :

FETI ANISAH

1811102411085

Diseminarkan dan diujikan

Pada tanggal, 05 Juli 2022

Penguji I

Penguji II



Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd
NIDN.1114128602



Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep
NIDN.1101038301

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Siti Khoirah Muflihatin, M. Kep
NIDN. 1115017703

TERHADAP STRESS ANAK SAAT SFH (STUDY FROM HOME) : LITERATUREREVIEW

Feti Anisah^{1a*}, Fatma Zulaikha^{2b}, Ni Wayan^{3c}

¹ Mahasiswa universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Dosen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

³ Dosen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

^a fetianisah02@gmail.com

^B fz658@umkt.ac.id

^c nww131@umkt.ac.id

HIGHLIGHTS

- Hubungan Perkembangan Emosional dan Pendampingan Orangtua
-

ARTICLE INFO

Article history

Received date

Revised date

Accepted date

Keywords:

Pendampingan Orangtua
Perkembangan emosional
Stress Anak

ABSTRACT

Latar Belakang : Dengan adanya pandemi covid-19 mengakibatkan adanya perubahan proses pembelajaran yaitu pembelajaran dari rumah atau SFH (study from home). Pembelajaran ini membutuhkan adanya pendampingan orangtua dan juga perkembangan emosional yang matang pada anak agar tidak terjadi stress pada anak. **Tujuan Studi :** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara perkembangan emosional dan pendampingan orangtua terhadap stress anak saat menjalani SFH (Study From Home). **Metodelogi :** Metode penelitian ini adalah literature review mengumpulkan artikel jurnal dari beberapa database dengan jurnal internasional dan nasional. **Hasil :** sebanyak 13 artikel jurnal terkait perkembangan emosional dan pendampingan orangtua sebagian besar menyebutkan ada hubungan antara perkembangan emosional dan pendampingan orangtua. **Kesimpulan :** perkembangan emosional dan pendampingan orangtua sayang berpengaruh terhadap stress anak saat SFH (study from home).

Background : the covid-19 pandemic has resulted ini changes in the learning process, namely learning from home (study from home). This learning requires parental assistance and also mature emosional development in children so that stress does not occur in children. **Study Objectives :** this study aim to analyze the relationship between emotional development and parental assistance to children's stress while undergoing SfH (study from home). **Methodology :** this research method is literature review collecting journal articles from several database with nasional and internasional journals. **Results :** as many as 13 journal articles related to emotional development and parenting, most of them mention the relationship between emotional development and parenting. **Conclusion :** emotional development and parental support have an effect on stress during SFH (study from home).

*Corresponding Author:

Furaida Khasanah,
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jln. Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman.
Email: ners.fura@gmail.com

INTRODUCTION

COVID-19 adalah penyakit yang disebabkan oleh virus baru yaitu Corona virus, 'CO' diambil dari corona, 'VI' virus dan D ease (penyakit). Virus Covid-19 adalah virus baru yang terkait dengan keluarga virus yang sama dengan Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS) dan beberapa jenis virus flu biasa (WHO, 2020). Covid-19 ini adalah penyakit menular yang disebabkan oleh syndrome pernafasan akut. Penyakit ini pertama kali ditemukan Desember 2019 di Wuhan, ibukota provinsi Hubei China dan sejak saat itu penularan virus Covid-19 ini menyebar secara global di seluruh dunia. Mengakibatkan terjadinya pandemic 2019-2020. Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) mendeklarasikan wabah Covid-19 sebagai Kesehatan Masyarakat Darurat Internasional (PHEIC) pada 30 januari 2020 dan pandemic pada 11 maret 2020.

Departemen Kesehatan RI 2007 mengatakan Diabetes Melitus (DM) memerlukan kepedulian serta pemeliharaan medis tidak sebentar pada menangani komplikasi ataupun penajagaan sakit. Diabetes Melitus terbagi atas dua tipe yakni tipe pertama DM dikarenakan keturunan sertatipe kedua diakibatkan gaya hidup. Jikalau penyandang DM tipe 2 tiada dapat mengontrol kandungan glukosa darah, maka kandungan gula darah mengalami kenaikan serta penurunan dengan tiada stabil yang bisa menyebabkan terjadinya komplikasi (Fahmiah and Latra, 2016)

Wabah penyakit ini begitu sangat mengguncang masyarakat dunia, hingga hampir 200 negara di dunia terjangkit oleh virus Covid-19 termasuk Indonesia. Berbagai upaya telah dilakukan oleh pemerintah di dunia guna meminimalisir penyebaran Covid-19. Salah satunya yaitu dengan menerapkan sistem lockdown dan social distancing (Supriatna, 2020).

