

LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Peneliti

BIODATA



A. Data Pribadi

Nama : Istiqamah
Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 05 April 2000
Alamat : Jalan Danau Melintang No. 37 RT. 26,
Sungai Pinang Luar, Samarinda Kota, Kota
Samarinda, Kalimantan Timur
Email : istiqmh5400@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal
Tamat SD Tahun : 2012 di SDN 024 SAMARINDA
Tamat SMP Tahun : 2015 di SMPN 034 SAMARINDA
Tamat SMK Tahun : 2018 di SMKN 009 SAMARINDA
Masuk di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur pada tahun 2019

Lampiran 2. Skala Dukungan Sosial

Dimensi	Indikator	No. Item	Pernyataan	F/U F	Keterangan					Keterangan
					STR	TR	AR	R	SR	
Dukungan Instrumental, yaitu dukungan yang berbentuk material atau nyata dengan menyediakan barang atau benda dan layanan sebagai bentuk usaha untuk memecahkan masalah. Seperti menyediakan buku, meminjamkan kendaraan, dll.	Individu memperoleh dukungan berbentuk materi (harta benda, kendaraan)	1	Keluarga bersedia memberikan pertolongan dengan meminjamkan/memberikan harta bendanya kepada saya	F						
		2	Tetangga bersedia meminjamkan harta atau benda nya saat saya mengalami kekurangan atau kesulitan	F						
		3	Kerabat atau keluarga seringkali menawarkan pertolongan dengan meminjamkan harta bendanya saat saya mengalami kesulitan	F						
		4	Keluarga tidak bersedia menolong ketika saya mengalami kesulitan	UF						
		5	Tidak ada tetangga yang meminjamkan harta bendanya untuk membantu saya saat saya membutuhkan	UF						
		6	Kerabat atau keluarga saya tidak ada yang menawarkan bantuan saat saya tertimpa musibah	UF						
	Individu memperoleh dukungan berbentuk layanan	7	Ketika saya sakit, pasangan saya bersedia merawat saya dengan sabar dan telaten	F						
		8	Ketika saya stress, pasangan saya membawa saya liburan	F						
		9	Pasangan saya bersedia menolong saya tanpa diminta	F						
		10	Ketika saya sakit, pasangan tidak merawat	UF						

			saya dengan baik								
		11	Pasangan tidak pernah mengajak saya berpergian bersama	UF							
		12	Pasangan hanya sibuk dengan dirinya sendiri tanpa berniat menawarkan bantuan kepada saya	UF							
Dukungan Informasional, yaitu dukungan yang berbentuk informasi, nasehat, ataupun bimbingan yang dibutuhkan orang lain, baik itu informasi terkait bidang keahlian yang dapat menyelesaikan suatu masalah (<i>problem solving</i>)	Individu mendapatkan informasi terkait bidang keahlian yang dapat menyelesaikan suatu masalah (<i>problem solving</i>)	13	Pasangan merekomendasikan tempat/produk untuk relaxasi/perawatan diri	F							
		14	Saya mendapatkan rekomendasi seputar dunia kesehatan dari kerabat atau keluarga	F							
		15	Pasangan tidak memperhatikan kebutuhan pribadi saya	UF							
		16	Saya tidak mendapatkan informasi terkait dunia kesehatan dari kerabat atau keluarga	UF							
	Individu mendapatkan informasi untuk mengembangkan diri	17	Keluarga memberikan saran seputar pendidikan anak	F							
		18	Keluarga tidak memberikan informasi terkait pendidikan anak	UF							
		19	Pasangan menyarankan melakukan aktivitas menyenangkan diluar rumah	F							
		20	Pasangan memberikan saran untuk mengembangkan minat dan bakat	F							
		21	Tetangga aktif memberitahukan apabila ada kegiatan untuk orang tua	F							
		22	Saya mendapatkan informasi yang berkaitan dengan hobi/kegemaran saya dari keluarga atau kerabat	F							

