

LAMPIRAN

Lampiran 1

BIODATA PENELITI



A. Data Peneliti

Nama : NurmalaSari Eksaputri
Tempat, Tanggal Lahir : Watampone, 23 September 1999
Alamat Asal : Penajam Paser Utara, waru simpang
kecamatan waru provinsi Kalimantan
timur
Alamat Samarinda : .. –
Email : nsari4954@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Tamat TK : Tahun 2005 TK bina Islam
Tamat SD : Tahun 2012 Di SDN 008 waru penajam Paser Utara
Tamat SMP : Tahun 2015 di SMPN 04 SESULU PENJAM PASER
UTARA
Tamat SMK : Tahun 2018 di SMA 2 WARU PENAJAM PASER
UTARA

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Setelah mendapat penjelasan saya bersedia berpartisipasi sebagai responden penelitian dengan judul "*HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU AGRESIF REMAJA DI MAN 1 SAMARINDA*", yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Nama : NurmalaSari Eksaputri

NIM : 1811102411135

Saya mengerti bahwa penelitian ini tidak berakibat negatif pada saya dan segala informasi yang saya berikan dijamin kerahasiaannya. Oleh karena itu, jawaban yang saya berikan adalah yang sebenar-benarnya.

Berdasarkan semua penjelasan di atas, maka dengan ini saya menyatakan secara sukarela bersedia menjadi responden dan berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.

Samarinda,...April 2021
Responden,

(.....)

Lampiran 3

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saudara/i yang saya hormati,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NurmalaSari Eksaputri

Nim :1811102411135

Saya adalah mahasiswa program studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang melakukan penelitian "*HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU AGRESIF REMAJA DI MAN 1 SAMARINDA*". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kekerasan Verbal Terhadap Harga Diri anak di sekolah atau diluar rumah.

Dengan ini saya mengharapkan kesediaan saudara/i untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan menandatangani lembar persetujuan dan bersedia untuk mengikuti selama kegiatan berlangsung. Demikian saya sampaikan, atas perhatian dan partisipasi saudara/i semua dalam membantu kelancaran penelitian ini, saya ucapkan terima kasih

Samarinda, April 2021
Peneliti,

NurmalaSari Eksaputri
NIM : 1811102411135

Lampiran 4

KUESIONER I

POLA ASUH ORANG TUA

1. Identitas Responden (Orang Tua)

a) Nomor responden : _____

b) Usia : _____

c) Jenis Kelamin : _____

Laki-laki :

Perempuan :

Kuesioner Pola Asuh

| No. | PERNYATAAN | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Orang tua saya selalu memaksakan kehendak dirinya, karena mereka lebih mengetahui mana yang terbaik untuk anak tanpa merundingkannya terlebih dahulu. | | | | |
| 2. | Orang Tua saya berhak memarahi bahkan memukul saya bila saya melakukan kesalahan | | | | |
| 3. | Orang Tua saya tidak memberikan kesempatan pada saya untuk mengungkapkan pendapat. | | | | |
| 4. | Orangtua menuntut saya mendapat nilai baik dalam ujian | | | | |
| 5. | Orangtua saya tidak mendengarkan alasan ketika saya pulang terlambat | | | | |
| 6. | Orangtua saya marah bila saya menentang keinginannya | | | | |
| 7. | Orangtua saya melarang saya melakukan aktifitas sesuai keinginan saya | | | | |
| 8. | Orangtua saya mengabaikan pendapat saya dalam menentukan sesuatu | | | | |
| 9. | Orang tua saya memberi kebebasan | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | namun tetap memperhatikan, membatasi serta selalu mendampingi saya. | | | |
| 10. | Orang tua saya menjelaskan pada saya tentang perbuatan baik dan perbuatan buruk, agar saya dapat menentukan perbuatan mana yang akan ia pilih | | | |
| 11. | Orang tua saya selalu bertanya tentang apa yang saya lakukan di sekolah | | | |
| 12. | Orang tua saya harus bersikap adil | | | |
| 13. | Orang tua saya memberikan puji bila saya berperilaku baik dan menegur saya bila saya melakukan kesalahan | | | |
| 14. | Oang tua saya selalu memberi penjelasan atas apa yang diperintahkan kepada saya | | | |
| 15. | Orang tua saya menemani saya belajar membantu saya lebih memahami pelajaran | | | |
| 16. | Orang tua dan saya merundingkan segala hal yang terjadi kepada saya dan keluarga | | | |
| 17. | Saya tidak dibatasi dalam pergaulan oleh orangtua saya | | | |
| 18. | Bila saya melakukan kesalahan orang tua saya menganggap wajar, karena saya masih belum mengerti apa-apa | | | |
| 19. | Saya di perbolehkan oleh orang tua untuk bergaul dengan siapapun | | | |
| 20. | Saya dibiarkan oleh orang tua saya untuk bebas memilih apa yang saya ingin lakukan dan kerjakan | | | |
| 21. | Orang tua, saya tidak berhak mengatur saya. | | | |
| 22. | Orang tua saya mengerti apa yang saya lakukan, sehingga orang tua saya tidak perlu bertanya atau melarang saya untuk melakukan hal yang saya inginkan. | | | |
| 23. | Orang tua saya memberikan apa yang saya inginkan,dan merupakan salah satu cara menunjukkan kasih sayang. | | | |
| 24. | Orang tua saya, mengatakan dengan sendirinya saya akan memahami mana yang baik dan yang buruk tanpa harus diberitahu kepada orangtua | | | |

Keterangan:

SS = **Sangat Setuju**

S = **Setuju**

TS = **Tidak Setuju**

STS = **Sangat Tidak Setuju**

Lampiran 5

KUESIONER POLA ASUH VALID

- I. Isilah terlebih dahulu identitas anda (Nomor responden, usia, jenis kelamin dan urutan anak ke-).
- II. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan teliti.
- III. Pilihlah tanggapan dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- IV. Terima kasih atas kejujuran Anda.

| No. | PERNYATAAN | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Orang tua saya selalu memaksakan kehendak dirinya, karena mereka lebih mengetahui mana yang terbaik untuk anak tanpa merundingkannya terlebih dahulu. | | | | |
| 2. | Orang tua saya tidak memberikan kesempatan pada saya untuk mengungkapkan pendapat. | | | | |
| 3. | Orang tua saya tidak mendengarkan alasan ketika saya pulang terlambat | | | | |
| 4. | Orang tua saya milarang saya melakukan aktifitas sesuai keinginan saya | | | | |
| 5. | Orang tua saya mengabaikan pendapat saya dalam menentukan sesuatu | | | | |
| 6. | Orang tua saya memberi kebebasan namun tetap memperhatikan, membatasi serta selalu mendampingi saya. | | | | |
| 7. | Orang tua saya selalu bertanya tentang apa yang saya lakukan di sekolah | | | | |
| 8. | Orang tua saya memberikan pujian bila saya berperilaku baik dan menegur saya bila saya melakukan kesalahan | | | | |
| 9. | Orang tua saya selalu memberi penjelasan atas apa yang diperintahkan kepada saya | | | | |
| 10. | Orang tua saya menemani saya belajar membantu saya lebih memahami pelajaran | | | | |
| 11. | Saya tidak dibatasi dalam pergaulan oleh orangtua saya | | | | |
| 12. | Saya di perbolehkan oleh orang tua untuk bergaul dengan siapapun | | | | |
| 13. | Orang tua saya mengerti apa yang saya | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | lakukan, sehingga orang tua saya tidak perlu bertanya atau melarang saya untuk melakukan hal yang saya inginkan. | | | |
| 14. | Orang tua saya memberikan apa yang saya inginkan,dan merupakan salah satu cara menunjukan kasih sayang. | | | |
| 15. | Orang tua saya, mengatakan dengan sendirinya saya akan memahami mana yang baik dan yang buruk tanpa harus diberitahu kepada orangtua | | | |

Lampiran 6

Kuesioner Perilaku Agresif

PERILAKU AGRESIF

I. Petunjuk Pengisian

Petunjuk pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas anda dengan lengkap dan benar
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang anda dipilih sesuai dengan pernyataan yang sudah disediakan.

