

**LAMPIRAN**

## BIODATA PENELITI

### A. Data Pribadi



Nama : Alivia Barokhatul Rizky  
Tempat, Tanggal Lahir : Jogjakarta, 08 Januari 2001  
Alamat Asal : Jln. Patin Kuning 2 No.08, Tenggarong  
Email : [aliviabarokhatul@gmail.com](mailto:aliviabarokhatul@gmail.com)  
No. Hp : 08994120106

### B. Riwayat Pendidikan

1. Tamat SD Tahun 2013 di SD MIN 001 Loa Tebu
2. Tamat SMP Tahun 2016 di SMP Negeri 1 Tenggarong
3. Tamat SMA Tahun 2019 di SMA Negeri 1 Tenggarong

Samarinda, 16 Januari 2023

Mahasiswa

Alivia Barokhatul Rizky

**LEMBAR PENJELASAN RESPONDEN**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alivia Barokhatul Rizky

NIM : 1911102411006

Saya adalah mahasiswa Univesitas Muhammadiyah Kalimantan Timur jurusan Ilmu Keperawatan yang sedang melakukan penelitian berjudul “Hubungan Pemberian Stimulasi Orang Tua terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Baru Samarinda”.

Dengan ini saya mengharapkan kesediaan bapak/ibu turut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mendatangi lembar persetujuan dan bersetia mengisi pernyataan dalam kuisisioner.

Setiap pernyataan yang bapak/ibu berikan mohon sesuai dengan kondisi bapak/ibu dan anak saat ini, sehingga mencerminkan keadaan yang sebenarnya. Pernyataan yang diberikan dijamin kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk penelitian.

Demikian saya sampaikan, atas perhatian dan partisipasi bapak/ibu dalam membantu kelancaran penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Alivia Barokhatul Rizky

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**

Setelah membaca maksud dan tujuan penelitian ini, maka dengan kesadaran penuh tanpa paksaan dari pihak lain, saya bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden penelitian dengan judul “Hubungan Pemberian Stimulasi Orang Tua terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Baru Samarinda”, yang dilakukan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur:

Nama : Alivia Barokhatul Rizky

NIM : 1911102411006

Instistusi : Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Saya memahami bahwa hasil penelitian ini tidak akan berdampak negatif/merugikan saya dan anak. Segala informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya. Saya memahami bahwa hasil penelitian ini akan menjadi bahan dalam dunia keilmuan, oleh karena itu jawaban yang saya berikan adalah jawaban yang sebenarnya. Dengan ini saya menyatakan secara sukarela bersedia menjadi responden dan berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.

Samarinda, 2023

Responden,

(.....)

## KUISIONER PENELITIAN

### A. DATA DEMOGRAFI

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang pertumbuhan dan perkembangan balita. Oleh karena itu di sela-sela kesibukan anda, kami memohon dengan hormat kesediaan anda untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi anda sekalian untuk dapat mengisi kuesioner yang ada saya ucapkan terima kasih

Petunjuk pengisian kusioner :

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti sebelum mengisi kusioner.
2. Isilah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan keadaan anda.
3. Responden diharapkan mengisi semua pertanyaan dan tidak meninggalkan jawaban kosong.
4. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.

Kode Responden : **(diisi oleh peneliti)**

Nama Anak :

Anak ke- :

Jenis Kelamin Anak : Laki – Laki Perempuan

Usia anak : ..... Tahun..... Bulan

Tanggal Lahir Anak :

Tinggi Badan Anak :

Berat Badan Anak :

Penyakit yang pernah diderita anak :

Apakah anak sebelumnya pernah mengalami kejang :  Ya   
Tidak

Usia Orang Tua :

Pendidikan Terakhir Orang Tua : SD SMP SMA

Perguruan Tinggi

Tidak Bersekolah

Pekerjaan Orang Tua : PNS Polri/TNI Swasta

Wiraswasta

Lainnya

## KUISIONER B

Bacalah setiap pernyataan ini dengan seksama dan isilah pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan tanda ( $\surd$ ) sesuai dengan diri saudara yang sebenarnya. Kerjakan dengan teliti, jangan ada nomor yang terlewatkan.

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Orang tua mengajak anak untuk berinteraksi seperti mengajak mengobrol dan anak memberikan respon kepada orang tua.				
2	Orang tua memberikan anak mainan sesuai usia anak.				
3	Orang tua mengajak anak membersihkan mainan yang telah dipakai.				
4	Orang tua memberikan dan mengajarkan anak kosa kata baru.				


5	Orang tua memberikan kesempatan anak untuk belajar makan sendiri.				
6	Orang tua mengajak anak bermain sesuai usianya untuk merangsang kemampuan sosialisasi anak				
7	Orang tua memberikan stimulasi perabaan dengan cara seperti memeluk, menggendong, dan lainnya				
8	Orang tua tidak memberikan stimulus bahasa kepada anak karna menurutnya anak bisa sendiri.				
9	Orang tua mengajarkan anak menyebutkan huruf alphabet				
10	Orang tua memberikan stimulasi penglihatan anak dengan cara seperti memberikan benda dengan berbagai warna yang cerah.				
11	Orang tua mengajak anak bernyanyi lagu untuk anak-anak.				
12	Orang tua memberikan dan membantu anak dalam stimulasi gerak seperti bertelungkup,kembali bertelentang, belajar duduk,berjalan, berlari dan lainnya sesuai dengan usia.				
13	Orang tua mengajarkan anak menyebutkan huruf angka secara berurutan				
14	Orang tua memberikan stimulus sensorik dengan memijat anak.				
15	Orang tua mengenalkan dan mengajarkan anak benda atau barang sederhana disekitar.				
16	Orang tua mengajarkan anak mencoret-coret kertas.				

**KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN**

**KPSP PADA ANAK UMUR 12 BULAN**

**Alat dan bahan yang dibutuhkan:**

- Pensil
- Kismis
- 2 Kubus

		YA	TIDAK
<b>Bayi dipangku ibunya/pengasuh di tepi meja periksa</b>			
1	Letakkan pensil di telapak tangan bayi. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Sulitkah anda mendapatkan pensil itu kembali?	Gerak Halus	
2	Taruh kismis di atas meja. Dapatkah bayi memungut dengan tangannya benda-benda kecil seperti kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit, dengan gerakan miring atau menggerapai seperti gambar ? 	Gerak Halus	
3	Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang ia pegang?	Gerak Halus	
4	Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru menyebutkan kata-kata tadi ?	Bicara dan Bahasa	
<b>Tanya Ibu/Pengasuh</b>			
5	Jika anda bersembunyi di belakang sesuatu/di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak, apakah ia mencari anda atau mengharapkan anda muncul kembali?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpa bantuan anda?	Gerak Kasar	
7	Apakah anak dapat membedakan anda dengan orang yang belum ia kenal? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya.	Sosialisasi dan Kemandirian	
8	Apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan?	Gerak Kasar	
9	Apakah anak dapat mengatakan 2 suku kata yang sama, misalnya: "ma-ma", "da-da" atau "pa-pa". Jawab YA bila ia mengeluarkan salah satu suara tadi.	Bicara dan Bahasa	
<b>Coba berdirikan anak:</b>			
10	Apakah anak dapat berdiri selama 30 detik atau lebih dengan berpegangan pada kursi/meja?	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan  
 Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

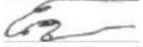
Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	



### KPSP PADA ANAK UMUR 15 BULAN

**Alat dan bahan yang dibutuhkan:**

- Kubus
- Kismis

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya/pengasuh ditepi meja periksa</b>			
1	Beri 2 kubus, tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang ia pegang?	Gerak Halus	
2	Apakah anak dapat mengambil benda kecil seperti kacang, kismis, atau potongan biskuit dengan menggunakan ibu jari dan jari telunjuk seperti pada gambar ? 	Gerak Halus	
<b>Tanya Ibu/Pengasuh</b>			
3	Apakah anak dapat jalan sendiri atau jalan dengan berpegangan?	Gerak Kasar	
4	Tanpa bantuan, apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambai-lambai? Jawab TIDAK bila ia membutuhkan bantuan	Sosialisasi dan Kemandirian	
5	Apakah anak dapat mengatakan "papa" ketika ia memanggil/melihat ayahnya, atau mengatakan "mama" jika memanggil/melihat ibunya? Jawab YA bila anak mengatakan salah satu diantaranya	Bicara dan Bahasa	
6	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek? Jawab YA bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan	Sosialisasi dan Kemandirian	
<b>Coba berdirikan anak</b>			
7	Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama kira-kira 5 detik?	Gerak Kasar	
8	Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Taruh kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak Kasar	
10	Apakah anak dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung?	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar

Gerak Halus

Bicara dan Bahasa


Sosialisasi dan Kemandirian



## KPSP PADA ANAK UMUR 18 BULAN

### Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kismis
- Bola tenis
- Kubus

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa</b>			
1	Letakkan kismis diatas meja dekat anak, apakah anak dapat mengambil dengan ibu jari dan telunjuk? 	Gerak Halus	
2	Gelindingkan bola tenis ke arah anak, apakah dapat mengelindingkan /melempar bola kembali kepada anak?	Gerak Halus	
<b>Tanya ibu</b>			
3	Apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambaikan tangan tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4	Apakah anak dapat mengatakan "papa" ketika melihat atau memanggil ayahnya atau mengatakan "mama" ketika melihat atau memanggil ibunya?	Bicara dan Bahasa	
5	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkan tanpa menangis atau merengek?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak dapat minum dari cangkir/gelas sendiri tanpa tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
<b>Coba berdirikan anak</b>			
7	Apakah anak dapat berdiri kira - kira 5 detik tanpa pegangan?	Gerak Kasar	
8	Apakah anak dapat berdiri kira kira lebih dari 30 detik tanpa pegangan?	Gerak Kasar	
9	Letakkan kubus di lantai, minta anak memungut, apakah anak dapat memungut dan berdiri kembali tanpa berpegangan?	Gerak Kasar	
10	Minta anak berjalan sepanjang ruangan, dapatkan ia berjalan terhunjung/jatuh?	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan


Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

### KPSP PADA ANAK UMUR 21 BULAN

**Alat dan bahan yang dibutuhkan:**

- Kismis
- Bola tenis
- Kubus

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa</b>			
1	Letakkan kismis diatas meja dekat anak, apakah anak dapat mengambil dengan ibu jari dan telunjuk? 	Gerak Halus	
2	Gelindingkan bola tenis ke arah anak, apakah dapat mengelindingkan /melempar bola kembali kepada anak?	Gerak Halus	
3	Beri kubus didepannya. Minta anak meletakkan 1 kubus diatas kubus lainnya (1 tingkat saja)	Gerak Halus	
<b>Tanya ibu</b>			
4	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkan tanpa menangis atau merengek?	Sosialisasi dan Kemandirian	
5	Apakah anak dapat minum dari cangkir/gelas sendiri tanpa tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak suka meniru bila ibu sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (menyapu, mencuci, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Apakah anak dapat mengucapkan minimal 3 kata yang mempunyai arti (selain kata mama dan papa)?	Bicara dan Bahasa	
8	Apakah anak pernah berjalan mundur minimal 5 langkah?	Gerak Kasar	
<b>Coba berdirikan anak</b>			
9	Letakkan kubus di lantai, minta anak memungut, apakah anak dapat memungut dan berdiri kembali tanpa berpegangan?	Gerak Kasar	
10	Minta anak berjalan sepanjang ruangan, dapatkan ia berjalan tanpa terhuyung/jatuh?	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan  
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