Penelitian yang dilakuan oleh Acep dan Priatna (2020), tentang pembelajaran daring penuh (full online) sebagai dampak dari Covid-19 mengatakan bahwa daring kurang efektif dilakukan, dikarenakan belum ada persiapan maksimal dari segi regulasi, pelaksana dilapangan, dan juga siswa, serta berbagai infrastruktur pendukung pembelajaran daring, maka tingkat efektifitas pembelajaran sekitar 66,97 %, perlu adanya peningkatan kembali agar pembelajaran lebih efektif guna peningkatan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil survei yang dilakukan Litbang Kompas, sebanyak 28,3% siswa mengalami stres jika sistem ini berlangsung lama (Mediana, 2020).

Menurut Nurjannah (2017), perkembangan emosional anak adalah proses belajar pada diri anak tentang berinteraksi dengan orang disekitarnya yang sesuai dengan aturan social dan anak mampu dalam mengendalikan perasaannya yang sesuai dengan kemampuannya dalam mengidentifikasi dan mengungkapkan perasaannya yang diperoleh secara bertahap dan melalui proses penguatan dan modeling Berdasarkan hal tersebut, dalam pembentukan perkembangan emosional anak perlu adanya pendampingan orangtua karena kondisi emosi anak akan berdampak pada penyesuaian pribadi dan lingkungan social. Keluarga mempunyai peranan yang utama dan pertama karena pendidikan emosi anak dimulai dari lingkungan keluarga. Orangtua harus terampil dalam memberikan pendidikan emosi kepada anak agar anak mampu bergaul dengan baik

MATERIALS AND METHOD

Menggunakan dengan memakai pendekatan studikepustakaan ataupun literatur review. Studi literatur dapat diperoleh daribermacam sumber baik artikel, buku, dokumentasi, internet serta pustaka. Pendekatan ilmu literatur ialah serantaian aktivitas yang berhubungan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca serta mencatat, dan menggarap materi penyusunan (Zed, 2008 pada Nursalam, 2016).

Data tersebut diperoleh dari penelitian terdahulu, pencarian database yang digunakan antara lain *Researchgate, Pubmed, Mendeley, Google Scholar*. 15 jurnal tersebut dibagi menjadi 10 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional. Jurnal atau artikelyang peneliti ambil memiliki jangka waktu 5 tahun terakhir.

RESULTS AND DISCUSSION

Menurut perolehan observasi *literature review* dari 15 jurnal yang terdiri dari 10 internasional dan 5 nasional. Maka dari 15 jurnal ditemukan 7 jurnal membahas tentang perkembangan stress anak saat SFH (study from home) dan 8 jurnal membahas tentang pendampingan orangtua terhadap stress anak saat SFH (study from home).

Berdasarkan hasil penelitian *literature review* dari 15 jurnal yang terdiri dari 10 internasional dan 5 nasional. Maka dari 15 jurnal ditemukan 13 jurnal terdapat hubungan perkembangan emosional dan pendampingan orangtua terhadap stress anak saat SFH (study from home) dan 2

jurnal tidak terdapat hubungan perkembangan emosiona anak dan pendampingan orangtua terhadap stress anak saat SFH (Study From Home).