II. Pernyataan

| No. | PERNYATAAN | SL | SR | KD | TP |
|-----|--|----|----|----|----|
| 1. | Saya akan melampiaskan kemarahan saya pada barang disekitar jika sedang marah. | | | | |
| 2. | Saya lebih suka menyendiri di kamar jika saya sedang marah | | | | |
| 3. | Saya akan marah dan mengucapkan kata-kata kasar jika ada teman yang mengejek | | | | |
| 4. | Saya akan balas memukul teman saya jika dia memukul duluant | | | | |
| 5. | Saya akan diam saja dan lebih focus pada pendapat saya jika tidak dihiraukan oleh teman saya | | | | |
| 6. | Saya akan membantah dan membanting pintu jika kesal dengan orang tua | | | | |
| 7. | Saya lebih suka melampiaskan emosi saya dengan cara berteriak di tempat sepi | | | | |
| 8. | Saya lebih suka melampiaskan emosi saya dengan cara menulis apa yang saya rassakan dibuku harian atau diary. | | | | |
| 9. | Saya akan membanting barang dikamar jika saya kessaal dengan orang lain | | | | |
| 10. | Saya lebih cepat melupakan kemarahan saya | | | | |
| 11. | Saya akan mendatangi guru dan berbicara dengan Bahasa tidak sopan jika beliau menyenggung perasaan saya | | | | |
| 12. | Saya tidak suka berkata kasar walaupun saya sedang marah | | | | |
| 13. | Saya akan berkata kasar dan memukul meja jika marah dengan teman sekelas. | | | | |
| 14. | Saya suka memukul teman jika dia tidak menuruti kemauan saya | | | | |
| 15. | Saya berani minta maaf terlebih dahulu jika saya bersikap kasar kepadda orang tua teman saya | | | | |

Keterangan :

S : Selalu
SR : Sering
KD : Kadang-kadang
TP : Tidak pernah

Lampiran 7

KUESIONER VALID PERILAKU AGRESIF

- I. Isilah terlebih dahulu identitas anda (Nomor responden, usia, jenis kelamin dan urutan anak ke-).
- II. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan teliti.
- III. Pilihlah tanggapan dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- IV. Terima kasih atas kejujuran Anda.

| No. | Pernyataan | SL | SR | KD | TP |
|-----|--|----|----|----|----|
| 1 | Saya akan marah dan mengucapkan kata-kata kasar jika ada teman yang mengejek | | | | |
| 2 | Saya akan balas memukul teman saya jika dia memukul duluan | | | | |
| 3 | Saya akan diam saja dan lebih focus pada pendapat saya jika tidak dihiraukan oleh teman sekelas | | | | |
| 4 | Saya lebih suka melampiaskan emosi saya dengan cara berteriak ditempat sepi | | | | |
| 5 | Saya lebih suka melampiaskan emosi saya dengan cara menulis apa yang saya rassakan di buku harian atau diary | | | | |
| 6 | Saya akan membanting barang dikamar jika saya kesal dengan orang lain | | | | |
| 7 | Saya lebih cepat melupakan kemarahan saya | | | | |
| 8 | Saya tidak suka berkata kasar walaupun saya sedang marah | | | | |
| 9 | Saya akan berkata kasar dan memukul meja jika marah dengan teman sekelas | | | | |
| 10 | Saya suka memukul teman jika dia tidak menuruti kemauan saya | | | | |

Keterangan :

S : Selalu
SR : Sering
KD : Kadang-kadang
TP : Tidak pernah

Lampiran 8

**Tabel Data Responden
CODING**

| No | Usia | Coding | Jenis Kelamin | Coding | Urutan Anak | Coding | Pola Asuh | Coding | Perilaku Agresif | Coding |
|----|----------|--------|---------------|--------|-------------|--------|------------|--------|------------------|--------|
| 1 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 2 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 3 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 3 | 3 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 4 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 6 | 6 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 5 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 6 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 7 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 8 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 9 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 10 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 11 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 12 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Otoriter | 1 | Tinggi | 2 |
| 13 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 14 | 15 Tahun | 1 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Otoriter | 1 | Rendah | 1 |
| 15 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Otoriter | 1 | Tinggi | 2 |
| 16 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 17 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 18 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Otoriter | 1 | Rendah | 1 |
| 19 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 20 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Permisif | 3 | Rendah | 1 |
| 21 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 22 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 23 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 24 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Rendah | 1 |
| 25 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 5 | 5 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 26 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 27 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 5 | 5 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 28 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Permisif | 3 | Rendah | 1 |
| 29 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 30 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 31 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 32 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 33 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 4 | 4 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 34 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------|---|-----------|---|---|---|------------|---|--------|---|
| 35 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 36 | 18 Tahun | 4 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Permisif | 3 | Rendah | 1 |
| 37 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 38 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 39 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Rendah | 1 |
| 40 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 41 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Otoriter | 1 | Tinggi | 2 |
| 42 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 43 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 44 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 45 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 46 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 47 | 18 Tahun | 4 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 48 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 49 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 7 | 6 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 50 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 51 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 52 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 53 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Otoriter | 1 | Tinggi | 2 |
| 54 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 55 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 56 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 57 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 58 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 59 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 60 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 61 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 62 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 63 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 64 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 65 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 66 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 67 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 68 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 69 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 70 | 18 Tahun | 4 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 71 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 72 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 73 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------|---|-----------|---|----|---|------------|---|--------|---|
| 74 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 75 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Permisif | 3 | Rendah | 1 |
| 76 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 77 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 78 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 79 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 80 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 81 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 2 | 2 | Otoriter | 1 | Rendah | 1 |
| 82 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 83 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Otoriter | 1 | Rendah | 1 |
| 84 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Rendah | 1 |
| 85 | 15 Tahun | 1 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Otoriter | 1 | Tinggi | 2 |
| 86 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 87 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 88 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 89 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 90 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 10 | 6 | Permisif | 3 | Rendah | 1 |
| 91 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 92 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 93 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 94 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 4 | 4 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 95 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 96 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 97 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Otoriter | 1 | Tinggi | 2 |
| 98 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 99 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Otoriter | 1 | Tinggi | 2 |
| 100 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 101 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 102 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 103 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 104 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 105 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 3 | 3 | Otoriter | 1 | Tinggi | 2 |
| 106 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 107 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 108 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 109 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 110 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 111 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Otoriter | 1 | Tinggi | 2 |
| 112 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------|---|-----------|---|---|---|------------|---|--------|---|
| 113 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 114 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 115 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 116 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Otoriter | 1 | Tinggi | 2 |
| 117 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 118 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Tinggi | 1 |
| 119 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 120 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 121 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Otoriter | 1 | Tinggi | 2 |
| 122 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 123 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 124 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 125 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Otoriter | 1 | Rendah | 1 |
| 126 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 127 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 2 | 2 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 128 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 129 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 5 | 5 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 130 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Rendah | 1 |
| 131 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 132 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 133 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 134 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 135 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Otoriter | 1 | Rendah | 1 |
| 136 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 137 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 138 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 139 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 140 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 141 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Otoriter | 1 | Rendah | 1 |
| 142 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Permisif | 3 | Rendah | 1 |
| 143 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 3 | 3 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 144 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 145 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Permisif | 3 | Rendah | 1 |
| 146 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 147 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 4 | 4 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 148 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Rendah | 1 |
| 149 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 4 | 4 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 150 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 151 | 16 Tahun | 2 | Laki-laki | 2 | 3 | 3 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------|---|-----------|---|---|---|------------|---|--------|---|
| 152 | 18 Tahun | 4 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 153 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 154 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 4 | 4 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 155 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 156 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 157 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 158 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Otoriter | 1 | Rendah | 1 |
| 159 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 5 | 5 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 160 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 2 | 2 | Demokratis | 2 | Rendah | 1 |
| 161 | 17 Tahun | 3 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Permisif | 3 | Tinggi | 2 |
| 162 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 4 | 4 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 163 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | Otoriter | 1 | Rendah | 1 |
| 164 | 17 Tahun | 3 | Laki-laki | 2 | 1 | 1 | Demokratis | 2 | Tinggi | 2 |
| 165 | 16 Tahun | 2 | Perempuan | 1 | 3 | 3 | Otoriter | 1 | Tinggi | 2 |

Keterangan : Usia (1 : 15, 2 : 16, 3 : 17, 4 : 18)

Jenis kelamin (1 : Perempuan, 2 : Laki-laki)

Urutan anak (1 : Anak ke 1, 2 : Anak ke 2, dst)

Pola Asuh (1 : Otoriter, 2 : Demokratis, 3 : Permisif)

Perilaku Agresif (1 : Rendah, 2 : Tinggi)