### KPSP PADA ANAK UMUR 24 BULAN

**Alat dan bahan yang dibutuhkan:**

- Kubus
- Bola tenis

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa</b>			
1	Apakah anak dapat meletakkan satu kubus di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
2	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan anda, dapatkan anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan Bahasa	
<b>Tanya ibu</b>			
3	Apakah anak suka meniru bila ibu sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (menyapu, mencuci, dll)?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain "papa" dan "mama"?	Bicara dan Bahasa	
5	Apakah anak berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya)	Gerak Kasar	
6	Dapatkan anak melepas pakaiannya seperti : Baju, Rok, atau celananya ?	Gerak Halus	
7	Dapatkan anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak Kasar	
8	Dapatkan anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
9	Dapatkan anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa	
<b>Berdirikan anak</b>			
10	Letakkan bola tenis di depan kakinya. Apakah dia dapat menendangnya, tanpa berpegangan pada apapun?	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			


Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan  
 Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

### KPSP PADA ANAK UMUR 30 BULAN

#### Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus - Bola Tenis - Kertas
- Pensil - Form Gambar

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa</b>			
1	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan Bahasa	
2	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
3	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  <i>(menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)</i>	Bicara dan Bahasa	
4	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak Halus	
<b>Tanya ibu</b>			
5	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti: baju, rok, atau celananya? (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai).	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA. Jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga Jawab TIDAK. Jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak Kasar	
7	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
8	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa	
9	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai.	Bicara dan Bahasa	
<b>Berdirikan anak</b>			
10	Letakkan bola tenis di depan kakinya. Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			


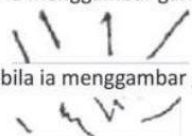
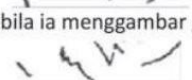
Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan  
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

## KPSP PADA ANAK UMUR 36 BULAN

### Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus - Bola Tennis - Kertas
- Pensil - Form Gambar

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa</b>			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkan anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
2	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar- gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan Bahasa	
3	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petuniuk?	Gerak Halus	
4	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang- kurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak Halus	
<b>Tanya ibu</b>			
5	Dapatkan anak menggunakan 2 kata berangkai pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai	Bicara dan Bahasa	
6	Dapatkan anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkan anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	
<b>Berdirikan anak</b>			
8	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu". Dapatkan anak melaksanakan ketiga perintah tadi?	Bicara dan Bahasa	
9	Letakkan selemba kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
10	Beri bola tennis. Minta anak melemparkan kearah dada anda. Dapatkan anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

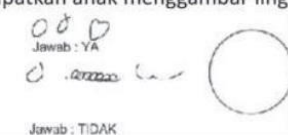
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

### KPSP PADA ANAK UMUR 42 BULAN

**Alat dan bahan yang dibutuhkan:**

- Kubus
- Pensil dan Kertas

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa</b>			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak halus	
2	Beri pensil dan kertas. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran?  Jawab : YA Jawab : TIDAK	Gerak halus	
<b>Tanya Ibu/Pengasuh:</b>			
3	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	
5	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
<b>Minta anak untuk berdiri</b>			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			

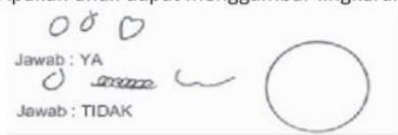
Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan  
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

### KPSP PADA ANAK UMUR 48 BULAN

**Alat dan bahan yang dibutuhkan:**

- Kubus
- Pensil dan kertas

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa</b>			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus	
2	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Apakah anak dapat menggambar lingkaran?  	Gerak Halus	
<b>Tanya Ibu</b>			
3	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?	Gerak Kasar	
4	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu ? Jawab TIDAK jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	
<b>Minta anak untuk berdiri</b>			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Letakkan selembor kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan  
 Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"


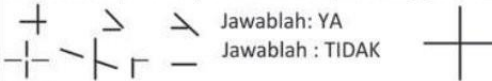
Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	



### KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN

#### Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Kertas dan pensil

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa</b>			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus	
2	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?” .....</li> <li>• “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?” .....</li> <li>• “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?” .....</li> </ul> Jawab “YA” bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigil”, “pakai mantel” atau “masuk ke dalam rumah”. Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan”. Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, berbaring/tidur-tiduran, “istirahat” atau “diam sejenak”.	Bicara dan Bahasa	
3	Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak Halus	
4	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini; dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK	Gerak Halus	
<b>Tanya Ibu</b>			
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang/kemeja, baju atau kaos kaki tanpa dibantu? (tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab “TIDAK” jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	
8	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	
<b>Minta anak untuk berdiri</b>			
9	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan.	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			


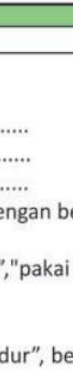

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan  
 Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban “Ti dak”

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

## KPSP PADA ANAK UMUR 60 BULAN

### Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kertas dan Pensil
- Kertas Warna

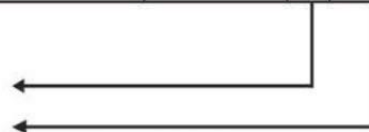
		YA	TIDAK
<b>Anak duduk sendiri ditepi meja periksa</b>			
1	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak.                      Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?" .....</li> <li>• "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?" .....</li> <li>• "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?" .....</li> </ul> <p>Jawab "YA" bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat.                      Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil", "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah".                      Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan"                      Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/tidur tiduran, "istirahat" atau "diam sejenak".</p>	Bicara dan Bahasa	
2	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perhatikan gambar kedua garis ini, pada anak. Tanyakan, "Mana garis yang lebih panjang?"</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.                      Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut                      Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p>	Gerak Halus	
3	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia.                      Berikan 3 kali kesempatan.                      Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Jawablah: YA</p> <p>Jawablah: TIDAK</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	Gerak Halus	
4	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: yellow; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: blue; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: green; border: 1px solid black;"></div> </div> <p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak:                      "Tunjukkan segi empat merah"                      "Tunjukkan segi empat kuning"                      "Tunjukkan segi empat biru"                      "Tunjukkan segi empat hijau"                      Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara dan Bahasa	
<b>Tanya Ibu</b>			
5	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
<b>Minta anak untuk berdiri</b>			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah dia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak Kasar	

9	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki.	Gerak Kasar		
10	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Letakkan kertas ini di atas lantai".</li> <li>• "Letakkan kertas ini di bawah kursi.</li> <li>• "Letakkan kertas ini di depan kamu".</li> <li>• "Letakkan kertas ini di belakang kamu".</li> </ul> Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".	Bicara dan Bahasa		
<b>TOTAL</b>				

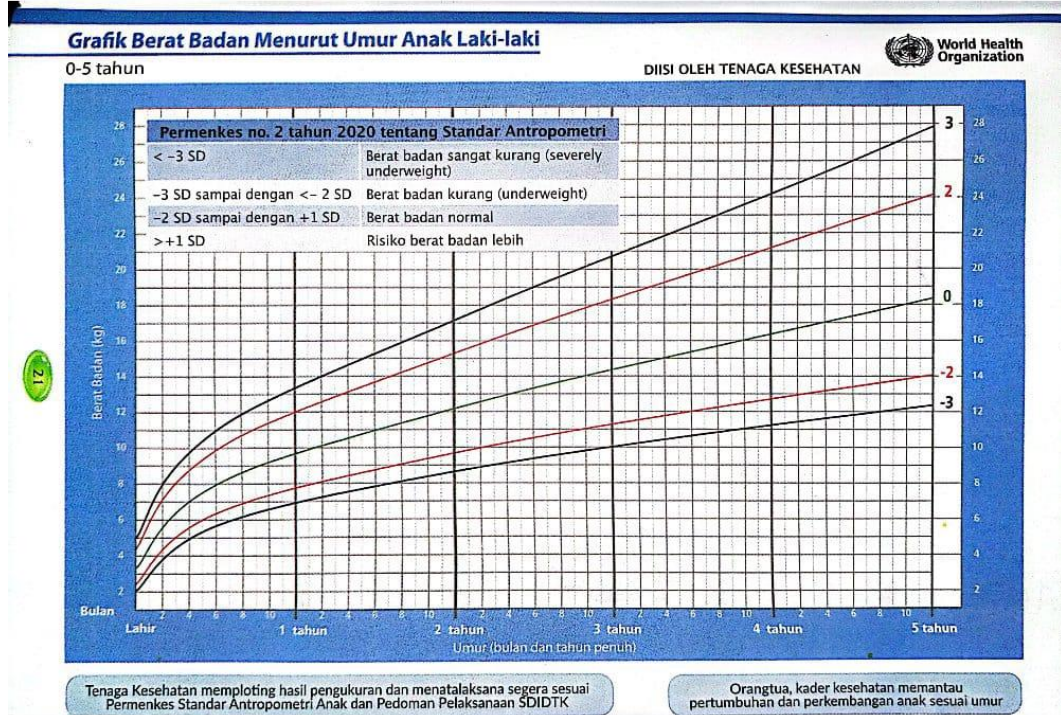
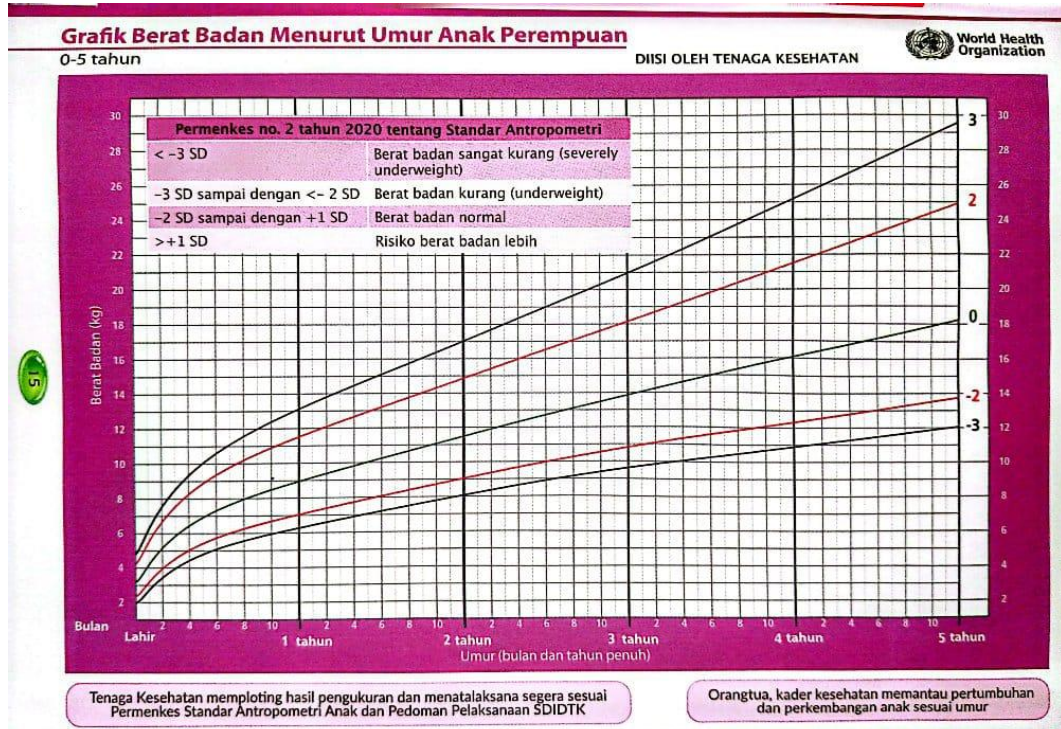
LANGKAH SELANJUTNYA

- Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
- Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	



