

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN TEKANAN DARAH**

**TINGGI PADA LANSIA DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA**

**NIRWANA PURI SAMARINDA**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH :**

**FAJRIAH NUR RAHMADHANI**

**2011102411158**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2022**

**Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Tekanan Darah Tinggi pada  
Lansia di Panti Sosial Tresna Werdha  
Nirwana Puri Samarinda**

**Skripsi**

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan



**Disusun Oleh :**

**Fajriah Nur Rahmadhani**

**201102411158**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR  
2022**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fajriah Nur Rahmadhani  
NIM : 2011102411158  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Darah Tinggi  
pada Lansia di Panti Sosial Tresna Werdha Nirwana  
Puri Samarinda

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya  
saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang  
lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam  
penelitian ini, maka saya bersedia menerima saksi sesuai ketentuan  
perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).

Samarinda, 28 Juni 2022



Fajriah Nur Rahmadhani  
NIM. 2011102411158

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP TEKANAN DARAH TINGGI  
PADA LANSIA DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA  
NIRWANA PURI SAMARINDA**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH :**

**Fajriah Nur Rahmadhani  
2011102411158**

**Disetujui untuk diujikan  
Pada tanggal, 28 Juni 2022**

**Pembimbing**



**Ns. Joanggi Wiriatarina Harianto, M.Kep., Ph.D (Cand)  
NIDN. 1122018501**

**Mengetahui,  
Koordinator Mata Kuliah  
Skripsi**



**Ns. Ni wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd  
NIDN. 1114128602**

Dipindai dengan CamScanner

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN TEKANAN DARAH**  
**TINGGI PADA LANSIA DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA**  
**NIRWANA PURI SAMARINDA**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH :**

**Fajriah Nur Rahmadhani**

**2011102411158**

**Diseminarkan dan diuji**

**Pada tanggal, 28 Juni 2022**

**Penguji I**



**Rusni Masnina, S.Kp., MPH**

**NIDN. 1114027401**

**Penguji II**



**Ns. Joanggi Wiriyatarina H, Ph.D (Cand)**

**NIDN. 1122018501**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi S1 Keperawatan**



**Ns. Siti Khóiroh Muflíhatin, M.Kep**

**NIDN. 1115017703**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN TEKANAN DARAH TINGGI PADA  
LANSIA DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA  
NIRWANA PURI SAMARINDA**

Fajriah Nur Rahmadhani<sup>1</sup>, Joanggi Wiriatarina H<sup>2</sup>  
Email : [fajriahnurrahmadhani@gmail.com](mailto:fajriahnurrahmadhani@gmail.com)

**INTISARI**

**Latar Belakang :** Lansia atau lanjut usia merupakan kolompok umur pada manusia yang telah memasuki tahapan akhir dari fase kehidupannya. Penduduk lanjut usia akan mengalami proses penuaan secara terus menerus dengan ditandai menurunnya daya tahan fisik sehingga rentan terhadap serangan penyakit yang dapat menyebabkan kematian. Lansia cenderung memiliki status resiko Kardiovaskular absolute lebih tinggi, salah satunya adalah tekanan darah tinggi.

**Tujuan Penelitian :** Mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan dengan tekanan darah tinggi pada lansia di Panti Sosial Tresna Werdha Nirwana Puri Samarinda.

**Metode Penelitian :** Jenis penelitian ini adalah bentuk kuantitatif dengan pendekatan *Cross Sectional*, sampel dalam penelitian ini berjumlah 85 responden adalah lansia yang mengalami tekanan darah tinggi di Panti Sosial Tresna Werdha Nirwana Puri Samarinda. Analisis meliputi univariat dan bivariat menggunakan rumus Chi Square.

**Hasil Penelitian :** Hasil analisis bivariat menggunakan motode *Chi –Square* menunjukan bahwa nilai  $p - value = 0.000 < \alpha = 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak artinya Ada hubungan bermakna antara tingkat pendidikan dengan tekanan darah tinggi pada lansia di Panti Sosial Tresna Werdha Nirwana Puri Samarinda.

**Kata Kunci :** tingkat pendidikan, tekanan darah tinggi, lansia

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>2</sup> Dosen Program Studi S1 Keperawatan Universitas muhammadiyah Kalimantan Timur

**RELATIONSHIP BETWEEN EDUCATION LEVEL AND HIGH BLOOD PRESSURE  
IN THE ELDERLY AT PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA  
NIRWANA PURI SAMARINDA**

Fajriah Nur Rahmadhani<sup>1</sup>, Joangi Wiriatarina H<sup>2</sup>  
Faculty of Nursing, Muhammadiyah University of East Kalimantan, Jln. Ir. H. Juanda  
Email. [fajriahnurrahmadhani@gmail.com](mailto:fajriahnurrahmadhani@gmail.com)

**ABSTRACT**

**Background:** Elderly or elderly are an age group in humans who have entered the final stages of their life phase. The elderly population will experience a continuous aging process marked by decreased physical endurance so that susceptible to disease attacks that can cause death. The elderly tend to have a higher absolute cardiovascular risk status, one of which is high blood pressure.