Lampiran 9

Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

Correlations

| | x1 | x2 | x3 | x4 | x5 | x6 | x7 | x8 |
|------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| x1 Pearson Correlation | 1 | .126 | -.024 | .058 | -.333 | -.115 | -.287 | .053 |
| Sig. (2-tailed) | | .507 | .902 | .760 | .072 | .546 | .124 | .782 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x2 Pearson Correlation | .126 | 1 | -.318 | .000 | -.106 | -.410* | -.225 | .353 |
| Sig. (2-tailed) | .507 | | .087 | 1.000 | .579 | .024 | .232 | .056 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x3 Pearson Correlation | -.024 | -.318 | 1 | .643** | .530** | .330 | .600** | .069 |
| Sig. (2-tailed) | .902 | .087 | | .000 | .003 | .075 | .000 | .719 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x4 Pearson Correlation | .058 | .000 | .643** | 1 | .304 | .053 | .322 | .085 |
| Sig. (2-tailed) | .760 | 1.000 | .000 | | .102 | .782 | .083 | .655 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x5 Pearson Correlation | -.333 | -.106 | .530** | .304 | 1 | .312 | .297 | .251 |
| Sig. (2-tailed) | .072 | .579 | .003 | .102 | | .094 | .111 | .182 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x6 Pearson Correlation | -.115 | -.410* | .330 | .053 | .312 | 1 | .215 | -.084 |
| Sig. (2-tailed) | .546 | .024 | .075 | .782 | .094 | | .254 | .660 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x7 Pearson Correlation | -.287 | -.225 | .600** | .322 | .297 | .215 | 1 | .109 |
| Sig. (2-tailed) | .124 | .232 | .000 | .083 | .111 | .254 | | .565 |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x8 Pearson Correlation | .053 | .353 | .069 | .085 | .251 | -.084 | .109 | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .782 | .056 | .719 | .655 | .182 | .660 | .565 | |

| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
|-------|---------------------|-------|-------|--------|---------|---------|-------|---------|-------|
| x9 | Pearson Correlation | -.133 | -.179 | .437* | .302 | .241 | .220 | .561** | .217 |
| | Sig. (2-tailed) | .484 | .343 | .016 | .105 | .199 | .243 | .001 | .250 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x10 | Pearson Correlation | .058 | .000 | .643** | 1.000** | .304 | .053 | .322 | .085 |
| | Sig. (2-tailed) | .760 | 1.000 | .000 | .000 | .102 | .782 | .083 | .655 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x11 | Pearson Correlation | .157 | .208 | -.233 | -.096 | .106 | -.020 | -.062 | .196 |
| | Sig. (2-tailed) | .407 | .270 | .215 | .613 | .575 | .915 | .745 | .299 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x12 | Pearson Correlation | -.333 | -.106 | .530** | .304 | 1.000** | .312 | .297 | .251 |
| | Sig. (2-tailed) | .072 | .579 | .003 | .102 | .000 | .094 | .111 | .182 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x13 | Pearson Correlation | -.299 | -.202 | .709** | .453* | .418* | .112 | .826** | .051 |
| | Sig. (2-tailed) | .108 | .285 | .000 | .012 | .022 | .557 | .000 | .788 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x14 | Pearson Correlation | -.287 | -.225 | .600** | .322 | .297 | .215 | 1.000** | .109 |
| | Sig. (2-tailed) | .124 | .232 | .000 | .083 | .111 | .254 | .000 | .565 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x15 | Pearson Correlation | .050 | -.082 | -.130 | .129 | -.048 | .045 | .138 | .195 |
| | Sig. (2-tailed) | .792 | .666 | .493 | .497 | .803 | .812 | .466 | .302 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Total | Pearson Correlation | .042 | .073 | .736** | .770** | .673** | .236 | .516** | .455* |
| | Sig. (2-tailed) | .828 | .703 | .000 | .000 | .000 | .210 | .004 | .012 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

| | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
| x9 | Pearson Correlation | 1 | .302 | -.155 | .241 | .426* | .561** | .347 | .511** |
| | Sig. (2-tailed) | | .105 | .413 | .199 | .019 | .001 | .061 | .004 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x10 | Pearson Correlation | .302 | 1 | -.096 | .304 | .453* | .322 | .129 | .770** |
| | Sig. (2-tailed) | .105 | | .613 | .102 | .012 | .083 | .497 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x11 | Pearson Correlation | -.155 | -.096 | 1 | .106 | -.087 | -.062 | .414* | .139 |
| | Sig. (2-tailed) | .413 | .613 | | .575 | .647 | .745 | .023 | .463 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x12 | Pearson Correlation | .241 | .304 | .106 | 1 | .418* | .297 | -.048 | .673** |
| | Sig. (2-tailed) | .199 | .102 | .575 | | .022 | .111 | .803 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x13 | Pearson Correlation | .426* | .453* | -.087 | .418* | 1 | .826** | .039 | .594** |
| | Sig. (2-tailed) | .019 | .012 | .647 | .022 | | .000 | .838 | .001 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x14 | Pearson Correlation | .561** | .322 | -.062 | .297 | .826** | 1 | .138 | .516** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .083 | .745 | .111 | .000 | | .466 | .004 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| x15 | Pearson Correlation | .347 | .129 | .414* | -.048 | .039 | .138 | 1 | .248 |
| | Sig. (2-tailed) | .061 | .497 | .023 | .803 | .838 | .466 | | .186 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Total | Pearson Correlation | .511** | .770** | .139 | .673** | .594** | .516** | .248 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .004 | .000 | .463 | .000 | .001 | .004 | .186 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 30 | 100.0 |

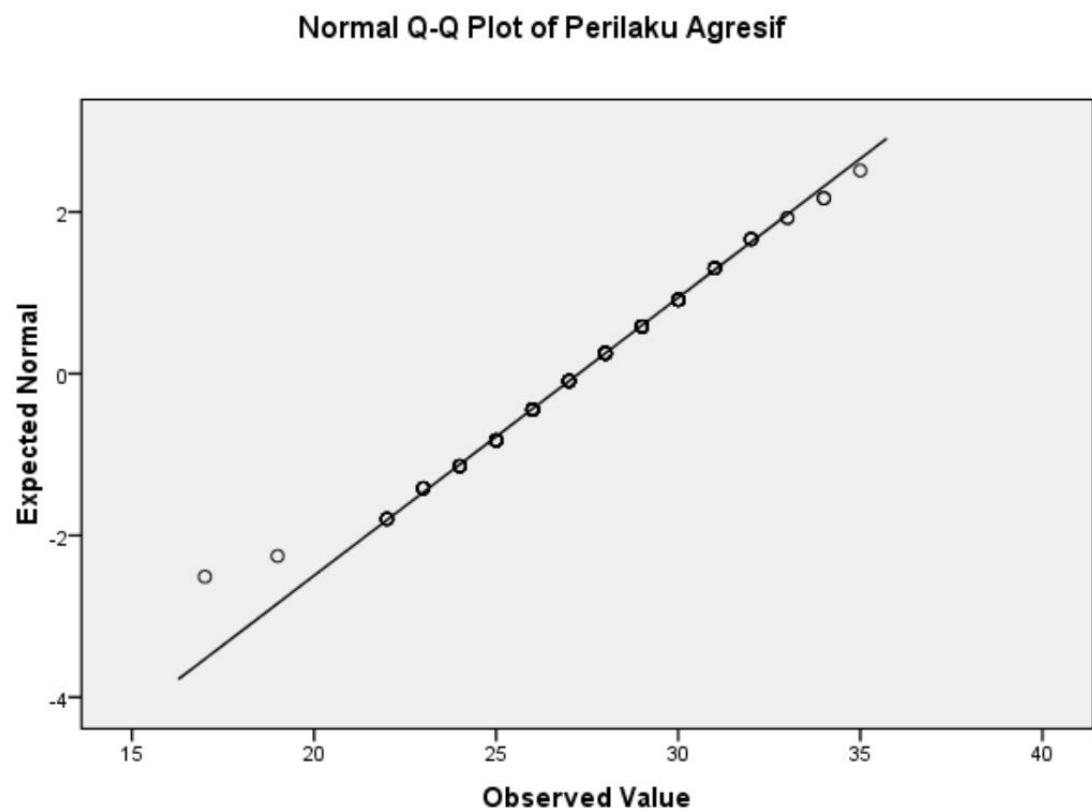
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

