

**HUBUNGAN STRESS AKADEMIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR SELAMA  
MASA PANDEMI COVID-19 DI KOTA SAMARINDA**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH:**

**NOOR HASSANAH**

**2011102411179**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2022**

**Hubungan Stress Akademik dengan Motivasi Belajar pada  
Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Selama Masa  
Pandemi COVID-19 di Kota Samarinda**

**Skripsi**

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



**Disusun Oleh:**

**Noor Hassanah**

**2011102411179**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2022**

### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hassanah

NIM : 2011102411179

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Penelitian : Hubungan Stress Akademik Dengan Motivasi Belajar  
Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Selama  
Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Samarinda

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).

Samarinda, 28 Juni 2022



**Noor Hassanah**  
2011102411179

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN STRESS AKADEMIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR SELAMA  
MASA PANDEMI COVID-19 DI KOTA SAMARINDA**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:**

**NOOR HASSANAH                      2011102411179**

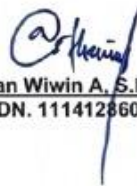
Disetujui untuk diujikan  
Pada Tanggal, 29 Juni 2022

Pembimbing



**Ns. Mukhrisah Damaiyanti, S. Kep., MNS**  
NIDN. 1110118003

Mengetahui,  
Koordinator Mata Kuliah  
Skripsi



**Ns. Ni Wayan Wiwin A, S.Kep., M.Pd**  
NIDN. 1114128602

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN STRESS AKADEMIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR SELAMA  
MASA PANDEMI COVID-19 DI KOTA SAMARINDA

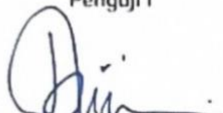
SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

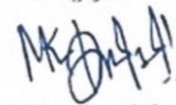
NOOR HASSANAH      2011102411179

Diseminarkan dan Diujikan  
Pada Tanggal, 29 Juni 2022

Penguji I

  
Ns. Dwi Rahmah Fitriyani, M.Kep  
NIDN. 1119097601

Penguji II

  
Ns. Mukhrisah Damaiyanti, S. Kep., MNS  
NIDN. 1110118003

Mengetahui,  
Ketua  
Program Studi S1 Keperawatan

  
  
Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep  
NIDN. 1115017703

## Hubungan Stres Akademik dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Selama Masa Pandemi COVID-19 di Kota Samarinda

Noor Hassanah<sup>1</sup>, Mukhriyah Damaiyanti<sup>2</sup>, Dwi Rahmah Fitriani<sup>3</sup>

Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur,  
Jln. Ir. H. Juanda  
Email: noorhassanah03@gmail.com

### INTISARI

**Latar belakang:** Selama ini jarang sekali perguruan tinggi di Indonesia yang melaksanakan pembelajaran secara *online*. Ketika terjadi peningkatan kasus Covid-19 yang mengharuskan mereka untuk belajar dari rumah, terjadi kebingungan mengenai apa yang harus dipersiapkan dan dilakukan untuk dapat sukses dalam program ini, Stres yang dihadapi mahasiswa dapat mempengaruhi hal-hal lain, seperti motivasi belajar.

**Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan antara stress akademik dengan motivasi belajar pada mahasiswa keperawatan tingkat akhir selama masa pandemic covid-19 di kota samarinda.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan desain deskriptif korelasional, peneliti menggunakan pendekatan Cross Sectional dan Teknik pengambilan sampelnya menggunakan rumus Lameshow, Sampel penelitian ini adalah mahasiswa keperawatan tingkat akhir yang berada di kota samarinda sebanyak 330 responden. Dengan menggunakan kuisioner *Educational Stres Scale Adolescent* (ESSA) dan *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ).

**Hasil penelitian:** Berdasarkan hasil penelitian Stres Akademik dengan Motivasi Belajar sebanyak 330 orang. Dari hasil statistik didapatkan hasil signifikan  $p = 0,002 > \alpha 0,05$  maka dinyatakan adanya hubungan yang signifikan antara stres akademik dengan motivasi belajar pada mahasiswa keperawatan tingkat akhir di kota samarinda.

**Kesimpulan:** Adanya hubungan antara stress akademik dengan motivasi belajar pada mahasiswa keperawatan tingkat akhir selama masa pandemic covid-19 di kota samarinda.

**Kata kunci:** Stres Akademik, Motivasi Belajar

- 
1. Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
  2. Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan dan Farmasi, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
  3. Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan dan Farmasi, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

**Relationship of Academic Stress with Learning Motivation in Final Level Nursing Students During The COVID-19 Pandemic in The City of Samarinda**

Noor Hassanah<sup>1</sup>, Mukhriyah Damaiyanti<sup>2</sup>, Dwi Rahmah Fitriani<sup>3</sup>

Faculty of Nursing, Muhammadiyah University, East Kalimantan,  
Jln. Ir. H. Juanda  
Email: noorhassanah03@gmail.com

**ABSTRACT**

**Background:** So far, it is rare for universities in Indonesia to carry out online learning. When there is an increase in Covid-19 cases that require them to study from home, there is confusion about what to prepare and do to be successful in this program. Stress faced by students can affect other things, such as motivation to study.