Table 1. Tabel *result analisis review*

PENULIS /TAHUN	JUDUL	TUJUAN PENELITIAN	DESAIN PENELITIAN	HASIL
Tri Nathalia Palupi (2020)	Tingkat stress pada siswa siswi sekolah dasar dalam menjalankan proses belajar di rumah selama pandemic covid-19	Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaaan tingkat stress pada siswa-siswi sekolah dasar besar dan kecil dalam menjalankan proses belajar dirumah selama pandemic covid-19	Eksperimen	Didapatkan t hitung= 2,55 p= 0,013 (p< 0,05) membuktikan bahwa rata rata tingkat stress siswa sekolah dasar kelas besar lebih tinggi dari pada siswa sekolah dasar kelas kecil saat pandemi
Indah Fatmawati, Nurhayati Djamas (2021)	Pengaruh pendampingan ibu pekerja harian lepas terhadap tingkat stress akademik pembelajaran daring siswa Sekolah Dasar	Tujuan penelitian untuk melihat pengaruh pendampingan ibu pekerja harian lepas terhadap tingkat stress akademik pembelajaran daring siswa sekolah dasar (SD).	Statistic deskriptif dan infersial	Hasil analisis data diperoleh nilai R square 0,418 yang menunjukkan bahwa kontribusi pendampingan ibu berpengaruh signifikan 41,8% terhadap tingkat stress akademik pembelajaran bagi siswa
Ghesya Atthira (2020)	Pengaruh pendampingan orang tua pada pembelajaran daring terhadap kecerdasan emosional	Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran dan mendeskripsikan pengaruh pendampingan orangtua pada pembelajaran dalam jaringan (daring selama covid-19	Survey analisis	Didapatkan hasil r hitung = 0,637 dengan signifikan 0,000 dibandingkan $\alpha= 5\%$ maka $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa pemndampingan orangtua terhadap kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang kuat.
Della Novita Sari, Christine Masada Hirashita Tobing, SaraSahraz ad (2021)	Hubungan stress orangtua terhadap emosional anak pada pembelajaran online di MTS Ar-Rahman Ciracas	Tujuan penelitian untuk mengetahui adakah hubungan antara stress yang di alami orangtua terhadap emosional anak di MTS	Survey analisis	Didapatkan nilai korelasi R ² sebesar 0,210 hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara stress orangtua terhadap emosional anak saat pembelajaran online
Jing Sun, Brit Singletary, Hui Jiang (2020)	Child Behavior Problem During Covid-19 Associations With tional SkillsParents Distress and Child Social Emotional	Tujuan penelitian yaitu apakah ada perbedaan dengan tekanan orangtua dan keterampilan social emosional anak	Survey analisis	Hasil didapatkan tidak signifikan kesulitan interaksi dengan teman sebaya dengan nilai r = 0,12 (> 0,05)
Risca Wulandari (2021)	Parenting patterns on child social emotional development during pandemic Covid-19	Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan social	crosssectional	Didapat kan hasil p-value = 0,154 (>0,05) yang berarti tidak ada hubungan yang signifikan antara pola asuh dengan perkembangan social emosional anak

		emosional anak saat pandemi		
Maayan Shorer (2020)	Young children emotional stress reactions during the covid-19 outbreak and their associations with parental emotion regulation and parental playfulness	Tujuan penelitian untuk mengeksplorasi emosional anak selama wabah covi-19 yang berkaitan dengan stress orangtua	Survey analisis	Dengan nilai $r=0,15 > 0,05$ maka terdapat hubungan korelasi kuat reaksi stress anak lebih dari pada orangtua terhadap paparan lockdown
Samanta M Brown (2020)	Stress and Parenting during the global covid-19 pandemic	Tujuan penelitian untuk meneliti dampak pandemic dalam kaitannya dengan stress orangtua	Survey analisis	Berdasarkan hasil $F(10,145) = 2.73, p < 0,01$ ($R^2 = 0,16$). Maka menunjukkan terdapat peningkatan nilai stress yang tinggi.
Nathalie Bigras (2021)	perceptions of their emotional state Relationships with challenges, and opportunities during the early stage of the pandemic parents,	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak wabah covid-19 terhadap anak	Study deskriptiv	Didapatkan nilai $p = 0,318 (> 0,05)$ hal ini menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan pada tingkat stress
Meyke Grazia, (2020)	Parental Engagement in Children's online learning during Covid-19 pandemic	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui parental enggamnet dalam pembelajaran online anak selama pandemic covid-19	Desain konvergen and mix metode	Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orangtua dalam mengawasi anak 81,7%, peran orangtua dalam mengawasi anak belajar 80,4% mengenali kesulitan belajar 69% menyediakan fasilitas 64,8% disimpulkan bahwa sebagian besar orangtua terlibat dalam kegiatan belajar online anak
Lim Seok P	Parental involvement on child education at home during school lockdown	Penelitian bertujuan untuk mengetahui keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak	Mix metode (kualitatif & kuantitatif)	Hasil penelitian bahwa ada masih kurangnya keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak khususnya dalam keterlibatan berbasis rumah dan sekolah rumah
Suzane Megan (2021)	The social emotional impact of the covid-19 crisis on young children	Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui apakah ada dampak terhadap social emosional anak saat pandemi	Survey deskript	Hasil didapatkan $p = 0.001 (> 0,05)$ tidak ada hubungan yang signifikan emosional anak selama pandemi
Yasuke Moriguchi (2020)	Covid-19 pandemic on the social emotional and digital skill of japanese children	Tujuan penelitian ini yaitu untuk membandingkan social emosional anak sebelum dan selama pandemi	Crossectional	Hasil didapatkan $p = 0.001 (> 0,05)$ tidak ada hubungan yang signifikan emosional anak selama pandemi