informasi yang berguna untuk mengevaluasi <i>performance</i> pribadi orang lain		23	Pasangan meminta saya untuk selalu berada dirumah	UF						
		24	Pasangan tidak memberikan respon positif terhadap minat dan bakat yang saya miliki	UF						
		25	Tetangga tidak mengajak saya saat ada kegiatan untuk orang tua	UF						
Dukungan Penghargaan, dukungan ini ditunjukkan dengan menghargai, memberikan dorongan dan menyetujui suatu ide, gagasan atau kemampuan seseorang serta memberikan informasi kepada orang lain bahwa ia diterima dan dihargai	Individu memperoleh <i>reward</i> atau penghargaan	26	Pasangan seringkali memberikan saya hadiah pada hari-hari tertentu	F						
		27	Pasangan seringkali memberi saya pujian	F						
		28	Keluarga atau kerabat menghargai keputusan yang saya buat	F						
		29	Pasangan tidak memberikan hadiah meskipun itu hari – hari penting	UF						
		30	Saya tidak pernah mendapatkan pujian dari pasangan saya	UF						
		31	Keluarga memberikan respon negatif atas keputusan yang saya buat	UF						
		32	Pasangan mau menerima pendapat saya	F						
	33	Pasangan menolak pendapat saya	UF							
	Ide atau gagasan individu diterima dan disetujui	34	Saat ada musyawarah dilingkungan tempat tinggal, saya diberikan kesempatan untuk menyampaikan gagasan saya	F						
		35	Tetangga tidak bersedia memberikan saya kesempatan untuk berbicara saat sedang bermusyawarah	UF						
36		Saya dan keluarga atau kerabat aktif bertukar	F							

			kabar								
		37	Kerabat/teman saya tidak pernah menanyakan kabar saya	UF							
Dukungan Emosi, dukungan ini bersifat emosional, afeksi, dan ekspresi seperti pemberian kasih sayang, semangat, dan rasa nyaman. Dukungan ini bertujuan agar individu merasa bahwa ia dicintai	Individu mendapatkan kasih sayang	38	Saya dan pasangan sering menghabiskan waktu bersama-sama	F							
		39	Pasangan jarang menyediakan waktu untuk bersama	UF							
		40	Keluarga atau kerabat selalu menanyakan bagaimana keadaan saya	F							
		41	Keluarga atau kerabat tidak pernah menanyakan bagaimana keadaan saya	UF							
		42	Keluarga atau kerabat bersedia menjadi teman cerita untuk saya	F							
		43	Pasangan tidak mampu menjadi teman cerita yang baik	UF							
		44	Ketika saya sakit, keluarga atau kerabat bersedia untuk menjenguk saya	F							
		45	Keluarga tidak membesuk ketika saya sakit	UF							
		46	Keluarga atau kerabat saya menemani saya ketika saya sedang bersedih	F							
		47	Tidak ada kerabat/teman yang ikut mendampingi saya ketika saya sedang bersedih	UF							
				48	Keluarga atau kerabat ikut berbelasungkawa saat saya sedang berduka	F					
		49	Keluarga atau kerabat pergi melayat saat	UF							

			saya sedang berduka							
	Individu memperoleh simpati dari orang lain	50	Ketika keluarga saya sedang mengalami kesulitan, tetangga adalah pihak pertama yang memberikan bantuan	F						
		51	Tetangga tidak merasa wajib memberi bantuan saat keluarga saya mengalami kesulitan	UF						
		52	Keluarga atau kerabat ikut senang saat saya mengalami hal baik	F						
		53	Keluarga atau kerabat sering membicarakan keburukan saya	UF						
Dukungan Integritas Sosial, dukungan ini ditunjukkan dengan adanya perasaan individu bahwa ia merupakan bagian dari kelompok. Dukungan ini bermanfaat untuk	Individu memiliki keyakinan Ia adalah bagian dari kelompok	54	Keluarga atau kerabat saya memberikan dukungan positif atas usaha saya	F						
		55	Keluarga atau kerabat saya tidak memberikan tanggapan yang baik atas usaha saya	UF						
		56	Keluarga atau kerabat mengajak saya untuk pergi bersama-sama	F						
		57	Keluarga tidak menginginkan kehadiran saya saat ada acara keluarga	UF						
	Individu melakukan aktivitas menyenangkan bersama kelompok	58	Keluarga atau kerabat bersedia mengajak saya untuk melakukan aktivitas bersama masyarakat	F						
		59	Tidak ada tetangga yang mengajak saya untuk ikut melakukan kegiatan bersama	UF						
		60	Pasangan bersedia mengajak saya untuk berpergian bersama	F						

