

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak: Studi Pada Masyarakat Dayak Di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48.
- Afkarina, N., & El-Faradis, F. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Di Masa Pandemi COVID 19. *Maharot : Journal Of Islamic Education*, 5(1), 1.
- Akbar, H., Alexander, N., Paundanan, M., & Agustin, A. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Orang Tua Dalam Memilih Jajanan Sehat Pada Siswa Di SDN 1 Upai Kecamatan Kotamobagu Utara. *Promotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(1), 24–29.
- Akilasari, Y., Risyak, B., & Sabdaningtyas, L. (2015). Faktor Keluarga, Sekolah Dan Teman Sebaya Pendukung Kemampuan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(5).
- Alfian, K. (2015). Hubungan Peran Orang Tua Sebagai Pengawas Dengan Perkembangan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Di Sekolah Dasar Negeri Plandi 1 Jombang). *Stikes Insan Cendekia Medika Jombang*.
- Ananda, R. W. (2018). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia 10-12 Tahun Di SDN Sananwetan 2 Kota Blitar (Issue 28).
- Andi Widodo, A. P. (2018). Anak Dengan Hambatan Perilaku Emosi Dan Sosial. *Nizamia Learning Center*.
- Anisah, A. S., Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2021). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69–80.
- Arrasyid, A. K., & Mashari, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3218-3224.
- Asdiqoh, S. (2018). Peran Orang Tua Dalam Pemahaman Etika Sosial Anak. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 307–331.
- Atika, A. N., & Rasyid, H. (2018). Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 111–120.

- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102–122.
- Bambang Parlupi. (2021). Manfaat Online Learning Dalam Metode Pembelajaran Di Era Pandemi. *Pustaka Borneo*.
- Cholifah, T. N., Degeng, I. N. S., & Utaya, S. (2016). Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orangtua Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV SDN Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(3), 486–491.
- Damayanti, A. (2022). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia 10-12 Tahun Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Dusun Sobontoro Prambon Nganjuk. *IAIN Kediri*.
- Depkes R.I Dan UNICEF. (2016). Pedoman Stimulasi Perkembangan Anak. *Jakarta: Kemenkes RI*, 8, 9 Dan 45.
- Dewi, R. S. (2018). Perilaku Anti Sosial Pada Anak Sekolah Dasar. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 1(2), 21–33.
- Dewi, Y. I. (2015). Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Keperawatan*, 2(1), 551–557.
- Donsu, J. D. (2017). Metodologi Penelitian Keperawatan Dan Kesehatan. *Salemba Medika*.
- Dwi Marlina. (2021). Manajemen Media Sosial Pada Anak Usia Sekolah (AUS).
- Dwiyono, H. Y. (2021). Perkembangan Peserta Didik. *Deepublish*.
- Fatmawati, N. I., & Sholikin, A. (2019). Literasi Digital Mendidik Anak Di Era Digital Bagi Orang Tua Milenial. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(2), 119–138.
- Fitriani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosi Anak. *Lentera*, 17(1).
- Fitroturromah, M., Purwadi, & Azizah, M. (2019). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Kedung 01 Jepara. *JANACITTA: Journal Of Primary And Children's Education*, 2(2), 25–30.
[Http://Jurnal.Unw.Ac.Id:1254/Index.Php/Janacitta/Article/View/258](http://Jurnal.Unw.Ac.Id:1254/Index.Php/Janacitta/Article/View/258)
- Ginjar, M. H. (2017). Keseimbangan Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03).

- Girsang, E. (2020). *Kendala Utama Yang Dihadapi Siswa Selama Belajar Daring Di Masa Pandemi*.
- Gloria. (2020). Sehat Mental Selama Di Rumah Dengan Aktivitas Positif Bersama Keluarga.
- Harmaini, H. (2013). Keberadaan Orang Tua Bersama Anak. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 80–93.
- Hero, H., & Sni, M. E. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(2), 129–139.
- Hidayati, T. (2020). *Statistika Dasar Panduan Bagi Dosen Dan Mahasiswa. Purwokerto: Pena Persada*.
- Hulukati, W., & Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *None*, 7(2), 265–282.
- Hurlock, E. B. (2013). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Penerjemah: Istiwidayanti Dan Soedjarwo. Jakarta: Penerbit Erlangga*.
- Husnul, N. R. I., Prasetya, E. R., Ajimat, A., & Purnomo, L. I. (2020). *Statistik Deskriptif. Tangerang Selatan: Unpram Press*.
- Ihsanuddin, I. (2020). Fakta Lengkap Kasus Pertama Virus Corona Di Indonesia. *Diakses Dari Www. Kompas. Com, 2*.
- Ilham, I. (2020). Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 162–180.
- Kebingin, B. Y. (2019). Pengaruh Pendidikan Dan Budaya Patriarkat Terhadap Kesetaraan Gender. *Jurnal Reinha*, 11(2), 31–43.
- Kemdikbud. (2020). *SE Mendikbud: Pembelajaran Secara Daring Dan Bekerja Dari Rumah Untuk Mencegah Penyebaran COVID-19*.
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/Pendas.7.1.51-59>
- Khoiruddin, M. A. (2018). Perkembangan Anak Ditinjau Dari Kemampuan Sosial Emosional. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(2), 425–438.
- KPAI. (2020). Hasil Survei Pemenuhan Hak Dan Perlindungan Anak Pada Masa Pandemi COVID-19. *Komisi Perlindungan Anak Indonesia*, 10, 1–56.
- Kuo, Y.-C., Walker, A. E., Schroder, K. E. E., & Belland, B. R. (2014).