Julia Dilman, Ozlem Sensoy, Gudrun Scwarzer (2022)	Parental perceived stress and its consequences on early social emotional child development during covid-19 pandemic	Tujuan penelitian yaitu untuk menyelidiki dampak pandemic covid-19 pada besarnya stress orangtua terhadap perkembangan social emosional anak	Ekperimen	Didapatkan nilai skor skala emosional Bayley III $r = 0,20 > 0,05$ yang berarti ada hubungan korelasi kuat stress orangtua dengan nilai perkembangan social emosional anak.
Riyatul Jannah (2021)	Pengaruh pendampingan orangtua terhadap perkembangan social emosional anak saat pandemic	Tujuan penelitian untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh pendampingan orangtua terhadap perkembangan emosional anak saat pandemi	Deskriptif	Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikan $\alpha = 5\%$ menunjukkan $0,00 < 0,05$ disimpulkan bahwa terdapat pengaruh perkembangan emosional oleh pendampingan orangtua.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian literature review dari 15 jurnal yang terdiri dari 10 internasional dan 5 nasional. Maka dari 15 jurnal ditemukan 13 jurnal terdapat hubungan perkembangan emosional dan pendampingan orangtua terhadap stress anak saat SFH (study from home) dan 2 jurnal tidak terdapat hubungan perkembangan emosional anak dan pendampingan orangtua terhadap stress anak saat SFH (Study From Home).

Sejak pertama kali Corona Virus Disease atau Covid-19 muncul pada akhir tahun 2019. Sistem pendidikan diseluruh dunia menerapkan sistem daring atau School From Home salah satunya termasuk di Indonesia. Keberhasilan penerapan pembelajaran School From Home tentunya tidak lepas dari dukungan banyak pihak. Fasilitas yang memadai dan juga penting adanya pendampingan serta peran dari orangtua. keberhasilan proses pembelajaran juga dipengaruhi oleh orang yang mendampingi siswa saat pembelajaran berlangsung (Kusumaningrum, 2020).

Menurut penelitian Palupi (2020) hasil dari pengujian hipotesis menunjukkan bahwa adanya tingkat stress anak yang di tunjukan oleh angka korelasi t hitung = 2,55 dengan $p = 0,13$ ($p < 0,05$) hal ini membuktikan bahwa rata rata tingkat stress sekolah dasar kelas besar lebih tinggi dibandingkan rata rata tingkat stress sekolah dasar kelas kecil. Pada stress akademik, ketegangan emosional yang dirasakan siswa dalam menghadapi tuntutan akademis dan berdampak pada kesehatan fisik maupun mentalnya (Dixit dan singh, 2015).

Sesuai dengan penelitian Athira (2020) Pengaruh pendampingan orangtua terhadap kecerdasan emosional yaitu $Y = 68,854 + 0,681X$ sehingga variabel pendampingan orangtua terhadap variabel kecerdasan emosional memiliki pengaruh. Bentuk perhatian dalam kecerdasan emosional dapat dilakukan oleh keluarga khususnya orangtua sebagai orang yang terdekat hendaknya mampu untuk mengembangkan kecerdasan emosional secara maksimal (Novita, 2018). Pada penelitian Novita Sari (2021) dengan nilai korelasi 0,458 hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara stress orangtua terhadap emosional anak saat pembelajaran online.