**Research Objectives:** To determine the relationship between education level and high blood pressure in the elderly at Tresna Werdha Nirwana Puri Samarinda Social Home.

**Research Methods:** This type of research is a qualitative form with a Cross Sectional approach, the sample in this study amounted to 85 respondents who were elderly with high blood pressure at the Tresna Werdha Nirwana Social Home Puri Samarinda. The analysis includes univariate and bivariate using the Chi Square formula.

**Research Results:** The results of the bivariate analysis using the Chi-Square method showed that the p-value = 0.000 < = 0.05 so that H<sub>0</sub> was rejected, meaning that there was a significant relationship between the level of education and high blood pressure in the elderly at the Tresna Werdha Nirwana Puri Samarinda Social Home.

**Keywords:** education level, high blood pressure, elderly

---

<sup>1</sup>Student Of The Undergraduate Nursing Study Program At The Muhammadiyah University of East Kalimantan

<sup>2</sup>Lecturer In Bachelor Of Nursing Study Program Muhammmadiyah University East Kalimantan

## **MOTTO**

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan  
peohonan, melainkan menguji  
kekuatan akarnya.”

## KATA PENGANTAR



**Assalamualaikum Wr. Wb**

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya yang diberi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesikan Skripsi ini dengan judul “Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tekanan Darah Tinggi pada Lansia di Panti Sosial Tresna Werdha Nirwana Puri Samarinda”. Sholawat serta salam tak lupa di sampaikan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, beserta Keluarga, dan Sahabatnya, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini dibuat dalam rangka sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Program Studi S1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, serta sebagai kewajiban penulis sebagai mahasiswa saat ini yang memiliki kewajiban terhadap pentingnya sebuah penelitian yang harus dan terus di kembangkan mengingat kemajuan teknologi yang semakin tinggi perlu pula ditunjang oleh minat dan bakat mahasiswa saat ini melalui penelitian seperti ini.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenangkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Bambang Setiaji., MS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

2. Sri Wahyuni, SE selaku kepala UPTD Panti Sosial Tresna Werdha Nirwana Puri Samarinda.
3. Dr. Hj. Nunung Herlina,.S.kep.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ns. Siti Khoiroh Muflihatn, M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
5. Ns. Taharudin., M.Kep Selaku Koordinator Alih Jenjang Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
6. Ns. Joanggi Wiriatarina Harianto, M.Kep., Ph.D (Cand) selaku pembimbing yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan, dukungan dan semangat dalam penulisaan Skripsi ini.
7. Rusni Masnina, S.Kp., MPH selaku penguji yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan, dukungan dan semangat dalam penulisaan Skripsi ini.
8. Seluruh Staf Dosen dan petugas Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang telah banyak memebantu penyusunan dan menyelesaikan Skripsi ini.
9. Kedua orang tua atas semua doa, semangat, nasehat dan bantuan finansial untuk menyelesaikan Skripsi ini.
10. Rekan-rekan sejawat kelas Alih Jenjang yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.

11. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan Skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak dan nantinya akan digunakan untuk perbaikan di masa mendatang.

Samarinda, 15 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

SKRIPSI .....	i
Skripsi.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
INTISARI .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Keaslian Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB II .....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
A. Telaah Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Terkait.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teori Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Konsep Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III .....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Rencana Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Operasional .....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Validitas dan Reabilitas .....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
I. Etika Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
J. Jalannya Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
K. Jadwal Kegiatan .....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.

HASIL DAN PEMBAHASAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C. PEMBAHASAN .....	Error! Bookmark not defined.
D. KETERBATASAN PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
BAB V .....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN .....	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Klasifikasi Tekanan Darah .....	24
Tabel 3.1 Data Operasional Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan usia Di Panti Lansia Tresna Werdha Nirwana Puri Samarinda .....	53
Tabel 4.2 Data Demografi jenis kelamin.....	53
Tabel 4.3 Data Demografi Kondisi Kesehatan .....	54
Tabel 4.4 Data Demografi Kebiasaan Olahraga.....	55
Tabel 4.5 Data Demografi Konsumsi Obat.....	55
Tabel 4.6 Data Analisis Univariat Tingkat Pendidikan .....	56
Tabel 4.7 Data Analisis UnivariatTekanan darah tinggi .....	57
Tabel 4.10 Data Analisis Bivariate Tingkat Pendidikan dengan Tekanan Darah Tinggi .....	58

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian .....	32
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian .....	33

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 Kuesioner Data Demografi Responden
- Lampiran 3 Lembar observasi Tekanan Darah
- Lampiran 4 Data Statistik
- Lampiran 5 Dokumentasi
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Konsultasi
- Lampiran 8 Hasil Uji Plagiasi