GRAFIK KIA INDIKATOR BB/U



**TABEL STANDAR DEVIASI BERDASARKAN BB/U**

**A. Anak Laki-Laki 0-5 Tahun**

Umur (bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
0	2.1	2.5	2.9	3.3	3.9	4.4	5.0
1	2.9	3.4	3.9	4.5	5.1	5.8	6.6
2	3.8	4.3	4.9	5.6	6.3	7.1	8.0
3	4.4	5.0	5.7	6.4	7.2	8.0	9.0
4	4.9	5.6	6.2	7.0	7.8	8.7	9.7
5	5.3	6.0	6.7	7.5	8.4	9.3	10.4
6	5.7	6.4	7.1	7.9	8.8	9.8	10.9
7	5.9	6.7	7.4	8.3	9.2	10.3	11.4
8	6.2	6.9	7.7	8.6	9.6	10.7	11.9
9	6.4	7.1	8.0	8.9	9.9	11.0	12.3
10	6.6	7.4	8.2	9.2	10.2	11.4	12.7
11	6.8	7.6	8.4	9.4	10.5	11.7	13.0
12	6.9	7.7	8.6	9.6	10.8	12.0	13.3
13	7.1	7.9	8.8	9.9	11.0	12.3	13.7
14	7.2	8.1	9.0	10.1	11.3	12.6	14.0
15	7.4	8.3	9.2	10.3	11.5	12.8	14.3
16	7.5	8.4	9.4	10.5	11.7	13.1	14.6
17	7.7	8.6	9.6	10.7	12.0	13.4	14.9
18	7.8	8.8	9.8	10.9	12.2	13.7	15.3
19	8.0	8.9	10.0	11.1	12.5	13.9	15.6
20	8.1	9.1	10.1	11.3	12.7	14.2	15.9
21	8.2	9.2	10.3	11.5	12.9	14.5	16.2
22	8.4	9.4	10.5	11.8	13.2	14.7	16.5
23	8.5	9.5	10.7	12.0	13.4	15.0	16.8
24	8.6	9.7	10.8	12.2	13.6	15.3	17.1
25	8.8	9.8	11.0	12.4	13.9	15.5	17.5
26	8.9	10.0	11.2	12.5	14.1	15.8	17.8
27	9.0	10.1	11.3	12.7	14.3	16.1	18.1

Umur (bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
28	9.1	10.2	11.5	12.9	14.5	16.3	18.4
29	9.2	10.4	11.7	13.1	14.8	16.6	18.7
30	9.4	10.5	11.8	13.3	15.0	16.9	19.0
31	9.5	10.7	12.0	13.5	15.2	17.1	19.3
32	9.6	10.8	12.1	13.7	15.4	17.4	19.6
33	9.7	10.9	12.3	13.8	15.6	17.6	19.9
34	9.8	11.0	12.4	14.0	15.8	17.8	20.2
35	9.9	11.2	12.6	14.2	16.0	18.1	20.4
36	10.0	11.3	12.7	14.3	16.2	18.3	20.7
37	10.1	11.4	12.9	14.5	16.4	18.6	21.0
38	10.2	11.5	13.0	14.7	16.6	18.8	21.3
39	10.3	11.6	13.1	14.8	16.8	19.0	21.6
40	10.4	11.8	13.3	15.0	17.0	19.3	21.9
41	10.5	11.9	13.4	15.2	17.2	19.5	22.1
42	10.6	12.0	13.6	15.3	17.4	19.7	22.4
43	10.7	12.1	13.7	15.5	17.6	20.0	22.7
44	10.8	12.2	13.8	15.7	17.8	20.2	23.0
45	10.9	12.4	14.0	15.8	18.0	20.5	23.3
46	11.0	12.5	14.1	16.0	18.2	20.7	23.6
47	11.1	12.6	14.3	16.2	18.4	20.9	23.9
48	11.2	12.7	14.4	16.3	18.6	21.2	24.2
49	11.3	12.8	14.5	16.5	18.8	21.4	24.5
50	11.4	12.9	14.7	16.7	19.0	21.7	24.8
51	11.5	13.1	14.8	16.8	19.2	21.9	25.1
52	11.6	13.2	15.0	17.0	19.4	22.2	25.4
53	11.7	13.3	15.1	17.2	19.6	22.4	25.7
54	11.8	13.4	15.2	17.3	19.8	22.7	26.0
55	11.9	13.5	15.4	17.5	20.0	22.9	26.3
56	12.0	13.6	15.5	17.7	20.2	23.2	26.6
57	12.1	13.7	15.6	17.8	20.4	23.4	26.9
58	12.2	13.8	15.8	18.0	20.6	23.7	27.2
59	12.3	14.0	15.9	18.2	20.8	23.9	27.6
60	12.4	14.1	16.0	18.3	21.0	24.2	27.9

## B. Anak Perempuan 0-5 Tahun

Umur (bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
0	2.0	2.4	2.8	3.2	3.7	4.2	4.8
1	2.7	3.2	3.6	4.2	4.8	5.5	6.2
2	3.4	3.9	4.5	5.1	5.8	6.6	7.5
3	4.0	4.5	5.2	5.8	6.6	7.5	8.5
4	4.4	5.0	5.7	6.4	7.3	8.2	9.3
5	4.8	5.4	6.1	6.9	7.8	8.8	10.0
6	5.1	5.7	6.5	7.3	8.2	9.3	10.6
7	5.3	6.0	6.8	7.6	8.6	9.8	11.1
8	5.6	6.3	7.0	7.9	9.0	10.2	11.6
9	5.8	6.5	7.3	8.2	9.3	10.5	12.0
10	5.9	6.7	7.5	8.5	9.6	10.9	12.4
11	6.1	6.9	7.7	8.7	9.9	11.2	12.8
12	6.3	7.0	7.9	8.9	10.1	11.5	13.1
13	6.4	7.2	8.1	9.2	10.4	11.8	13.5
14	6.6	7.4	8.3	9.4	10.6	12.1	13.8
15	6.7	7.6	8.5	9.6	10.9	12.4	14.1
16	6.9	7.7	8.7	9.8	11.1	12.6	14.5
17	7.0	7.9	8.9	10.0	11.4	12.9	14.8
18	7.2	8.1	9.1	10.2	11.6	13.2	15.1
19	7.3	8.2	9.2	10.4	11.8	13.5	15.4

Umur (bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
20	7.5	8.4	9.4	10.6	12.1	13.7	15.7
21	7.6	8.6	9.6	10.9	12.3	14.0	16.0
22	7.8	8.7	9.8	11.1	12.5	14.3	16.4
23	7.9	8.9	10.0	11.3	12.8	14.6	16.7
24	8.1	9.0	10.2	11.5	13.0	14.8	17.0
25	8.2	9.2	10.3	11.7	13.3	15.1	17.3
26	8.4	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.7
27	8.5	9.5	10.7	12.1	13.7	15.7	18.0
28	8.6	9.7	10.9	12.3	14.0	16.0	18.3
29	8.8	9.8	11.1	12.5	14.2	16.2	18.7
30	8.9	10.0	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0
31	9.0	10.1	11.4	12.9	14.7	16.8	19.3
32	9.1	10.3	11.6	13.1	14.9	17.1	19.6
33	9.3	10.4	11.7	13.3	15.1	17.3	20.0
34	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.6	20.3
35	9.5	10.7	12.0	13.7	15.6	17.9	20.6
36	9.6	10.8	12.2	13.9	15.8	18.1	20.9
37	9.7	10.9	12.4	14.0	16.0	18.4	21.3
38	9.8	11.1	12.5	14.2	16.3	18.7	21.6
39	9.9	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0	22.0
40	10.1	11.3	12.8	14.6	16.7	19.2	22.3
41	10.2	11.5	13.0	14.8	16.9	19.5	22.7
42	10.3	11.6	13.1	15.0	17.2	19.8	23.0
43	10.4	11.7	13.3	15.2	17.4	20.1	23.4
44	10.5	11.8	13.4	15.3	17.6	20.4	23.7
45	10.6	12.0	13.6	15.5	17.8	20.7	24.1
46	10.7	12.1	13.7	15.7	18.1	20.9	24.5
47	10.8	12.2	13.9	15.9	18.3	21.2	24.8
48	10.9	12.3	14.0	16.1	18.5	21.5	25.2
49	11.0	12.4	14.2	16.3	18.8	21.8	25.5
50	11.1	12.6	14.3	16.4	19.0	22.1	25.9
51	11.2	12.7	14.5	16.6	19.2	22.4	26.3
52	11.3	12.8	14.6	16.8	19.4	22.6	26.6



Umur (bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
53	11.4	12.9	14.8	17.0	19.7	22.9	27.0
54	11.5	13.0	14.9	17.2	19.9	23.2	27.4
55	11.6	13.2	15.1	17.3	20.1	23.5	27.7
56	11.7	13.3	15.2	17.5	20.3	23.8	28.1
57	11.8	13.4	15.3	17.7	20.6	24.1	28.5
58	11.9	13.5	15.5	17.9	20.8	24.4	28.8
59	12.0	13.6	15.6	18.0	21.0	24.6	29.2
60	12.1	13.7	15.8	18.2	21.2	24.9	29.5

Lampiran 8

TABEL DATA RESPONDEN

Kode	Usia Ibu	Pendidikan	Pekerjaan	Urutan Anak	Jenis Kelamin	Usia Anak (bln)	BB	SD	BB/U	Pertumbuhan	Poin KPSP	Interpretasi KPSP	Perkembangan	Stimulasi	Stimulasi
001	36	SMA	Wiraswasta	4	Perempuan	24	9,4 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	64	Baik
002	42	SMP	Tidak Bekerja	3	Perempuan	16	9,2 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	55	Baik
003	24	SMA	Wiraswasta	1	Laki-Laki	49	13,9 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	49	Kurang
004	31	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	45	20,6 kg	+2 SD	Resiko Berat Badan Lebih	Tidak Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	48	Kurang
005	27	SMA	Swasta	2	Laki-Laki	12	8,8 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	64	Baik
006	28	SMA	Swasta	1	Laki-Laki	19	10,6 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	52	Kurang
007	25	SMA	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	55	13,5 Kg	-2 SD	Normal	Normal	7	Penyimpangan	Tidak Sesuai	49	Kurang
008	24	SMA	Wiraswasta	1	Laki-Laki	26	9,7 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	49	Kurang
009	29	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	35	14,1 kg	0 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	63	Baik
010	32	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	21	11,6 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	48	Kurang
011	24	Tidak Bersekolah	Tidak Bekerja	3	Laki-Laki	20	9,2 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	52	Kurang
012	26	SMA	Tidak	1	Perempuan	24	8,2 kg	-2 SD	Berat	Tidak	10	Sesuai	Sesuai	47	Kurang

			Bekerja						Badan Kurang	Normal						
013	21	SMA	Wiraswasta	1	Perempuan	20	8,3 kg	-2 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	52	Kurang	
014	29	SMA	Wiraswasta	1	Laki-Laki	38	14,4 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	52	Kurang	
015	26	SMA	Wiraswasta	2	Laki-Laki	44	12,9 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	54	Baik	
016	31	Perguruan Tinggi	PNS	2	Laki-Laki	48	14,7 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	41	Kurang	
017	39	SMA	Swasta	4	Laki-Laki	53	14,4 kg	-1 SD	Normal	Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	52	Kurang	
018	27	SMP	Tidak Bekerja	3	Laki-Laki	35	11,4 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	44	Kurang	
019	31	SMA	Tidak Bekerja	1	Perempuan	35	15,8 kg	+2 SD	Resiko Berat Badan Lebih	Tidak Normal	9	Sesuai	Sesuai	61	Baik	
020	18	SD	Swasta	2	Perempuan	25	8,4 kg	-2 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	9	Sesuai	Sesuai	54	Baik	
021	28	SMA	Wiraswasta	1	Laki-Laki	43	12,7 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	40	Kurang	
022	32	SMA	Swasta	1	Laki-Laki	60	24,2 kg	+2 SD	Resiko Berat Badan Lebih	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	48	Kurang	
023	42	SMA	Tidak Bekerja	3	Perempuan	18	10 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	63	Baik	
024	50	SMP	Tidak Bekerja	8	Perempuan	32	13,6 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	48	Kurang	
025	25	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	18	10,5 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	64	Baik	
026	33	Perguruan	Swasta	2	Perempuan	24	11,5 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	55	Baik	