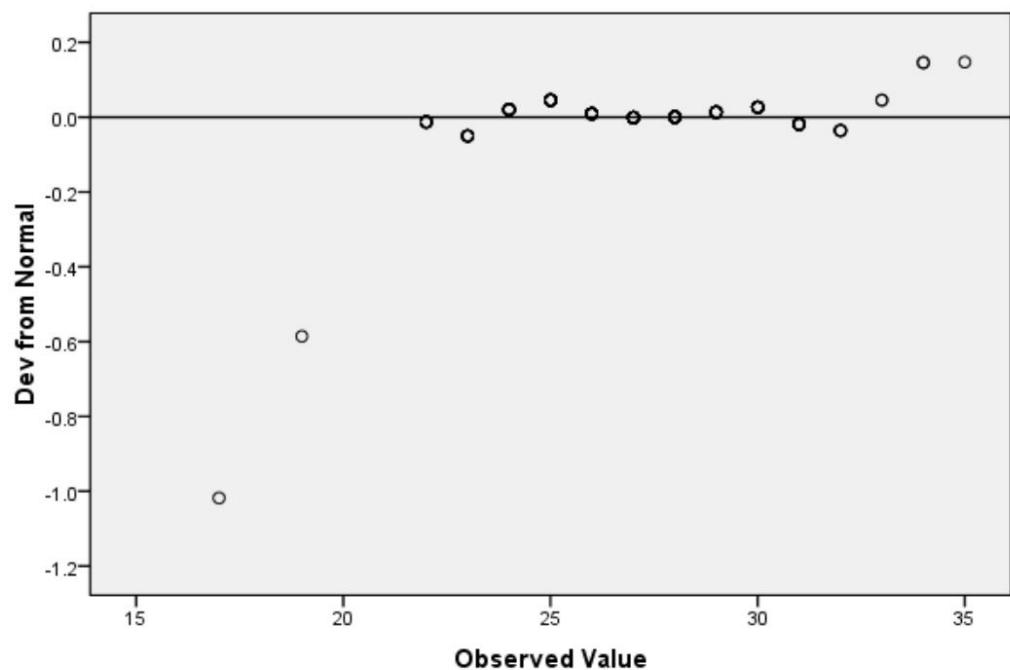
| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .722 | 15 |

Lampiran 10

**HASIL UJI NORMALITAS POLA ASUH ORANG TUA DAN PERILAKU
AGRESIF REMAJA DI MAN 1 SAMARINDA**



Detrended Normal Q-Q Plot of Perilaku Agresif



Frequencies

| Notes | | |
|------------------------|--------------------------------|---|
| | Output Created | 03-Jul-2022 17:25:02 |
| | Comments | |
| Input | Active Dataset | DataSet3 |
| | Filter | <none> |
| | Weight | <none> |
| | Split File | <none> |
| | N of Rows in Working Data File | 165 |
| Missing Value Handling | Definition of Missing | User-defined missing values are treated as missing. |
| | Cases Used | Statistics are based on all cases with valid data. |
| | Syntax | FREQUENCIES VARIABLES=PF /HISTOGRAM /ORDER=ANALYSIS. |
| Resources | Processor Time | 0:00:00.234 |
| | Elapsed Time | 0:00:00.325 |

Perilaku Agresif

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Rendah | 66 | 40.0 | 40.0 | 40.0 |
| Tinggi | 99 | 60.0 | 60.0 | 100.0 |
| Total | 165 | 100.0 | 100.0 | |

Frequency Table

Usia

| | | Freq uency | Perc ent | Valid Perce nt | Cumul ative Perce nt |
|-------|----------|------------|----------|----------------|----------------------|
| Valid | 15 Tahun | 3 | 1.8 | 1.8 | 1.8 |
| | 16 Tahun | 65 | 39.4 | 39.4 | 41.2 |
| | 17 Tahun | 93 | 56.4 | 56.4 | 97.6 |
| | 18 Tahun | 4 | 2.4 | 2.4 | 100.0 |
| | Total | 165 | 100.0 | 100.0 | |

Jenis Kelamin

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Perempuan | 109 | 66.1 | 66.1 | 66.1 |
| | Laki-laki | 56 | 33.9 | 33.9 | 100.0 |
| | Total | 165 | 100.0 | 100.0 | |

Urutan Anak Ke-

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1 | 64 | 38.8 | 38.8 |
| | 2 | 48 | 29.1 | 67.9 |
| | 3 | 40 | 24.2 | 92.1 |
| | 4 | 6 | 3.6 | 95.8 |
| | 5 | 4 | 2.4 | 98.2 |
| | >5 | 3 | 1.8 | 100.0 |

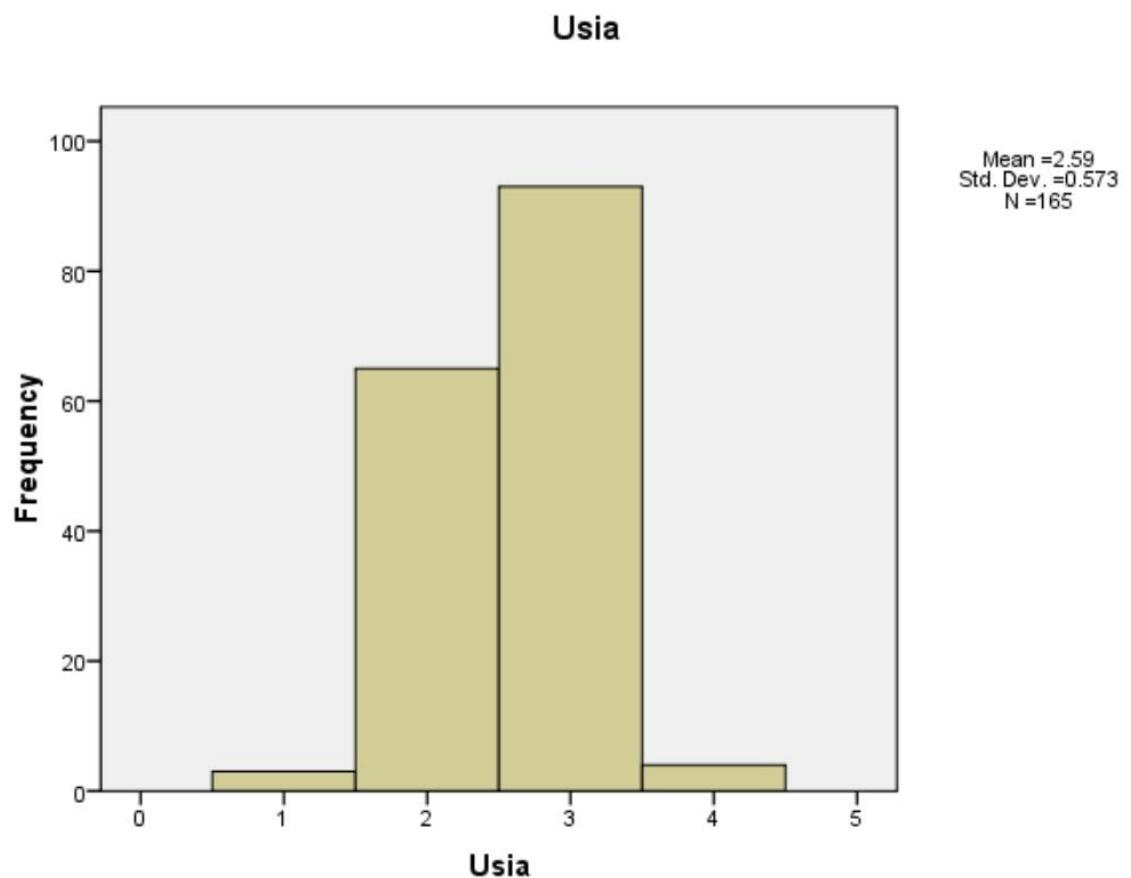
Pola Asuh

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Otoriter | 21 | 12.7 | 12.7 |
| | Demokratis | 97 | 58.8 | 58.8 |
| | Permisif | 47 | 28.5 | 28.5 |
| | Total | 165 | 100.0 | 100.0 |