Peran orangtua dan bimbingan orang tua sangat menentukan keberhasilan terlaksananya pembelajaran daring atau *school from home*. Anak di tuntut beradaptasi belajar dari rumah yang pastinya berbeda dengan dikelas hal hal seperti ini bias menimbulkan tekanan pada psikis anak dan berpotensi munculnya stress pada anak. Sesuai dengan penelitian Shorer (2020) bahwa selama masa pandemic tingkat stress anak lebih besar dari pada orangtua .dan juga didukung penelitian Bigras (2020) perbandingan proposi tingkat stress tidak jauh berbeda dengan nilai $p = 0,318$ hal ini menunjukkan peningkatan yang signifikan terhadap stress.

disimpulkan bahwa sebagian besar orangtua melakukan pendampingan belajar dan terlibat dalam kegiatan belajar online anak. Stress pada anak sekolah dasar dapat diatasi apabila orangtua lebih care selama pembelajaran daring memberikan motivasi dan inovasi pada anak supaya tidak jenuh dan stress. Perlu adanya koordinasi yang baik orangtua, anak dan guru. Untuk orangtua dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan atasi stress dan pendampingan anak.

7. CONCLUSION

Berdasarkan hasil dan analisa jurnal maka dapat di simpulkan berdasarkan tujuan khusus peneliti yaitu :

1. Terdapat 7 jurnal yang membahas dan mengidentifikasi hubungan perkembangan emosional terhadap stress anak saat SFH (*study from home*).
2. Terdapat 8 jurnal yang membahas dan mengidentifikasi pendampingan orangtua terhadap stress anak saat SFH (*study from home*).
3. Dari 15 artikel jurnal dapat disimpulkan bahwa terdapat 13 jurnal ada hubungan perkembangan emosional dan pendampingan orangtua terhadap stress anak saat SFH (*study from home*) dan 2 jurnal tidak terdapat hubungan perkembangan emosional terhadap stress anak saat SFH (*study from home*)

ACKNOWLEDGEMENT

Dengan terselesaikannya jurnal ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam dalamnya kepada Allah SWT. Atas limpahan rahmat karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan jurnal ini, dan tak lupa pula saya ucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing institusi yang tak kenal lelah membimbing saya, serta orangtua dan teman teman yang senantiasa mendukung dan menyemangati saya.

REFERENCE

- Arsy Gardha Ria, Listyarini Anita Dyah, Nyumirah Sri 2021. "Pendampingan Psikologis Orang Tua Pada Anak Usia Sekolah Selama Pembelajaran Daring. *Journal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat* vol 10, No 2.
- Choi Jihye, Park Yeojeong, Kim Hye Eun, Song Jihyeok, Lee Daeun, Lee Eunhye, et al 2021. "Daily life changes and life satisfaction among korean school- aged children in the covid-19 pandemic". *International Journal of Environmental Research and Public Health* Vol 18 No 6
- Fauzyah Ghesya Athira Hasna'ul, Maula Lutfi Hamdani, Nurashia Iis, 2020. "Pengaruh Pendampingan Orang Tua Pada Pembelajaran Daring Terhadap Kecerdasan Emosional". *Journal Pendidikan Dasar* Vol 11 No 02. Filtri Heleni, 2017. "Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Ibu Yang Bekerja". *Journal Pendidik Anak Usia Dini* Vol 01 No 01.
- Hakim Lutfi, 2020. "Pendampingan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring". *Journal Ilmu Pendidikan Islam* Vol 18 No 2.
- Hartina Hartina, 2017. Manajemen Asuhan Kebidanan Pada Bayi Dengan Caput Succedaneum Di Rsud Syekh Yusuf Gowa Tahun.
- Hastuti Retno Yuli, Baiti Erlina Nur, 2019. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stress Pada Remaja. *Journal Ilmu Kesehatan* Vol 08 No 2.
- Jumiati, 2010. Hubungan Kekerasan Orang Tua Pada Anak Dengan Perkembangan Emosi Anak Kelas V Di Sd Negeri 01 Kedung Mundu Semarang.
- Kahfi Ashabul, 2021. Dampak pembelajaran daring di masa pandemi covid 19 terhadap perkembangan kognitif anak. *Journal Pemikir dan Pendidik Dasar Islam* 2021 Vol 4 No 1.
- Kusuma Wening Sekar, Sutapa Panggung, 2020. Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Journal Pendidik Anak Usia Dini* No 05 No 2.
- Listyanti Heni, Wahyuningsih Risti, 2021. Manajemen Stres Orangtua Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring. *Literasi Journal Kaji Keislaman Multi Perspektif* Vol 01 No 1.