		Tinggi													
027	31	SMA	Wiraswasta	1	Laki-Laki	23	12,5 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	48	Kurang
028	41	SMA	Tidak Bekerja	3	Perempuan	57	13,9 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	49	Kurang
029	36	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	57	15,1 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	48	Kurang
030	34	SMA	Swasta	1	Laki-Laki	35	12,5 kg	-1 SD	Normal	Normal	7	Meragukan	Tidak Sesuai	40	Kurang
031	30	SMA	Swasta	2	Laki-Laki	14	12,6 kg	+2 SD	Resiko Berat Badan Lebih	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	49	Kurang
032	30	SMA	Tidak Bekerja	3	Laki-Laki	28	11,5 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	54	Baik
033	28	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	18	10,5 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	57	Baik
034	25	SMA	Tidak Bekerja	1	Perempuan	26	10 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	58	Baik
035	35	SMA	Wiraswasta	3	Laki-Laki	14	10,6 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	58	Baik
036	29	SMA	Tidak Bekerja	1	Perempuan	33	11,7 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	51	Kurang
037	30	SMA	Swasta	1	Laki-Laki	36	18,3 kg	+2 SD	Resiko Berat Badan Lebih	Tidak Normal	8	Sesuai	Sesuai	55	Baik
038	26	SMA	Swasta	1	Laki-Laki	56	14,3 kg	-1 SD	Normal	Normal	7	Meragukan	Tidak Sesuai	53	Kurang
039	26	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	1	Perempuan	16	8,2 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	64	Baik
040	29	SMA	Tidak Bekerja	2	Perempuan	35	13,3 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	48	Kurang
041	27	SMA	Tidak	1	Laki-Laki	35	7,5 kg	-3 SD	Berat	Tidak	8	Meragukan	Tidak	49	Kurang

			Bekerja						Badan Sangat Kurang	Normal			Sesuai		
042	32	SMP	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	17	10 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	64	Baik
043	42	SMP	Tidak Bekerja	6	Laki-Laki	26	10 kg	-2 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	9	Sesuai	Sesuai	61	Baik
044	37	SMA	Tidak Bekerja	3	Laki-Laki	12	10,4 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	53	Kurang
045	24	SMA	Swasta	1	Laki-Laki	52	17,1 kg	0 SD	Normal	Normal	6	Penyimpangan	Tidak Sesuai	48	Kurang
046	24	SMA	Wiraswasta	2	Perempuan	17	8,3 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	55	Baik
047	27	SMA	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	32	10,6 kg	-2 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	49	Kurang
048	29	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	13	7,4 kg	-2 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	56	Baik
049	24	Perguruan Tinggi	Swasta	1	Laki-Laki	38	14 kg	0 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	57	Baik
050	28	SMA	Tidak Bekerja	2	Perempuan	41	13,35 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	53	Kurang
051	30	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	36	12,4 kg	-1 SD	Normal	Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	48	Kurang
052	43	SMP	Tidak Bekerja	4	Perempuan	53	12,9 kg	-2 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	52	Kurang
053	27	SMP	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	14	8,8 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	48	Kurang
054	23	SMP	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	17	7,9 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	9	Sesuai	Sesuai	49	Kurang

055	30	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	1	Laki-Laki	46	13,35 kg	-2 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	55	Baik
056	30	SMP	Tidak Bekerja	1	Perempuan	53	12,3 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	9	Sesuai	Sesuai	49	Kurang
057	33	SD	Tidak Bekerja	2	Perempuan	41	13,3 kg	- 1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	49	Kurang
058	24	Perguruan Tinggi	Swasta	2	Laki-Laki	14	10,6 kg	+ 1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	59	Baik
059	31	SD	Tidak Bekerja	3	Laki-Laki	46	12,7 kg	-2 SD	Normal	Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	53	Kurang
060	29	SMP	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	31	11,5 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	47	Kurang
061	35	SMP	Tidak Bekerja	3	Laki-Laki	23	8,5 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	50	Kurang
062	27	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	1	Perempuan	15	7,5 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	60	Baik
063	30	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	44	13,4 kg	-2 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	63	Baik
064	38	SMP	Tidak Bekerja	5	Laki-Laki	44	12,5 kg	-2 SD	Normal	Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	51	Kurang
065	35	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	42	11 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	45	Kurang
066	30	SMA	Swasta	3	Perempuan	30	11,2 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	64	Baik
067	34	SMA	Tidak Bekerja	2	Perempuan	32	11,95 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	57	Baik
068	38	SMP	Tidak Bekerja	6	Laki-Laki	44	14 kg	-1 SD	Normal	Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	45	Kurang
069	32	SMA	Wiraswasta	2	Laki-Laki	52	16,30 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	46	Kurang

070	25	SMA	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	21	10,95 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	60	Baik
071	36	SMA	Swasta	5	Laki-Laki	27	10,85 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	42	Kurang
072	31	SMA	Swasta	2	Laki-Laki	21	10,75 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	49	Kurang
073	26	Perguruan Tinggi	Swasta	1	Laki-Laki	22	11,7 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	53	Kurang
074	35	SMP	Wiraswasta	2	Perempuan	51	21,4 kg	+2 SD	Resiko Berat Badan Lebih	Tidak Normal	9	Sesuai	Sesuai	61	Baik
075	33	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	1	Perempuan	12	8,2 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	61	Baik
076	32	SMA	Tidak Bekerja	1	Perempuan	47	17,9 kg	0 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	59	Baik
077	35	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	60	17 Kg	0 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	64	Baik
078	35	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	3	Perempuan	12	8,3 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	64	Baik
079	27	SMA	Swasta	2	Perempuan	19	9,5 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	46	Kurang
080	35	SMP	Tidak Bekerja	2	Perempuan	54	14,6 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	51	Kurang
081	40	SMP	Tidak Bekerja	5	Laki-Laki	44	13,6 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	51	Kurang
082	28	SMA	Swasta	1	Perempuan	47	13,5 Kg	-2 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	48	Kurang
083	37	SD	Tidak Bekerja	3	Perempuan	22	8,8 kg	-2 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	64	Baik
084	32	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	2	Perempuan	31	10,95 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	52	Kurang
085	30	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	56	22,5 kg	+2 SD	Resiko Berat Badan	Tidak Normal	9	Sesuai	Sesuai	52	Kurang

					Lebih										
086	34	SMA	Swasta	3	Laki-Laki	43	14,1 kg	-1 SD	Normal	Normal	7	Meragukan	Tidak Sesuai	50	Kurang
087	31	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	49	21 kg	+2 SD	Resiko Berat Badan Lebih	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	45	Kurang
088	29	SMP	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	16	10,45 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	42	Kurang
089	34	SMP	Tidak Bekerja	3	Laki-Laki	26	12 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	62	Baik
090	33	SMA	Swasta	4	Perempuan	35	10,4 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	45	Kurang
091	38	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	2	Perempuan	51	13,4 kg	-2 SD	Normal	Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	53	Kurang
092	32	SMA	Tidak Bekerja	2	Perempuan	34	16,35 kg	+2 SD	Resiko Berat Badan Lebih	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	57	Baik
093	39	SMA	Tidak Bekerja	3	Laki-Laki	53	10,01 kg	-3 SD	Berat Badan Sangat Kurang	Tidak Normal	9	Sesuai	Sesuai	53	Kurang
094	27	SMA	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	28	13.35	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	56	Baik
095	26	SMA	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	32	10,2 kg	-2 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	54	Baik
096	25	SMA	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	18	14,5 kg	+2 SD	Resiko Berat Badan Lebih	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	64	Baik



097	29	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	42	11,7 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	9	Sesuai	Sesuai	59	Baik
098	25	SMA	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	14	9,8 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	52	Kurang
099	33	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	3	Perempuan	37	17,6 kg	+2 SD	Resiko Berat Badan Lebih	Tidak Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	50	Kurang
100	36	SMA	Tidak Bekerja	3	Laki-Laki	14	10,4 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	56	Baik
101	37	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	2	Perempuan	45	14,2 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	60	Baik
102	31	SMA	Swasta	1	Laki-Laki	56	17,7 kg	0 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	60	Baik
103	24	SMP	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	38	13 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	56	Baik
104	33	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	37	13,9 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	52	Kurang
105	29	Perguruan Tinggi	Swasta	1	Laki-Laki	20	16,6 kg	+3 SD	Resiko Berat Badan Lebih	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	55	Baik
106	21	SMA	Wiraswasta	1	Laki-Laki	16	12,4 kg	+1 SD	Resiko Berat Badan Lebih	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	61	Baik
107	31	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	23	11,5 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	58	Baik
108	27	Perguruan Tinggi	Swasta	1	Laki-Laki	16	9,3 kg	-2 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	42	Kurang
109	28	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	1	Perempuan	36	12 kg	-2 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	64	Baik
110	45	SMP	Tidak	1	Perempuan	44	12 kg	-2 SD	Normal	Normal	8	Meragukan	Tidak	49	Kurang

			Bekerja										Sesuai		
111	25	SMA	Tidak Bekerja	1	Perempuan	17	9,4 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	56	Baik
112	32	SD	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	32	9.8 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	9	Sesuai	Sesuai	57	Baik
113	22	SMA	Tidak Bekerja	1	Perempuan	22	9 kg	-2 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	60	Baik
114	22	SMA	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	35	11,05 kg	-3 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	59	Baik
115	40	SD	Tidak Bekerja	3	Laki-Laki	22	8,9 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	48	Kurang
116	36	SMP	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	34	13,95 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	57	Baik
117	25	SMP	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	13	8,4 kg	-2 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	57	Baik
118	25	SMP	Tidak Bekerja	1	Perempuan	42	10,3 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	53	Kurang
119	37	SD	Tidak Bekerja	5	Perempuan	60	13,6 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	9	Sesuai	Sesuai	59	Baik
120	35	SMP	Tidak Bekerja	4	Perempuan	29	12,7 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	61	Baik
121	29	SMA	Wiraswasta	1	Laki-Laki	33	12,3 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	49	Kurang
122	30	SMA	Tidak Bekerja	2	Perempuan	54	12,5 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	9	Sesuai	Sesuai	54	Baik
123	30	SMA	Tidak Bekerja	2	Perempuan	46	14 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	64	Baik
124	26	SMA	Wiraswasta	1	Perempuan	28	9,95 kg	-2 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	49	Kurang

125	27	SMA	Wiraswasta	1	Perempuan	33	13,65 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	57	Baik
126	23	SMA	Swasta	1	Laki-Laki	31	12 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	64	Baik
127	24	SMA	Tidak Bekerja	1	Perempuan	14	9,5 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	64	Baik
128	31	Perguruan Tinggi	Swasta	1	Perempuan	39	12,6 kg	-2 SD	Normal	Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	48	Kurang
129	36	SD	Tidak Bekerja	2	Perempuan	32	13,05 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	45	Kurang
130	30	SMP	Swasta	2	Perempuan	36	13,75 kg	-1 SD	Normal	Normal	7	Meragukan	Tidak Sesuai	37	Kurang
131	31	SMA	Tidak Bekerja	4	Perempuan	54	14 kg	-2 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	60	Baik
132	46	SD	Wiraswasta	6	Perempuan	18	9,35 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	49	Kurang
133	27	SMA	Wiraswasta	1	Perempuan	24	12,5 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	60	Baik
134	30	SMA	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	46	14,70 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	61	Baik
135	32	SMA	Tidak Bekerja	3	Perempuan	45	15,45 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	59	Baik
136	23	SMA	Swasta	1	Perempuan	14	8,4 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	45	Kurang
137	30	SMA	Wiraswasta	2	Laki-Laki	15	8 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	46	Kurang
138	24	SMA	Swasta	2	Perempuan	22	9,95 kg	-2 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	49	Kurang
139	31	SMA	Tidak Bekerja	3	Perempuan	33	9,9 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	54	Baik
140	26	SMA	Swasta	1	Laki-Laki	17	10,50 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	51	Kurang
141	31	SMA	Swasta	3	Perempuan	18	9,1 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	55	Baik
142	23	SMA	Swasta	2	Laki-Laki	12	8,3 kg	-2 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	44	Kurang

