

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Literatur review ini menunjukkan bahwa karakteristik umur anak yang dijadikan responden dalam penelitian ini adalah anak usia sekolah Ini karena art therapy dapat membantu anak usia sekolah yang hiperaktif untuk membimbing serta beradaptasi dengan pengobatan yang berhasil.
2. Dampak positive dari intervensi *art therapy* dapat mengurangi hiperaktivitas pada anak-anak dengan ADHD. Selain itu, art therapy mendorong anak untuk mengembangkan rasa percaya diri serta mengekspresikan perasaan mereka melalui ekspresi non-verbal melalui pengalaman menciptakan karya seni. Art therapy bagi anak ADHD dapat menjadi intervensi penting untuk mendukung perkembangan anak ADHD baik dalam perilaku, bahasa maupun interaksi sosial.

B. Saran

1. Untuk Orang Tua

diharapkan ulasan tentang art therapy ini dapat membantu orang tua dari anak-anak dengan ADHD serta gangguan hiperaktif untuk memberikan art therapy dengan tepat.

2. untuk Institusi Pendidikan

Diharapkan penelitian ini akan memperkaya literatur serta menjadi sumber bacaan bagi siswa serta referensi untuk perpustakaan lembaga pendidikan tentang intervensi art therapy untuk anak-anak dengan ADHD.

3. Untuk Peneliti

Disarankan bagi peneliti untuk bisa melakukan penelitian langsung kepada responden anak dengan ADHD sehingga memahami metode penelitian yang baik.

4. untuk peneliti selanjutnya

Besar harapan kami penelitian ini dapat menjadi referensi serta acuan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian serupa.

5. Untuk Praktek Keperawatan

Untuk praktisi keperawatan, pengembangan lebih lanjut keterampilan pendukung art therapy melalui pendidikan keperawatan dianjurkan untuk meningkatkan kemahiran dalam intervensi art therapy