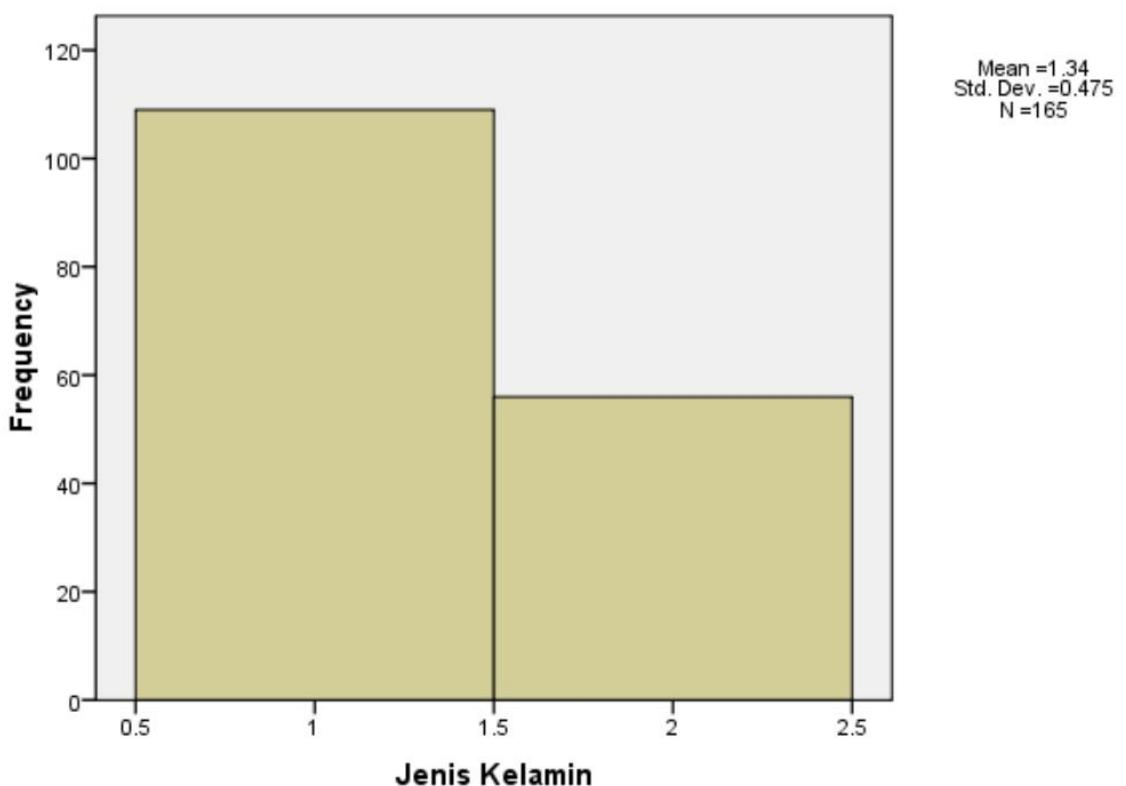
Perilaku Agresif

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Rendah | 66 | 40.0 | 40.0 | 40.0 |
| Tinggi | 99 | 60.0 | 60.0 | 100.0 |
| Total | 165 | 100.0 | 100.0 | |

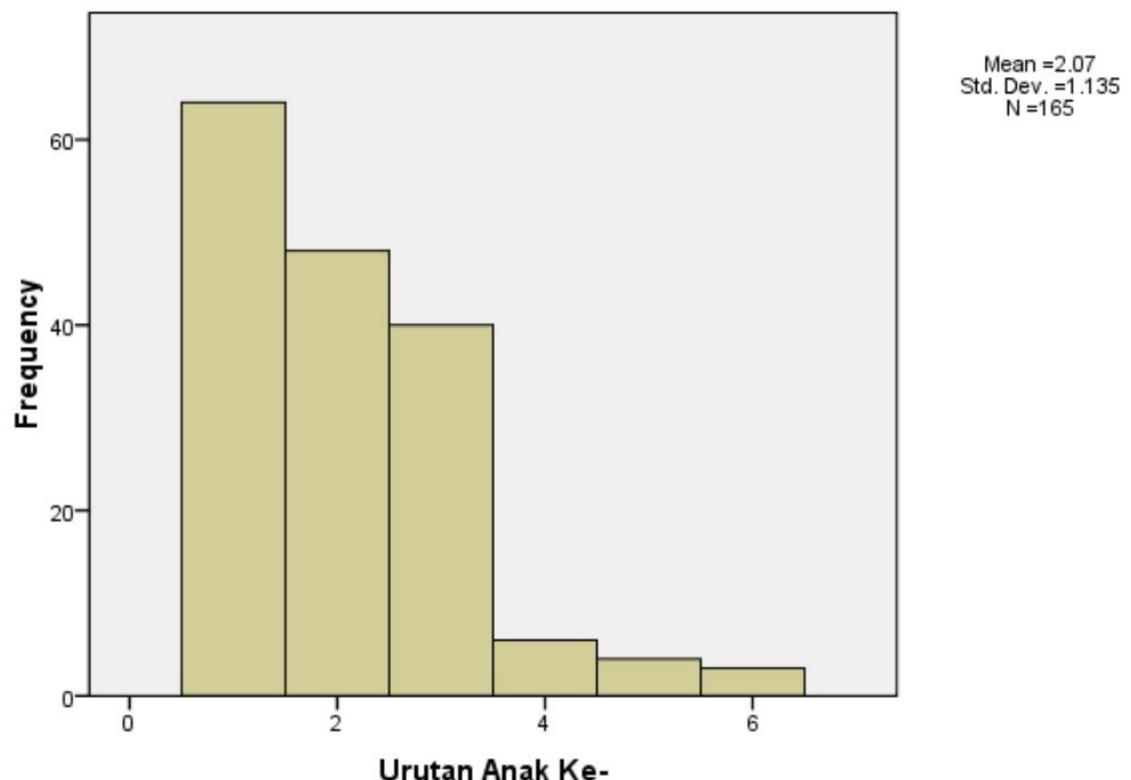
Histogram



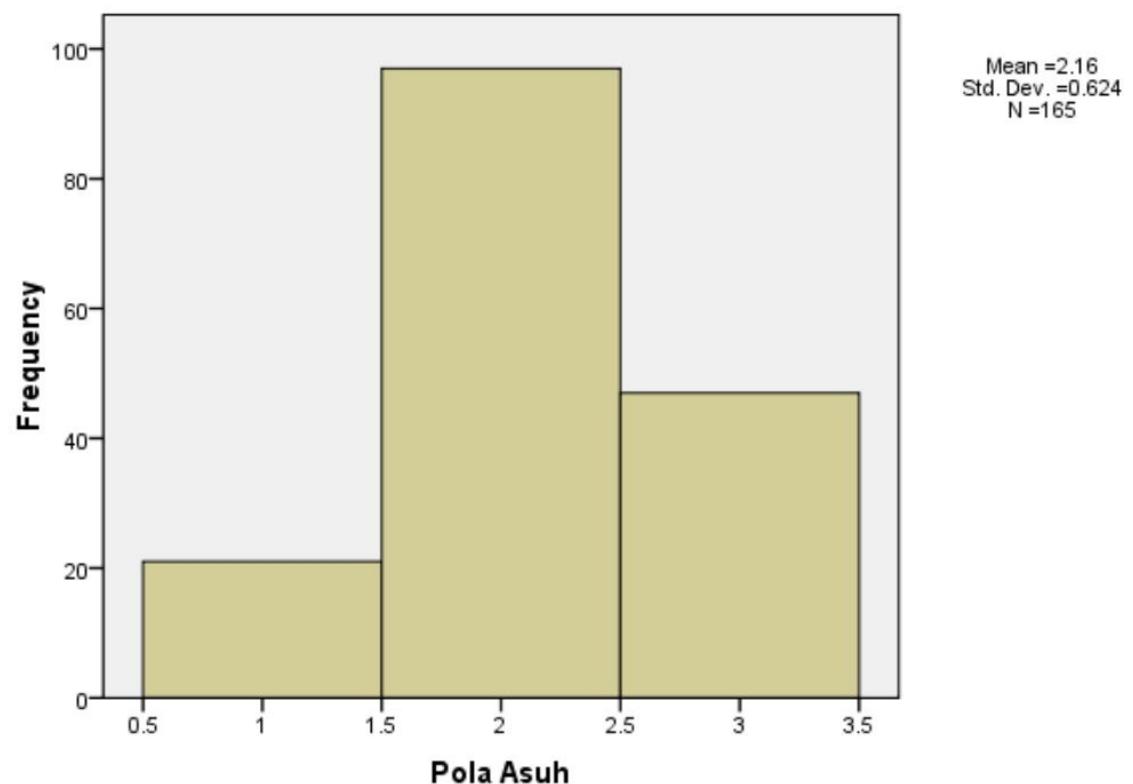
Jenis Kelamin



Urutan Anak Ke-



Pola Asuh



Lampiran 11

**DATA DISTRIBUSI FREKUENSI DEMOGRAFI RESPONDEN SISWA/I
KELAS XI
MAN 1 SAMARINDA**

Umur

| | Frequenc y | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------------|---------------|---------|------------------|-----------------------|
| Valid 15 Tahun | 3 | 1.8 | 1.8 | 1.8 |
| 16 Tahun | 68 | 41.2 | 41.2 | 43.0 |
| 17 Tahun | 90 | 54.5 | 54.5 | 97.6 |
| 18 Tahun | 4 | 2.4 | 2.4 | 100.0 |
| Total | 165 | 100.0 | 100.0 | |

