

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada akhir bab ini, peneliti menjelaskan kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian dengan judul Hubungan antara Peran Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Siswa Kelas 6 Selama Pembelajaran *Online* di SDN 001 dan SDN 003 Sangasanga. Berikut penjabaran kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Analisis karakteristik responden siswa kelas 6 di SDN 001 dan SDN 003 Sangasanga sebanyak 41 responden yang mayoritas berusia 11-12 tahun dengan usia siswa terbanyak adalah usia 12 tahun sebanyak 33 orang (80,5%) dan usia 11 tahun sebanyak 8 orang (19,5%). Siswa yang memiliki jenis kelamin perempuan mayoritas lebih banyak yaitu 30 orang (73,2%) dan laki-laki sebanyak 11 orang (26,8%).
2. Analisis karakteristik responden orang tua siswa kelas 6 mayoritas berpendidikan SMA sebanyak 22 orang (53,7%), SD sebanyak 4 orang (9,8%), SMP sebanyak 8 orang (19,5%), dan Perguruan Tinggi sebanyak 7 orang (17,1%). Orang tua yang bekerja sebagai karyawan swasta sebanyak 17 orang (41,5%), tidak bekerja sebanyak 11 orang (26,8%), PNS sebanyak 3 orang (7,3%) dan lainnya sebanyak 10 orang (24,4%).

3. Hasil analisis univariat pada variabel independen (peran orang), didapatkan orang tua yang mendukung sebanyak 18 orang (43,9%) dan orang tua yang tidak mendukung sebanyak 23 orang (56,1%). Kesimpulan yang didapatkan adalah orang tua masih banyak yang tidak mendukung perkembangan sosial anak selama pembelajaran *online*, oleh karena itu pentingnya informasi dan keterampilan orang tua sebagai *role model* sehingga dapat membimbing dan mendukung anak dalam kondisi apapun.
4. Hasil analisis univariat pada variabel dependen (perkembangan sosial), didapatkan anak dengan perkembangan sosial baik sebanyak 22 orang (53,7%) dan perkembangan sosial buruk sebanyak 19 orang (46,3%). Kesimpulan yang didapatkan adalah perkembangan sosial anak yang buruk masih menjadi masalah dengan keterbatasan diri, materi dan lingkungan. Perkembangan sosial ini harus diatasi dengan kerjasama antara orang tua dan anak dimulai dari interaksi ke diri sendiri, orang tua, keluarga dan masyarakat.
5. Hasil analisis bivariat menggunakan uji *Chi square* dengan bantuan *software computer* dengan hasil *p-value* sebesar $0,015 \leq 0,05 = H_0$ ditolak yang artinya terdapat hubungan antara peran orang tua dengan perkembangan sosial siswa kelas 6 selama pembelajaran *online* di SDN 001 dan SDN 003 Sangasanga.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa dapat mengembangkan kemampuan dan keterampilan atau interaksi sosialnya dengan menerapkan kebiasaan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, teman dan masyarakat.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua dapat mengembangkan perannya dalam hal mendidik, melindungi, memotivasi dan memfasilitasi kebutuhan anak dalam kehidupan sosial selama pembelajaran *online* dengan cara memberi contoh perilaku sosial yang baik dan buruk.

3. Bagi Guru

Guru dapat membantu memberikan contoh cara bersosialisasi dengan baik selama pembelajaran *online* seperti bertukar pendapat, bermain peran sosial dan memberikan tugas *online* secara berkelompok.

4. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memberikan fasilitas seperti media informasi dan evaluasi mengenai pembelajaran *online* sehingga orang tua dapat meningkatkan hubungan perannya sebagai *role model* bagi aktivitas sosial anak.

5. Bagi Peneliti

Peneliti dapat meningkatkan kemampuan untuk mempersiapkan, menganalisa dan mengaplikasikan teori yang didapatkan dengan memperluas pengetahuan mengenai faktor-faktor yang berhubungan antara peran orang tua dengan perkembangan sosial.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat memperdalam kembali penelitian dengan memperluas sumber referensi penelitian tentang hubungan orang tua dan siswa serta menggali faktor-faktor yang menyebabkan perkembangan sosial anak terhambat.