**Purposes:** This study aims to determine the relationship between academic stress and learning motivation in final year nursing students during the COVID-19 pandemic in the city of Samarinda.

**Methods:** This study uses a quantitative method using a descriptive correlational design, the researcher uses a Cross Sectional approach and the sampling technique uses the Lameshow formula. The sample of this research is final year nursing students in the city of Samarinda as many as 330 respondents. By using the Educational Stress Scale Adolescent (ESSA) and Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) questionnaires.

**Result:** Based on the results of research on Academic Stress with Learning Motivation as many as 330 people. From the statistical results obtained significant results  $p = 0.002 > 0.05$ , it is stated that there is a significant relationship between academic stress and learning motivation in final year nursing students in the city of Samarinda.

**Conclusion:** There is a relationship between academic stress and learning motivation in final year nursing students during the COVID-19 pandemic in the city of Samarinda.

**Keywords:** Academic Stress, Learning Motivation

- 
1. Student of Nursing Science Study Program, Muhammadiyah University of East Kalimantan
  2. Lecturer of the Faculty of Health and Pharmacy, Muhammadiyah University of East Kalimantan
  3. Lecturer of the Faculty of Health and Pharmacy, Muhammadiyah University of East Kalimantan

## **MOTTO**

*“Man Jadda Wajada”*

*“Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil”*



## KATA PENGANTAR



### ***Assalamualaikum Wr. Wb***

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan akal pikiran, kesabaran, dan keikhlasan. Sehingga kami dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Hubungan Stress Akademik Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat Akhir Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Samarinda”.

Selama penulisan penelitian ini mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Dengan ini kami mengucapkan terima kasih pada:

2. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
4. Ibu Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep selaku ketua program studi Sarjana Keperawatan yang telah banyak membantu dalam memberikan saran dan kritik yang sangat bermanfaat bagi kami.
5. Ibu, Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep.,M.Pd selaku koordinator mata ajar Skripsi, yang bersedia memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti mata ajar skripsi

6. Ibu Ns. Mukhriyah Damaiyanti. S. Kep. MNS, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, saran, dan kritik dalam penyelesaian pembuatan skripsi.
7. Ibu Ns. Dwi Rahmah Fitriyani, M., Kep selaku penguji I dalam sidang skripsi yang telah memberikan masukan, kritik dan saran selama penyelesaian pembuatan skripsi.
8. Kedua Orang tua saya serta teruntuk orang-orang disekitar saya yang telah memberi dukungan berbentuk materi atau pun semangat, dan semoga terbalas pahala yang melimpah dari Allah SWT.
9. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan pembuatan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala amal kebaikan semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dan skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin.

***Wassalamualaikum Wr. Wb***

Samarinda, Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
LEMBAR	
PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR	
PENGESAHAN.....	iv
INTISARI.....	v
ABSTRACT .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Dipenelitian .....	10
E. Keaslian Penelitiannya.....	11
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA .....	13

A. Telaah Pustaka .....	13
1. Konsep Stress Akademik.....	13
2. Konsep Motivasi Belajar .....	18
3. Konsep Mahasiswa.....	24
4. Konsep Pembelajaran Daring.....	25
B. Penelitian Terkait.....	27
C. Kerangka Teori Penelitian.....	29
D. Kerangka Konsep Penelitian .....	30
E. Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III.....</b>	<b>31</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Rancangan Penelitian .....	31
B. Populasi dan Sampel .....	31
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
D. Definisi Operasional .....	35
E. Instrumen Penelitian .....	36
F. Uji Validitas dan Reabilitas .....	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Teknik Analisis Data.....	39
I. Jalannya Penelitian .....	42
J. Etika Penelitian.....	43
K. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	45
<b>BAB IV.....</b>	<b>46</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>

A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan .....	51
C. Keterbatasan Penelitian.....	62
<b>BAB V .....</b>	<b>81</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Stratified Random Sampling</i> .....	39
Tabel 3.2 Definisi Operasional .....	42
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	51
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	56
Tabel 4.1 Karakteristik Responden .....	60
Tabel 4.2 Analisis Stres Akademik.....	63
Tabel 4.3 Analisis Motivasi Belajar .....	63
Tabel 4.4 Analisis Bivariate .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Teori .....	33
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian .....	34

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Biodata Peneliti
- Lampiran 2 Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Lembar Kuisisioner
- Lampiran 5 Lembar Excel Data Demografi Responden
- Lampiran 6 Lembar Excel Data Stres Akademik
- Lampiran 7 Lembar Excel Data Motivasi Belajar
- Lampiran 8 Lembar Hasil Output SPSS
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 Lembar Konsultasi
- Lampiran 11 Hasil Uji Turnitin