

LAMPIRAN

Lampiran 1



BIODATA PENELITI

A. Data Pribadi

Nama : MISNAWATI
Tempat, Tanggal lahir : Samarinda, 09 November 2000
Alamat : Jl. Batu Cermin, Sempaja Utara, RT 05

B. Riwayat Pendidikan Pendidikan Formal

- Tamat SD tahun : 2013 di SD Negeri 008 Samarinda Utara
- Tamat SMP : 2016 di SMP Negeri 27 Samarinda Utara
- Tamat SLTA : 2019 di SMA Negeri 1 Samarinda
- Diploma III :

Tanggal Ujian : 06 Juli 2023

Judul Penelitian :

HUBUNGAN ANTARA PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING
DENGAN SIKAP TERHADAP NARKOBA PADA REMAJA DI SMAN
17 SAMARINDA.

Pembimbing : Ghozali, M.H, M.Kes., Ph.D

Demikian permohonan pengajuan penguji ini saya sampaikan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Samarinda, 27 Juni 2023
Hormat Saya,
Mahasiswa

MISNAWATI
NIM. 1911102413128

Lampiran 2



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 17 SAMARINDA

Alamat : Jl. Dwikora Rt. 17 Kel. Mangkupalas Kec. Samarinda Seberang Kota Samarinda
Telp. : (0541) 262525 Email : smn17smr@gmail.com Webmail : <https://webmail.smantas-smr.sch.id/>

SURAT KETERANGAN

No. : 421.3 /327/ SMAN17/VI/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Rustini, M.Pd
NIP : 19631212 199412 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Dinas/Instansi : SMA Negeri 17 Samarinda

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : MISNAWATI
NIM : 1911102413128
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Jenjang : Stara Satu (S1)
Universitas : Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
Judul Penelitian : Hubungan Antara Peran Guru Bimbingan
Konseling Dengan Sikap Terhadap Narkoba Pada
Remaja di SMA Negeri 17 Samarinda.

Yang bersangkutan Benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 5 s/d 11 April 2023 di SMA Negeri 17 Samarinda.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Samarinda, 12 Juni 2023

Kepala Sekolah,



Dra. Rustini, M.Pd

NIP. 19631212 199412 2 001

Lampiran 3



SUBSTANCE ABUSE, 36: 51–58, 2015
Copyright © Taylor and Francis Group, LLC
ISSN: 0889-7077 print / 1547-0164 online
DOI: 10.1080/08897077.2014.933153



An Exploration of Substance Abuse Course Offerings for Students in Counseling and Social Work Programs

Jill L. Russett, PhD, LPC, MSW, CSAC,¹ and Amy Williams, MEd²

ABSTRACT. *Background:* Counseling and social work programs educate future practitioners who are likely to be engaged in direct practice with individuals impacted by substance use disorders. Recent changes to policy and practice, including the Affordable Health Care Act and DSM-5 (*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition*), contribute to the ongoing need to develop substance abuse competencies among mental health professionals at all educational levels and across multiple disciplines. *Methods:* The authors reviewed programs of study and course catalogs identified and accessed online for counselor education, Bachelor of Social Work, and Master of Social Work programs to identify offered and required courses focused on substance abuse, as determined by course title and description. *Results:* Of the 97 master's-level counseling programs reviewed, 67 required at least 1 course in substance abuse and 12 offered at least 1 elective in substance abuse. Of the 89 Bachelor of Social Work programs reviewed, 3 required at least 1 course in substance abuse and 40 offered at least 1 elective in substance abuse. Of the 58 Master of Social Work programs reviewed, 1 program required at least 1 course in substance abuse and 37 offered at least 1 elective. *Conclusion:* The continual need to advocate for education and development of substance abuse practitioners across professions is discussed, and directions for future research are described.

Keywords: Education, substance abuse, training

INTRODUCTION

Background

Current substance use trends, emphasis on evidence-based practices, the publication of the *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition* (DSM-5), and the movement toward health care reform impact mental health professionals across work settings with regard to substance abuse assessment, identification, and treatment. As mental health professionals in diverse work settings are likely to encounter clients with substance use issues, it is important to understand the role of professional preparation programs in training counselors and social

workers, two professional disciplines responsible for providing mental health services in a variety of settings, to meet client needs related to substance abuse. Additionally, it is important to discover areas of need in training programs that may become more pronounced as new policies and practices focused on substance abuse service provision are integrated into mental health care.

