

LAMPIRAN

Lampiran 1
BIODATA PENELITI



A. Data Peneliti

Nama : Janet Berlian Maharani

Tempat, Tanggal, Lahir : Tutung, 19 Januari 2001

Alamat Asal : Kampung Tutung RT 05 Kec.
Linggang Binggung, Kab. Kutai Barat
Kalimantan Timur Indonesia

Alamat Samarinda : Jl. M. Said Gg 2 Kel. Lok Bahu
Kec.Sungai Kunjang, Samarinda
Kalimantan Timur

Email : janet.berlian67@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan Tamat

Tamat TK : Tahun 2006 di TK MAWAR BARU TUTUNG

Tamat SD : Tahun 2012 di SDN 008 TUTUNG

Tamat SMP : Tahun 2015 di SMPN 28 SENDAWAR

Lampiran 2
LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Tamat SMA : Tahun 2018 di SMAN 01 SENDAWAR

Setelah mendapat penjelasan saya bersedia berpartisipasi sebagai responden penelitian dengan judul *“HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN HARGA DIRI REMAJA DI MAN 1 SAMARINDA”*, yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Nama : Janet Berlian Maharani

NIM : 1811102411096

Saya mengerti bahwa penelitian ini tidak berakibat negatif pada saya dan segala informasi yang saya berikan dijamin kerahasiaannya. Oleh karena itu, jawaban yang saya berikan adalah yang sebenar-benarnya.

Berdasarkan semua penjelasan di atas, maka dengan ini saya menyatakan secara sukarela bersedia menjadi responden dan berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.

Samarinda, 24 Mei 2022

Responden

Lampiran 3
PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saudara/i yang saya hormati,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Janet Berlian Maharani

Nim : 1811102411096

Saya adalah mahasiswa program studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang melakukan penelitian *“HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN HARGA DIRI REMAJA DI MAN 1 SAMARINDA”*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap pembentukan karakter yakni Harga Diri di sekolah ataupun diluar rumah.

Dengan ini saya mengharapkan kesediaan saudara/i untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan menandatangani lembar persetujuan dan bersedia untuk mengikuti selama kegiatan berlangsung. Demikian saya sampaikan, atas perhatian dan partisipasi saudara/i semua dalam membantu kelancaran penelitian ini, saya ucapkan terima kasih

Samarinda, Juni 2022

Peneliti,

Janet Berlian Maharani

NIM : 1811102411096

Lampiran 4
LEMBAR KUESIONER

A. KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

I. Identitas Responden

- a. Kode responden
- b. Jenis kelamin
- c. Kelas

II. Petunjuk pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas anda (Nama dan Kelas)
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
3. Pilihlah jawaban yang sesuai menurut anda dengan memberikan tanda silang (**X**) pada jawaban yang anda pilih sesuai dengan pernyataan yang telah disediakan

III. Pernyataan

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua saya selalu memaksakan kehendak dirinya, karena mereka lebih mengetahui mana yang terbaik untuk anak tanpa merundingkannya terlebih dahulu.				
2.	Orang tua saya tidak memberikan kesempatan pada saya untuk mengungkapkan pendapat.				
3.	Orang tua saya tidak mendengarkan alasan ketika saya pulang terlambat				
4.	Orang tua saya melarang saya melakukan aktifitas sesuai keinginan saya				
5.	Orang tua saya mengabaikan pendapat saya dalam menentukan sesuatu				
6.	Orang tua saya memberi kebebasan namun tetap memperhatikan, membatasi serta selalu mendampingi saya.				

7.	Orang tua saya selalu bertanya tentang apa yang saya lakukan di sekolah				
8.	Orang tua saya memberikan pujian bila saya berperilaku baik dan menegur saya bila saya melakukan kesalahan				
9.	Orang tua saya selalu memberi penjelasan atas apa yang diperintahkan kepada saya				
10.	Orang tua saya menemani saya belajar membantu saya lebih memahami pelajaran				
11.	Saya tidak dibatasi dalam pergaulan oleh orangtua saya				
12.	Saya di perbolehkan oleh orang tua untuk bergaul dengan siapapun				
13.	Orang tua saya mengerti apa yang saya lakukan, sehingga orang tua saya tidak perlu bertanya atau melarang saya untuk melakukan hal yang saya inginkan.				
14.	Orang tua saya memberikan apa yang saya inginkan, dan merupakan salah satu cara menunjukkan kasih sayang.				
15.	Orang tua saya, mengatakan dengan sendirinya saya akan memahami mana yang baik dan yang buruk tanpa harus diberitahu kepada orangtua				

Keterangan

SS = SANGAT SETUJU

S = SETUJU

TS = TIDAK SETUJU

STS = SANGAT TIDAK SETUJU

B. KUESIONER HARGA DIRI

I. Identitas Responden

a. Kode responden

b. Jenis kelamin

c. Kelas

II. Petunjuk pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas anda (Nama dan Kelas)
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
3. Pilihlah jawaban yang sesuai menurut anda dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih sesuai dengan pernyataan yang telah disediakan

III. Pernyataan

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya adalah orang yang yakin dengan kemampuan diri sendiri dan tidak mudah menyerah				
2	Saya merasa tidak dapat menerima diri saya apa adanya dan mudah berputus asa				
3	Saya mampu melakukan sesuatu yang lebih baik daripada orang lain				
4	Saya merasa selama ini menjadi orang yang gagal dalam melakukan sesuatu				
5	Saya merasa tidak ada yang bisa dibanggakan dari diri saya sendiri				
6	Saya merasa tidak berguna jika gagal menjalankan tanggung jawab yang diberikan				
7	Saya merasa sebagai orang yang tidak berguna di dalam keluarga saya				
8	Saya merasa malu apabila berada di lingkungan yang baru dan ramai				
9	Saya merasa malu jika berhadapan dengan orang banyak dan gugup jika harus berbicara didepan mereka				