<p>mengurangi stress dengan mengalihkan perhatian yang dimiliki oleh individu dari masalah yang mengganggu serta memfasilitasi suasana hati yang positif. Dukungan ini dapat berupa membuat menghabiskan waktu bersama dengan melakukan kegiatan yang menyenangkan, membuat lelucon, dan membicarakan minat</p>	61	Pasangan selalu berpergian sendiri tanpa mengajak saya	UF						
	62	Kerabat/teman sering kali mengajak saya untuk melakukan hobi kami	F						
	63	Saya tidak memiliki kerabat/teman yang bisa diajak untuk melakukan hobi bersama	UF						

Lampiran 3. Expert Judgment Skala Dukungan Sosial

EXPERT JUDGEMENT

Perihal : Permohonan melakukan *Expert Judgement*

Kepada

Yth. Ibu Alfiza Fakhriya Haq, M.Psi., Psikolog

Di – tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, bahwa saya :

Nama : Istiqamah

NIM : 1911102433100

Prodi : S1 Psikologi

Fakultas : Psikologi

Judul : Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kebersyukuran Pada Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus

Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi *Expert Judgment* terhadap aitem-aitem yang akan digunakan pada penelitian ini.

Demikian atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dosen, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Samarinda, 23 Mei 2023

Hormat saya,



Istiqamah
NIM. 1911102433100

Surat Keterangan Expert Judgement

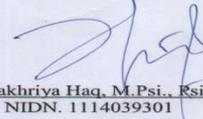
Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alfiza Fakhriya Haq, M.Psi., Psikolog
Pekerjaan : Dosen
Pendidikan : S2
Bidang Keahlian : Pendidikan
No. Telepon : 0852-5040-7226

Dengan ini menerangkan bahwa telah melakukan penilaian dan memberikan masukan terhadap "Skala Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus" yang diajukan sebagaimana terlampir.

Samarinda, Mei 2023

Yang menerangkan,



Alfiza Fakhriya Haq, M.Psi., Psikolog
NIDN. 1114039301

Penilaian instrument Blueprint Dukungan Sosial

Rater :

Mohon bantuan Bapak/Ibu untuk dapat menilai instrument skala perilaku aserfit degan memberikan tanda (✓) pada kolom yang disediakan. Berikut ini adalah petunjuk penilaian instrumen skala. Pemberian skor dibedakan menjadi 5 kriteria. Adapun penjelasan kriteria pemberian skor dalam lembar penilaian dari ini adalah sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat RELEVAN (apabila item dibuat SANGAT RELEVAN dengan dimensi/indikator yang diungkap).

Skor 4 : RELEVAN (apabila item yang dibutuhkan RELEVAN dengan dimensi/indikator perilaku yang diungkap).

Skor 3 : AGAK RELEVAN (apabila item yang dibuat AGAK RELEVAN dengan dimensi/indikator perilaku yang diungkap).

Skor 2 : TIDAK RELEVAN (apabila item yang dibuat TIDAK RELEVAN dengan dimensi /indikator perilaku yang diungkap).

Skor 1 : SANGAT TIDAK RELEVAN (apabila item yang dibuat SANGAT TIDAK RELEVAN dengan dimensi /indikator perilaku yang diungkap).

