

LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Peneliti

BIODATA PENELITI



A. Data Pribadi

Nama : Hikmahtul Mulyana
Tempat, tanggal lahir : Tanah Grogot, 23 Mei 2001
Alamat Asal : Desa Padang Pengrapat, Kecamatan Tanah Grogot,
Kabupaten Paser,
Alamat di Samarinda : Jalan Juanda 7 No. 65, Air Hitam, Samarinda Ulu
Email : hikmatulmullyana@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal
Tamat SD tahun : 2013 di SDN 027 Tanah Grogot
Tamat SMP tahun : 2016 di MTS Muhammadiyah 02 Patean
Tamat SMA tahun : 2019 di SMA Muhammadiyah Tanah Grogot
Tamat S1 tahun : 2023 di Universitas Muhammadiyah Kalimantan
Timur
Masuk di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur pada Tahun 2019

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KOTA SAMARINDA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 7 SAMARINDA

Jalan H.M.Kadrie Oening Samarinda 75124
Telepon (0541) 735400 E-mail smpn7smd@gmail.com
NSS : 201166001030 NPSN : 30401035

Samarinda, 04 Oktober 2023

Nomor : 421.3/329/100.01.A07
Sifat : Segera
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Selesai melaksanakan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Samarinda Kecamatan Samarinda Ulu kota Samarinda Provinsi Kalimantan Timur menerangkan bahwa :

Nama : HIKMATUL MULYANA
N I M : 1911102433017
Program Studi : Psikolgi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)

Telah melaksanakan penelitian dengan baik di SMP Negeri 7 Samarinda pada tanggal 12 Juni 2023 hingga 16 Juni 2023

Surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sesuai fungsinya. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih



Kepala Sekolah,

Ergansyah, M.Pd
NIP 196610101989031019

Lampiran 3. Blueprint Dukungan Sosial

No.	Aspek	Indikator	No aitem	Pernyataan	F/UF
1.	Dukungan emosional	Ungkapan perasaan empati dan kepedulian dalam bentuk perhatian yang diberikan oleh orang lain	1	Perhatian dari orang sekitar saya membuat saya merasa nyaman	F
			2	Saya nyaman dengan teman-teman saya karena menerima saya apa adanya	F
		Memperoleh perhatian	3	Saya senang ketika teman saya mengajak saya melakukan kegiatan bersama-sama	F
		Bersedia mendengarkan keluh kesah orang lain	4	Saya percaya dengan orang lain untuk berbagi cerita	F
		Memperoleh rasa nyaman	5	Saya menghargai usaha teman saya dalam mengerjakan tugas kelompok	F
		Merasa dicintai dan disayangi	6	Saya memiliki teman-teman yang tulus membantu saya	UF
2.	Dukungan penghargaan	Ungkapan penghargaan yang diterima	7	Saya merasa bangga ketika guru meminta bantuan saya	F
		Dorongan untuk maju	8	Saya dinasehati guru ketika nilai saya jelek	F

		Memberikan penilaian positif	9	Saya merasa dihargai ketika memberikan pendapat untuk kegiatan sekolah	F
3.	Dukungan instrumental	Mendapat bantuan jasa maupun uang dari orang lain	10	Teman saya membantu saya ketika mengalami musibah	F
			11	Bila saya tidak memiliki uang orang yang ada disekitar saya mau membantu meminjamkan uangnya	F
			12	Teman saya menjaga saya ketika sakit	F
4.	Dukungan informasi	Berupa informasi nasehat dan saran	13	Setiap nasehat yang saya peroleh dari orang lain itu demi kebaikan saya	F
			14	Guru saya selalu menasehati saya untuk disiplin menjalankan kegiatan sekolah maupun rumah	F
		Mendapat umpan balik (<i>feedback</i>)	15	Teman saya memberikan saran ketika saya mendapat masalah	F
			16	Saya merasa aman ketika bersama teman-teman saya	F
		Memperoleh nasehat dari orang lain	17	Saya mendengarkan nasehat dari orang lain agar tidak membolos sekolah	F

Lampiran 4. Blueprint Kecerdasan Emosi

No	Aspek	Indikator	No aitem	Pernyataan	F/UF
1.	Mengenali emosi diri	Mengenali perasaan sewaktu perasaan itu muncul	1	Saya tahu kapan waktu ketika sedih maupun senang	F
		Membuat lebih waspada dengan suasana hati	2	Saya merasa gelisah ketika teman-teman saya menjauhi saya	F
		Dapat memberikan label pada emosi secara tepat	3	Saya merasa sedih ketika melihat nilai ujian saya jelek	F
2.	Mengelola emosi	Menangani perasaan agar terungkap dengan tepat	4	Saya tahu cara menghilangkan kesedihan saya	UF
		Menjaga agar emosi dapat terkendali	5	Ketika mempunyai masalah, saya akan berusaha tenang dalam menghadapi masalah	F
		Mampu untuk bangkit dari perasaan-perasaan yang menekan	6	Saya bisa segera kembali ceria ketika saya sedih	F
3.	Memotivasi diri	Mampu untuk bertahan dan terus berusaha menemukan cara agar mencapai tujuan	7	Saya percaya bahwa saya dapat mengerjakan kegiatan sekolah maupun rumah sekaligus	F

