

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, B. T., Hasanah, U., & Nugraheni, P. L. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Dan Pengalaman Organisasi Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja Di Organisasi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 9(01), 68-79. doi:<http://doi.org/10.21009/JKKP.091.06>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Aristya, D. N., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Konsep Diri Dengan Penyesuaian diri Remaja Kelas X SMA Angkasa 1 Jakarta. 2(2), 75-81.
- Azmi, N. (2015). Potensi Emosi Remaja dan Perkembangannya. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 36-46.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakti, G. B. (2017). Perilaku Kenakalan Remaja Di Kecamatan Sungai Kunjang Kota Samarinda. *Journal Sosiatri Sosiologi*, 5(4), 147-159.
- Barbarossa, K., Putri,, N. M., & Chusairi, A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Remaja Awal Penghuni Panti Asuhan Bani Yaqub Surabaya. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(7), 3291-3300. doi:<https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i7.3505>
- Bar-On, R. (2012). The Impact Of Emotional Intelligence On Health And Well-being. In *Emotional Intelligence - New Perspectives and Applications* (pp. 29-50). USA: InTech Europe. doi:10.5772/32468
- Batubara, J. R. (2010). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). 12(1), 21-29. doi:<https://saripediatri.org/index.php/sari-pediatri/article/view/540>
- Brannon, L., & Feist, J. (2010). *Health Psychology*. Canada: Wadsworth Cengage Learning.
- Daradjat, Z. (1994). *Remaja Harapan dan Tantangan* . Jakarta: CV. Ruhama.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2018). *Emotional Intelligence : Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ* . Jakarta: PT. Gramedia.

- Hayati, L. N. (2017). *Hubungan Dukungan Sosial Dengan Stres Kerja Pada Anggota Polisi Fungsi Sabhara*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hobfoll, S. E. (1986). *Stress, social support and women : the series in clinical and community psychology*. New York.
- House , J. S., Landis, K. R., & Umberson, D. (1988). Social relationships and health. *Science*, 241, 241(4865), 540–545. doi:10.1126/science.3399889
- Indrawati, T. (2017). Peranan kecerdasan emosi dan dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis siswa SMP Terbuka di Cirebon. *Jurnal Pendidikan Islam*, 70-88. doi: <https://doi.org/10.28918/jei.v2i1.1630>
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (1991). *Joining together group theory and group skills 4th edition*. New Jersey: Prentice Hall.
- Karmiana, N. (2016). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau Asal Lampung*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Khasanah, M. (2017). *Pengaruh Dukungan Sosial dan Kematangan Emosi Terhadap Forgiveness Pada Remaja Di SMA Negeri 2 Kota Pasuruan*. Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang .
- Kusrini, W., & Nanik, P. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas III SMP Negeri 6 Boyolali. *Jurnal Humaniora*, 15, 131 - 140. Retrieved from <https://journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/view/673/411>
- Lutfiani, Sri, & Setyawati. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresif Siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. *Simki-Pedagogia*.
- Mashar, R. (2015). Emosi Anak Usia Dini dan Pengembangannya. Jakarta.
- Masruroh, D. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Dukungan Sosial Terhadap Psychological Well-Being Siswa di SMP Plus Hidayatul Mubtadiin Singosari Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Monks , F. J., Knoers, A. M., & Haditono, S. R. (2006). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mu'tadin, Z. (2002). *Mengenal Kecerdasan Emosional Remaja*. Jakarta.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi sosial*. Jakarta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Novianty, A. (2016). Pengaruh pola asuh otoriter terhadap kecerdasan emosi pada remaja madya. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17-25. Retrieved from <https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/1539>
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Hernaini, U., Pratiwi, L., Wahyudin, & dkk. (2021). Pengantar Statistika 1. In U. Hernaeny, *Populasi dan Sampel* (pp. 1-36). Bandung, Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia.
- Peter, R. (2015). Peran Orang Tua Dalam Krisis Remaja. *Humaniora*, 6(4), 453-460.
- Pieter, H. Z., & Lubis, N. L. (2010). *Pengantar Psikologi dalam Keperawatan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Putri , D. R. (2016). Peran Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosi terhadap Kesejahteraan Subjektif Pada Remaja Awal. *Jurnal Indigenous*, 1(1), 12-22. doi:<https://doi.org/10.23917 indigenous.v1i1.1770>
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional Intelligence, Imagination, Cognition and Personality. 9, 185-211. doi:<https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>
- Santrock, J. W. (2006). *Adolescence (perkembangan remaja)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja* . Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). Health psychology : biopsychosocial interactions Seventh edition. United States of America.
- Sardi, L. N., & Ayriza, Y. (2020). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap subjective well-being pada remaja yang tinggal di pondok pesantren. *Acta Psychologica*, 41-48. doi: <https://doi.org/10.21831/ap.v1i1.34116>
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, W., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika untuk Penelitian* . Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sunyoto, D. (2010). *Uji Khi Kuadrat & Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran* . Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widayati , S., & Widijati, U. (2008). *Mengoptimalkan 9 Zona Kecerdasan Majemuk Anak*. Jogjakarta: Luna Publisher.

Zulaikha, F., & Sureskiarti, E. (2018). Status Perkembangan Terhadap Perkembangan Emosi Anak di Kota Samarinda. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 6(1), 19-26.