Definisi Operasional Variabel :

Dukungan sosial merupakan upaya individu atau kelompok untuk memberikan pertolongan, penghargaan, kepedulian, ataupun rasa nyaman yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan maupun menyelesaikan permasalahan yang dimiliki orang lain seperti menyediakan barang atau jasa, memberikan informasi, nasehat, bimbingan, apresiasi, dan afeksi serta melakukan aktivitas bersama yang menyenangkan agar pihak yang bersangkutan merasa sebagai bagian dari kelompok.

barta benda ini bisa diganti dgn kata lain ygk sih?

Dimensi	Indikator	No. Item	Pernyataan	F/UF	Keterangan					Keterangan
					STR	TR	AR	R	SR	
Dukungan Instrumental, yaitu dukungan yang berbentuk material atau nyata dengan menyediakan barang atau benda dan layanan sebagai bentuk usaha untuk memecahkan masalah. Seperti menyediakan buku, meminjamkan kendaraan, dll.	Individu memperoleh dukungan berbentuk materi (harta benda, kendaraan)	1	Keluarga bersedia memberikan pertolongan dengan meminjamkan/memberikan harta bendanya kepada saya	F				✓		
		2	Tetangga bersedia meminjamkan harta atau bendanya saat saya mengalami kekurangan atau kesulitan	F				✓		
		3	Kerabat atau keluarga seringkali menawarkan pertolongan dengan meminjamkan harta bendanya saat saya mengalami kesulitan	F					✓	
		4	Keluarga tidak bersedia menolong ketika saya mengalami kesulitan	UF					✓	
		5	Tidak ada tetangga yang meminjamkan harta bendanya untuk membantu saya saat saya membutuhkan	UF					✓	
		6	Kerabat atau keluarga saya tidak ada yang menawarkan bantuan saat saya tertimpa musibah	UF					✓	
	Individu memperoleh dukungan berbentuk layanan	7	Ketika saya sakit, pasangan saya bersedia merawat saya dengan sabar dan telaten	F					✓	
		8	Ketika saya stress, pasangan saya membawa saya liburan marasa	F				✓		5mengajak
		9	Pasangan saya bersedia menolong saya tanpa diminta	F					✓	
		10	Ketika saya sakit, pasangan tidak merawat saya dengan baik	UF					✓	
		11	Pasangan tidak pernah mengajak saya berpergian bersama	UF					✓	
		12	Pasangan hanya sibuk dengan dirinya sendiri tanpa berniat menawarkan bantuan kepada saya	UF					✓	
Dukungan Informasional, yaitu dukungan yang berbentuk informasi, nasehat, ataupun bimbingan yang dibutuhkan orang lain, baik itu informasi terkait bidang keahlian yang dapat menyelesaikan suatu	Individu mendapatkan informasi terkait bidang keahlian yang dapat menyelesaikan suatu	13	Pasangan merekomendasikan tempat/produk untuk relaksasi/perawatan diri relaksasi	F			✓			
		14	Saya mendapatkan rekomendasi seputar dunia kesehatan dari kerabat atau keluarga	F				✓		
		15	Pasangan tidak memperhatikan kebutuhan pribadi saya	UF				✓		
		16	Saya tidak mendapatkan informasi terkait dunia kesehatan dari kerabat atau keluarga	UF					✓	

