

**HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN  
SOSIAL SISWA KELAS 6 SELAMA PEMBELAJARAN *ONLINE*  
DI SDN 001 DAN SDN 003 SANGASANGA**

**SKRIPSI**



**DIAJUKAN OLEH:**

**AINUN AZIZAH**

**1911102411041**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2023**

**Hubungan antara Peran Orang Tua dengan Perkembangan Sosial  
Siswa Kelas 6 Selama Pembelajaran *Online*  
di SDN 001 dan SDN 003 Sangasanga**

**Skripsi**

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur



**Diajukan Oleh:  
Ainun Azizah  
1911102411041**

**Program Studi S1 Keperawatan  
Fakultas Ilmu Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur  
2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ainun Azizah

NIM : 1911102411041

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Penelitian : Hubungan antara Peran Orang Tua dengan  
Perkembangan Sosial Siswa Kelas 6 Selama  
Pembelajaran Online di SDN 001 dan SDN 003  
Sangasanga

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari didapatkan bukti bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas No. 17 Tahun 2010).

Samarinda, 06 Januari 2023

Peneliti

  
Ainun Azizah  
1911102411041

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL**  
**SISWA KELAS 6 SELAMA PEMBELAJARAN *ONLINE***  
**DI SDN 001 DAN SDN 003 SANGASANGA**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:**

**Ainun Azizah**

**1911102411041**

**Disetujui untuk diujikan**

**Pada tanggal, 03 Juli 2023**

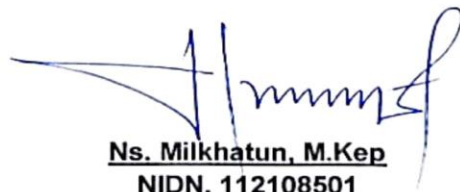
**Pembimbing**



**Ns. Kartika Setia Purdani, M.Kep., Ph.D**  
**NIDN. 1109108701**

**Mengetahui,**

**Koordinator Mata Ajar Skripsi**



**Ns. Milkhatun, M.Kep**  
**NIDN. 112108501**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL**  
**SISWA KELAS 6 SELAMA PEMBELAJARAN *ONLINE***  
**DI SDN 001 DAN SDN 003 SANGASANGA**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:**

**Ainun Azizah**

**1911102411041**

**Diseminarkan dan diujikan**

**Pada tanggal, 10 Juli 2023**

Penguji 1



Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp., M.Pd  
NIDK. 8830940017

Penguji 2



Ns. Kartika Setia Purdani, M.Kep., Ph.D  
NIDN. 1109108701

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi S1 Keperawatan**



  
Ns. Siti Khoirah Muflihatin, S.pd., M.Kep  
NIDN. 1119097601

**Hubungan antara Peran Orang Tua dengan Perkembangan Sosial  
Siswa Kelas 6 Selama Pembelajaran *Online*  
di SDN 001 dan SDN 003 Sangasanga**

**Ainun Azizah<sup>1</sup>, Kartika Setia Purdani<sup>2</sup>, Nunung Herlina<sup>3</sup>**

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur  
Jl. Ir. H. Juanda, No.15, Samarinda  
Kontak Email: [ainunazizah654@gmail.com](mailto:ainunazizah654@gmail.com),  
[ksp680@umkt.ac.id](mailto:ksp680@umkt.ac.id), [nh183@umkt.ac.id](mailto:nh183@umkt.ac.id)

**INTISARI**

**Latar Belakang:** Pandemi COVID-19 menyebabkan perubahan pola komunikasi, interaksi dan aktivitas sosial pada anak usia sekolah. Perubahan ini didasari oleh kebijakan pemerintah yang menerapkan PPKM yang berdampak pada perkembangan sosial. Siswa kelas 6 di SDN 001 dan SDN 003 Sangasanga sebanyak 8 dari 15 mengalami penurunan dalam berinteraksi dengan orang lain serta 7 dari 15 orang tua yang tidak mendukung selama pembelajaran *online*. **Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan antara peran orang tua dan perkembangan sosial siswa kelas 6 selama pembelajaran *online* di SDN 001 dan SDN 003 Sangasanga. **Metode:** Penelitian ini menggunakan *design retrospektif* pada siswa kelas 6 sebanyak 41 responden sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi melalui teknik *stratified random sampling* dengan instrumen penelitian berupa kuesioner kemudian dianalisis menggunakan uji *Chi square*. **Hasil Penelitian:** Hasil uji *Chi square p-value* sebesar  $0,015 \leq 0,05$  artinya terdapat hubungan antara peran orang tua dengan perkembangan sosial siswa selama pembelajaran *online* di SDN 001 dan SDN 003 Sangasanga. **Kesimpulan:** Orang tua sangat penting dalam perkembangan sosial anak selama masa pandemi, sehingga peneliti berharap orang tua dapat mengembangkan perannya sebagai *role model* untuk perkembangan anak.