143	33	SMA	Swasta	2	Laki-Laki	14	7,5 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	47	Kurang
144	21	SMA	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	14	9,8 kg	-1 SD	Normal	Normal	7	Meragukan	Tidak Sesuai	50	Kurang
145	32	SMA	Tidak Bekerja	3	Perempuan	49	18 kg	0 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	54	Baik
146	33	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	12	8.3	-2 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	53	Kurang
147	27	SMA	Wiraswasta	2	Perempuan	25	11,4 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	60	Baik
148	36	SMA	Wiraswasta	3	Laki-Laki	53	12,75 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	9	Sesuai	Sesuai	58	Baik
149	33	SMA	Wiraswasta	3	Laki-Laki	14	9,65 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	56	Baik
150	26	SMA	Wiraswasta	1	Perempuan	24	9,7 kg	-2 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	48	Kurang
151	30	SMA	Wiraswasta	2	Perempuan	23	10,36 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	55	Baik
152	24	SMA	Swasta	1	Laki-Laki	15	9,12 Kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	58	Baik
153	31	SD	Tidak Bekerja	4	Laki-Laki	25	11.4 kg	-1 SD	Normal	Normal	6	Penyimpangan	Tidak Sesuai	43	Kurang
154	25	SMA	Wiraswasta	1	Perempuan	21	9,59 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	60	Baik
155	29	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	33	14,2 kg	0 SD	Normal	Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	50	Kurang
156	41	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	57	10,17 kg	-3 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	55	Baik
157	40	SD	Swasta	4	Perempuan	28	8,7 kg	-2 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	58	Baik
158	25	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	1	Perempuan	15	9,7 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	55	Baik

159	27	SMA	Tidak Bekerja	1	Perempuan	18	9,3 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	56	Baik
160	27	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	1	Perempuan	15	14 kg	+3 SD	Resiko Berat Badan Lebih	Tidak Normal	7	Meragukan	Tidak Sesuai	46	Kurang
161	28	SMA	Swasta	2	Perempuan	29	11,5 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	56	Baik
162	28	SMA	Wiraswasta	1	Laki-Laki	52	15,8 kg	0 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	58	Baik
163	28	SMA	Wiraswasta	2	Laki-Laki	18	9,5 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	58	Baik
164	29	SMA	Swasta	2	Perempuan	42	13 kg	-1 SD	Normal	Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	62	Baik
165	28	Perguruan Tinggi	PNS	2	Perempuan	41	14 kg	0 SD	Normal	Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	57	Baik
166	35	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	4	Laki-Laki	30	11,8 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	64	Baik
167	29	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	28	11,7 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	45	Kurang
168	35	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	5	Perempuan	13	8,7 Kg	0 SD	Normal	Normal	6	Penyimpangan	Tidak Sesuai	64	Baik
169	27	SMA	Wiraswasta	1	Perempuan	27	11.7 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	61	Baik
170	22	SMA	Tidak Bekerja	1	Perempuan	18	8 kg	-2 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	57	Baik
171	29	SD	Tidak Bekerja	2	Perempuan	42	14 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	57	Baik
172	29	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	1	Laki-Laki	13	10.8 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	60	Baik
173	26	SD	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	33	11.3 kg	-1 SD	Normal	Normal	7	Meragukan	Tidak Sesuai	61	Baik
174	28	SMA	Swasta	1	Laki-Laki	50	16.2 kg	0 SD	Normal	Normal	6	Penyimpangan	Tidak Sesuai	61	Baik
175	39	SMA	Tidak	2	Perempuan	54	13.9 kg	-1 SD	Normal	Normal	7	Meragukan	Tidak	61	Baik

			Bekerja										Sesuai		
176	28	Perguruan Tinggi	Swasta	1	Laki-Laki	32	11,6 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	55	Baik
177	35	Perguruan Tinggi	Swasta	3	Laki-Laki	15	10,5 kg	0 SD	Normal	Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	51	Kurang
178	27	SMP	Swasta	1	Perempuan	37	10,7 kg	-2 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	9	Sesuai	Sesuai	61	Baik
179	20	SMA	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	14	10,7 kg	0 SD	Normal	Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	48	Kurang
180	31	SMP	Swasta	2	Perempuan	46	13 kg	0 SD	Normal	Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	64	Baik
181	24	SMA	Tidak Bekerja	2	Perempuan	22	8,8 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	59	Baik
182	27	SMA	Swasta	2	Laki-Laki	39	16,5 kg	+1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	54	Baik
183	24	SMA	Swasta	2	Laki-Laki	34	10,3 kg	-2 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	52	Kurang
184	32	SMA	Swasta	2	Laki-Laki	20	11,5 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	50	Kurang
185	26	SMP	Tidak Bekerja	2	Perempuan	18	9,7 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	58	Baik
186	22	SMA	Swasta	1	Laki-Laki	12	7,79 kg	-2 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	6	Penyimpangan	Tidak Sesuai	46	Kurang
187	26	SMP	Tidak Bekerja	1	Perempuan	42	15,2 kg	0 SD	Normal	Normal	7	Meragukan	Tidak Sesuai	58	Baik
188	30	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	3	Laki-Laki	15	9,8 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	53	Kurang
189	27	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	40	15,3 kg	0 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	62	Baik
190	24	SMP	Swasta	1	Laki-Laki	19	11,7 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	61	Baik
191	31	SMA	Tidak	2	Perempuan	34	10,75	-2 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	55	Baik

			Bekerja				kg								
192	27	SMA	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	41	14,95 kg	0 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	57	Baik
193	30	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	43	11,30 kg	-3 SD	Berat Badan Kurang	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	55	Baik
194	30	SMA	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	43	13,1 kg	-2 SD	Normal	Normal	8	Meragukan	Tidak Sesuai	61	Baik
195	25	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	45	21 kg	+ 2 SD	Resiko Berat Badan Lebih	Tidak Normal	10	Sesuai	Sesuai	43	Kurang
196	34	SMP	Tidak Bekerja	1	Perempuan	16	9 kg	- 1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	57	Baik
197	29	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	1	Perempuan	12	8,4 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	54	Baik
198	20	SD	Swasta	1	Laki-Laki	27	10 kg	-2 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	62	Baik
199	25	SMA	Swasta	1	Laki-Laki	21	11,5 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	53	Kurang
200	26	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	32	15,2 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	59	Baik
201	28	Perguruan Tinggi	Swasta	2	Laki-Laki	54	16 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	57	Baik
202	27	SMP	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	35	12,1 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	46	Kurang
203	28	SD	Wiraswasta	2	Laki-Laki	60	16.7	-1 SD	Normal	Normal	7	Meragukan	Tidak Sesuai	50	Kurang
204	30	SMP	Swasta	2	Perempuan	52	14,6 kg	-1 SD	Normal	Normal	9	Sesuai	Sesuai	43	Kurang
205	25	SMP	Tidak Bekerja	1	Laki-Laki	14	8,8 kg	-2 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	53	Kurang
206	25	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	1	Perempuan	13	7,8 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	53	Kurang
207	34	SMA	Tidak	3	Laki-Laki	12	9,2 kg	-1 SD	Normal	Normal	7	Meragukan	Tidak	57	Baik

			Bekerja										Sesuai		
208	26	SMA	Tidak Bekerja	2	Laki-Laki	13	9 kg	-1 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	54	Baik
209	31	Perguruan Tinggi	Swasta	2	Perempuan	37	15,75 kg	0 SD	Normal	Normal	10	Sesuai	Sesuai	61	Baik



## Lampiran 9

### HASIL UJI VALIDITAS

Ringkasan Hasil Uji Validitas Stimulasi Orang Tua			
No. Soal	Pernyataan	r-Hitung	r-Tabel
1	0,454	0,361	Valid
2	0,314	0,361	Tidak Valid
3	0,695	0,361	Valid
4	0,481	0,361	Valid
5	0,799	0,361	Valid
6	0,445	0,361	Valid
7	0,759	0,361	Valid
8	0,591	0,361	Valid
9	0,557	0,361	Valid
10	0,762	0,361	Valid
11	0,775	0,361	Valid
12	0,141	0,361	Tidak Valid
13	0,663	0,361	Valid
14	0,850	0,361	Valid
15	0,799	0,361	Valid
16	0,675	0,361	Valid
17	0,122	0,361	Tidak Valid
18	0,240	0,361	Tidak Valid
19	0,515	0,361	Valid
20	0,544	0,361	Valid

Reliability Statistic Stimulasi Orang Tua	
Cronbach's Alpha	N of items
<b>0,912</b>	<b>20</b>

## Lampiran 10

### HASIL ANALISIS KARAKTERISTIK RESPONDEN

Umur Ibu					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<20 Tahun	1	.5	.5	.5
	20-45 Tahun	206	98.6	98.6	99.0
	>45 Tahun	2	1.0	1.0	100.0
	Total	209	100.0	100.0	

Pendidikan Ibu					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	15	7.2	7.2	7.2
	SMP	34	16.3	16.3	23.4
	SMA	119	56.9	56.9	80.4
	Perguruan Tinggi	40	19.1	19.1	99.5
	Tidak Bersekolah	1	.5	.5	100.0
	Total	209	100.0	100.0	

Pekerjaan Ibu					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS	2	1.0	1.0	1.0
	Swasta	52	24.9	24.9	25.8
	Wiraswasta	33	15.8	15.8	41.6
	Tidak Bekerja	122	58.4	58.4	100.0
	Total	209	100.0	100.0	

Urutan Anak					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	88	42.1	42.1	42.1
	2	75	35.9	35.9	78.0
	>2	46	22.0	22.0	100.0
	Total	209	100.0	100.0	

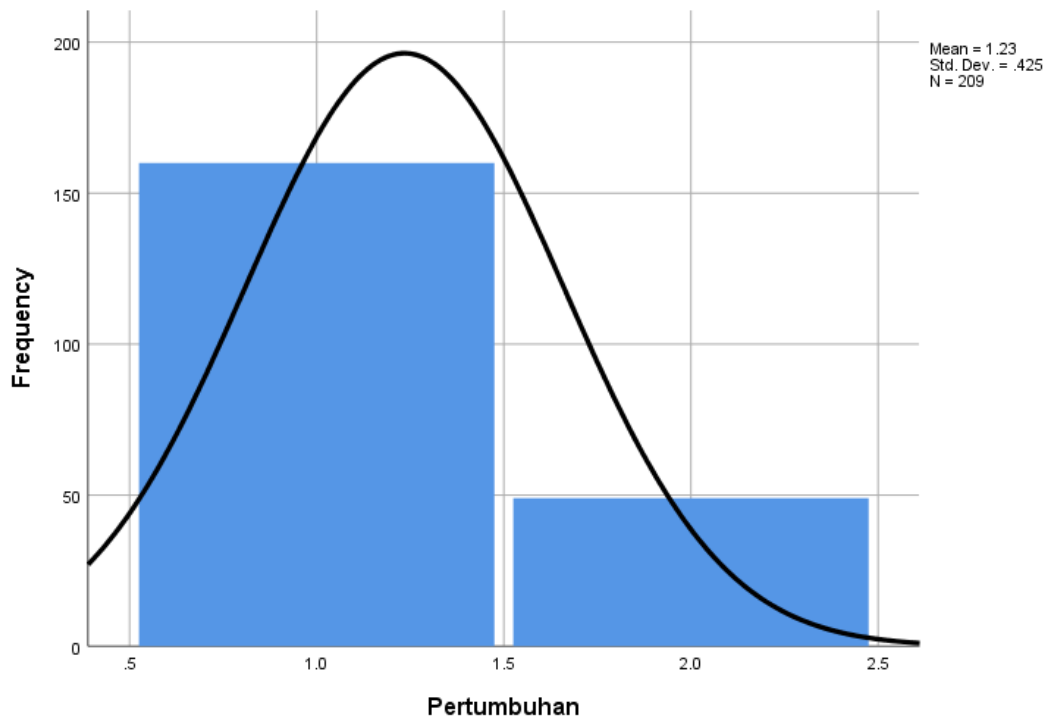
Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	122	58.4	58.4	58.4
	Perempuan	87	41.6	41.6	100.0
	Total	209	100.0	100.0	