Jenis Kelamin

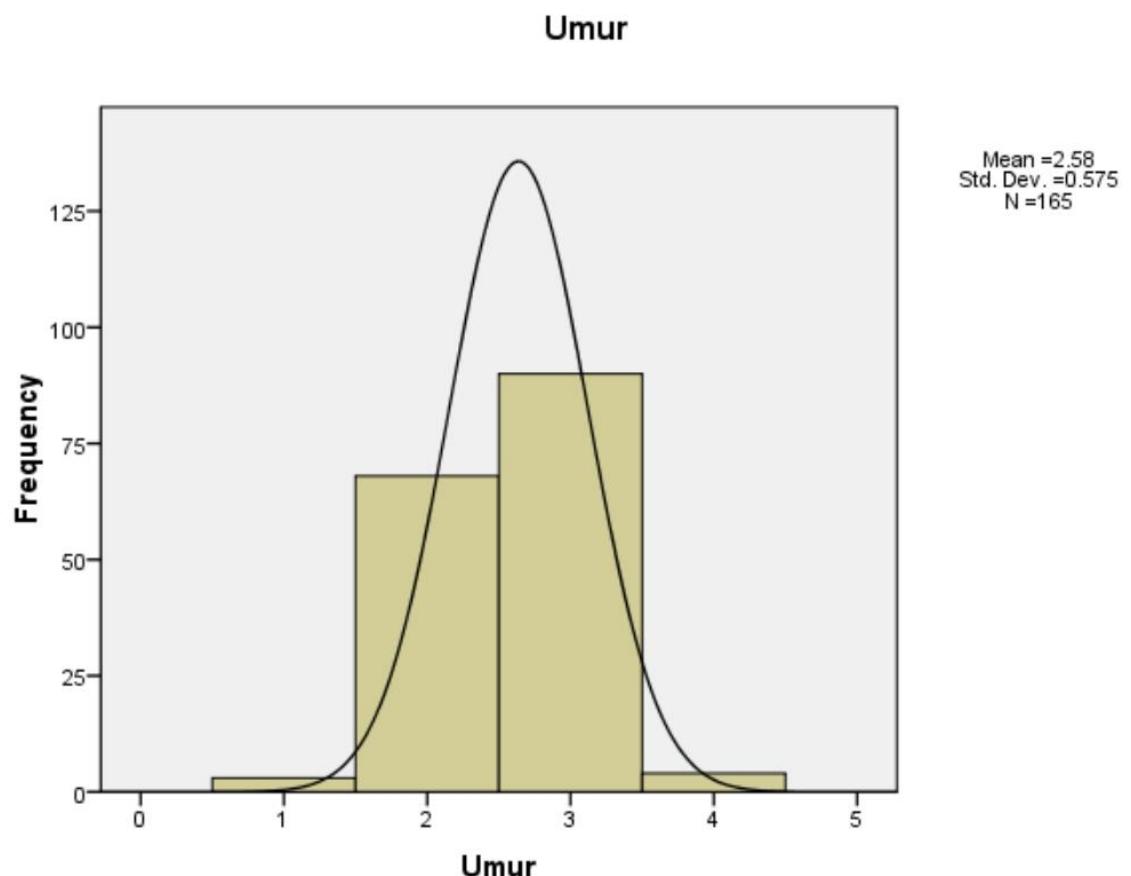
| | Frequenc y | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------------|---------------|---------|------------------|-----------------------|
| Valid Laki-laki | 53 | 32.1 | 32.1 | 32.1 |
| Perempuan | 112 | 67.9 | 67.9 | 100.0 |
| Total | 165 | 100.0 | 100.0 | |

Urutan Anak Ke-

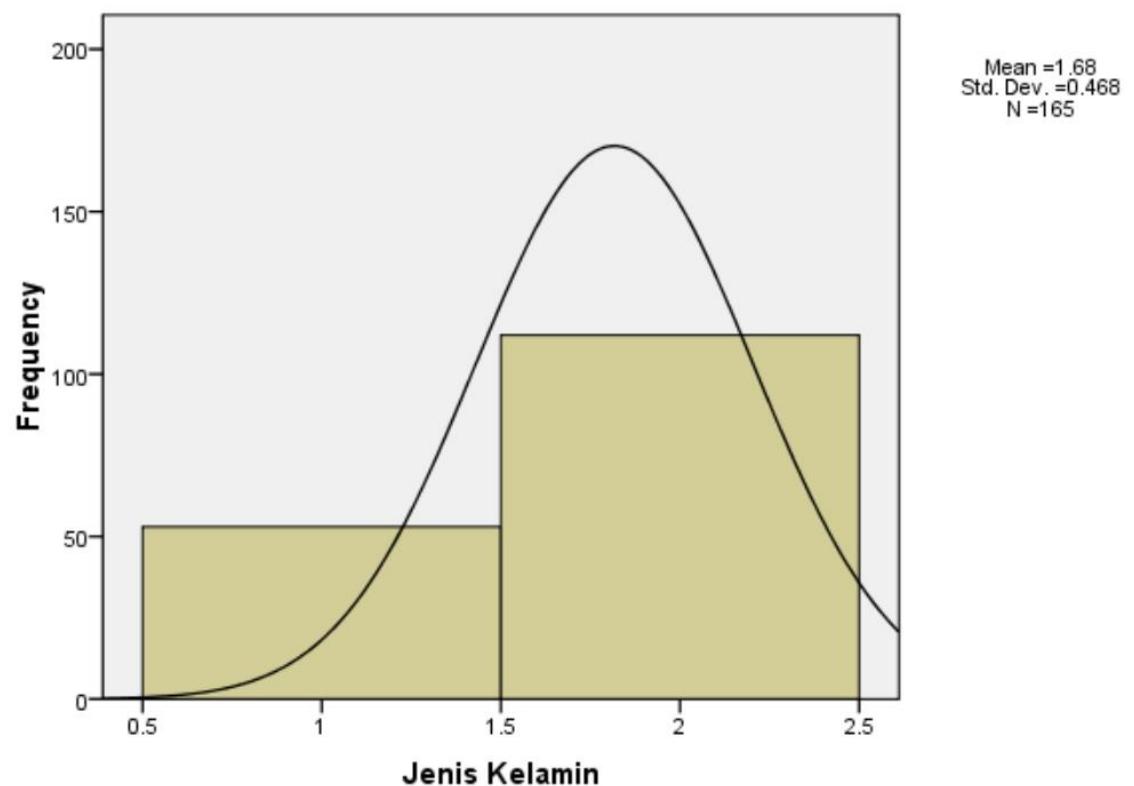
| | Frequenc y | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|---------------|---------|------------------|-----------------------|
| Valid 1 | 67 | 40.6 | 40.6 | 40.6 |
| 2 | 47 | 28.5 | 28.5 | 69.1 |
| 3 | 38 | 23.0 | 23.0 | 92.1 |
| 4 | 5 | 3.0 | 3.0 | 95.2 |
| 5 | 3 | 1.8 | 1.8 | 97.0 |

| | | | | |
|-------|-----|-------|-------|-------|
| >5 | 5 | 3.0 | 3.0 | 100.0 |
| Total | 165 | 100.0 | 100.0 | |