- Interaction, Internet Self-Efficacy, And Self-Regulated Learning As Predictors Of Student Satisfaction In Online Education Courses. *The Internet And Higher Education*, 20, 35–50.
- Lase, D., Ndraha, A., & Harefa, G. G. (2020). Persepsi Orangtua Siswa Sekolah Dasar Di Kota Gunungsitoli Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19. *SUNDERMAN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 13(2), 85–98.
- Latifah, U. (2017). Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah Dan Perkembangannya. *Academica: Journal Of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185–196.
- Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). *Memahami Karakteristik Anak*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Lestari, S. (2016). Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanaman Konflik Dalam Keluarga. *Prenada Media*.
- Lya, Y. R. U., Hanief, M., & Dewi, M. S. (2020). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Rumah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri 1 Sidorenggo Ampelgading. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(11), 69–77.
- Masyithoh, S. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Sosial Anak. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 7(2), 242–259.
- Matanari, C., Gaol, R. L., & Simarmata, E. (2020). Hubungan Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Education Fkip Unma*, 6(2), 294-300.
- Mufida, M. K. K., Kanzunnudin, M., & Ismaya, E. A. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Di Desa Kancilan. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 784–791.
- Mulyanti, S., Kusmana, T., & Fitriani, T. (2021). Pola Pengasuhan Orangtua Terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah: Literature Review. *Healthcare Nursing Journal*, 3(2), 116–124.
- Mutia. (2021). Characteristics Of Children Age Of Basic Education. *International Islamic Education Journal*, 3(Vol. 3 No. 1), 114–131.
- Nahak, L. M., Berek, P. A., Riwoerohi, E. D. F., & Fouk, M. F. W. (2019). Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Kecerdasan (Intelektual, Emosional, Spiritual Dan Sosial) Anak Usia Sekolah Di Sdk St. Theresia. *Jurnal Sahabat Keperawatan*, 1(02), 16-25.
- Nobel, S., & Krisnani, H. (2020). Peran Pekerja Sosial Dalam Mengatasi Rendahnya Interaksi Di Dalam Keluarga Pada Era Digital. *Jurnal*

- Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 1(1), 15–23.
- Noor, J. (2017). *Metologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. (Edisi 1). *Jakarta : Kencana*
- Notoatmodjo, S. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*, *Jakarta. Rineka Cipta*
- Novianska, M., Romdanih, R., & Hasanah, N. (2021). Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Dengan Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) Secara Daring. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 385–397.
- Nugraha, R. A. (2020). Perilaku Prosocial Dan Pengembangan Ketrampilan Sosial Siswa. *Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal*.
- Nurhayati, N. (2019). Perkembangan Individu. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 2(1), 26–46.
- Nursalam, (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*. (Edisi 4). *Jakarta: Salemba Medika*.
- Oktavia, N. (2015). *Sistematika Penulisan Karya Ilmiah*. *Yogyakarta : Deepublish*.
- Paremeswara, M. C., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Game Online Terhadap Perkembangan Emosi Dan Sosial Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1473–1481.
- Purandina, I. P. Y. (2020). Pendidikan Karakter Tumbuh Selama Pandemi COVID-19. *COVID-19: Perspektif Pendidikan*, 1(1), 99–114.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar. *Edupscouns: Journal Of Education, Psychology And Counseling*, 2(1), 1–12.
- Puspa, D. (2019). *Pengaruh Perilaku Asertif Terhadap Perkembangan Sosial Siswa Di Yayasan Pendidikan Sabilina Di Tembung*. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Rahman, A. Y., Salsabila, D. L., Malihah, R., & Yanti, N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kehidupan Sosial Siswa Dan Prestasi Siswa Kelas 6 Di Min 2 Kota Bandung. *Jurnal PGMI*, 4, 65–72.
- Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. *Bumi Aksara*.