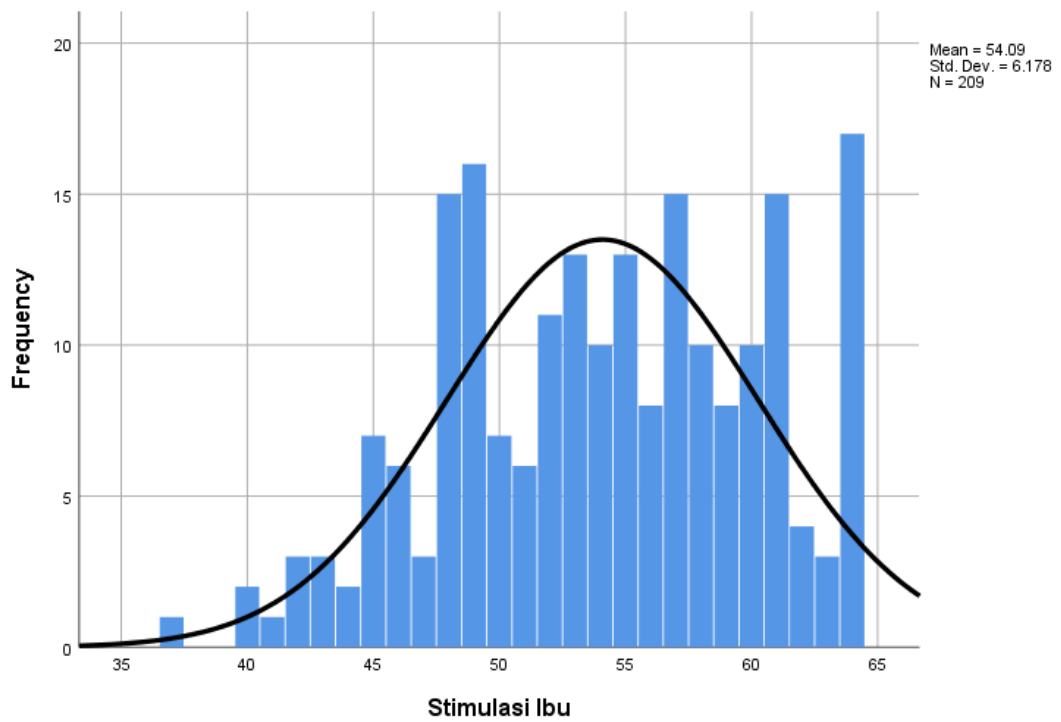
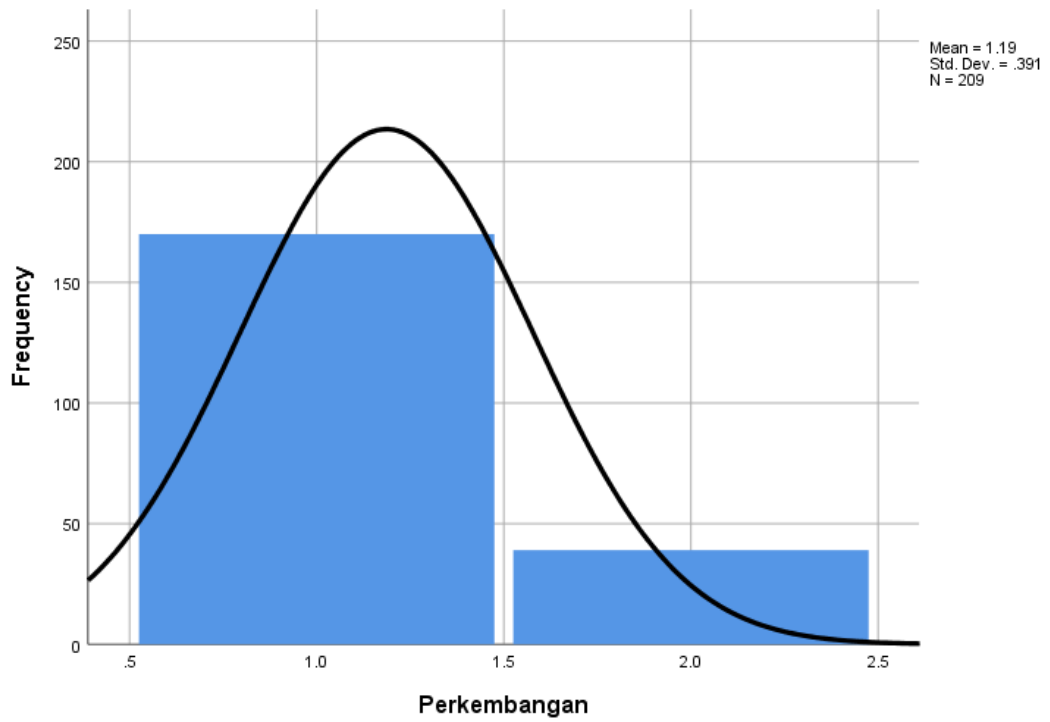
Umur Anak					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12-36 Bulan	136	65.1	65.1	65.1
	37-60 Bulan	73	34.9	34.9	100.0
	Total	209	100.0	100.0	

**HASIL UJI NORMALITAS**

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pertumbuhan	.475	209	.000	.525	209	.000
Perkembangan	.497	209	.000	.474	209	.000
Stimulasi Ibu	.077	209	.004	.973	209	.000

a. Lilliefors Significance Correction





## Lampiran 12

### HASIL ANALISIS VARIABEL PERTUMBUHAN

#### A. Menggunakan tabel kontigensi 2 X 4

Pertumbuhan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	160	76.6	76.6	76.6
	Resiko Berat Badan Lebih	15	7.2	7.2	83.7
	Berat Badan Kurang	32	15.3	15.3	99.0
	Berat Badan Sangat Kurang	2	1.0	1.0	100.0
	Total	209	100.0	100.0	

#### B. Menggunakan tabel kontigensi 2 X 2

Pertumbuhan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	160	76.6	76.6	76.6
	Tidak Normal	49	23.4	23.4	100.0
	Total	209	100.0	100.0	

### HASIL ANALISIS PERKEMBANGAN

#### A. Menggunakan tabel kontigensi 2 X 3

Perkembangan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	170	81.3	81.3	81.3
	Meragukan	33	15.8	15.8	97.1
	Penyimpangan	6	2.9	2.9	100.0
	Total	209	100.0	100.0	

#### B. Menggunakan tabel kontigensi 2 X 2

Perkembangan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	170	81.3	81.3	81.3
	Tidak Sesuai	39	18.7	18.7	100.0
	Total	209	100.0	100.0	

**Lampiran 14**

**HASIL ANALISIS PEMBERIAN STIMULASI**

<b>Stimulasi Ibu</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	113	54.1	54.1	54.1
	Kurang	96	45.9	45.9	100.0
	Total	209	100.0	100.0	



Lampiran 15

**HASIL ANALISIS HUBUNGAN PEMBERIAN STIMULASI ORANG TUA  
DENGAN PERTUMBUHAN BALITA**

A. Pertumbuhan dengan 4 Kategori

Stimulasi Ibu * Pertumbuhan Crosstabulation							
			Pertumbuhan				Total
			Normal	Resiko Berat Badan Lebih	Berat Badan Kurang	Berat Badan Sangat Kurang	
Stimulasi Ibu	Baik	Count	91	7	15	0	113
		Expected Count	86.5	8.1	17.3	1.1	113.0
		% within Stimulasi Ibu	80.5%	6.2%	13.3%	0.0%	100.0%
		% within Pertumbuhan	56.9%	46.7%	46.9%	0.0%	54.1%
		% of Total	43.5%	3.3%	7.2%	0.0%	54.1%
	Kurang	Count	69	8	17	2	96
		Expected Count	73.5	6.9	14.7	.9	96.0
		% within Stimulasi Ibu	71.9%	8.3%	17.7%	2.1%	100.0%
		% within Pertumbuhan	43.1%	53.3%	53.1%	100.0%	45.9%
		% of Total	33.0%	3.8%	8.1%	1.0%	45.9%
Total	Count	160	15	32	2	209	
	Expected Count	160.0	15.0	32.0	2.0	209.0	
	% within Stimulasi Ibu	76.6%	7.2%	15.3%	1.0%	100.0%	
	% within Pertumbuhan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	76.6%	7.2%	15.3%	1.0%	100.0%	

Chi-Square Tests			
	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.859 <sup>a</sup>	3	.277
Likelihood Ratio	4.615	3	.202
Linear-by-Linear Association	2.543	1	.111
N of Valid Cases	209		

a. 2 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .92.

## B. Pertumbuhan dengan 2 Kategori

<b>Stimulasi Ibu * Pertumbuhan Crosstabulation</b>					
			Pertumbuhan		Total
			Normal	Tidak Normal	
Stimulasi Ibu	Baik	Count	91	22	113
		Expected Count	86.5	26.5	113.0
		% within Stimulasi Ibu	80.5%	19.5%	100.0%
		% within Pertumbuhan	56.9%	44.9%	54.1%
		% of Total	43.5%	10.5%	54.1%
	Kurang	Count	69	27	96
		Expected Count	73.5	22.5	96.0
		% within Stimulasi Ibu	71.9%	28.1%	100.0%
		% within Pertumbuhan	43.1%	55.1%	45.9%
		% of Total	33.0%	12.9%	45.9%
Total	Count	160	49	209	
	Expected Count	160.0	49.0	209.0	
	% within Stimulasi Ibu	76.6%	23.4%	100.0%	
	% within Pertumbuhan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	76.6%	23.4%	100.0%	

<b>Chi-Square Tests</b>					
	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.167 <sup>a</sup>	1	.141		
Continuity Correction <sup>b</sup>	1.711	1	.191		
Likelihood Ratio	2.161	1	.142		
Fisher's Exact Test				.190	.096
Linear-by-Linear Association	2.156	1	.142		
N of Valid Cases	209				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 22.51.  
b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 16

**HASIL ANALISIS HUBUNGAN PEMBERIAN STIMULASI ORANG TUA  
DENGAN PERKEMBANGAN BALITA**

A. Perkembangan dengan 3 Kategori

<b>Stimulasi Ibu * Perkembangan Crosstabulation</b>						
			Perkembangan			Total
			Sesuai	Meragukan	Penyimpangan	
Stimulasi Ibu	Baik	Count	102	9	2	113
		Expected Count	91.9	17.8	3.2	113.0
		% within Stimulasi Ibu	90.3%	8.0%	1.8%	100.0%
		% within Perkembangan	60.0%	27.3%	33.3%	54.1%
		% of Total	48.8%	4.3%	1.0%	54.1%
	Kurang	Count	68	24	4	96
		Expected Count	78.1	15.2	2.8	96.0
		% within Stimulasi Ibu	70.8%	25.0%	4.2%	100.0%
		% within Perkembangan	40.0%	72.7%	66.7%	45.9%
		% of Total	32.5%	11.5%	1.9%	45.9%
Total		Count	170	33	6	209
		Expected Count	170.0	33.0	6.0	209.0
		% within Stimulasi Ibu	81.3%	15.8%	2.9%	100.0%
		% within Perkembangan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	81.3%	15.8%	2.9%	100.0%

<b>Chi-Square Tests</b>			
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	12.988 <sup>a</sup>	2	.002
Likelihood Ratio	13.216	2	.001
Linear-by-Linear Association	10.873	1	.001
N of Valid Cases	209		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.76.