**Kata Kunci:** *Peran Orang Tua, Perkembangan Sosial, Pembelajaran Online*

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>2</sup> Dosen Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>3</sup> Dosen Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

**Relationship between Role of Parents with Social Development During Online Learning at 6th Grade Class of 001 Elementary School and 003 Elementary School, Sangasanga District**

**Ainun Azizah<sup>1</sup>, Kartika Setia Purdani<sup>2</sup>, Nunung Herlina<sup>3</sup>**

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur  
Jl. Ir. H. Juanda, No.15, Samarinda  
Email contact: [ainunazizah654@gmail.com](mailto:ainunazizah654@gmail.com),  
[ksp680@umkt.ac.id](mailto:ksp680@umkt.ac.id), [nh183@umkt.ac.id](mailto:nh183@umkt.ac.id)

**ABSTRACT**

**Introduction:** The COVID-19 pandemic has caused changes in patterns of communication, interaction and social activities in school-age children. This change is based on government policies that implement PPKM which has an impact on social development at 6th grade class of 001 Elementary School and 003 Elementary School as many as 8 out of 15 experienced a decrease in interacting with others and 7 out of 15 parents who were not supportive during online learning. **The purpose:** This study aims to determine the relationship between role of parents with social development during online learning at 6th grade class of 001 Elementary School and 003 Elementary School, Sangasanga district. **Method:** This study used a retrospective design on 41 grade 6 students in accordance with inclusion and exclusion criteria through stratified random sampling techniques with research instruments in the form of questionnaires and then analyzed using Chi square tests. **Results:** Chi square p-value test result of  $0,015 \leq 0,05$  meaning that relationship between role of parents with social development during online learning at 6th grade class of 001 Elementary School and 003 Elementary School, Sangasanga district. **Conclusion:** Parents are very important in children's social development during the pandemic, so researchers hope that parents can develop their role as role models for child development.

**Kata Kunci:** Role of Parents, Social Development, Online Learning

---

<sup>1</sup> Students of the Nursing Science Study Program, Muhammadiyah University, East Kalimantan

<sup>2</sup> Lecturer in Nursing Science Study Program, Muhammadiyah University, East Kalimantan

<sup>3</sup> Lecturer in Nursing Science Study Program, Muhammadiyah University, East Kalimantan

## MOTTO

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

“Katakanlah: Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan.”

(Q.S Thaha: 114)



## KATA PENGANTAR

### ***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah Rabbil Alamin*, puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas berkat dan nikmatnya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Peran Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Siswa Kelas 6 Selama Pembelajaran *Online* di SDN 001 dan SDN 003 Sangasanga” yang merupakan tugas skripsi dalam memenuhi persyaratan kelulusan pendidikan S1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur tahun 2023.

Skripsi ini disusun oleh peneliti dengan penuh harapan, motivasi, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankan saya menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur sekaligus penguji I skripsi.
3. Kepala sekolah, guru, dan *staff* dari SDN 001 dan SDN 003 Sangasanga.
4. Ibu Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
5. Ibu Ns. Milkhatun, M.Kep selaku Koordinator Mata Ajar Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
6. Ibu Ns. Kartika Setia Purdani, M.Kep., Ph.D selaku pembimbing dan penguji II skripsi.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen serta *staff* Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

8. Kedua orang tua, nenek, kakek, adek, sepupu serta semua keluarga saya yang memberikan doa, dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi.
9. Sahabat saya sejak SMP, SMA dan kuliah yang selalu setia menemani dan membantu kesulitan saya selama penyusunan skripsi.
10. Teman-teman seangkatan 2019 Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang sedang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan, kasih sayang dan perhatian kepada saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya, maka dari itu saya berharap adanya saran dan kritikan yang dapat membangun motivasi saya untuk menjadi lebih baik serta saya berharap semoga skripsi berguna untuk pihak lain yang membutuhkan. Sekian dari saya, semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang memberikan segala bantuan.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Samarinda, 14 Juli 2023

Peneliti

Ainun Azizah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
INTISARI .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Keaslian Penelitian .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
A. Telaah Pustaka.....	18
B. Penelitian Terkait.....	49
C. Kerangka Teori.....	50

D. Kerangka Konsep .....	52
E. Hipotesis Penelitian .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Populasi dan Sampel.....	54
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	58
D. Definisi Operasional .....	58
E. Instrumen Penelitian .....	59
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	61
G. Teknik Pengumpulan Data .....	66
H. Teknik Analisa Data.....	67
I. Etika Penelitian .....	76
J. Jalan Penelitian.....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>79</b>
A. Hasil Penelitian.....	79
B. Pembahasan .....	85
C. Keterbatasan Penelitian .....	106
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Proporsional Sampel.....	56
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Peran Orang Tua.....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Sosial .....	61
Tabel 3.5 Uji Validitas Instrumen B .....	63
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen C .....	64
Tabel 3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen B .....	65
Tabel 3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen C .....	66
Tabel 3.9 Hasil Uji <i>Shapiro-wilk</i> .....	70
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi berdasarkan Usia.....	81
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi berdasarkan Jenis Kelamin .....	81
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi berdasarkan Pendidikan .....	82
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi berdasarkan Pekerjaan .....	82
Tabel 4.5 Univariat berdasarkan Peran Orang Tua.....	83
Tabel 4.6 Univariat berdasarkan Perkembangan Sosial .....	83
Tabel 4.7 Bivariat berdasarkan 2 Variabel .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	51
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Biodata Peneliti

Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Proposal Penelitian

Lampiran 3 : Lembar Penjelasan Responden

Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Responden

Lampiran 5 : Lembar Kuesioner Penelitian

Lampiran 6 : Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 7 : Uji Normalitas

Lampiran 8 : Mean dan Median

Lampiran 9 : Analisis Univariat

Lampiran 10 : Analisis Bivariat

Lampiran 11 : Jadwal Penelitian

Lampiran 12 : Surat Balasan Studi Pendahuluan

Lampiran 13 : Surat Balasan Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 14 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 15 : Surat Uji Etik

Lampiran 16 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 17 : Lembar Konsultasi

Lampiran 18 : Hasil Uji Plagiasi