Keterangan

SL = SELALU

SR = SERING

KD = KADANG-KADANG

TP = TIDAK PERNAH

Lampiran 5 HASIL UJI VALIDITAS KUESIONER

A. Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua

Correlations

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	total	
x1	Pearson Correlation	1	-.060	.628**	-.289	.161	.000	.094	1.000**	.304	.162	.414*	.168	.094	.094	.414*	-.045	.302	.241	.628**	.041	-.150	1.000**	.628**	.414*	.699**
	Sig. (2-tailed)		.751	.000	.122	.396	1.000	.622	.000	.102	.392	.023	.376	.622	.622	.023	.815	.105	.199	.000	.828	.429	.000	.000	.023	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x2	Pearson Correlation	-.060	1	.023	-.033	-.487**	-.101	-.009	-.060	-.060	-.414*	-.129	-.005	-.009	-.009	-.129	-.231	-.330	.275	.023	-.046	.194	-.060	.023	-.129	-.062
	Sig. (2-tailed)	.751		.906	.861	.006	.597	.964	.751	.751	.023	.498	.978	.964	.964	.498	.220	.075	.141	.906	.809	.304	.751	.906	.498	.744
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x3	Pearson Correlation	.628**	.023	1	-.155	.004	-.104	.186	.628**	.209	.270	.551**	-.024	.186	.186	.551**	-.067	.026	-.017	1.000**	-.080	.176	.628**	1.000**	.551**	.731**
	Sig. (2-tailed)	.000	.906		.415	.982	.583	.326	.000	.267	.148	.002	.900	.326	.326	.002	.726	.892	.928	.000	.676	.351	.000	.000	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x4	Pearson Correlation	-.289	-.033	-.155	1	.022	-.602**	.182	-.289	.000	.000	-.208	.247	.182	.182	-.208	.025	.134	.178	-.155	-.137	-.166	-.289	-.155	-.208	-.076
	Sig. (2-tailed)	.122	.861	.415		.907	.000	.336	.122	1.000	1.000	.269	.187	.336	.336	.269	.897	.481	.347	.415	.469	.380	.122	.415	.269	.691
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x5	Pearson Correlation	.161	-.487**	.004	.022	1	.129	.370*	.161	.643**	.084	.273	.323	.370*	.370*	.273	.450	.320	.084	.004	.046	-.240	.161	.004	.273	.426*
	Sig. (2-tailed)	.396	.006	.982	.907		.496	.044	.396	.000	.660	.144	.081	.044	.044	.144	.013	.085	.658	.982	.810	.201	.396	.982	.144	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x6	Pearson Correlation	.000	-.101	-.104	.602**	.129	1	.005	.000	.000	-.134	.177	-.238	.005	.005	.177	.143	-.212	-.309	-.104	.029	.052	.000	-.104	.177	-.010
	Sig. (2-tailed)	1.000	.597	.583	.000	.496		.977	1.000	1.000	.490	.349	.206	.977	.977	.349	.450	.262	.096	.583	.881	.766	1.000	.583	.349	.956
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x7	Pearson Correlation	.094	-.009	.186	.182	.370*	.005	1	.094	.094	-.084	.206	.113	1.000**	1.000**	.206	.218	.335	.254	.186	.018	-.237	.094	.186	.206	.519**
	Sig. (2-tailed)	.622	.964	.326	.336	.044	.977		.622	.622	.659	.275	.554	.000	.000	.275	.247	.071	.175	.326	.925	.206	.622	.326	.275	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x8	Pearson Correlation	1.000**	-.060	.628**	-.289	.161	.000	.094	1	.304	.162	.414*	.168	.094	.094	.414*	-.045	.302	.241	.628**	.041	-.150	1.000**	.628**	.414*	.699**
	Sig. (2-tailed)	.000	.751	.000	.122	.396	1.000	.622	.000	.102	.392	.023	.376	.622	.622	.023	.815	.105	.199	.000	.828	.429	.000	.000	.023	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x9	Pearson Correlation	.304	-.060	.209	.000	.643**	.000	.094	.304	1	.162	.263	.503**	.094	.094	.263	.312	.121	.161	.209	.041	-.150	.304	.209	.263	.494**
	Sig. (2-tailed)	.102	.751	.267	1.000	.000	1.000	.622	.102		.392	.160	.005	.622	.622	.160	.094	.525	.396	.267	.828	.429	.102	.267	.160	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x10	Pearson Correlation	.162	-.414*	.270	.000	.084	-.134	-.084	.162	.162	1	.297	.241	-.084	-.084	.297	.073	.414*	-.216	.270	.019	-.022	.162	.270	.297	.316
	Sig. (2-tailed)	.392	.023	.148	1.000	.660	.480	.659	.392	.392		.111	.199	.659	.659	.111	.701	.023	.252	.148	.923	.907	.392	.148	.111	.089
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x11	Pearson Correlation	.414*	-.129	.551**	-.208	.273	.177	.206	.414*	.263	.297	1	-.216	.206	.206	1.000**	.187	.181	.227	.551**	.193	.026	.414*	.551**	1.000**	.771**
	Sig. (2-tailed)	.023	.498	.002	.269	.144	.349	.275	.023	.160	.111		.252	.275	.275	.000	.321	.338	.228	.002	.306	.892	.023	.002	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x12	Pearson Correlation	.168	-.005	-.024	.247	.323	-.238	.113	.168	.503**	.241	-.216	1	.113	.113	-.216	.072	.083	.151	-.024	-.202	-.141	.168	-.024	-.141	.172
	Sig. (2-tailed)	.376	.978	.900	.187	.081	.206	.554	.376	.005	.199	.252		.554	.554	.252	.704	.664	.424	.900	.284	.456	.376	.900	.252	.364
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x13	Pearson Correlation	.094	-.009	.186	.182	.370*	.005	1.000**	.094	.094	-.084	.206	.113	1	1.000**	.206	.218	.335	.254	.186	.018	-.237	.094	.186	.206	.519**
	Sig. (2-tailed)	.622	.964	.326	.336	.044	.977	.000	.622	.622	.659	.275	.554		.000	.275	.247	.071	.175	.326	.925	.206	.622	.326	.275	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x14	Pearson Correlation	.094	-.009	.186	.182	.370*	.005	1.000**	.094	.094	-.084	.206	.113	1.000**	1	.206	.218	.335	.254	.186	.018	-.237	.094	.186	.206	.519**
	Sig. (2-tailed)	.622	.964	.326	.336	.044	.977	.000	.622	.622	.659	.275	.554	.000		.275	.247	.071	.175	.326	.925	.206	.622	.326	.275	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x15	Pearson Correlation	.414*	-.129	.551**	-.208	.273	.177	.206	.414*	.263	.297	1.000**	-.216	.206	.206	1	.187	.181	.227	.551**	.193	.026	.414*	.551**	1.000**	.771**
	Sig. (2-tailed)	.023	.498	.002	.269	.144	.349	.275	.023	.160	.111		.252	.275	.275		.321	.338	.228	.002	.306	.892	.023	.002	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x16	Pearson Correlation	-.045	-.231	-.067	.025	.450*	.143	.218	-.045	.312	-.073	.187	.072	.218	.218	.187	1	-.078	.093	-.067	-.161	-.317	-.045	-.067	.187	.176
	Sig. (2-tailed)	.815	.220	.726	.897	.013	.450	.247	.815	.094	.701	.321	.704	.247	.247	.321		.681	.624	.726	.395	.087	.815	.726	.321	.352
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x17	Pearson Correlation	.302	-.330	.026	.134	.320	-.212	.335	.302	.121	.414*	.181	.083	.335	.335	.181	-.078	1	.004	.026	.218	-.333	.302	.026	.181	.384*
	Sig. (2-tailed)	.105	.075	.892	.481	.085	.262	.071	.105	.525	.023	.338	.664	.071	.071	.338	.681		.984	.892	.247	.072	.105	.892	.33	

B. Hasil Uji Validitas Harga Diri

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	TOTAL
Y1	Pearson Correlation	1	,504**	,569**	,365*	-,283	,503**	,204	,460*	-,391*	,380*	-,099	,453*	-,217	,374*	-,384*	,655**
	Sig. (2-tailed)		,005	,001	,047	,129	,005	,279	,010	,033	,038	,602	,012	,250	,042	,036	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	,504**	1	,343	,786**	-,590**	,707**	,238	,806**	-,662**	,308	-,060	,349	-,290	,386*	-,577**	,620**
	Sig. (2-tailed)	,005		,063	,000	,001	,000	,205	,000	,000	,098	,754	,058	,120	,035	,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	,569**	,343	1	,252	-,308	,461*	,112	,382*	-,249	,429*	-,045	,482**	-,076	,481**	-,301	,688**
	Sig. (2-tailed)	,001	,063		,180	,097	,010	,556	,037	,185	,018	,815	,007	,689	,007	,106	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	,365*	,786**	,252	1	-,665**	,786**	,082	,719**	-,679**	,212	,098	,133	-,202	,142	-,600**	,455*
	Sig. (2-tailed)	,047	,000	,180		,000	,000	,668	,000	,000	,261	,605	,484	,284	,453	,000	,011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	-,283	-,590**	-,308	-,665**	1	-,665**	-,249	-,406*	,457*	-,088	,117	,002	,139	,063	,461*	-,166
	Sig. (2-tailed)	,129	,001	,097	,000		,000	,185	,026	,011	,644	,539	,990	,464	,739	,010	,381
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	,503**	,707**	,461*	,786**	-,665**	1	,125	,622**	-,681**	,256	,028	,166	-,064	,321	-,583**	,571**
	Sig. (2-tailed)	,005	,000	,010	,000	,000		,511	,000	,000	,172	,882	,382	,737	,084	,001	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	,204	,238	,112	,082	-,249	,125	1	,011	,074	-,233	,225	-,055	,336	-,172	,117	,361
	Sig. (2-tailed)	,279	,205	,556	,668	,185	,511		,956	,699	,215	,233	,775	,069	,364	,539	,050
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	,460*	,806**	,382*	,719**	-,406*	,622**	,011	1	-,730**	,387*	,008	,473**	-,263	,511**	-,714**	,630**
	Sig. (2-tailed)	,010	,000	,037	,000	,026	,000	,956		,000	,035	,966	,008	,160	,004	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	-,391*	-,662**	-,249	-,679**	,457*	-,681**	,074	-,730**	1	-,321	-,167	-,335	,128	-,373*	,726**	-,409*
	Sig. (2-tailed)	,033	,000	,185	,000	,011	,000	,699	,000		,083	,379	,070	,500	,042	,000	,025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	,380*	,308	,429*	,212	-,088	,256	-,233	,387*	-,321	1	-,498**	,239	-,442*	,360	-,412*	,283
	Sig. (2-tailed)	,038	,098	,018	,261	,644	,172	,215	,035	,083		,005	,203	,014	,050	,024	,130
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	-,099	-,060	-,045	,098	,117	,028	,225	,008	-,167	-,498**	1	-,093	,674**	-,080	,030	,244
	Sig. (2-tailed)	,602	,754	,815	,605	,539	,882	,233	,966	,379	,005		,626	,000	,675	,873	,193
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	,453*	,349	,482**	,133	,002	,166	-,055	,473**	-,335	,239	-,093	1	-,175	,689**	-,465**	,587**
	Sig. (2-tailed)	,012	,058	,007	,484	,990	,382	,775	,008	,070	,203	,626		,355	,000	,010	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	-,217	-,290	-,076	-,202	,139	-,064	,336	-,263	,128	-,442*	,674**	-,175	1	-,212	,358	,174
	Sig. (2-tailed)	,250	,120	,689	,284	,464	,737	,069	,160	,500	,014	,000	,355		,260	,052	,357
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	,374*	,386*	,481**	,142	,063	,321	-,172	,511**	-,373*	,360	-,080	,689**	-,212	1	-,432*	,627**
	Sig. (2-tailed)	,042	,035	,007	,453	,739	,084	,364	,004	,042	,050	,675	,000	,260		,017	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y15	Pearson Correlation	-,384*	-,577**	-,301	-,600**	,461*	-,583**	,117	-,714**	,726**	-,412*	,030	-,465**	,358	-,432*	1	-,328
	Sig. (2-tailed)	,036	,001	,106	,000	,010	,001	,539	,000	,000	,024	,873	,010	,052	,017		,077
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,655**	,620**	,688**	,455*	-,166	,571**	,361	,630**	-,409*	,283	,244	,587**	,174	,627**	-,328	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,011	,381	,001	,050	,000	,025	,130	,193	,001	,357	,000	,077	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6
HASIL UJI REABILITAS KUESIONER

A. Hasil Uji Reabilitas Pola Asuh

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,806	24

B. Hasil Uji Reabilitas Harga Diri

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,738	15

Lampiran 7
DATA DISTRIBUSI FREKUENSI DEMOGRAFI RESPONDEN
SISWA/ KELAS XI MAN 1 SAMARINDA

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	3	1,8	1,8	1,8
	16	65	39,4	39,4	41,2
	17	93	56,4	56,4	97,6
	18	4	2,4	2,4	100,0
	Total	165	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	109	66,1	66,1	66,1
	Laki-laki	56	33,9	33,9	100,0
	Total	165	100,0	100,0	

Urutan anak ke

	Urutan anak	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	anak ke-1	64	38,8	38,8	38,8
	anak ke-2	48	29,1	29,1	67,9
	anak ke-3	40	24,2	24,2	92,1
	anak ke-4	6	3,6	3,6	95,8
	anak ke-5	4	2,4	2,4	98,2
	anak ke >5	3	1,8	1,8	98,8
	Total	165	100,0	100,0	

Lampiran 8
DATA DISTRIBUSI FREKUENSI POLA ASUH DAN HARGA DIRI
SISWA/I KELAS XI MAN 1 SAMARINDA

Statistics

		Pola Asuh	Harga Diri
N	Valid	165	165
	Missing	0	0
Mean		13,68	25,62
Median		14,00	27,00
Std. Deviation		2,826	3,025
Range		12	15
Minimum		7	18
Maximum		19	33
Percentiles	25	13,00	24,00
	50	14,00	27,00
	75	15,50	28,00

Kategori Pola Asuh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Otoriter	21	12,7	12,7	12,7
	Demokratis	97	58,8	58,8	71,5
	Permisif	47	28,5	28,5	100,0
	Total	165	100,0	100,0	

Kategori Harga Diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Harga Diri Rendah	79	47,9	47,9	47,9
	Harga Diri Tinggi	86	52,1	52,1	100,0
	Total	165	100,0	100,0	

Lampiran 9
HASIL UJI NORMALITAS UNTUK MENENTUKAN DEMOGRAFI
RESPONDEN SISWA/I KELAS XI MAN 1 SAMARINDA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Usia	Jenis Kelamin	Urutan Anak
N		165	165	165
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	2,59	1,34	2,08
	Std. Deviation	,584	,475	1,271
Most Extreme Differences	Absolute	,348	,423	,211
	Positive	,255	,423	,211
	Negative	-,348	-,257	-,197
Test Statistic		,348	,423	,211
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

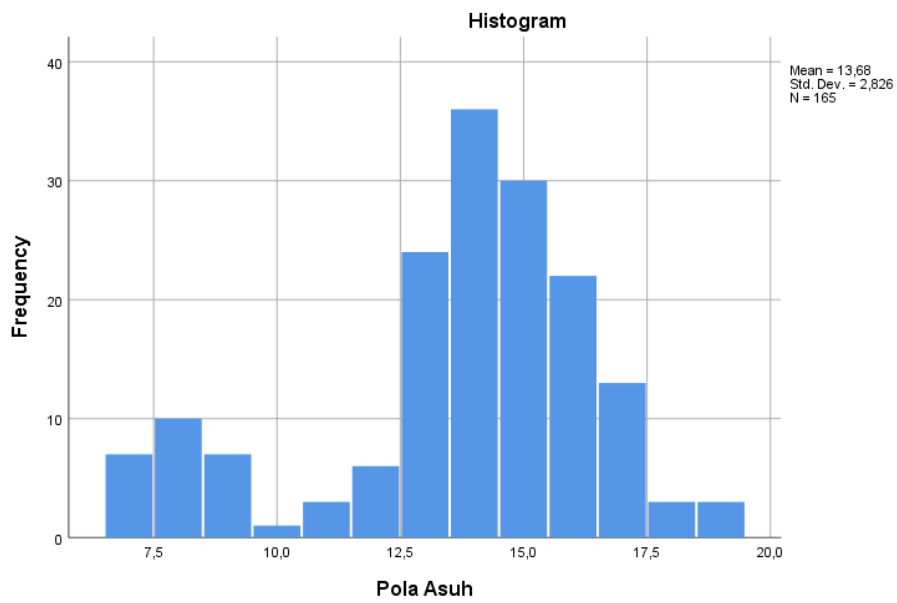
c. Lilliefors Significance Correction.

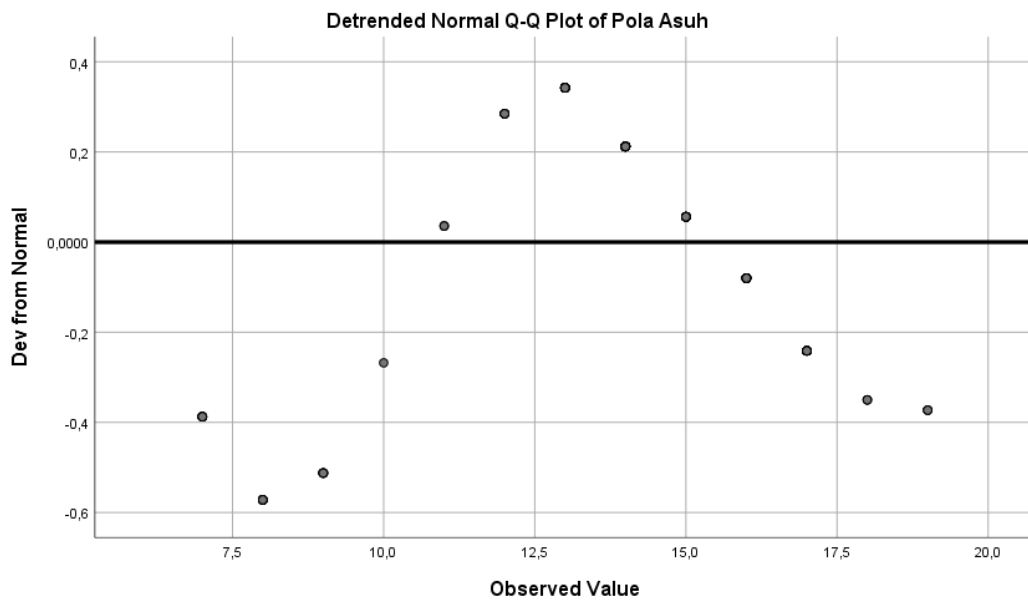
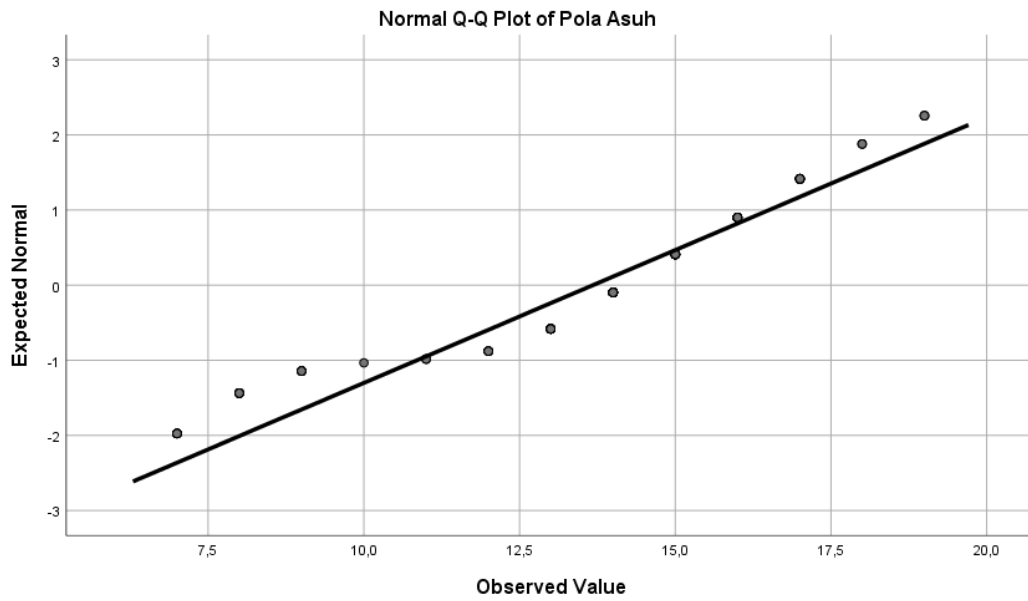
Lampiran 10
HASIL UJI NORMALITAS POLA ASUH DAN HARGA DIRI SISWA/
KELAS XI MAN 1 SAMARINDA

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pola Asuh	,199	165	,000	,898	165	,000

a. Lilliefors Significance Correction



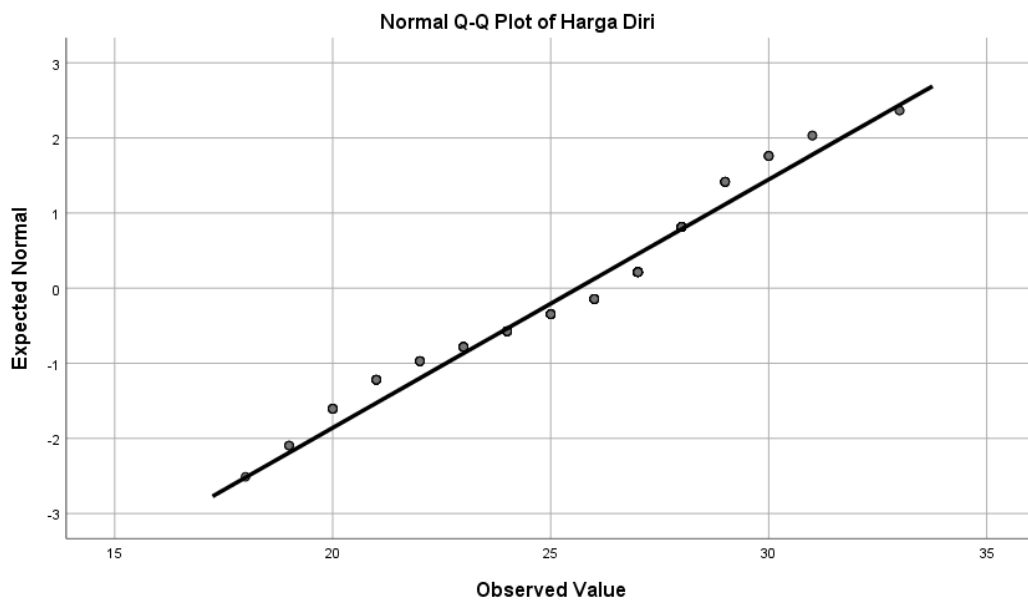
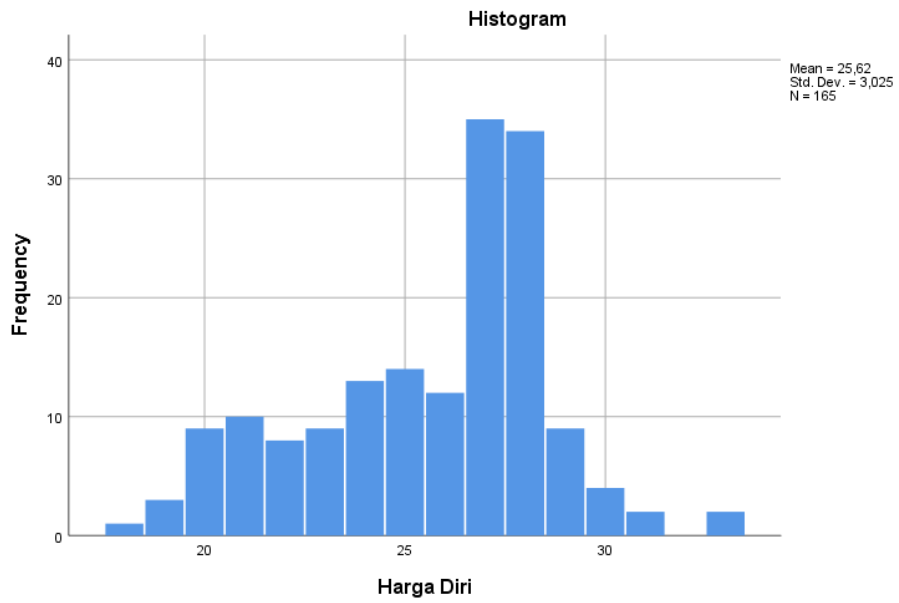


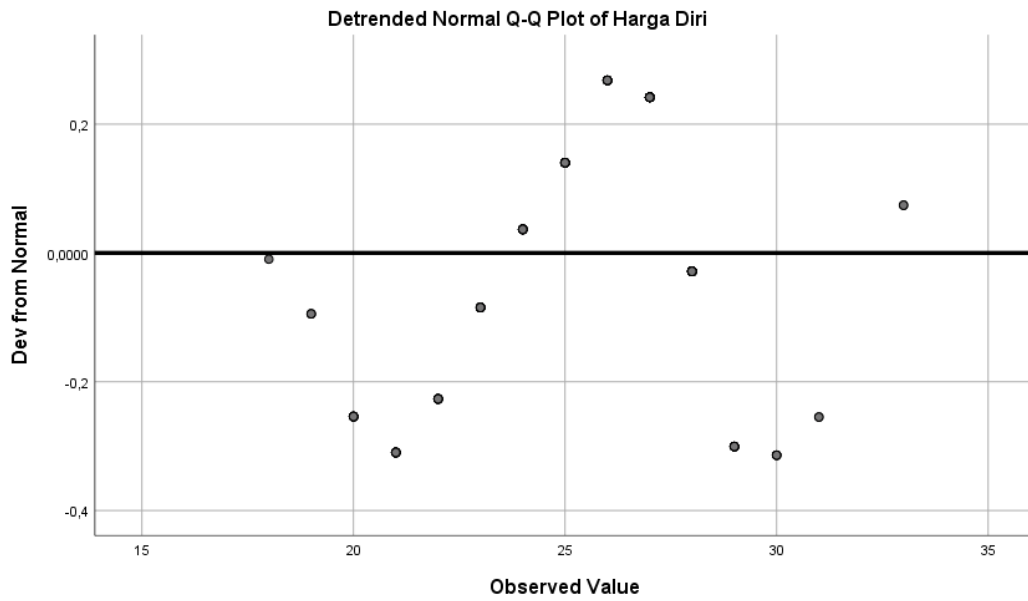
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Harga Diri	,197	165	,000	,939	165	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Harga Diri





NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		165
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,56388170
Most Extreme Differences	Absolute	,069
	Positive	,044
	Negative	-,069
Test Statistic		,069
Asymp. Sig. (2-tailed)		,055 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 11
HASIL CROSSTAB ANTARA DATA DEMOGRAFI RESPONDEN
DENGAN VARIABEL POLA ASUH

Pola Asuh * Umur Crosstabulation

		Count				Total
		Umur				
		15	16	17	18	
Pola Asuh	Otoriter	2	11	8	0	21
	Demokratis	1	39	57	0	97
	Permisif	0	15	28	4	47
Total		3	65	93	4	165

Pola Asuh * Jenis Kelamin Crosstabulation

		Count		Total
		Jenis Kelamin		
		Perempuan	Laki-laki	
Pola Asuh	Otoriter	13	8	21
	Demokratis	60	37	97
	Permisif	36	11	47
Total		109	56	165

Pola Asuh * Urutan Anak Crosstabulation

		Count						Total
		Urutan Anak						
		Anak ke 1	Anak ke 2	Anak ke 3	Anak ke 4	Anak ke 5	Anak ke 6	
Pola Asuh	Otoriter	9	7	5	0	0	0	21
	Demokratis	35	33	22	4	3	0	97
	Permisif	20	8	13	2	1	3	47
Total		64	48	40	6	4	3	165

Lampiran 12
HASIL CROSSTAB ANTARA DATA DEMOGRAFI RESPONDEN
DENGAN VARIABEL HARGA DIRI

Harga Diri * Umur Crosstabulation

Count

		Umur				Total
		15	16	17	18	
Harga Diri	Harga Diri Rendah	2	33	40	4	79
	Harg Diri Tinggi	1	32	53	0	86
Total		3	65	93	4	165

Harga Diri * Jenis Kelamin Crosstabulation

Count

		Jenis Kelamin		Total
		Perempuan	Laki-laki	
Harga Diri	Harga Diri Rendah	60	19	79
	Harg Diri Tinggi	49	37	86
Total		109	56	165