- Merianti, Nuine EA, 2018. Analisis Hubungan Perkembangan Emosional Anak Umur 8 – 12 Tahun Terhadap Kejadian Sibling Rivalry. *Journal Endur*. Vol 03 No 3.
- Mulyani, 2013. Perkembangan Emosi dan Sosial Pada Anak Usia Dini. *Journal Pemikir Altern Kependidikan*(3):423–38.
- Rosdiana, Hastutiningtyas, 2021. Reaksi Psikologis Anak Belajar Daring (Online) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sdn Sumberejo 1 Purwosari Pasuruan. *Nurs News Journal Ilmu Keperawatan* Vol 05 N0 1.
- Saddik Basema, Hussein Amal, Albanna Amar, Elbarazi Iffat, Al-Shujairi Arwa, Temsah Mohamad Hani, et al 2021. The psychological impact of the COVID-19 pandemic on adults and children in the United Arab Emirates: a nationwide cross-sectional study. *BMC Psychiatry*. Vol 01 No 1
- Bigras Nathalie, Lise Lemay, Lehrer Joane, Charron Annie., Duval, Robert-Mazaye, C., & Laurin et Isabelle. (2021). Early Childhood Educators' Perceptions of Their Emotional State, Relationships with Parents, Challenges, and Opportunities During the Early Stage of the Pandemic. *Early Childhood Education Journal*, 49(5), 775–787. <https://doi.org/10.1007/s10643-021-01224-y>
- Brown, Samantha, Doom Jenalle. R., Lechuga-Peña, S., Watamura, S. E., & Koppels, T. (2020). Stress and parenting during the global COVID-19 pandemic. *Child Abuse and Neglect*, 110(August). <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104699>
- Brown Samanta, Doom Jenalee, Pena , Watamura Sarah Enos & Koppels Tiffany. (2020). Since January 2020 Elsevier has created a COVID-19 resource centre with free information in English and Mandarin on the novel coronavirus COVID- 19 . The COVID-19 resource centre is hosted on Elsevier Connect , the company ' s public news and information. *Child Abuse & Neglect*, 110(2), 104699. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104699>
- Fatmawati Indah, Djamas, Nurhayati., & Rahmadani, Anisa. (2021). Pengaruh Pendampingan Ibu Pekerja Harian Lepas Terhadap Tingkat Stres Akademik Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 12–19. <https://doi.org/10.30998/fjik.v8i1.8639%0AArticle>
- Fauzyah Ghesya Athira, Maula Lutfi Hamdani & Nurasih, I. (2020). Pengaruh pendampingan orang tua pada pembelajaran daring terhadap kecerdasan emosional. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(20), 197–206.

SURAT KETERANGAN ARTIKEL PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep
NIDN	:	1101038301
Nama	:	Feti Anisah
NIM	:	1811102411085
Fakultas	:	Ilmu Keperawatan
Program Studi	:	S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa artikel ilmiah yang berjudul "Hubungan Perkembangan Emosional dan Pendampingan Orang Tua Terhadap Kejadian Stres Anak Saat SFH (Study From Home) : *Literature Review*" telah di submit pada Jurnal Keperawatan Caring pada tahun 2022

<https://ejournal.poltekkesjogja.ac.id/index.php/caring/authorDashboard/submission/1467>

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mahasiswa


Feti Anisah

Samarinda, Senin, 31 Juli 2023


Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep