

**PENGARUH *ART THERAPY* TERHADAP PENURUNAN
HIPERAKTIVITAS PADA ANAK DENGAN GANGGUAN *ATTENTION*
*DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD): LITERATURE REVIEW***

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

RIZKIA CANTIKA RAKHMAWATI

1811102411161

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2022

**Pengaruh *Art Therapy* terhadap penurunan Hiperaktivitas pada Anak
dengan Gangguan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD):**

Literature Review

Skripsi

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



Disusun Oleh:

Rizkia Cantika Rakhmawati

1811102411161

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizkia Cantika Rakhmawati
NIM : 1811102411161
Program studi : SI Keperawatan
Judul penelitian : Pengaruh *Art Therapy* terhadap Penurunan Hiperaktivitas
Pada Anak dengan Gangguan *Attention Deficit
Hyperactivity Disorder (ADHD) : Literature Review*

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).

Samarinda, Juli 2022



Rizkia Cantika Rakhmawati

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH *ART THERAPY* TERHADAP PENURUNAN
HIPERAKTIVITAS PADA ANAK DENGAN GANGGUAN *ATTENTION*
DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER
(ADHD): *LITERATURE REVIEW*

SKRIPSI

DISUSUN OLEH

Rizkia Cantika Rakhmawati

NIM. 1811102411161

Disetujui untuk diujikan

pada tanggal, 05 Juli 2022

Pembimbing



Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd

NIDN: 1114128602

Mengetahui,

Koordinator Mata Ajar Skripsi



Ns. Milkhatun, M.Kep

NIDN: 1121018501

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH ART THERAPY TERHADAP PENURUNAN
HIPERAKTIVITAS PADA ANAK DENGAN GANGGUAN ATTENTION
DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER
(ADHD): LITERATURE REVIEW

SKRIPSI

DISUSUN OLEH

Rizkia Cantika Rakhmawati

NIM. 1811102411161

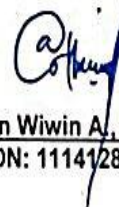
Diseminarkan dan diujikan
pada tanggal, 05 Juli 2022

Penguji 1

Penguji 2



Ns. Milkhatun, M.Kep
NIDN: 1121018501




Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd
NIDN: 1114128602

Mengetahui,
Ketua

Program Studi S1 Keperawatan




Ns. Siti Khoirah Muflihatin M.Kep
NIDN: 1115017703

Pengaruh Art Therapy terhadap Penurunan Hiperaktivitas pada Anak dengan Gangguan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*: Literature Review

Rizkia Cantika Rakhmawati¹, Ni Wayan Wiwin A²

Email:

INTISARI

Latar Belakang: *Attention deficit hyperactivity disorder* (ADHD) merupakan salah satu gangguan perkembangan yang paling umum terjadi pada masa kanak-kanak serta dapat berlanjut hingga remaja serta dewasa. ADHD adalah pola gangguan defisit perhatian yang menetap atau perilaku hiperaktif serta impulsif yang terjadi lebih sering serta lebih parah daripada yang biasanya dialami seseorang. Gejala utama anak dengan ADHD adalah ketidakmampuan untuk berkonsentrasi dalam jangka waktu yang lama. Dengan kata lain, anak-anak dengan ADHD mudah teralihkan perhatiannya serta tidak bisa diam. Situasi ini mengakibatkan berbagai ketidakmampuan belajar, defisit perilaku, serta kesulitan dalam sosialisasi serta perilaku terarah. art therapy bersifat universal serta tidak memerlukan banyak kerja mental untuk menafsirkannya, jadi ini adalah perawatan yang populer.

Tujuan: Untuk mengetahui keefektifan art therapy dalam menurunkan hiperaktivitas pada anak ADHD.

Metode: Rancangan penelitian yang digunakan adalah metode pencarian literatur dari 15 jurnal, 12 jurnal internasional serta 3 jurnal nasional.

Hasil: Berdasarkan hasil analisis tinjauan pustaka, 15 jurnal peer-review menemukan bahwa art therapy efektif dalam mengurangi hiperaktif pada anak-anak dengan gangguan hiperaktif defisit perhatian.

Kesimpulan: Art therapy dapat digunakan sebagai salah satu terapi untuk menurunkan hiperaktivitas pada anak ADHD.

Kata Kunci: ADHD, Art Therapy, Hiperaktivitas

The Effect of Art Therapy on Reducing Hyperactivity in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorders Disorder (ADHD): Literature Review

Rizkia Cantika Rakhmawati¹, Ni Wayan Wiwin A²

Email:

ABSTRACT

Background: Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) is one of the most common developmental disorders that occurs in childhood and can continue into adolescence and adulthood. ADHD is a persistent pattern of attention deficit disorder or hyperactive and impulsive behavior that occurs more frequently and more severely than a person normally experiences. The main symptom of children with ADHD is the inability to concentrate for long periods of time. In other words, children with ADHD are easily distracted and restless. This situation results in a variety of learning disabilities, behavioral deficits, and difficulties in socialization and directed behavior. Art therapy is universal and doesn't take a lot of mental work to interpret, so it's a popular treatment.

Objective: To determine the effectiveness of art therapy in reducing hyperactivity in children with ADHD.

Methods: The research design used was a literature search method from 15 journals, 12 international journals and 3 national journals.

Results: Based on the analysis of the literature review, 15 peer-reviewed journals found that art therapy was effective in reducing hyperactivity in children with attention deficit hyperactivity disorder.

Conclusion: Art therapy can be used as a therapy to reduce hyperactivity in children with ADHD.

Keywords: ADHD, Art Therapy, Hyperactivity

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Keberhasilan ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang diberikan kepada penulis. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr Bambang Setiaji, M.S., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina.,S.Kp.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibu Ns.Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep , selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ibu Ns. Milkhatun, M. Kep., selaku Koordinator Skripsi sekaligus sebagai penguji I.
5. Ibu Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd selaku pembimbing skripsi sekaligus penguji II yang telah menyediakan waktu selama proses penelitian ini hingga terselesaikan.
6. Ibu Wahyuni Budiyati, S.E dan Bapak Rochmat, M.H selaku kedua orang tua saya yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, serta dukungan baik secara

moral maupun finansial.

7. Kepada teman-teman mahasiswa seperjuangan Angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan kelompok peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga segala amal kebaikan semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dan skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Samarinda, Juli 2022

Rizkia Cantika Rakhmawati
1811102411161

MOTTO

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”

(HR. Riwayat Muslim, No. 2699)

“Barang siapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu.”

(HR. Ahmad)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
INTISARI	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TEBEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Telaah Pustaka	8
1. Konsep ADHD	8
2. Hiperaktivitas pada anak.....	11
3. Konsep Art Therapy	13

4. Konsep Tumbuh Kembang Anak	16
B. Penelitian Terkait	20
C. Kerangka Teori	22
D. Kerangka Konsep	23
E. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Desain Penelitian	25
B. Pencarian Literature	25
C. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	26
D. Seleksi Studi dan Penilaian Kasus	27
E. Jadwal Kegiatan.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil dan Analisis.....	30
B. Pembahasan.....	35
C. Keterbatasan Penelitian	39
BAB V PENUTUP	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian	23
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian	23
Gambar 3.1 Diagram Flow	29

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kriteria Inklusi Dan Ekslusi.....	26
Table 3.2 Jadwal Kegiatan.....	29
Tabel 4.1 Tabel Analisis.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Peneliti

Lampiran 2 Surat Pernyataan Keaslian Penelitian

Lampiran 3 Daftar Link Jurnal

Lampiran 4 Lembar Konsultasi

Lampiran 5 Hasil Uji Turnitin