Harga Diri * Urutan Anak Crosstabulation

Count

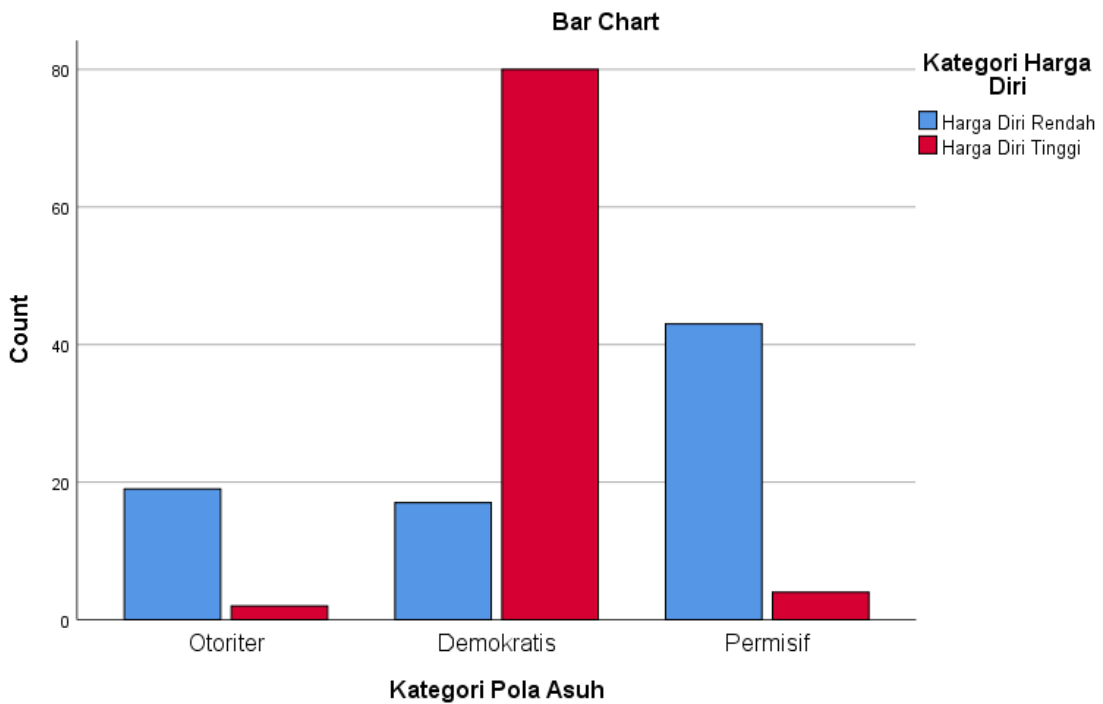
		Urutan Anak						Total
		Anak ke 1	Anak ke 2	Anak ke 3	Anak ke 4	Anak ke 5	Anak ke 6	
Harga Diri	Harga Diri Rendah	34	18	21	2	2	2	79
	Harg Diri Tinggi	30	30	19	4	2	1	86
Total		64	48	40	6	4	3	165

Lampiran 13
HASIL ANALISIS UJI *CHI SQUARE* POLA ASUH DENGAN HARGA DIRI

Kategori Pola Asuh * Kategori Harga Diri Crosstabulation

Count

		Kategori Harga Diri		Total
		Harga Diri Rendah	Harga Diri Tinggi	
Kategori Pola Asuh	Otoriter	19	2	21
	Demokratis	17	80	97
	Permisif	43	4	47
Total		79	86	165



Kategori Pola Asuh * Kategori Harga Diri Crosstabulation

		Kategori Harga Diri		Total	
		Harga Diri Rendah	Harga Diri Tinggi		
Kategori Pola Asuh	Otoriter	Count	19	2	21
		% of Total	11,5%	1,2%	12,7%
	Demokratis	Count	17	80	97
		% of Total	10,3%	48,5%	58,8%
	Permisif	Count	43	4	47
		% of Total	26,1%	2,4%	28,5%
Total		Count	79	86	165
		% of Total	47,9%	52,1%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	86,901 ^a	2	,000
Likelihood Ratio	97,832	2	,000
Linear-by-Linear Association	8,317	1	,004
N of Valid Cases	165		

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10,05.

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	86,901 ^a	2	,000	,000		
Likelihood Ratio	97,832	2	,000	,000		
Fisher's Exact Test	95,191			,000		
Linear-by-Linear Association	8,317 ^b	1	,004	,004	,003	,002
N of Valid Cases	165					

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10,05.

b. The standardized statistic is -2,884.

Lampiran 14

CODING

No	Umur	Kode	Jenis Kelamin	Kode	Urutan Anak	Kode	Pola Asuh	Kode	Harga Diri	Kode
1	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
2	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
3	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 3	3	Permisif	3	Rendah	1
4	16	2	Perempuan	1	Anak ke 6	6	Permisif	3	Rendah	1
5	16	2	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
6	16	2	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
7	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
8	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
9	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
10	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
11	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
12	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Otoriter	1	Rendah	1
13	16	2	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
14	15	1	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Otoriter	1	Rendah	1
15	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Otoriter	1	Rendah	1
16	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Permisif	3	Tinggi	2
17	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
18	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Otoriter	1	Rendah	1
19	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
20	17	3	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Permisif	3	Rendah	1
21	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
22	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
23	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
24	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
25	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 5	5	Demokratis	2	Rendah	1
26	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
27	16	2	Perempuan	1	Anak ke 5	5	Permisif	3	Rendah	1
28	17	3	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Permisif	3	Rendah	1
29	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
30	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Permisif	3	Tinggi	2
31	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Permisif	3	Rendah	1
32	16	2	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Permisif	3	Rendah	1
33	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
34	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
35	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
36	18	4	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Permisif	3	Rendah	1
37	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Rendah	1
38	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1

39	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
40	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
41	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Otoriter	1	Rendah	1
42	16	2	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
43	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
44	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
45	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
46	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
47	18	4	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Permisif	3	Rendah	1
48	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
49	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 7	7	Permisif	3	Tinggi	2
50	17	3	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Permisif	3	Rendah	1
51	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
52	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
53	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Otoriter	1	Rendah	1
54	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Permisif	3	Rendah	1
55	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
56	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
57	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Permisif	3	Rendah	1
58	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
59	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Rendah	1
60	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
61	17	3	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
62	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
63	16	2	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
64	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
65	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
66	16	2	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Rendah	1
67	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
68	16	2	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Rendah	1
69	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Rendah	1
70	18	4	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Permisif	3	Rendah	1
71	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Rendah	1
72	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Rendah	1
73	16	2	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Rendah	1
74	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Rendah	1
75	17	3	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Permisif	3	Rendah	1
76	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
77	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
78	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
79	16	2	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Rendah	1
80	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2

81	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 2	2	Otoriter	1	Tinggi	2
82	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Rendah	1
83	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Otoriter	1	Rendah	1
84	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
85	15	1	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Otoriter	1	Rendah	1
86	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Rendah	1
87	16	2	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
88	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Rendah	1
89	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
90	17	3	Perempuan	1	Anak ke 10	10	Permisif	3	Rendah	1
91	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
92	15	1	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
93	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
94	17	3	Perempuan	1	Anak ke 4	4	Demokratis	2	Tinggi	2
95	17	3	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
96	17	3	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
97	16	2	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Otoriter	1	Rendah	1
98	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
99	17	3	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Otoriter	1	Rendah	1
100	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Rendah	1
101	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
102	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
103	16	2	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
104	16	2	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
105	15	1	Laki-laki	2	Anak ke 3	3	Otoriter	1	Rendah	1
106	16	2	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
107	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
108	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
109	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
110	16	2	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
111	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Otoriter	1	Rendah	1
112	17	3	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Permisif	3	Rendah	1
113	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
114	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
115	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
116	16	2	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Otoriter	1	Rendah	1
117	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
118	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
119	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
120	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
121	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Otoriter	1	Rendah	1
122	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2