B. Perkembangan dengan 2 Kategori

Stimulasi Ibu * Perkembangan Crosstabulation					
			Perkembangan		Total
			Sesuai	Tidak Sesuai	
Stimulasi Ibu	Baik	Count	102	11	113
		Expected Count	91.9	21.1	113.0
		% within Stimulasi Ibu	90.3%	9.7%	100.0%
		% within Perkembangan	60.0%	28.2%	54.1%
		% of Total	48.8%	5.3%	54.1%
	Kurang	Count	68	28	96
		Expected Count	78.1	17.9	96.0
		% within Stimulasi Ibu	70.8%	29.2%	100.0%
		% within Perkembangan	40.0%	71.8%	45.9%
		% of Total	32.5%	13.4%	45.9%
Total	Count	170	39	209	
	Expected Count	170.0	39.0	209.0	
	% within Stimulasi Ibu	81.3%	18.7%	100.0%	
	% within Perkembangan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	81.3%	18.7%	100.0%	

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	12.913 <sup>a</sup>	1	.000		
Continuity Correction <sup>b</sup>	11.664	1	.001		
Likelihood Ratio	13.127	1	.000		
Fisher's Exact Test				.001	.000
Linear-by-Linear Association	12.851	1	.000		
N of Valid Cases	209				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 17.91.  
b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate			
	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Stimulasi Ibu (Baik / Kurang)	3.818	1.782	8.180
For cohort Perkembangan = Sesuai	1.274	1.106	1.469
For cohort Perkembangan = Tidak Sesuai	.334	.176	.634
N of Valid Cases	209		

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL**

**PERSETUJUAN JUDUL**

Nama Mahasiswa : Alivia Barokhatul Rizky

NIM : 1911102411006

Semester : 8 (Delapan)

Judul Skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing :

"Hubungan Pemberian Stimulasi Orang Tua terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Baru Samarinda"

Menyatakan bahwa benar-benar akan melakukan penelitian dengan judul di atas, atas persetujuan pembimbing.

Samarinda, 27 Februari 2023

**Menyetujui,  
Pembimbing**




**Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S.Kep., M.Pd**  
NIDN. 1114128602

**Mengetahui,  
Koordinator Mata Kuliah Skripsi**



**Ns. Milkhatun, M.Kep**  
NIDN. 1121018501

## SURAT STUDI PENDAHULUAN

 <b>UMKT</b> Program Studi <b>S1 Keperawatan</b> Fakultas Ilmu Keperawatan	Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832 Website <a href="http://keperawatan.umkt.ac.id">http://keperawatan.umkt.ac.id</a> email. <a href="mailto:keperawatan@umkt.ac.id">keperawatan@umkt.ac.id</a>
---	---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 325/FIK.2/C.2/B/2022  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Kepada Yth.  
 Kepala Dinas Kesehatan Kota Samarinda  
 di -  
 T e m p a t

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh*

Fuji syukur kepada Allah Subhanafiu wa ta 'ata serta sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam yang senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya semoga kita selalu sehat dan mendapat bimbingan dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Dalam rangka adanya penelitian kolaborasi dosen dan mahasiswa sebagai salah satu kegiatan Catur Dharma Perguruan Tinggi di Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, maka bersama ini kami mohon perkenan Bapak/ Ibu untuk mengijinkan tim peneliti kami melakukan studi pendahuluan dan permohonan pengambilan di Institusi yang Bapak/ Ibu pimpin dengan judul penelitian : "Faktor-faktor yang berhubungan dengan Pertumbuhan dan Perkembangan Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Baru Samarinda".

Adapun daftar nama tim peneliti, sebagai berikut:


1. Ketua : Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S.Kep., M.Pd (NIDN. 1114128602)
2. Anggota:
  - a. Dian Ayu Gemi Nastiti (NIM. 1911102411111)
  - b. Erliana Roos (NIM. 1911102411112)
  - c. Dita Rahayu (NIM. 1911102411115)
  - d. Alivia Barokhatul Rizky (NIM. 1911102411006)

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh*

Samarinda, 09 Shafar 1444 H  
 06 September 2022 M

Ketua Prodi Ilmu Keperawatan,

  
 Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, S. Pd., M.Kep  
 NIDN. 1115017703

**Tembusan Yth:**

1. Pimpinan Puskesmas Harapan Baru Samarinda
2. Arsip
3. Ybs

Kampus 1: Jl. Ir. H. Juanda, No.15, Samarinda  
 Kampus 2: Jl. Pelita, Pesona Mahakam, Samarinda



**PEMERINTAH KOTA SAMARINDA**  
**DINAS KESEHATAN**  
JALAN MILONO NO.1 TELP.(0541) 735660, 743822, FAX (0541)737606  
E-MAIL : up\_dkk@yahoo.com  
SAMARINDA

Samarinda, 12 September 2022

Nomor : 440/550/100.02  
Lampiran : 1 Lembar  
Perihal : Ijin Studi Pendahuluan

Kepada Yth.  
Kepala Puskesmas Harapan Baru  
di -  
Tempat

Menindaklanjuti surat dari Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur Nomor 325/FIK.2/C.2/B/2022 tanggal 06 September 2022 perihal Permohonan Ijin Studi Pendahuluan. Maka melalui surat ini, kami memberitahukan bahwa Dinas Kesehatan memberikan ijin untuk melakukan Studi Pendahuluan di Puskesmas Harapan Baru Kota Samarinda dengan tetap memperhatikan Protokol Kesehatan, bagi Mahasiswa UMKT sebagai berikut :

No	Nama	NIDN/NIM
1	Ns. Ni Wayan wwin Asthiningsih, S.Kep., M.Pd	1114128602
2	Dian Ayu Gemi Nastiti	1911102411111
3	Erliana Roos	1911102411112
4	Dita Rahayu	1911102411115
5	Alivia Barokhatul Rizky	1911102411006

Demikian surat ijin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Ketua Prodi
2. Arsip

## SURAT IJIN UJI VALIDITAS


**UMKT**

 Program Studi  
 S1 Keperawatan

Fakultas Ilmu Keperawatan

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

 Website <http://keperawatan.umkt.ac.id>

 email : [keperawatan@umkt.ac.id](mailto:keperawatan@umkt.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 063/FIK.2/C.2/B/2023  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada Yth.  
 Kepala Dinas Kesehatan Kota Samarinda  
 di -  
 Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh*

Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata 'ala serta sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam yang senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya semoga kita selalu sehat dan mendapat bimbingan dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Dalam rangka adanya penelitian kolaborasi dosen dan mahasiswa sebagai salah satu kegiatan Catur Dharma Perguruan Tinggi di Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, maka bersama ini kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk mengijinkan tim peneliti kami melakukan uji validitas di Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul : "Faktor-faktor yang berhubungan dengan Pertumbuhan dan Perkembangan Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan baru Samarinda".

Adapun daftar nama tim peneliti, sebagai berikut:

1. Ketua : Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S.Kep., M.Pd (NIDN.1114128602)
2. Anggota:
  - a. Dian Ayu Gemi Nastiti (NIM. 1911102411111)
  - b. Ertiana Roos (NIM. 1911102411112)
  - c. Dita Rahayu (NIM. 1911102411115)
  - d. Alivia Barokhatul Rizky (NIM. 1911102411006)

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh*

Samarinda, 01 Sya'ban 1444 H  
 21 Februari 2023 M

Ketua Prodi S1 Keperawatan,



Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, S. Pd., M. Kep  
 NIDN. 1119097601

- Tembusan Yth:
1. Pimpinan Puskmas Trauma Center Loa Janan
  2. Arsip
  3. Yts





**PEMERINTAH KOTA SAMARINDA  
DINAS KESEHATAN**

JALAN MILONO NO.1 TELP.(0541) 735660, 743822, FAX (0541)737606  
E-MAIL : up\_dkk@yahoo.com  
SAMARINDA

Samarinda, 27 Februari 2023

Nomor : 440.7.22.1/1675/100.02  
Lampiran : 1 Lembar  
Perihal : Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada Yth.  
Kepala Puskesmas Trauma Center  
di -  
Tempat

Menindaklanjuti surat dari Universitas Muhammadiyah Kalimantan timur Program Studi Keperawatan Nomor.063/FIK.2/C.2/B/2023 tanggal 21 Februari 2023 perihal Surat Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas. Maka melalui surat ini, kami memberitahukan bahwa Dinas Kesehatan memberikan ijin untuk melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas di Puskesmas Trauma Center Kota Samarinda dengan tetap memperhatikan Protokol Kesehatan, bagi Dosen dan Mahasiswa UMKT Sebagai Berikut :

NAMA	NIM
Ns. Ni Wayan Wlwin Asthiningsih, S.Kep., M.Pd	1114128602
Dian Ayu Gemi Nastiti	1911102411111
Erlana Roos	1911102411112
Dita Rahayu	1911102411115
Alivia Barokhatul Rizky	1911102411006

Demikian surat ijin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :  
1. Kaprodi  
2. Arsip



**PEMERINTAH KOTA SAMARINDA**  
**DINAS KESEHATAN**  
**UPTD PUSKESMAS TRAUMA CENTER**  
Jl. Cipto Mangunkusumo -Loa Janan Ilir  
Kota Samarinda, Kalimantan Timur 75131 Tlpn.0541-262530

Samarinda, 26 Mei 2023

Nomor : 423/271 /100.02.20  
Lampiran :-  
Perihal : Surat Balasan Permohonan  
Ijin Uji Validitas dan reabilitas

Kepada  
YTh . Ketua Prodi SI Keperawatan UMKT  
Di -  
Samarinda

Berdasarkan Surat dari UMKT Program Studi SI Keperawatan No.063/FIK.2 /B/2023,  
Tanggal 21 Februari 2023 Perihal Permohonan Ijin Uji Validasi dan Reabilitas.

NO	NAMA	NIM
1	Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih,S.Kep.M.Pd	1114128602
2	Dian Ayu Gemi Nastiti	1911102411111
3	Eriana Roos	1911102411112
4	Dita Rahayu	1911102411115
5	Alivia Barokhatul Rizky	1911102411006

Pada dasarnya kami memberikan izin dan menyetujui yang nama tersebut diatas untuk melaksanakan Uji Validasi dan Reabilitas di UPTD. Puskesmas Trauma Center .

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kepala KaSuBag TU



**Ronald Edward Asia, S.Kp**  
Penata Tingkat I/III  
NIP. 196911172003121004

SURAT IJIN PENELITIAN



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 066/TIK.2/C.2/B/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth  
Kepala Dinas Kesehatan Kota Samarinda  
di -

T e m p a t

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh*

Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala serta sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu'alaibi Wasallam yang senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya semoga kita selalu sehat dan mendapat bimbingan dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Sehubungan dengan kegiatan Catur Dharma Perguruan Tinggi dan penyusunan tugas akhir skripsi di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, bersama ini kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk mengijinkan mahasiswa kami melakukan ijin penelitian di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul : "Faktor-faktor yang berhubungan dengan Pertumbuhan dan Perkembangan Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Baru Samarinda".