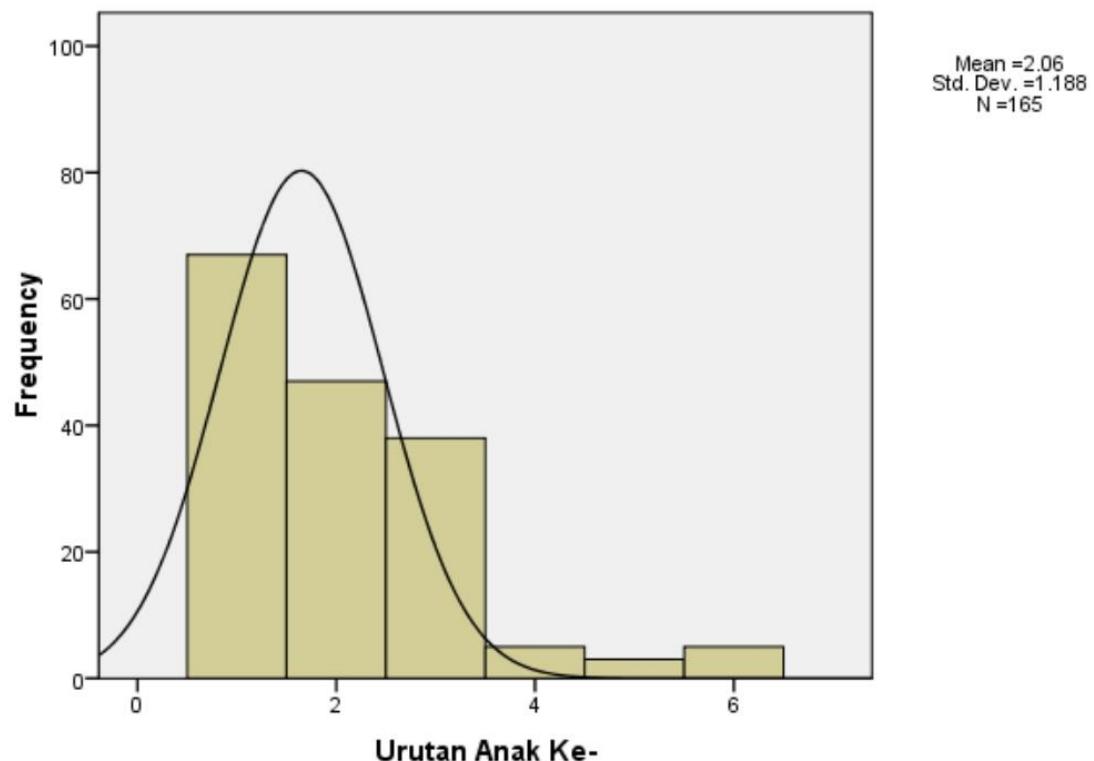
Histogram



Jenis Kelamin



Urutan Anak Ke-



Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|------------------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Pola Asuh * Perilaku Agresif | 165 | 100.0% | 0 | .0% | 165 | 100.0% |

Pola Asuh * Perilaku Agresif Crosstabulation

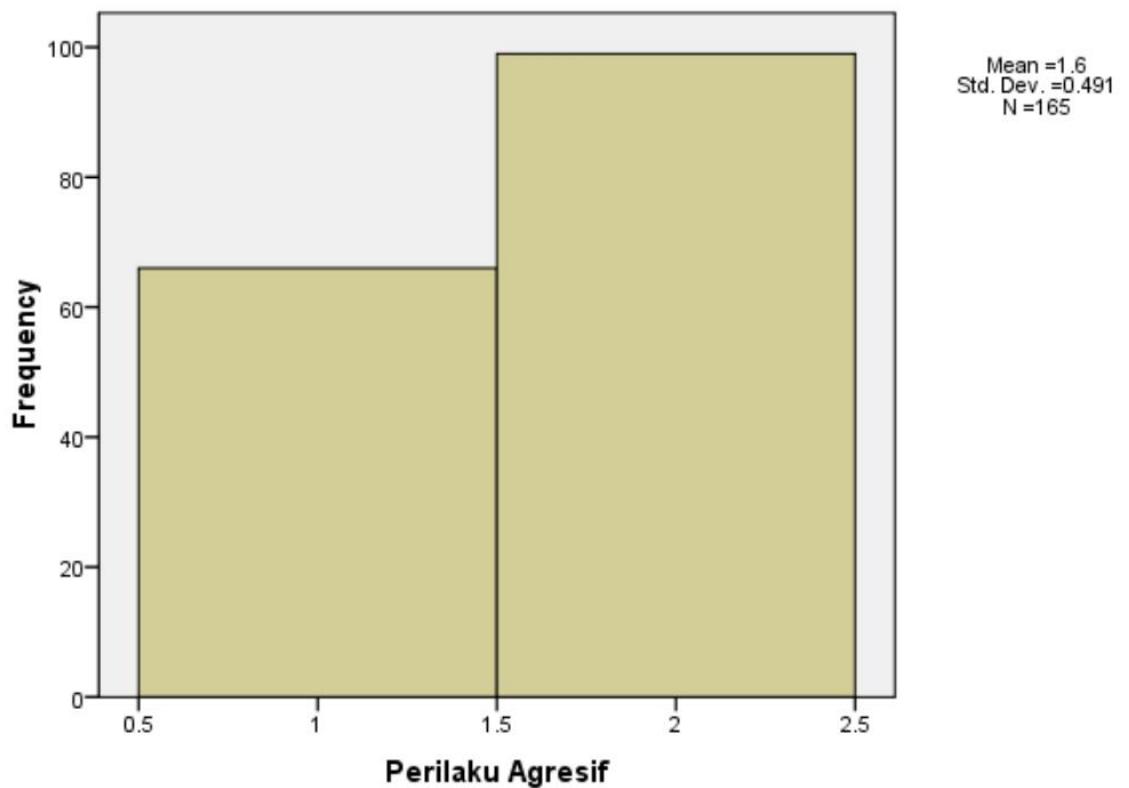
| | | Perilaku Agresif | | |
|----------------|---------------|------------------|--------|--------|
| | | Rendah | Tinggi | Total |
| Pola Asuh | Otoriter | Count | 15 | 6 |
| | | % of Total | 9.1% | 3.6% |
| Demokrati s | Count | 37 | 60 | 97 |
| | % of Total | 22.4% | 36.4% | 58.8% |
| | Count | 14 | 33 | 47 |
| | % of Total | 8.5% | 20.0% | 28.5% |
| Total | Count | 66 | 99 | 165 |
| | % of Total | 40.0% | 60.0% | 100.0% |

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2-sided) |
|---------------------------------|---------------------|----|--------------------------|
| Pearson Chi-Square | 10.825 ^a | 2 | .004 |
| Likelihood Ratio | 10.751 | 2 | .005 |
| Linear-by-Linear Association | 8.422 | 1 | .004 |
| N of Valid Cases | 165 | | |

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,40.

Histogram



Lampiran 12

SURAT IZIN PENELITIAN DI MAN 1 SAMARINDA



Telp. 0541-748201 Fax. 0541-7640812
Website: <http://keperawatan.umkt.ac.id>
email: keperawatan@umkt.ac.id



Nomor : 204/FIK.2/C.6/B/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MAN 1 Samarinda
di -
Tentang

Aminatu 'ainun Wirohmawati Waharukatuh

Pagi syukur kepada Allah Subhanahu wata 'ala serta sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam yang tentunya melimpahkan rahmat dan ridho-Nya semoga kita selalu sehat dan mendapat bimbingan dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari. Aamin.

Sehubungan dengan kegiatan Catur Dharma Perguruan Tinggi dan penyelesaian tugas akhir skripsi di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, berdasarkan ini kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk mengijinkan mahasiswa kami melakukan ijin penelitian di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul : "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Karakter Remaja di MAN 1 Samarinda".

Adapun daftar nama tim peneliti sbb:

1. Ketua : Ns. Ni Wayan Winis Astiningrat, S.Kep., M.Pd (NIDN. 11114128602)
2. Anggota:
 - a. Aisyah Rizki Fitria (NIM. 1811102411059)
 - b. Janet Berlian Maharantri (NIM. 1811102411096)
 - c. Nurhasanah (NIM. 1811102411132)
 - d. Nurmalasari Ekaaputri (NIM. 1811102411135)
 - e. Rani Eka Pratiwi (NIM. 1811102411147)

Dermikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wirtu'ahmetullahi Waharukatuh



Surabaya, 24 Ramadhan 1443 H
25 April 2022 M

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Sekretaris

NY. Sri Khofiah Mulfahatin, S. Pd., M. Kep.