123	16	2	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
124	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
125	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Otoriter	1	Rendah	1
126	17	3	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
127	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 2	2	Permisif	3	Rendah	1
128	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
129	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 5	5	Demokratis	2	Tinggi	2
130	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Permisif	3	Tinggi	2
131	17	3	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
132	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
133	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
134	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
135	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Otoriter	1	Tinggi	2
136	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
137	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Rendah	1
138	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
139	17	3	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Rendah	1
140	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
141	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Otoriter	1	Rendah	1
142	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Permisif	3	Rendah	1
143	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 3	3	Demokratis	2	Tinggi	2
144	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
145	16	2	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Permisif	3	Rendah	1
146	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2
147	17	3	Perempuan	1	Anak ke 4	4	Demokratis	2	Tinggi	2
148	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
149	16	2	Perempuan	1	Anak ke 4	4	Permisif	3	Rendah	1
150	16	2	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Permisif	3	Rendah	1
151	16	2	Laki-laki	2	Anak ke 3	3	Permisif	3	Rendah	1
152	18	4	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Permisif	3	Rendah	1
153	17	3	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
154	17	3	Perempuan	1	Anak ke 4	4	Permisif	3	Rendah	1
155	16	2	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Permisif	3	Rendah	1
156	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
157	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
158	16	2	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Otoriter	1	Rendah	1
159	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 5	5	Demokratis	2	Tinggi	2
160	16	2	Perempuan	1	Anak ke 2	2	Demokratis	2	Tinggi	2
161	17	3	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Permisif	3	Rendah	1
162	16	2	Perempuan	1	Anak ke 4	4	Demokratis	2	Tinggi	2
163	16	2	Perempuan	1	Anak ke 1	1	Otoriter	1	Rendah	1
164	17	3	Laki-laki	2	Anak ke 1	1	Demokratis	2	Tinggi	2

165	16	2	Perempuan	1	Anak ke 3	3	Otoriter	1	Rendah	1
-----	----	---	-----------	---	-----------	---	----------	---	--------	---

Keterangan : Usia (1 : 15, 2 : 16, 3 : 17, 4 : 18)

Jenis kelamin (1 : Perempuan, 2 : Laki-laki)

Urutan anak (1 : Anak ke 1, 2 : Anak ke 2, dst)

Pola Asuh (1 : Otoriter, 2 : Demokratis, 3 : Permisif)

Harga Diri (1 : Rendah, 2 : Tinggi)

Lampiran 15
SURAT IZIN STUDI PENDAHULUAN



UMKT
Program Studi
S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Keperawatan

Telp. 0541-748511 Fax 0541-766832
Website <http://keperawatan.umkt.ac.id>
email: keperawatan@umkt.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 179/FIK.2/C.6/B/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MAN 1 Samarinda
di -
T e m p a t

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh

Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata 'ala serta sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam yang senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya semoga kita selalu sehat dan mendapat bimbingan dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Dalam rangka adanya penelitian kolaborasi dosen dan mahasiswa sebagai salah satu kegiatan Catur Dharma Perguruan Tinggi di Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, maka bersama ini kami mohon perkenan Bapak/ Ibu untuk mengizinkan tim peneliti kami melakukan studi pendahuluan di Institusi yang Bapak/ Ibu pimpin dengan judul : "Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Pembentukan Karakter Remaja."

Adapun daftar nama tim peneliti, sebagai berikut:

1. Ketua : Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S. Kep., M. Pd (NIDN.1114128602)
2. Anggota:
 - a. A'isyah Riski Fitria (NIM. 1811102411059)
 - b. Janet Berlian Maharani (NIM. 1811102411069)
 - c. Nurhasanah (NIM. 1811102411133)
 - d. Nurmalia Eksaputri (NIM. 1811102411135)
 - e. Rani Eka Pratiwi (NIM. 1811102411147)

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh

Samarinda, 30 Shafar 1443 H
07 September 2021 M

Ketua Prodi Ilmu Keperawatan,

Ns. Siti Khoiroh Mufflihatin, S. Pd., M. Kep
NIDN.1119097601

Tembusan Yth:
1. Arsip
2. Ybs

Kepada Yth.
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
Di –
Samarinda

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan pembuatan proposal penelitian bersama ini kami mohon diterbitkan surat pengantar untuk keperluan diatas dengan data sebagai berikut :

Nama :

- | | |
|--|--|
| 1. Ns. Ni Wayan Wiwin. A, S.Kep., M.Pd | NIDN : 1114128602 (Peneliti Utama) |
| 2. A'isyah Riski Fitria | Nim : 1811102411059 (Anggota Peneliti) |
| 3. Janet Berlian Maharani | Nim : 1811102411069 (Anggota Peneliti) |
| 4. Nurhasanah | Nim : 1811102411133 (Anggota Peneliti) |
| 5. Nurmalasari Eksaputri | Nim : 1811102411135 (Anggota Peneliti) |
| 6. Rani Eka Pratiwi | Nim : 1811102411147 (Anggota Peneliti) |

Prodi : Ilmu Keperawatan
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Pembentukan Karakter Remaja
Tujuan Surat : Kepala Sekolah MAN 1 Samarinda
Jenis Surat : Izin Studi Pendahuluan

Demikian permohonan ini kami sampaikan atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Samarinda, 30 September 2021

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S.Kep., M.Pd
NIDN : 1114128602

Pemohon Mahasiswa



Rani Eka Pratiwi
Nim : 1811102411147

Lampiran 16

SURAT IZIN UJI VALIDITAS



UMKT
Program Studi
Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan

Telp. 0541-748311 Fax: 0541-766832
Website <http://keperawatan.umkt.ac.id>
email: keperawatan@umkt.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 109/FIK.2/C.6/B/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MAN 2 Samarinda
di -
Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh

Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata 'ala serta sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam yang senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya semoga kita selalu sehat dan mendapat bimbingan dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Dalam rangka adanya penelitian kolaborasi dosen dan mahasiswa sebagai salah satu kegiatan Catur Dharma Perguruan Tinggi di Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, maka bersama ini kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk mengizinkan tim peneliti kami melakukan uji validitas di Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul : "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Karakter Remaja di MAN 1 Samarinda".

Adapun daftar nama tim peneliti, sebagai berikut:

1. Ketua : Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsi, S.Kep., M.Pd (NIDN.1114128602)
2. Anggota:
 - a. A'isyah Riski Fitria (NIM. 1811102411059)
 - b. Janet Berlian Maharani (NIM. 1811102411096)
 - c. Nurhasanah (NIM. 1811102411133)
 - d. Nurnalasari Eksaputri (NIM. 1811102411135)
 - e. Rani Eka Pratiwi (NIM. 1811102411147)

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh



Tembusan Yth:
1. Arsip
2. Ybs

Lampiran 17
BALASAN SURAT IZIN VALIDITAS



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA SAMARINDA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SAMARINDA
Jalan Harmonika no.98 Sungai pinang Luar Telp/. 08115817272
www.man2samarinda.sch.id email:www.man2samarinda@ymail.com



No : 109/FIK.2/C.6/B/2022

29 Maret 2022

Lamp : -

Hal : Kesediaan menerima Uji Validitas

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Menindaklanjuti SuratKeputusan Ketua Prodi S1 Keperawatan UMKT Nomor :
109/FIK.2/C.6/B/2022 tanggal 24 Maret perihal Kesiadaan menerima Uji Validitas dengan
daftar nama tim peneliti :

1. Ns. Ni Wayan Wiwin Asthimingsih, S. Kep., M. Pd
2. A'isyah Riski Fitria
3. Janet Berlian Maharani
4. Nurhasanah
5. Nurmalasari Eksaputri
6. Rani Eka Pratiwi

Pada dasarnya kami menyetujui Mahasiswa tersebut melakukan Uji Validitas di MAN 2
Samarinda dengan ketentuan sanggup mentaati segala peraturan yang berlaku dan menjaga
nama baik MAN 2 Samarinda.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Lampiran 15

SURAT IZIN PENELITIAN DI MAN 1 SAMARINDA



UMKT
Program Studi
S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Keperawatan

Telp. 0541-748511 Fax. 0541-766832
Website <http://keperawatan.umkt.ac.id>
email: keperawatan@umkt.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 204/FIK.2/C.6/B/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MAN 1 Samarinda
di -
T e m p a t

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh

Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala serta sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam yang senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya semoga kita selalu sehat dan mendapat bimbingan dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Sehubungan dengan kegiatan Catur Dharma Perguruan Tinggi dan penyusunan tugas akhir skripsi di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, bersama ini kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk mengijinkan mahasiswa kami melakukan ijin penelitian di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul : "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Karakter Remaja di MAN 1 Samarinda".