		yg tepat/terbaik untuk anak								
		1	2	3	4	5				
ataupun informasi yang berguna untuk mengevaluasi performance pribadi orang lain	masalah (problem solving)	17	Keluarga memberikan saran seputar pendidikan anak	F				✓		
		18	Keluarga tidak memberikan informasi terkait pendidikan anak	UF				✓		
	Individu mendapatkan informasi untuk mengembangkan diri	19	Pasangan menyarankan melakukan aktivitas menyenangkan di luar rumah	F					✓	
		20	Pasangan memberikan saran untuk mengembangkan minat dan bakat <i>anak/saya?</i>	F				✓		
		21	Tetangga aktif memberitahukan apabila ada kegiatan untuk orang tua	F					✓	
		22	Saya mendapatkan informasi yang berkaitan dengan hobi/kegemaran saya dari keluarga atau kerabat	F		✓				
		23	Pasangan meminta saya untuk selalu berada di rumah → <i>kata kempat di pisah</i>	UF					✓	
		24	Pasangan tidak memberikan respon positif terhadap minat dan bakat yang saya miliki	UF		✓	✓			
		25	Tetangga tidak mengajak saya saat ada kegiatan untuk orang tua	UF					✓	
		Dukungan Penghargaan, dukungan ini ditunjukkan dengan menghargai, memberikan dorongan dan menyetujui suatu ide, gagasan atau kemampuan seseorang serta memberikan informasi kepada orang lain bahwa ia diterima dan dihargai	Individu memperoleh reward atau penghargaan	26	Pasangan seringkali memberikan saya hadiah pada hari-hari tertentu	F				✓
27	Pasangan seringkali memberi saya pujian			F				✓		
28	Keluarga atau kerabat menghargai keputusan yang saya buat			F					✓	
29	Pasangan tidak memberikan hadiah meskipun itu hari – hari penting			UF				✓		
30	Saya tidak pernah mendapatkan pujian dari pasangan saya <i>↳ keluarga</i>			UF				✓		
31	Keluarga memberikan respon negatif atas keputusan yang saya buat			UF					✓	
32	Pasangan mau menerima pendapat saya			F					✓	
33	Pasangan menolak pendapat saya			UF					✓	
Ide atau gagasan individu diterima dan disetujui	34		Saat ada musyawarah di lingkungan tempat tinggal, saya diberikan kesempatan untuk menyampaikan gagasan saya	F					✓	
	35		Tetangga tidak bersedia memberikan saya kesempatan untuk berbicara saat sedang bermusyawarah	UF					✓	

		36	Saya dan keluarga atau kerabat aktif bertukar kabar	F						✓	
		37	Kerabat/teman saya tidak pernah menanyakan kabar saya	UF						✓	
Dukungan Emosi, dukungan ini bersifat emosional, afeksi, dan ekspresi seperti memberikan kasih sayang, semangat, dan rasa nyaman. Dukungan ini bertujuan agar individu merasa bahwa ia dicintai	Individu mendapatkan kasih sayang	38	Saya dan pasangan sering menghabiskan waktu bersama-sama	F						✓	
		39	Pasangan jarang menyediakan waktu untuk bersama	UF						✓	
		40	Keluarga atau kerabat selalu menanyakan bagaimana keadaan saya	F							✓
		41	Keluarga atau kerabat tidak pernah menanyakan bagaimana keadaan saya	UF		✓					
		42	Keluarga atau kerabat bersedia menjadi teman cerita untuk saya	F							✓
		43	Pasangan tidak mampu menjadi teman cerita yang baik	UF				✓			
		44	Ketika saya sakit, keluarga atau kerabat bersedia untuk menjenguk saya	F				✓			
		45	Keluarga tidak membesuk ketika saya sakit	UF				✓	✓		
		46	Keluarga atau kerabat saya menemani saya ketika saya sedang bersedih	F							✓
		47	Tidak ada kerabat/teman yang ikut mendampingi saya ketika saya sedang bersedih								✓
		48	Keluarga atau kerabat ikut berbelasungkawa saat saya sedang berduka	F				✓			
		49	Keluarga atau kerabat pergi melayat saat saya sedang berduka	UF						✓	
		Individu memperoleh simpati dari orang lain	50	Ketika keluarga saya sedang mengalami kesulitan, tetangga adalah pihak pertama yang memberikan bantuan	F						
51	Tetangga tidak merasa wajib memberi bantuan saat keluarga saya mengalami kesulitan		UF					✓			
52	Keluarga atau kerabat ikut senang saat saya mengalami hal baik		F						✓		
53	Keluarga atau kerabat sering membicarakan keburukan saya		UF				✓	✓			
Dukungan Integritas Sosial, dukungan ini ditunjukkan	Individu memiliki	54	Keluarga atau kerabat saya memberikan dukungan positif atas usaha saya	F						✓	