		Memiliki kepercayaan diri	8	Saya mengajak teman-teman saya untuk belajar bersama	UF
			9	Saya suka mempelajari hal-hal baru	F
		Optimis	10	Saya memberikan pendapat ketika belajar kelompok	F
		Mampu mengambil inisiatif dan bergerak efektif	11	Saya tetap menyelesaikan tugas meskipun kegiatan sekolah padat	F
4.	Mengenali emosi orang lain	Empati	12	Saya ikut prihatin ketika orang lain mengalami musibah	F
		Mampu menangkap sinyal-sinyal sosial	13	Saya membantu orang lain ketika mengalami kesulitan	UF
		Mampu menerima sudut pandang orang lain dan dapat mendengarkan masalah orang lain	14	Saya senang ketika teman saya mau berbagi cerita dengan saya	UF
		Mampu menumbuhkan hubungan saling percaya dengan orang lain	15	Saya berusaha menghibur teman saya ketika sedih	F
5.	Membina hubungan	Mampu bekerja sama dengan orang lain	16	Saya dapat bekerja bersama teman dalam kelompok belajar	F

		Terampil dalam berkomunikasi	17	Saya menjaga perilaku saya agar disukai teman	UF
		Terbuka, populer, dan ramah terhadap orang lain	18	Saya menyapa teman atau guru ketika bertemu	F
		Mampu menyelesaikan perselisihan (konflik)	19	Saya menjalankan tugas sekolah dengan baik	F
		Mampu memberikan pengaruh dan memimpin	20	Saya berani menyampaikan pendapat saya kepada orang lain	F

Lampiran 5. Sebaran Data Penelitian

No.	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Perhatian dari orang sekitar saya membuat saya merasa nyaman				
2.	Saya nyaman dengan teman-teman saya karena menerima saya apa adanya				
3.	Saya senang ketika teman saya mengajak saya melakukan kegiatan bersama-sama				
4.	Saya percaya dengan orang lain untuk berbagi cerita				
5.	Saya menghargai usaha teman saya dalam mengerjakan tugas kelompok				
6.	Saya memiliki teman-teman yang tulus membantu saya				
7.	Saya merasa bangga ketika guru meminta bantuan saya				
8.	Saya dinasehati guru ketika nilai saya jelek				
9.	Saya merasa dihargai ketika memberikan pendapat untuk kegiatan sekolah				
10.	Teman saya membantu saya ketika mengalami musibah				

11.	Bila saya tidak memiliki uang orang yang ada disekitar saya mau membantu meminjamkan uangnya				
12.	Teman saya menjaga saya ketika sakit				
13.	Setiap nasehat yang saya peroleh dari orang lain itu demi kebaikan saya				
14.	Guru saya selalu menasehati saya untuk disiplin menjalankan kegiatan sekolah maupun rumah				
15.	Teman saya memberikan saran ketika saya mendapat masalah				
16.	Saya merasa aman ketika bersama teman-teman saya				
17.	Saya mendengarkan nasehat dari orang lain agar tidak membolos sekolah				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya tahu kapan waktu ketika sedih maupun senang				
2.	Saya merasa gelisah ketika teman-teman saya menjauhi saya				
3.	Saya merasa sedih ketika melihat nilai ujian saya jelek				
4.	Saya tahu cara menghilangkan kesedihan saya				
5.	Ketika mempunyai masalah, saya akan berusaha tenang dalam menghadapi masalah				
6.	Saya bisa segera kembali ceria ketika saya sedih				
7.	Saya percaya bahwa saya dapat mengerjakan kegiatan sekolah maupun rumah sekaligus				
8.	Saya mengajak teman-teman saya untuk belajar bersama				
9.	Saya suka mempelajari hal-hal baru				

10.	Saya memberikan pendapat ketika belajar kelompok				
11.	Saya tetap menyelesaikan tugas meskipun kegiatan sekolah padat				
12.	Saya ikut prihatin ketika orang lain mengalami musibah				
13.	Saya membantu orang lain ketika mengalami kesulitan				
14.	Saya senang ketika teman saya mau berbagi cerita dengan saya				
15.	Saya berusaha menghibur teman saya ketika sedih				
16.	Saya dapat bekerja bersama teman dalam kelompok belajar				
17.	Saya menjaga perilaku saya agar disukai teman				
18.	Saya menyapa teman atau guru ketika bertemu				
19.	Saya menjalankan tugas sekolah dengan baik				
20.	Saya berani menyampaikan pendapat saya kepada orang lain				