Adapun daftar nama tim peneliti sbb:

1. Ketua : Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S.Kep., M.Pd (NIDN. 1114128602)
2. Anggota:
 - a. A'isyah Riski Fitria (NIM. 1811102411059)
 - b. Janet Berlian Maharani (NIM. 1811102411096)
 - c. Nurhasanah (NIM. 1811102411133)
 - d. Nurmalasari Eksaputri (NIM. 1811102411135)
 - e. Rani Eka Prativivi (NIM. 1811102411147)

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh

Samarinda, 24 Ramadhan 1443 H

25 April 2022 M



Kepala Program Studi S1 Keperawatan,

Ns. Siti Khoirah Muflihatin, S. Pd., M. Kep
NIDN: 1115017703

Tembusan Yth:
1. Arsip
2. Ybs

Lampiran 19
BALASAN SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA SAMARINDA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SAMARINDA
Jalan Pangeran Suryanata Samarinda Ulu Telp/Fax. 0541-742909
www.man1samarinda.sch.id email:www.man1samarinda@gmail.com



No : B.223/Ma.16.01/UU.00.20/04/2022

20 April 2022

Lamp : -

Hal : Kesediaan Menerima Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Menindaklanjuti Surat Keputusan Ketua Prodi S1 Keperawatan UMKT Nomor :
204/FIK.2/C.6/B/2022 tanggal 13 April perihal Permohonan Izin Penelitian dengan daftar nama tim
peneliti :

1. Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S. Kep., M. Pd
2. A'isyah Riski Fitria
3. Janet Berlian Maharani
4. Nurhasanah
5. Nurmalasari Eksaputri
6. Rani Eka Pratiwi







Pada dasarnya kami menyetujui Mahasiswa tersebut melakukan penelitian di MAN 1 Samarinda
dengan ketentuan sanggup mentaati segala peraturan yang berlaku dan menjaga nama baik MAN
2 Samarinda.










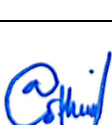
Demikian surat ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya






Lampiran 20
LEMBAR KONSULTASI (BIMBINGAN)

Nama Mahasiswa : Janet Berlian Maharani
NIM : 1811102411096
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Harga Diri di MAN 1 Samarinda
Pembimbing : Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd

NO	TANGGAL	KONSULTASI	HASIL KONSULTASI	PARAF
1.	5 Mei 2021	Judul	- ACC Judul	
2.	16 September 2021	Bab 1	- Perbaiki keaslian penelitian - Tentukan teknik pengambilan sampel - Menentukan tempat penelitian	
3.	13 Oktober 2021	Bab 2	- Perbaiki penulisan yang salah - Perbaiki literatur	
4.	3 November 2021	Bab 1	- Perbaiki penulisan studi pendahuluan	
5.	2 Desember 2021	Bab 3	- Perbaiki penulisan yang salah - Kisi-kisi instrument	
6.	9 Desember 2021	Bab 1, 2 & 3	- Perbaiki penentuan sampel dan indikator - Tambahkan rumus di analisa data - Perbaiki penulisan yang salah	

7.	15 Desember 2021	Bab 2 & 3	- Perbaiki kutipan jurnal atau buku - Perbaiki penulisan daftar pustaka	
8.	16 Desember 2021	Bab 3	- Perbaiki telaah - Perbaiki uji validitas dan reabilitas	
9.	17 Desember 2021	Bab 3 dan kuesioner	- Perbaiki kriteria inklusi dan eksklusi - Perbaiki tabel jadwal	
10.	18 Desember 2021	Bab 1, 2, 3 dan kuesioner	- ACC proposal	
11.	29 Maret 2022	Kuesioner	- Acc Kuisoner	
12.	18 April 2022	Bab 3	- Acc Revisi Proposal	
13.	25 April 2022	Uji Validitas dan Reabilitas	- Menyebarkan kuesioner yang valid di MAN 1 Samarinda - Lanjutkan Bab 4 & 5	
14.	20 Juni 2022	Bab 4 dan 5 SPSS	-Analisa univariat & bivariat -Kesimpulan -perbaiki tabel -menambahkan jurnal	
15.	21 Juni 2022	Bab 3,4, dan 5	-Memperbaiki kesalahan penulisan BAB 3,4,5 -menambahkan daftar lampiran -memasukkan kesimpulan berdasarkan tujuan peneliti	
16.	24 Juni 2022	Bab 3,4,dan 5	-menambahkan hasil uji normalitas -perbaikan kesalahan penulisan	

			-menambahkan asumsi penelitian	
17	28 Juni 2022	BAB 3, 4, 5 dan Lampiran	-perbaikan penulisan -perbaikan definisi operasional -mengganti data hasil ukur	
18	29 Juni 2022	Bab 1,2,3,4,5 dan Abstrak	-perbaikan kesalahan penulisan -perbaikan referensi -memperbaiki data hasil ukur pola asuh dan harga diri	
19	1 Juli 2022	Bab 1,2,3,4,5	Acc Silaban y maju ujian hasil skripsi	

Lampiran 21
DOKUMENTASI PENELITIAN











Selamat Datang
di MAN 1 SAMARINDA
PLUS KETERAMPILAN & RISET

MADRASAH
MANDIRI BERPRESTASI

Umimi Puji Astuti, S.Pd., M.Si
Kepala MAN 1 Samarinda

MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
SAMARINDA

HUT MANSA KE - 43
SELAMAT DATANG
Peserta lomba dan Tamu Undangan
HUT MAN 1 Samarinda Plus Keterampilan & Riset

SPONSORSHIP

ANDA MEMASUKI WILAYAH
ZONA INTEGRITAS

MENYUTU WILAYAH BERASA DARI KEBERSIHAN (ORBA), DAN
WILAYAH BERIBERANI BERSIH (MELAKSANAKAN ORBA)

MAN 1
SAMARINDA

MAN 1
SAMARINDA

Lampiran 22
UJI PLAGIASI

SKR : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Harga Diri pada Remaja di MAN 1 Samarinda

by Janet Berlian Maharani

Submission date: 05-Dec-2022 01:24PM (UTC+0800)

Submission ID: 1971675052

File name: SKRIPSI_NEW_UJI_TURNITIN (1.09M)

Word count: 12183

Character count: 73966

SKR : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Harga Diri pada Remaja di MAN 1 Samarinda

ORIGINALITY REPORT

30%
SIMILARITY INDEX

29%
INTERNET SOURCES

14%
PUBLICATIONS

11%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	dspace.umkt.ac.id Internet Source	5%
2	www.scribd.com Internet Source	1%
3	ejournal.unklab.ac.id Internet Source	1%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	repository.unjaya.ac.id Internet Source	1%
6	123dok.com Internet Source	1%
7	ejournalmalahayati.ac.id Internet Source	1%
8	text-id.123dok.com Internet Source	<1%
9	journals.umkt.ac.id Internet Source	<1%