Substance Use and Treatment Trends

According to the Substance Abuse and Mental Health Services Administration's (SAMHSA) 2011 National Survey on Drug Use and Health (NSDUH), 22.5 million Americans aged 12 and over reported illicit drug use in the month prior to the survey, and 58.3 million Americans reported engaging in binge drinking during the same time frame.¹ Among individuals in need of treatment for substance-related issues, the 2011 SAMHSA NSDUH survey found that 20.6 million Americans were classified with substance abuse or dependence based upon criteria identified in the *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition, Text Revision* (DSM-IV-TR), although only 2.3 million Americans aged 12 and over received treatment for a substance-related issue

¹Departments of Sociology, Social Work, and Anthropology, Christopher Newport University, Newport News, Virginia, USA

²Counselor Education Program, College of William and Mary, Williamsburg, Virginia, USA

Correspondence should be addressed to Jill L. Russett, PhD, LPC, MSW, CSAC, Departments of Sociology, Social Work, and Anthropology, Christopher Newport University, 1 Avenue of the Arts, Newport News, VA 23606, USA. E-mail: jll.russett@cnu.edu

Pengaruh Sikap, Norma Sosial, Persepsi Perilaku terhadap Intensi Penggunaan Narkoba di Kalangan Remaja

Ikhsan Fuady^{1*}, Ditha Prasanti², Nurhayati³

^{1,2} Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Padjadjaran, Jatinangor, 45363, Indonesia

³ Balai Besar Pengkajian dan Pengembangan Teknologi Pertanian Bogor, Indonesia

*email: ikhsan.fuady@unpad.ac.id

Abstrak

Permasalahan penyalahgunaan narkoba di kalangan remaja menjadi permasalahan yang serius. Permasalahan ini memiliki dampak terhadap masa depan generasi muda kedepan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi intensi atau niat remaja dalam berperilaku penyalahgunaan narkoba. Metode penelitian ini dengan menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survey. Sampel penelitian ini adalah kalangan remaja yang tinggal di salah satu Kabupaten di Jawa Barat. Uji analisis pada penelitian ini adalah dengan menggunakan uji regresi linier berganda dengan metode *backward*. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa intensi perilaku remaja dalam penyalahgunaan narkoba terkategori sedang. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi intensi perilaku polah hidup sehat adalah faktor sikap remaja terhadap narkoba itu sendiri dan persepsi perilaku remaja.

Kata kunci: Intensi, perilaku, sikap

Abstract

The problem of drug abuse among adolescents becomes a serious problem. This problem has an impact on the future of the young generation in the future. This study aims to analyze the factors that influence the intentions or intentions of adolescents in drug abuse behavior. This research method uses quantitative methods with a survey approach. The sample of this study was among adolescents living in one of the regencies in West Java. Test analysis in this study is to use multiple linear regression test with the backward method. Based on the results of the study note that the intentions of adolescent behavior in moderate category of drug abuse. Adapun factors that influence the intention of healthy lifestyle behavior are factors in adolescent attitudes towards drugs themselves and perceptions of adolescent behavior.

Keywords: Intention, behavior, attitude

Pendahuluan

Narkotika dari asal kata diambil dari bahasa Yunani yaitu "narke" yang bermakna terbius yang menyebabkan tidak dapat merasakan apa-apa. Sebagian orang berpendapat bahwa narkotika berasal dari kata "narcissus" yang berarti sejenis tumbuhan tumbuhan yang mempunyai hubungan yang dapat menyebabkan orang menjadi tidak sadarkan diri. WHO mendefinisikan *narkoba* ini sebagai segala suatu zat yang apabila



Drug use, harm-reduction practices and attitudes toward the utilisation of drug safety testing services in an Irish cohort of festival-goers

Jo-Hanna Ivers¹ · Nicki Killeen² · Eamon Keenan^{1,2}

Received: 11 March 2021 / Accepted: 25 August 2021 / Published online: 20 September 2021
© The Author(s) 2021

Abstract

Background Festival drug-related deaths are a growing public health concern.

Aim To examine drug use and related harm-reduction practices and attitudes towards utilisation of drug safety testing services.