Adapun daftar nama tim peneliti sbb:

1. Ketua : Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S.Kep., M.Pd (NIDN. 1114128602)
2. Anggota:
  - a. Dian Ayu Gemi Nastiti (NIM. 191102411111)
  - b. Erliana Roos (NIM. 1911102411112)
  - c. Dita Rahayu (NIM. 1911102411115)
  - d. Alivia Barokhatul Rizky (NIM. 1911102411006)

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh*

Samarinda, 03 Sya'ban 1444 H  
23 Februari 2023 M

Program Studi S1 Keperawatan,  
  
Siti Khairah Muflihatin, S. Pd., M.Kep  
1115017703

Tembusan Yth:

1. Pimpinan Puskesmas Harapan Baru Samarinda
2. Arsip
3. Yhs



**PEMERINTAH KOTA SAMARINDA  
DINAS KESEHATAN**

JALAN MILONO NO.1 TELP.(0541) 735660, 743822, FAX (0541)737606  
E-MAIL : up\_dkk@yahoo.com  
SAMARINDA

Samarinda, 28 Februari 2023

Nomor : 440.7.22.1/ 1607100.02  
Lampiran : 1 Lembar  
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala Puskesmas Harapan Baru  
di -  
Tempat

Menindaklanjuti surat dari Universitas Muhammadiyah Kalimantan timur Program Studi Keperawatan Nomor.066/FIK.2/C.2/B/2023 tanggal 23 Februari 2023 perihal Surat Pemohonan ijin Penelitian. Maka melalui surat ini, kami memberitahukan bahwa Dinas Kesehatan memberikan ijin untuk melakukan Penelitian di Puskesmas Harapan Baru Kota Samarinda dengan tetap memperhatikan Protokol Kesehatan, bagi Dosen dan Mahasiswa UMKT Sebagai Berikut :

NAMA	NIM
Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S.Kep., M.Pd	1114128602
Dian Ayu Gemi Nastiti	1911102411111
Erliana Roos	1911102411112
Dita Rahayu	1911102411115
Alivia Barokhatul Rizky	1911102411006

Demikian surat ijin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :  
1. Kaprodi  
2. Arsip



PEMERINTAH KOTA SAMARINDA  
DINAS KESEHATAN KOTA SAMARINDA  
PUSKESMAS HARAPAN BARU

JL. Kurnia Makmur NO.83 Kel.Harapan Baru Kec.Loa Janan Ilir Telp. ( 0541 ) 260039  
SAMARINDA

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 400 / 7 / 218 / 180.01.004

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : dr.Deasi Nursanti Natsir, M.Si  
N I P : 19751225 200911 2001  
Jabatan : Kepala Puskesmas Harapan Baru

Dengan ini menerangkan :

No	Nama Mahasiswa	NIM
1	Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S.Kep., M.Pd	1114128602
2	Dian Ayu Gemi Nastiti	1911102411111
3	Erliana Roos	1911102411112
4	Dita Rahayu	1911102411115
5	Alivia Barokhatul Rizky	1911102411006

Bahwa telah selesai melakukan penelitian pada tanggal 16 Maret 2023 – 16 Mei 2023 .dengan judul "Faktor-faktor yang berhubungan dengan pertumbuhan dan perkembangan balita di wilayah kerja Puskesmas Harapan Baru"

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Samarinda, 25 Mei 2023  
Kepala UPTD Puskesmas Harapan Baru

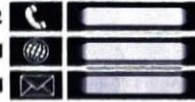
  
dr. Deasi Nursanti Natsir, M.Si  
NIP. 19751225-200911 2001

## SURAT UJI ETIK



**UMKT**  
Fakultas  
Ilmu Keperawatan

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://fik.umkt.ac.id>email: [fik@umkt.ac.id](mailto:fik@umkt.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 1010/FIK/PER/C.3/C/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Pengantar Uji *Etichal Clearance*  
Kepada  
Yth. Tim Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK)  
Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman  
di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Puji Syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkah dan karunia-Nya sehingga kita masih diberikan kesehatan dan kesempatan untuk beribadah dan berkarya. Amin.

Dalam rangka mendukung dan meningkatkan kualitas dari penelitian, Kami memohon ijin atas nama :

- |  |                  |           |
|--|------------------|-----------|
| 1. Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S.Kep., M.Pd | : 1114128602     | (Ketua)   |
| 2. Alivia Barokhatul Risky                       | : 19111024111006 | (Anggota) |
| 3. Dian Ayu Gemi Nastiti                         | : 19111024111111 | (Anggota) |
| 4. Dita Rahayu                                   | : 19111024111115 | (Anggota) |
| 5. Erliana Roos                                  | : 19111024111112 | (Anggota) |

Untuk melakukan Uji *Etichal Clearance* Penelitian dengan judul: "**Faktor-faktor yang Berhubungan Dengan Pertumbuhan dan Perkembangan Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Baru**".

Demikian surat pengantar ini dibuat, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Samarinda: 11 Jumadil Awal 1444 H  
05 Desember 2022 M



Fakultas Ilmu Keperawatan,

Sunni Herlina, S.Kp., M.Pd  
NIDK. 8830940017



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
Jl. Krayan Kampus Gunung Kelua Samarinda-KALTIM 75119  
Telp: 0541 - 748581 / 748449 ; email : ppd@unmul.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MULAWARMAN  
SAMARINDA

SURAT PERSETUJUAN KELAYAKAN ETIK  
NO. 49/KEPK-FK/III/2023

DIBERIKAN PADA PENELITIAN :

**Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pertumbuhan dan Perkembangan Balita  
di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Baru Samarinda**


Nama Peneliti :

Ns. Ni Wayan Wiwin A, S.Kep., M.Pd  
Dian Ayu Gemi Nastiti  
Alivia Barokhatul Rizky  
Dita Rahayu  
Erliana Roos

Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Samarinda, 6 Maret 2023

Ketua

  
Dr. dr. Nataniel Tandirogang, M.Si

Anggota :

Dr. dr. Nurul Hasanah, M.Kes, Dr. dr. Eva Rachmi, M.Kes, M.Pd.,Ked,  
dr. Abdul Mu'ti, M.Kes, Sp.Rad, Dr. drg. Sinaryani, M.Kes  
Dr. Hadi Kuncoro, M.Farm. Apt, Prof. Dr. Drh. Hj.Gina Saptiani, M.Si

## LEMBAR KONSULTASI




## LEMBAR KONSULTASI

Judul Penelitian : Hubungan Pemberian Stimulasi Orang Tua dengan Pertumbuhan dan Perkembangan pada Balita di wilayah kerja Puskesmas Harapan Baru Samarinda




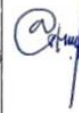
Nama : Alivia Barokhatul Rizky




NIM : 1911102411006






Pembimbing : Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep., M.Pd

NO.	TANGGAL	KONSULTASI	HASIL KONSULTASI	PARAF
1	9 September 2022	BAB I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperbaiki kalimat typo dan huruf besar kalimat.</li> <li>2. Menambahkan jurnal Internasional di Keartisan penelitian, dan sebagai referensi</li> <li>3. Memperbaiki struktur latar belakang (Menambahkan tumbuh kembang berupa data liter, data rindo dan difekalim, faktor berkaitan, penjelasan variabel dan data variabel, studi pendahuluan, tujuan penelitian)</li> </ol>	
2	5 Oktober 2022	BAB I (revisi) dan BAB II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperbaiki kerangka konsep dan kerangka penelitian teori</li> <li>2. Menuliskan hasil Interpretasi kims</li> <li>3. Mengaitkan pengertian balita pada konsep balita dengan tumbuh kembang</li> <li>4. Memperbaiki penulisan spasi dan bagan</li> <li>5. Menanyakan terkait uji reabel</li> </ol>	
3	21 Oktober 2022	BAB II (revisi) dan BAB III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengambil satu kelurahan di wilayah Posyandu Harapan Baru dan satu wilayah untuk uji validitas.</li> <li>2. Memperbaiki kuesioner penelitian di bagian pertanyaan dan Menambahkan 5 pertanyaan lagi.</li> <li>3. Kuesioner tidak perlu terlalu banyak Unfavorabel boleh 2 atau 3 saja.</li> </ol>	



4.	1 Desember 2022	BAB III (revisi) dan Kuesioner	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperbaiki definisi operasional dengan konsep SW+SH.</li> <li>2. Melengkapi jadwal penelitian</li> <li>3. Memperbaiki daftar pustaka dengan Epas 1</li> <li>4. Menyertakan lampiran Kuesioner.</li> <li>5. Kuesioner diperbaiki ke bahasa dipertanggung.</li> </ol>	
5.	5 Desember 2022	BAB III (revisi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan rumus luas pertumbuhan dengan indikator BB/TB sesuai jurnal yang digunakan dengan klasifikasi normal tidak normal.</li> </ol>	
6.	7 Desember 2022	BAB II (revisi) dan Kuesioner	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menambahkan rumus sampel per-polyandri.</li> <li>2. Menambahkan kalimat persetujuan responden pada Kuesioner</li> <li>3. Kuesioner diperbaiki pada bahasa pertanyaan</li> <li>4. Kuesioner menyjarkan anak huruf dan abjad dipisah.</li> </ol>	
7.	29 Januari 2023.	BAB III (revisi) dan Kuesioner	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperbaiki kata pengantar</li> <li>2. Memperbaiki daftar pustaka.</li> <li>3. Memperbaiki typo</li> <li>4. Memperbaiki daftar isi; daftar lampiran</li> <li>5. Mengganti teknik sampel menjadi proporsional stratified random sampling</li> <li>6. Menambahkan kolom ceklis pada lembar kuesioner, dan pertanggung.</li> <li>7. Menonaktifkan pertanyaan kuesioner.</li> </ol>	

8.	7 Februari 2023	BAB I, II, III	ACC Silakan $\frac{1}{2}$ persiapan ujian proposal	
9.	28 Februari 2023	Revisi proposal skripsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperbaiki penulisan dan Spasi dapus-</li> <li>- Menentukan Instrumen KIK/KWS sebagai alat ukur yang akan dipakai</li> <li>- Menambahkan kriteria responden</li> <li>- Sitasi hanya nama belakang</li> <li>- Paragraf penulisan diperbaiki</li> </ul>	
10.	13 Maret 2023	Konsultasi Kuesioner subungun $\leftarrow$ Uji validitas Variabel Pola anak $\leftarrow$ Stimulasi	Memperbaiki pernyataan / Kuesioner data Tbu dan data anak	

11.	29 Mei 2023	Olah data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat klasifikasi pertumbuhan menjadi normal dan tidak normal</li> <li>2. Mencoba transformasi data agar berdistribusi normal</li> <li>3. Memperbaiki data mentah.</li> <li>4. Mencoba uji alternatif Fisher exact</li> </ol>	
12.	31 Mei 2023	Revisi olah data.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengganti klasifikasi pertumbuhan menjadi sesuai dan tidak sesuai</li> <li>2. Mencoba kembali dengan uji chi-square untuk variabel pertumbuhan.</li> </ol>	
13.	3 Juni 2023	Revisi olah data Bab IV, V	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperbaiki struktur penulisan dan sitasi</li> <li>2. Menambahkan penjelasan pada variabel bivariat</li> <li>3. Menyesuaikan kesimpulan dengan tujuan dan saran dengan manfaat</li> </ol>	
14.	15 Juni 2023	Bab 3, 4, 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperbaiki pembahasan pada bagian hubungan agar mudah dipahami</li> <li>2. Memperbaiki judul pada heading 2</li> </ol>	
15.	Rabu, 21 Juni 2023	BAB III, IV, V - kesimpulan dan saran lengkap	<p>Acc</p> <p>Silakan 4/ maju ujian sidang skripsi</p>	

HASIL UJI TURNITIN

SKR : Hubungan Pemberian  
Stimulasi Orang Tua Terhadap  
Pertumbuhan Dan  
Perkembangan Balita

*by Alivia Barokhatul Rizky*

---

**Submission date:** 28-Jul-2023 10:58AM (UTC+0800)

**Submission ID:** 2137844725

**File name:** ALIVIA\_BAROKHATUL\_RIZKY\_1911102411006 (665.17K)

**Word count:** 15057

**Character count:** 92786

## SKR : Hubungan Pemberian Stimulasi Orang Tua Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita

### ORIGINALITY REPORT

<b>17</b> %	<b>17</b> %	<b>3</b> %	<b>6</b> %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>dspace.umkt.ac.id</b> Internet Source	<b>4</b> %
<b>2</b>	<b>Submitted to Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur</b> Student Paper	<b>2</b> %
<b>3</b>	<b>repository.unja.ac.id</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>4</b>	<b>anyflip.com</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>5</b>	<b>gizikia.kemkes.go.id</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>6</b>	<b>adoc.pub</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>7</b>	<b>Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan</b> Student Paper	<b>1</b> %
<b>8</b>	<b>jurnal.stikesmus.ac.id</b> Internet Source	<b>1</b> %

9	primayahospital.com Internet Source	1%
10	www.scribd.com Internet Source	1%
11	bebeclub.co.id Internet Source	1%
12	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
13	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	1%
14	repository.poltekkes-kaltim.ac.id Internet Source	1%
15	core.ac.uk Internet Source	1%
16	www.wyethnutrition.co.id Internet Source	1%

Exclude quotes Off  
Exclude bibliography Off

Exclude matches < 1%