- Renanda, S. (2018). Perbedaan Kematangan Sosial Anak Ditinjau Dari Pendidikan Dan Jenis Kelamin. *Ecopsy*, 5(2), 104–109.
- Risikesdas. (2018). Laporan Nasional Riset Kesehatan Dasar. *Kementerian Kesehatan RI*, 1(1) : Jakarta.
- Rokhani, C. T. S. (2020). Pengaruh Work From Home (WFH) Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Dengkek 01 Pati Selama Masa Pandemi Covid-19. *Edupsycouns: Journal Of Education, Psychology And Counseling*, 2(1), 424–437.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi ISSN*, 922–2580.
- Santoso, A. B. (2019). Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar Berdasarkan Gender.
- Saputri, S. R. A., & Safitri, A. (2017). Perkembangan Anak Usia Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Dan Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia*, 7(2), 225–264.
- Silalahi, L. E., Limbong, M., Aji, Y. G. T., Kartini, K., Fhirawati, F., Tallulembang, A., Latipah, S., Ristonilassius, R., Siringoringo, S. N., & Suwanto, T. (2021). *Ilmu Keperawatan Dasar*. Yayasan Kita Menulis.
- Singh, S., Roy, D., Sinha, K., Parveen, S., Sharma, G., & Joshi, G. (2020). Impact Of COVID-19 And Lockdown On Mental Health Of Children And Adolescents: A Narrative Review With Recommendations. *Psychiatry Research*, 293, 113429.
- Siti Anisah, A., Katmajaya, S., & Zakiyyah, W. L. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 15(1), 434.
- Siti Kholipah. (2020). Psikologi Perkembangan Pada Masa Praremaja Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan. *Stikes Yatsi Tangerang*.
- Soetjiningsih. (2014). Tumbuh Kembang Anak. *Jakarta : EGC*.
- Suoth, R. M., Ismanto, A. Y., & Bataha, Y. (2018). Hubungan Pola Komunikasi Keluarga Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Sekolah Di SD Gmim Lelema Kecamatan Tumpaan Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Keperawatan*, 6(1).
- Srinawati, W., Safitri, A. E., Aprilia, E., Irbah, F., & Salsabila, N. K. (2021). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Keberhasilan Penilaian Bahasa Di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Samasta*.
- Suchaini, U., Nugraha, W. P. S., Dwipayana, I. K. D., & Lestari, S. A. (2021). Indeks Kebahagiaan 2021. *Badan Pusat Statistik*.

- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. *Bandung : Alfabeta., 2017.*
- Sumantri, M. (2014). Perkembangan Peserta Didik. *Bumi Aksara.*
- Susanty, A., Fadlyana, E., & Nataprawira, H. M. (2014). Manfaat Intervensi Anak Usia 6–12 Tahun Dengan Kecurigaan Penyimpangan Perkembangan. *Majalah Kedokteran Bandung, 46(2), 63–67.*
- Swarjana, K.I. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan. (Edisi Revisi). *Yogyakarta: CV Andi Offset.*
- Tarigan, I. Y. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional Vol 1: "Peluang Dan Tantangan Pembelajaran Digital Di Era Industri 4.0 Menuju Era 5.0," 96.*
- Taubah, M. (2015). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal Of Islamic Education Studies), 3(1), 109–136.*
- Tusyana, E., & Trengginas, R. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(1), 18–26.*
- Tyas, Y. C., Jannah, M. R., Pratiwi, M., & Setiawaty, R. (2022). Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Seminar Nasional LPPM Ummat, 1, 647–659.*
- Ummah, S. A., & Fitri, N. A. N. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA, 6(1), 84–88.*
- UNICEF. (2020). Kiat Pengasuhan Di Tengah Wabah Virus Corona (COVID-19). *Unicef. Org.*
- Verma, A. K., & Prakash, S. (2020). Impact Of COVID-19 On Environment And Society. *Journal Of Global Biosciences, 9(5), 7352–7363.*
- Wahidin, W. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar), 3(1).*
- Widiyawati, R. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Bimbingan Belajar Online Dari Rumah Masa Pandemi COVID-19. *PISCES: Proceeding Of Integrative Science Education Seminar, 1(1), 558–568.*
- Widodo, A. (2015). Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SD Kelas V. *Basic Education, 4(8).*
- Witarsa, R., Hadi, R. S. M., Nurhananik, N., & Haerani, N. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi

Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 6(1), 9–20.

Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SL]*, 7(1), 79–96.

Yusuf, A., Ananda, R. W., & Tristiana, R. D. (2020). The Analysis Of Factors That Related To Social Development In Children Age 10-12 Years Old. *Eurasian Journal Of Biosciences*, 14(1), 1687–1691.

Yusuf, S. (2014). Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja. *Bumi Aksara*.