Methods Data collection took place over the 2019 festival season (June–October). The questionnaire was self-reported. Data was gathered via the online survey, which was promoted through online and social media platforms and outlets. Social media communication methods were used to reach the targeted population more effectively.

Results A total of 1193 Irish festival attendees over the age of 18 completed an anonymous online survey. Alcohol, MDMA powder/crystals, ecstasy pills and cocaine were the highest reported drugs used by Irish festival attendees. The vast majority of participants reported polysubstance use (86.8%/n = 1036). Forty percent of participants (39.98%/n = 477) reported having had sex following the use of a drug at a festival; of these, 66% (n = 316) said that the sex was unprotected. Most participants (84.0%/n = 1003) engaged in some form of harm reduction when taking drugs at festivals.

Overwhelmingly, participants reported a willingness to engage with drug-checking services. The vast majority (96.3%; n = 1149) and would use drug checking services more than three-quarters (75.1%/n = 897) reported that they would use an 'amnesty bin' for drugs if it were part of an alert system to notify if dangerous drugs are in circulation. A chi-square test of independence was conducted to examine whether age and utilisation of drug safety testing service a festival were independent. Moreover, when all cases are taken together, the difference between testing modalities (onsite, offsite and amnesty bin) shows a significant difference $p < 0.01$ between those who would use onsite and offsite drug testing facilities.

Conclusion The evidence from this survey indicates that those young people who use drugs at festivals would be prepared to utilise drug checking services and amnesty bins should help inform the public health response to this important area.

Keywords Drug checking · Festival drug use · Harm reduction · Pill testing · Sexual health

Introduction

Festival drug-related deaths are a growing public health concern [1]. At present, there is limited evidence highlighting drug trends and harm-reduction practices among Irish festival attendees. People who use drugs at festivals and in

nightlife scene generally form part of the socially integrated youth culture. Music festivals have grown in numbers and size over the last decade throughout Europe, attracting a diverse range of people whose patterns and experience of substance use varies. Use in nightlife settings can be risky with people changing their pattern of use for the duration of an event, with occasional 'recreational use' becoming daily use, frequent and part of a poly pattern [2]. While studies on substance use in nightlife environments generally focus on young people in their own countries, nightlife or 'experience' tourism is growing. Young Europeans travel abroad each year to party in nightlife-focused holiday resorts, festivals or on city breaks. Levels of drug and alcohol use and

✉ Jo-Hanna Ivers
jivers@tcd.ie

¹ Public Health & Primary Care, School of Medicine, Trinity College Dublin, Dublin, Ireland

² Health Service Executive, National Social Inclusion Office, Dublin, Ireland

ISSN : 2548-4222 JURNAL BENING VOLUME 6 NOMOR 1 JANUARI 2022
E-ISSN : 2716-1765

PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENCEGAH
PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA SISWA

Oleh:

Anita Apriliani¹⁾, La Ode Muharam²⁾
¹⁾²⁾ Universitas Halu Oleo
Email: anitaapril.m@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peranan guru bimbingan dan konseling dalam mencegah penyalahgunaan NAPZA pada siswa SMPN 6 Kendari. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah Guru bimbingan dan konseling, Kepala Sekolah, Wali Kelas, dan Siswa SMP Negeri 6 Kendari. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif model Miles dan Huberman yang terdiri dari 1) *data collection* (pengumpulan data), 2) *data reduction* (reduksi data), 3) *data display* (penyajian data) dan 4) *data conclusion drawing/ verification* (penarikan kesimpulan). Hasil analisis data menunjukkan bahwa guru bimbingan dan konseling berperan dalam mencegah penyalahgunaan NAPZA pada diri siswa melalui 1) tindakan *preventif* (pencegahan) yakni dengan cara memberikan himbauan pada saat apel pagi, memberikan himbauan di ruangan saat jam kosong, memberikan layanan informasi dan 2) tindakan *represif* (pemberian hukuman) yakni dengan cara menulis surat pernyataan, skorsing dengan jangka waktu tertentu, memberikan nasehat dan memanggil orang tua siswa ke sekolah