NIDN. 1115017703

Tentamen Yth:

1. Amip.
2. Yth

Kampus 1: Jl. K. H. Iwaanda, Blok D5, Samarinda
Kampus 2: Jl. Pelita, Persema Mahakam, Samarinda

SURAT BALAS IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA SAMARINDA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SAMARINDA
Jalan Pangeran Suryanata Samarinda Ulu Telp/Fax. 0541-742909
www.man1samarinda.sch.id email:www.man1samarinda@ymail.com



No : B.223/Ma.16.01/UU.00.20/04/2022

20 April 2022

Lamp :-

Hal : Kesediaan Menerima Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Menindaklanjuti SuratKeputusan Ketua Prodi S1 Keperawatan UMKT Nomor : 204/FIK.2/C.6/B/2022 tanggal 13 April perihal Permohonan Izin Penelitian dengan daftar nama tim peneliti :

1. Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S. Kep., M. Pd
2. Aisyah Riski Fitria
3. Janet Berlian Maharani
4. Nurhasanah
5. Nurmala Sari Eksaputri
6. Rani Eka Pratiwi

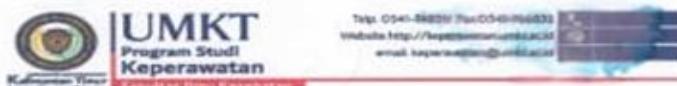
Pada dasarnya kami menyetujui Mahasiswa tersebut melakukan penelitian di MAN 1 Samarinda dengan ketentuan sanggup mentaati segala peraturan yang berlaku dan menjaga nama baik MAN 2 Samarinda.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Lampiran 13

SURAT IZIN UJI VALIDITAS



Telp. 0341-888297 / fax. 0341-916832
Website: <http://keperawatan.umkt.ac.id>
email: keperawatan@umkt.ac.id

Nomor : 100/FIK.D/C.6/B2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MAN 2 Samarinda
di –
Tempat :

Rasmiyah | Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Pagi sekarang kepada Allah Subhanahu wata'ala wa'laikum salam dan selamat kepada jajargasing
kita Nabi Muhammad Shallallahu'alihi wasallahu yang selalu memberikan rabbut dan
nabu'nya senang kita selalu suhat dan merasukah bingkisan dalam melaksanakan aktivitas sehari-
hari. Aminin

Dalam rangka adanya penilaian kolaborasi dosen dan mahasiswa sebagai salah satu
kegiatan Catur Dharma Perguruan Tinggi di Prodi SI Keperawatan Fakultas Ilmu Kependidikan
Universitas Mahesa Yuda Samarinda Tahun, maka berasama ini kami izinkan perkemian Bapak/Ibu
yang mengajukan ten persint kami mohonkan izin validitas di institusi yang Bapak/Ibu
pimpin dengan judul : "Hubungan Pria Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Karakter Remaja
di MAN 1 Samarinda".

Adapun daftar nama ten persint, sebagai berikut:

1. Ketua : Ni Wayan Wiwita Anthingsari, S.Kep., M.Pd (NIDN.1114128602)
2. Anggota:
 - a. Aisyah Rokhi Fiora (NIM. 1811102411059)
 - b. Joice Berlina Mulyani (NIM. 1811102411096)
 - c. Narhamanah (NIM. 1811102411133)
 - d. Narmawulan Ekaagustri (NIM. 1811102411125)
 - e. Ratu Eka Putri (NIM. 1811102411147)

Dengan perihalan dan kerjasamanya kami sampaikan terima
kasih.

Rasmiyah | Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Samarinda, 21 Februari 2022 H

24 Maret 2022 M

Ketua Prodi SI Keperawatan,



Ni Wayan Wiwita Anthingsari, S.Kep., M.Pd
(NIDN.1114128602)

Tanda tangan Yth:
1. Asnp
2. Yha

Faksimili : 0341-888297 / fax. 0341-916832
Email : <http://keperawatan.umkt.ac.id>

BALASAN SURAT IZIN VALIDITAS



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA SAMARINDA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SAMARINDA
Jalan Harmonika no.98 Sungai pinang Luar Telp/. 08115817272
www.man2samarinda.sch.id email:www.man2samarinda@ymail.com



No : 109/FIK.2/C.6/B/2022

29 Maret 2022

Lamp : -

Hal : Kesediaan menerima Uji Validitas

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Menindaklanjuti SuratKeputusan Ketua Prodi S1 Keperawatan UMKT Nomor : 109/FIK.2/C.6/B/2022 tanggal 24 Maret perihal Kesediaan menerima Uji Validitas dengan daftar nama tim peneliti :

1. Ns. Ni Wayan Asthiningsih, S. Kep., M. Pd
2. A'isyah Riski Fitria
3. Janet Berlian Maharani
4. Nurhasanah
5. NurmalaSari Eksaputri
6. Rani Eka Pratiwi

Pada dasarnya kami menyetujui Mahasiswa tersebut melakukan Uji Validitas di MAN 2 Samarinda dengan ketentuan sanggup mentaati segala peraturan yang berlaku dan menjaga nama baik MAN 2 Samarinda.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Lampiran 14

Dokumentasi





LEMBAR KONSULTASI (BIMBINGAN)

Nama Mahasiswa : Nurmala Sari Eksaputri
NIM : 1811102411135
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Remaja di MAN 1 Samarinda
Pembimbing : Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd

| NO | TANGGAL | KONSULTASI | HASIL KONSULTASI | PARAF |
|----|-------------------|--------------|---|---|
| 1. | 5 Mei 2021 | Judul | - ACC Judul |  |
| 2. | 16 September 2021 | Bab 1 | - Perbaiki keaslian penelitian - Tentukan teknik pengambilan sampel - Menentukan tempat penelitian |  |
| 3. | 13 Oktober 2021 | Bab 2 | - Perbaiki penulisan yang salah - Perbaiki literatur |  |
| 4. | 3 November 2021 | Bab 1 | - Perbaiki penulisan studi pendahuluan |  |
| 5. | 2 Desember 2021 | Bab 3 | - Perbaiki penulisan yang salah - Kisi-kisi instrumen |  |
| 6. | 9 Desember 2021 | Bab 1, 2 & 3 | - Perbaiki penentuan sampel dan indikator - Tambahkan rumus di analisa data - Perbaiki penulisan yang salah |  |
| 7. | 15 Desember 2021 | Bab 2 & 3 | - Perbaiki kutipan jurnal atau buku - Perbaiki penulisan daftar pustaka |  |

| | | | | |
|-----|------------------|------------------------------|---|--------------|
| 9. | 17 Desember 2021 | Bab 3 dan kuesioner | - Perbaiki kriteria inklusi dan ekslusi - Perbaiki tabel jadwal | <i>@Huny</i> |
| 10. | 18 Desember 2021 | Bab 1, 2, 3 dan kuesioner | - ACC proposal | <i>@Huny</i> |
| 11. | 29 Maret 2022 | Kuesioner | - Acc Kuisoner | <i>@Huny</i> |
| 12. | 18 April 2022 | Bab 3 | -Acc Revisi Proposal | <i>@Huny</i> |
| 13. | 25 April 2022 | Uji Validitas dan Reabilitas | -Menyebar kuesioner yang valid di MAN 1 Samarinda -Lanjutkan Bab 4 & 5 | <i>@Huny</i> |
| 14. | 20 April 2022 | Bab 4 SPSS | -Analisa univariat & bivariat | <i>@Huny</i> |
| 15. | 20 April 2022 | Bab 5 | -Kesimpulan | <i>@Huny</i> |
| 16. | 20 April 2022 | ACC Skripsi | -Tanda Tangan Persetujuan | <i>@Huny</i> |

SKR : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Remaja

by Nurmala Sari Eka Saputri

Submission date: 18-Aug-2023 05:30PM (UTC+0800)

Submission ID: 2147490083

File name: Skripsi_malaa_2023.docx (347.36K)

Word count: 10618

Character count: 65634

SKR : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Remaja

ORIGINALITY REPORT

28%
SIMILARITY INDEX 26%
INTERNET SOURCES 15%
PUBLICATIONS 12%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

| | | |
|---|---|----|
| 1 | dspace.umkt.ac.id Internet Source | 3% |
| 2 | 123dok.com Internet Source | 1% |
| 3 | ojs.ummetro.ac.id Internet Source | 1% |
| 4 | Submitted to iGroup Student Paper | 1% |
| 5 | www.scribd.com Internet Source | 1% |
| 6 | Submitted to Sriwijaya University Student Paper | 1% |
| 7 | digilib.unisayogya.ac.id Internet Source | 1% |
| 8 | www.researchgate.net Internet Source | 1% |
| 9 | Rinda Nikenindiana Sukamto, Pujiyanti Fauziah. "Identifikasi Pola Asuh di Kota | 1% |