Lampiran 6. Tabulasi Data Skala Dukungan Sosial

X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X1 0	X1 1	X1 2	X1 3	X1 4	X1 5	X1 6	Tot al
3	4	4	4	4	4	2	2	2	1	2	4	2	4	4	4	50
3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	59
3	4	4	4	4	4	2	2	2	1	2	4	2	4	4	4	50
3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	49
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	61
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	59
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	55
2	3	3	3	2	1	1	1	1	4	1	3	1	3	3	1	33
3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	58
3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	54
3	4	4	1	4	4	3	3	4	2	1	3	3	2	4	3	48
3	4	4	1	4	4	3	3	4	1	1	3	3	2	3	3	46
4	4	3	2	4	4	1	2	3	1	1	3	3	4	3	4	46
4	4	3	2	4	4	1	2	3	1	1	3	3	4	3	4	46
3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	51
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	44
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	44
3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	53
3	4	3	2	4	1	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	51
4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	57
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	62
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	61
4	4	4	1	4	4	3	3	2	4	4	1	2	4	1	1	46
4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	56
4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	61
4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	54
4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	54
3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	2	2	48
3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	4	3	2	2	4	47
2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	47
3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	4	1	44
4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	53
3	3	4	1	3	3	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	46

4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	3	54
2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	36
3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	56
3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	49
4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	54
3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	55
4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	55
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	46
3	4	4	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	4	3	3	46
3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	1	4	3	3	4	4	52
3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	51
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	45
3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	52
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	1	3	49
3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	1	3	4	4	3	4	51
3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	49
3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	50
4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	44
4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	50
3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	47
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	60
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	43
3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	50
3	3	4	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	46
3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	52
3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46
3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	48
4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	55
3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	51

Lampiran 7. Tabulasi Data Skala Kecerdasan Emosi

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Total
1	3	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
3	3	3	4	1	4	3	2	4	4	1	4	4	4	44
2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	49
3	3	1	2	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	29
4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	48
4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	46
3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	40
3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	45
3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	48
3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	48
3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	41
3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	44
3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	44
4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	3	3	3	2	45
4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	47
4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	48
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	43
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	45
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	53
4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	1	3	43
4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	44
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	50
3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	49
3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	49
4	1	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	40
3	3	2	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	43
4	1	2	3	1	3	1	3	3	4	3	3	1	4	36
3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	45
4	3	1	4	2	4	2	3	4	3	3	3	2	4	42

4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
2	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	39
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	55
2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	44
4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	49
4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	53
3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	51
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	43
4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	49
2	1	3	1	1	4	3	2	4	4	4	4	2	2	37
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	39
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	43
2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	42
4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	51
2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	44
3	1	2	3	2	4	2	2	4	4	3	3	2	4	39
2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	45
2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	45
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	50
3	2	4	4	2	4	3	1	3	3	3	3	2	4	41
3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	36
3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	37
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	43
2	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	42
2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	49
3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	41

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Sosial

	Item-Total Statistics				Cronbach's Alpha if Item Deleted
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	
X1	47,2752	27,349	,408	,348	,789
X2	46,9450	27,497	,358	,436	,791
X3	46,9633	27,258	,453	,470	,787
X4	47,8257	26,201	,366	,349	,792
X5	46,9817	26,907	,447	,458	,786
X6	47,2110	27,687	,276	,303	,796
X7	47,4954	26,808	,330	,373	,794
X8	47,4495	27,194	,366	,330	,791
X9	47,2018	25,792	,551	,433	,778
X10	47,5138	26,882	,261	,251	,801
X11	48,0734	25,754	,360	,316	,794
X12	47,1468	26,515	,435	,313	,786
X13	47,3028	26,565	,440	,403	,786
X14	47,2844	26,261	,481	,435	,783
X15	47,2569	25,730	,514	,421	,780
X16	47,3670	25,438	,461	,399	,784

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosi

	Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	41,7798	22,229	,348	,266	,767
Y2	41,8991	21,073	,389	,293	,765
Y3	41,6055	21,130	,487	,412	,754
Y4	41,8257	22,164	,312	,447	,772
Y5	41,9817	21,870	,358	,500	,767
Y6	41,5138	23,382	,277	,230	,772
Y7	41,6881	22,828	,368	,322	,765
Y8	41,7523	21,521	,486	,453	,754
Y9	41,4587	22,251	,438	,341	,760
Y10	41,4679	22,529	,446	,374	,760
Y11	41,5780	22,135	,517	,459	,755
Y12	41,4679	22,844	,385	,307	,764
Y13	41,7523	21,947	,389	,415	,763
Y14	41,7982	22,107	,364	,367	,766

Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,799	,809	16

Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,776	,785	14

Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		109
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,65773427
	Most Extreme Differences	
	Absolute	,086
	Positive	,048
	Negative	-,086
Test Statistic		,086
Asymp. Sig. (2-tailed)		,047 ^c
Exact Sig. (2-tailed)		,379
Point Probability		,000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 13. Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecerdasan emosi *	Dukungan sosial	Between Groups (Combined)	1523,615	24	63,484	4,433	,000
		Linearity	1281,745	1	1281,745	89,494	,000
		Deviation from Linearity	241,870	23	10,516	,734	,797
Within Groups			1203,064	84	14,322		
Total			2726,679	108			

Lampiran 14. Hasil Uji Determinasi Koefisien

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			
						F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,686 ^a	,470	,465	3,675	,470	94,916	1	107	,000

a. Predictors: (Constant), Dukungan sosial

b. Dependent Variable: Kecerdasan emosi

Lampiran 15. Hasil Uji Regresi Linear

		Coefficients ^a				
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	13,073	3,285		3,980	,000
	Dukungan sosial	,630	,065	,686	9,742	,000

a. Dependent Variable: Kecerdasan emosi

Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian






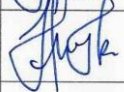




Lampiran 17. Bukti Bimbingan Penulisan Skripsi

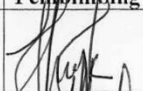
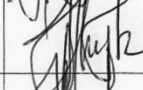

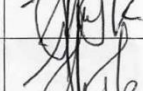
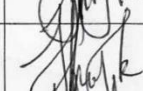
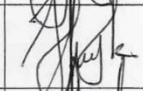

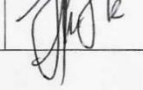

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
KARTU KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hikmahatul Mulyana
Nomor Induk Mahasiswa : 1911102433017
Dosen Pembimbing : Hawka, p.hD
Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Perencanaan Emosi pada Remaja di Samarinda.

No.	Tanggal	Hasil Bimbingan	Paraf pembimbing
1.			
1.	Sabtu. 10 Februari 2023	- Perbaiki latar belakang. - " " kerangka berpikir.	
2.	Jumat, 24 Februari 23.	- Perbaiki kerangka berpikir.	
3.	Jumat 10 Maret 23.	- Perbaiki bab I	
4.	Selasa, 14 Maret 23	- Penjelasan kerangka berpikir.	
5.	Selasa, 21 Maret 23	- Menambahkan skala.	
6.	Rabu 29 Maret 23	- Memperbaiki skala	

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
KARTU KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hikmahatul Mulyans
 Nomor Induk Mahasiswa : 1911102433017
 Dosen Pembimbing : Hanika, Ph.D., psikolog
 Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kecerdasan Emosi pada Remaja di Samarinda.

No.	Tanggal	Hasil Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	11/4/2023	Revisi proposal setelah sempro	
2.	24/5/2023	Revisi proposal setelah sempro	
3.	25/5/2023	Bimbingan skala penelitian.	
4.	31/5/2023	Bimbingan skala penelitian	
5.	22/6/2023	Bimbingan hasil uji validitas & reliabilitas	
6.	5/7/2023	Bimbingan hasil uji statistik.	
7.	10/7/2023	Bimbingan bab 4 Hasil	
8.	12/7/2023.	Bimbingan pembahasan	
9.	13/7/2023	Bimbingan bab 4 dan 5	

Lampiran 18. Bukti Turnitin

**SK 2 : PENGARUH DUKUNGAN
SOSIAL TERHADAP
KECERDASAN EMOSI PADA
REMAJA DI SAMARINDA**

by Hikmahtul Mulyana

Submission date: 11-Sep-2023 02:14PM (UTC+0800)

Submission ID: 2162902449

File name: Hikmahtul_Mulyana_1911102433017.docx (92.59K)

Word count: 7095

Character count: 44329

SK 2 : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KECERDASAN EMOSI PADA REMAJA DI SAMARINDA

ORIGINALITY REPORT

29% SIMILARITY INDEX	28% INTERNET SOURCES	16% PUBLICATIONS	12% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
2	core.ac.uk Internet Source	1%
3	123dok.com Internet Source	1%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	1%
6	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
7	repositori.usu.ac.id:8080 Internet Source	1%
8	docplayer.info Internet Source	1%
9	Submitted to Universitas Negeri Malang Student Paper	1%