Kata kunci: Peran guru BK, penyalahgunaan NAPZA

THE ROLE OF SCHOOL COUNSELOR IN PREVENTING
DRUG ABUSE IN STUDENTS

ABSTRACT

This study aims to determine the role of school counselors in preventing drug abuse in students at SMPN 6 Kendari. It is qualitative research. Informants in this research are school counselors, school principals, homeroom teachers, and students of SMP Negeri 6 Kendari. Methods of data collection using interviews. Data analysis used Miles and Huberman's qualitative model data analysis techniques, namely 1) data collection, 2) data reduction, 3) data presentation, and 4) data conclusion/verification. The results showed that the role of the school counselors in preventing drugs in students consisted of 1) preventive measures, namely giving directions at morning parade, giving directions in the classroom, providing information services, and 2) repressive action, namely by writing a statement, suspension, giving advice and calling parents to school

Keywords: Role of school counselor, drug abuse

PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENCEGAH PENYALAHGUNAAN NARKOBA

Suhertina, Darni

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN SUSKA RIAU, Pekanbaru
suhertina@uin-suska.ac.id,
darni@uin-suska.ac.id

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) penyalahgunaan narkoba dikalangan siswa SMAN; (2) Faktor penyebab penyalahgunaan narkoba; (3) Pemahaman siswa tentang dampak penyalahgunaan narkoba; (4) Upaya guru BK dalam mencegah penyalahgunaan narkoba pada siswa SMAN. Rancangan penelitian menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian Siswa SMAN dan Guru BK. Sedangkan objek penelitian adalah pemahaman Siswa SMAN tentang narkoba dan upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba yang dilakukan Guru BK. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa SMAN dan guru BK di Provinsi Riau. Sampel ditetapkan melalui teknik *purposive sampling*. Lokasi penelitian SMAN 1 Kampar, SMAN 1 Pangkalan Kerinci, SMAN 1 Pinggir Bengkalis, dan SMAN 12 Pekanbaru. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penyalahgunaan narkoba dikalangan siswa SMA ditemui sebanyak 4.5%. Di antara siswa yang pernah mengkonsumsi narkoba kebanyakan melakukannya lebih dari satu kali (1%). Jenis narkoba yang dikonsumsi siswa cukup bervariasi dan ganja merupakan jenis narkoba yang sering dipakai (2.77%). Siswa yang pernah mengkonsumsi narkoba menyatakan mereka merasa gelisah (1.25%), dan merasa ingin mengkonsumsi lagi (1.76%). Faktor penyebab penyalahgunaan narkoba dikalangan siswa SMA, sebagian besar karena tidak sengaja (4.03%), karena diajak teman (1.76%), dan ada masalah dengan orang tua (1.51%). Peran Guru BK dalam mencegah penyalahgunaan narkoba pada siswa SMA dilakukan dengan cara : (a) Memberikan layanan informasi tentang bahaya narkoba bagi siswa; (b) Melakukan kerja sama dengan BNN, Pihak kepolisian, dan Puskesmas; (c) Menerapkan kebijakan atau program khusus untuk mengatasi penyalahgunaan narkoba di kalangan siswa. Salah satu contohnya seperti melakukan tes narkoba pada calon siswa baru.

Kata kunci—Peran Guru BK, Siswa SMA, Narkoba

A. PENDAHULUAN

Dalam dasarwarsa terakhir ini, penggunaan dan pengedaran narkoba secara ilegal di Indonesia, menunjukkan peningkatan sangat tajam, merambah semua segi kehidupan serta meminta banyak korban ,para pejabat negara, anggota dewan ,warga masyarakat tua muda bahkan siswa tidak luput dari narkoba ,baik sebagai pengguna maupun sebagai pengedar barang haram itu.

Penyalahgunaan Narkoba, obat - obat berbahaya dan zat adiktif lainnya dapat menimbulkan berbagai dampak negatif terhadap kehidupan penggunanya, seperti terjadinya kerusakan mental, fisik, hubungan sosial, moral, karir dan ekonomi.

