

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aini,A,N.,Mahardayani,I,H. (2011). “Hubungan Antara kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus”. *Jurnal Psikologi Pitutur*. 1(1), 65-71
- Anoraga, Pandji, (2006). *Psikologi kerja (ed.4)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aminah. (2015). Pengaruh Daya Juang Manajemen Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Pegawai Kementrian Agama Provinsi Kalimantan Timur. *Jurnal Psikostudia*. 4(1), 85-10.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hardré, P. L., Chen, C. H., Huang, S. H., Chiang, C. T., Jen, F. L., & Warden, L. (2006). Factors affecting high school students' academic motivation in Taiwan. *Asia Pacific Journal of Education*, 26(2), 189-207.
- Herawaty, Y. (2013). *Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga dan Daya Juang Dengan Belajar Berdasarkan Regulasi Diri Pada Remaja*. *Jurnal Psikologi Vol 09(2)*.
- Herawaty, Y. (2013). *Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga dan Daya Juang Dengan Belajar Berdasarkan Regulasi Diri Pada Remaja*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Marniati, Yuyun. (2020). *Hubungan Antara Daya Juang Dengan Belajar Berdasarkan Regulasi Diri Pada Siswa*. Skripsi. Pekanbaru; Universitas Islam Riau.

- Mutia, D. (2018). *Hubungan Antara Adversity Quotient dan Prokrastinasi dalam Mengerjakan Tugas Akhir pada Mahasiswa Program Studi X Universitas Islam Indonesia*. Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Pangma, R., Tayraukham, S., & Nuangchalerm, P. 2009. Causal Factors Influencing Adversity Quotient of Twelfth Grade and Third-Year Vocational Students. *Journal of Social Sciences*, 466-470.
- Pasaribu, M. X. N., dkk. (2016). Analisis Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 03(01).
- Priyanto. (2016). *SPSS Hand Book Analisis Data, Olah Data & Penyelesaian Kasus Statistik*. Yogyakarta: Mediakom
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compton (Circ). *Jurnal basicedu*, 4(3), 662-672.
- Rifauddin, Machsun. (2017). Hubungan Efikasi Diri Literasi Informasi Dengan Motivasi Akademik Mahasiswa Pancasarjana Program Studi Intersdisciplinary Islamic Studies UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tesis. Yogyakarta; Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sartika (2018). Hubungan antara Daya Juang dan strategi Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Berorganisasi Angkatan 2016 di Fakultas Pendidikan dan bahasa Atma Jaya. *Jurnal Psiko-Edukasi Vol.16*
- Stoltz, G. P. (1997). *Adversity quotient turning obstacles into oppurtunities*. New York: John Willey & Sons

- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Questiont, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang (diterjemahkan oleh T. Hermaya)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Stoltz, G. P. (1997). *Adversity quotient, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang (diterjemahkan oleh T. Hermaya)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susila, P. (2018). *Hubungan antara optimisme dengan daya juang menghadapi pertandingan pada atlet sepak bola di Kota Blitar*. (skripsi). Fakultas Psikologi. Malang.
- Syah, M. C. (2019). Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Motivasi Akademik Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 7(2), 78–85.
- Tamara, C. (2019). *Hubungan Antara Daya Juang Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi*, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Riau, Pekanbaru.
- Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., Blais, M. R., Briere, N. M., Senecal, C., & Vallieres, E. F. (1992). The Academic Motivation Scale: A measure of intrinsic, extrinsic, and amotivation in education. *Educational and psychological measurement*, 52(4), 1003-1017.

Vallerand, R., Pelletier, L. G., Blais, M. R., Briere, N. M., Senecal, C., dan Vallieres, E. F. "The Academic Motivation Scale: A Measure of Intrinsic, Extrinsic, and Amotivation in Education." *Educational and Psychological Measurement*. Tahun 1992.

Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., Blais, M. R., Briere, N. M., Senecal, C. B., & Vallières, É. F. (1993). Academic motivation scale (AMS-C 28), college (CEGEP) version. *Educational and Psychological Measurement*, 52(53), 1992-1993.

Winkel, W.S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yoga, M. (2016). *Adversity quotient: Agar anak tak gampang menyerah*. Solo: Tinta Media.