

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, R., Pohan, L. D., & Melandi, A. (2014). Hubungan antara gratitude dengan coping pada mahasiswa penerima beasiswa pendidikan bagi mahasiswa berprestasi (Bidikmisi). *Psikologi UI*.
- Andriyani, J. (2019). Strategi coping stress dalam mengatasi problema psikologis. *Jurnal At-Taujih*, 37-55.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Y. (2016). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan strategi coping berfokus masalah siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta. *E-Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi Tahun ke-5*, 1-12.
- Budiarti, E., & Hanoum, M. (2019). Koping stress dan dukungan keluarga terhadap kesejahteraan psikologis orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 44-61.
- Dariyo, & Agoes. (2003). *Psikologi perkembangan dewasa muda*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Emmons, R., & McCullough, M. (2003). Counting blessings versus burdens: An experimental investigation of gratitude and subjective well-being in daily life. *Journal of Personality and Social Psychology*, 377-389.
- Emmons, R., & McCullough, M. (2004). *The psychology of gratitude*. New York: Oxford University Press.

- Hamilton, S. (1988). Chronic stress and coping style: A comparison of male and female undergraduates. *Journal of personality and social psychology*, 819-822.
- Handayani, & Ririn. (2020). *Metodologi penelitian sosial*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Hawwa, S. (1998). *Mensucikan jiwa: Konsep tazkiyatun-nafs terpadu intisari Ihya 'ulumuddin Al Ghazali*. Jakarta: Robbani Press.
- Hurlock, E. (1996). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Iqramah, N., Nurhasanah, & Nurbaity. (2018). Strategi Coping (Problem focused coping dan emotion focused coping) dalam menghadapi stres pada mahasiswa penyusun skripsi FKIP Universitas Syiah Kuala. . *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 75-83.
- Kartono, K. (1985). *Peranan keluarga memandu anak*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kountur, R. (2009). *Metode penelitian untuk penulisan skripsi dan tesis*. Jakarta: Manajemen PPM.
- Krause, N. (2006). Gratitude toward god, stress, and health in late life. *Research on Aging*, 163-183.
- Leguminosa, P., Nashori, F., & Rachmawati, M. A. (2017). Pelatihan kebersyukuran untuk menurunkan stres kerja guru di sekolah inklusi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 186-201.
- Maramis, W. (1994). *Ilmu kedokteran jiwa*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Marettih, A. K. (2017). Melatih kesabaran dan wujud rasa syukur sebagai makna coping bagi orang tua yang memiliki anak autis. *Jurnal Perempuan, Agama, dan Gender*, 13-31.

- McCullough, M., Tsang, J.-A., & Emmons, R. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 112-127.
- Mukhlis, A., & Al Muqim, S. (2013). *Psikologi lintas budaya: Fenomena perilaku masyarakat dalam konteks lokalitas*. Malang: Maliki Press.
- Murisal, & Hasanah, T. (2017). Hubungan bersyukur dengan kesejahteraan subjektif pada orang tua yang memiliki anak tunagrahita di SLB Negeri 2 Kota Padang. *Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Nasution, E. S., & Pratiwi, I. W. (2019). Hubungan strategi coping orang tua terhadap keberfungsian keluarga di Kelurahan Cipinang Melayu. *Jurnal Psikogenesis*, 96-104.
- Nirmala, A. P. (2013). Tingkat kebermaknaan hidup dan optimis pada Ibu yang mempunyai anak berkebutuhan khusus. *Developmental and Clinical Psychology*, 6-12.
- Novrizaldi. (2022, Juni 06). Dipetik Desember 21, 2022, dari KEMENKO PMK: [https://www.kemenkopmk.go.id/pemerintah-wajib-penuhi-hak-
pendidikan-inklusif-bagi-penyandang-disabilitas](https://www.kemenkopmk.go.id/pemerintah-wajib-penuhi-hak-pendidikan-inklusif-bagi-penyandang-disabilitas)
- Nura, A., & Sari, K. (2018). Kebersyukuran pada Ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Ecopsy*, 73-80.
- Peterson, C., & Seligman, M. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification*. New York: Oxford University Press.
- Priyanto, D. (2014). *SPSS 22: Pengolahan data terpraktis*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Putra, A. R., Anggreiny, N., & Sarry, S. M. (2019). Kebersyukuran pada orang tua anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Spirits*, 27-40.

- Putri, A. A. (2019). Konseling kelompok realitas untuk menurunkan stres pada ibu dengan anak berkebutuhan khusus. *Procedia Studi Kasus dan Intervensi Psikologi*, 25-36.
- Rahma, R. A., & Julianto, V. (2019). Pelatihan syukur Al-Ghazali untuk menurunkan tingkat stres pada pembina asrama pesantren mahasiswa Yogyakarta. *Jurnal fakultas psikologi*, 63-75.
- Raihana. (2020). Pengelolaan emosi Ibu pada anak selama pembelajaran dari rumah (dampak pandemi covid 19). *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 132-139.
- Richard S., Lazarus, & Folkman, S. (1984). *Stress appraisal and coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Riduwan. (2010). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sarafino, E. (2008). *Health psychology. Biopsychosocial interactions*. New York: New York John Wiley & Sons I.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian manajemen*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. (2014). *Metodologi penelitian: lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Watkins, P. (2014). *Gratitude and the good life*. Dordrecht: Springer Netherland.
- Wood, A., Froh, J., & Geraghty, A. (2010). Gratitude and well-being: A review and theoretical integration. *Clinical Psychology Review*, 890-905.