Lampiran 4

LEMBAR KONSULTASI

Nama : MISNAWATI
 Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA PERAN GURU BIMBINGAN
 KONSELING DENGAN SIKAP TERHADAP NARKOBA PADA
 REMAJA DI SMAN 17 SAMARINDA
 Pembimbing : Ghozali, M.H. Ph.D

NO	TANGGAL	KONSULTASI	HASIL KONSULTASI	PARAF
1	18 November 2022	Menentukan tema dan judul	ACC	
2	29 Desember 2022	Bimbingan bab 1	Revisian adanya masukan dan saran	
3	04 Januari 2023	Hasil revisi bab 1 (Latarbelakang, tujuandan manfaat penelitian)	Perbaikan revisian terbaru, masukan dan saran	
4	11 Januari 2023	Hasil revisi bab 1	ACC	
5	18 Januari 2023	Bimbingan bab 2	Revisi adanya masukan dan saran	
6	28 Januari 2023	Hasil revisi bab 2 (definisi operasional, uji validitas, reliabilitas dan uji univariat, bivariat)	Perbaikan revisian terbaru	
7	02 Februari 2023	Hasil revisi bab 2 (sampel,perhitungan sampel, pengambilan sampel, definisi operasional dan uji bivariat)	Revisi adanya masukan dan saran	
8	08 Februari 2023	Bimbingan proposa (uji validitas, reliabilitas dan kuesioner	Perbaikan revisian terbaru, masukan dan saran	
9	11 Februari 2021	Hasil revisi proposal	ACC	
10	08 Mei 2023	Validitas dan Relibilitas Analisis Data	Revisian adanya masukan dan saran	

11	22 Mei 2023	Output analisis data	Revisian adanya masukan dan saran	
12	05 Juni 2023	Bimbingan bab 3 dan 4	Perbaikan revisian terbaru, masukan dan saran	
13	15 Juni 2023	Hasil revisi bab 3	Perbaikan revisian terbaru	
14	20 Juni 2023	Bimbingan bab 3 dan 4	Telah disetujui/ACC	

Lampiran 5

Kuisiner Penelitian

**Hubungan Antara Peran Guru Bimbingan Konseling
dengan Sikap terhadap Narkoba pada Remaja di SMAN
17 Samarinda**

a. Kuisiner Demografi

Usia :

Jenis kelamin :

Kelas :

b. Kuisiner Peran Guru Bimbingan Konseling (BK)

NO	Pertanyaan	Pilihan	
		Ya	Tidak
1.	Apakah bapak/ibu guru BK anda telah memberikan penjelasan tentang pengertian Narkoba ?		
2.	Apakah bapak/ibu guru BK anda telah menjelaskan secara langsung bahaya menyalahgunakan narkoba ?		
3.	Apakah bapak/ibu guru BK telah menjelaskan jenis-jenis narkoba pada siswa?		
4.	Apakah bapak/ibu guru BK telah mengajarkan kepada siswa bagaimana cara agar kepribadian lebih kuat dan tidak mudah terpengaruh		
5.	Apakah bapak/ibu BK telah menganjurkan siswa untuk selalu berkata "Tidak" terhadap tawaran		

		Narkoba?		
	6.	Apakah bapak/ibu BK memperhatikan perilaku siswa disekolah dengan baik didalam maupun diluar kelas?		
	7.	Apakah bapak/ibu guru BK telah menyarankan siswa untuk aktif dikegiatan ekstrakurikuler sekolah?		
	8.	Apakah menurut anda bapak/ibu guru BK memiliki peran penting dalam memotivasi untuk masa depan saya		
	9.	Apakah bapak/ibu BK pernah menghubungi atau bertemu dengan orang tua siswa yang terindikasi berisik untuk membahas pencegahan Narkoba?		
	10.	Apakah bapak/ibu guru BK pernah mendata atau memberikan bimbingan kepada siswa yang terindikasi beresiko tinggi menyalahgunakan narkoba?		
	11.	Apakah bapak/ibu guru BK pernah memberikan bimbingan secara pribadi kepada anda agar tidak terjerumus ke hal-hal negatif khususnya narkoba?		
	12.	Apakah bapak/ ibu guru BK telah memasukan penjelasan tentang narkoba kedalam mata pelajaran intra atau ekstrakurikuler?		

c. Koesioner Sikap Terhadap Narkoba

NO	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa dirugikan jika saya menggunakan narkoba				
2.	Menggunakan salah satu jenis narkoba akan membuat saya lebih mudah untuk melakukan apapun				
3. .	Menggunakan/ tidak menggunakan narkoba tidak ada bedanya bagi saya				
4 .	Untuk menghindari stress, saya akan menggunakan narkoba				
5 .	Saya akan menyebarluaskan informasi tentang bahaya narkoba				
6 .	Saya akan menggunakan uang yang diberikan orang tua saya untuk membeli narkoba				
7 .	Pihak keluarga pasti akan sedih jika saya				

	menggunakan narkoba				
8	Kegiatan positif akan menjauhkan saya dari narkoba				
9	Saya justru sangat menghindari hal-hal yang berkaitan dengan Narkoba				
10	Saya merasa merokok merugikan saya bukan menguntungkan saya				
11	Saya malu jika menggunakan Narkoba				
12	Orang yang menggunakan narkoba cenderung percaya diri jika melakukan kegiatan apapun				

Lampiran 6

Hasil Output Reliabilitas

Reliabilitas Peran Guru Bimbingan Konseling

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.755	12

Reliabilitas Sikap Terhadap Narkoba

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.718	12

Hasil Ouput Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Perce nt	N	Perce nt	N	Perce nt
Perang uru	235	100.0 %	0	0.0%	235	100.0 %
Sikap	235	100.0 %	0	0.0%	235	100.0 %

Descriptives

		Statisti c	Std. Error
Perang uru	Mean	9.84	.158
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	9.53

		Upper Bound	10.15	
	5% Trimmed Mean		10.10	
	Median		10.00	
	Variance		5.860	
	Std. Deviation		2.421	
	Minimum		0	
	Maximum		12	
	Range		12	
	Interquartile Range		4	
	Skewness		-1.577	.159
	Kurtosis		3.312	.316
Sikap	Mean		28.38	.242
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	27.90	
		Upper Bound	28.86	

5% Trimmed Mean	28.50	
Median	28.00	
Variance	13.76	
	6	
Std. Deviation	3.710	
Minimum	10	
Maximum	36	
Range	26	
Interquartile Range	5	
Skewness	-.694	.159
Kurtosis	1.990	.316

Tests of Normality

Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
ic			ic		

perang	.186	235	.000	.819	235	.000
uru						
sikap	.083	235	.000	.963	235	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil output analisis Univariat

Jenis_Kelamin

		Frequen cy	Percen t	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	105	44.7	44.7	44.7
	Perempu an	130	55.3	55.3	100.0
	Total	235	100.0	100.0	

Peran Guru Bimbingan Konseling

		Frequen cy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	151	64.3	64.3	64.3
	Renda h	84	35.7	35.7	100.0
	Total	235	100.0	100.0	

Sikap Terhadap Narkoba

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Vali d	Positif	137	58.3	58.3	58.3
	Negati f	98	41.7	41.7	100.0
	Total	235	100.0	100.0	

Hasil output bivariate

Peran Guru BK * Sikap Terhadap Narkoba Crosstabulation

			Sikap Terhadap Narkoba		Total
			Positif	Negatif	
Peran Guru BK	Tinggi	Count	78	73	151
		% within Peran Guru BK	51.7%	48.3%	100.0%
	Rendah	Count	59	25	84
		% within Peran Guru BK	70.2%	29.8%	100.0%
Total	Count		137	98	235
	% within Peran Guru BK		58.3%	41.7%	100.0%

	Value	Df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7.666 ^a	1	.006		
Continuity Correction ^b	6.921	1	.009		
Likelihood Ratio	7.828	1	.005		
Fisher's Exact Test				.006	.004
Linear-by-Linear Association	7.634	1	.006		
N of Valid Cases	235				

Lampiran 7

DOKUMENTASI





Hubungan Antara Peran Guru Bimbingan Konseling Dengan Sikap Terhadap Narkoba Pada Remaja Di SMAN 17 Samarinda

by Misnawati Misnawati

Submission date: 20-Jul-2023 02:17PM (UTC+0800)

Submission ID: 2133933954

File name: MISNAWATI_KESMAS_SKRIPSI.docx (268.29K)

Word count: 6641

Character count: 41465

Hubungan Antara Peran Guru Bimbingan Konseling Dengan Sikap Terhadap Narkoba Pada Remaja Di SMAN 17 Samarinda

ORIGINALITY REPORT

27%
SIMILARITY INDEX

26%
INTERNET SOURCES

13%
PUBLICATIONS

9%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	dspace.umkt.ac.id Internet Source	2%
2	www.researchgate.net Internet Source	2%
3	ejurnal.iainpare.ac.id Internet Source	2%
4	jurnal.unej.ac.id Internet Source	1%
5	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
6	www.scribd.com Internet Source	1%
7	datatables.net Internet Source	1%
8	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	1%
9	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	1%