* bisa tidak sih dipilih salah satu aja.

yg dinakuti kerabat
ini mengarah ke
teman atau
keluarga?
menurut saya lebih
baik gunakan teman
keluarga saja
dan

tidak ada
tidak ada
tidak ada

dan sering? 1 2 3 4 5

1 2 3 95

<p>dengan adanya perasaan individu bahwa ia merupakan bagian dari kelompok. Dukungan ini bermanfaat untuk mengurangi stress dengan mengalihkan perhatian yang dimiliki oleh individu dari masalah yang mengganggu serta memfasilitasi suasana hati yang positif. Dukungan ini dapat berupa membuat menghabiskan waktu bersama dengan melakukan kegiatan yang menyenangkan, membuat lelucon, dan membicarakan minat</p>	<p>keyakinan ia adalah bagian dari kelompok</p>	55	<p>sd gak yakin pernyataan ini masuk aspek/indikator ini</p> <p>Keluarga atau kerabat saya tidak memberikan tanggapan yang baik atas usaha saya <i>itu dipent</i></p>	UF			✓		✓		
		56	<p>Keluarga atau kerabat mengajak saya untuk pergi bersama-sama <i>Travis</i></p>	F					✓		
		57	<p>Keluarga tidak menginginkan kehadiran saya saat ada acara keluarga</p>	UF					✓		
	<p>Individu melakukan aktivitas menyenangkan bersama kelompok</p>		58	<p>Keluarga atau kerabat bersedia mengajak saya untuk melakukan aktivitas bersama masyarakat</p>	F			✓			<i>orang lain</i>
			59	<p>Tidak ada tetangga yang mengajak saya untuk ikut melakukan kegiatan bersama</p>	UF					✓	
			60	<p>Pasangan bersedia mengajak saya untuk berpergian bersama</p>	F			✓			
			61	<p>Pasangan selalu berpergian sendiri tanpa mengajak saya</p>	UF				✓		
			62	<p>Kerabat/teman sering kali mengajak saya untuk melakukan hobi <i>kami</i> bersama.</p>	F				✓		
			63	<p>Saya tidak memiliki kerabat/teman yang bisa diajak untuk melakukan hobi bersama</p>	UF						✓

→ ini gak masuk indikator individu merupakan bagian berkerabat layanan/individu merupakan kerabat atau pengharapan?
 → pilih salah satu aja

Samarinda, Mei 2023
Yang memberi nilai,

Alfiza Fakhriya Haq, M.Psi., Psikolog
NIDN. 1114039301

Lampiran 4. Uji Validitas Isi Skala Dukungan Sosia

Aitem	n1	n2	n3	n4	S1	S2	S3	S4	Total S	c-1	n*(c-1)	Aiken	Kategori
1	5	5	4	3	4	4	3	2	13	4	16	0,8125	TINGGI
2	4	4	4	3	3	3	3	2	11	4	16	0,6875	SEDANG
3	5	5	5	3	4	4	4	2	14	4	16	0,875	TINGGI
4	5	5	5	3	4	4	4	2	14	4	16	0,875	TINGGI
5	5	5	5	3	4	4	4	2	14	4	16	0,875	TINGGI
6	5	5	5	4	4	4	4	3	15	4	16	0,9375	TINGGI
7	4	5	5	4	3	4	4	3	14	4	16	0,875	TINGGI
8	4	3	4	3	3	2	3	2	10	4	16	0,625	SEDANG
9	5	5	5	4	4	4	4	3	15	4	16	0,9375	TINGGI
10	5	3	5	4	4	2	4	3	13	4	16	0,8125	TINGGI
11	5	4	5	4	4	3	4	3	14	4	16	0,875	TINGGI
12	4	4	4	4	3	3	3	3	12	4	16	0,75	SEDANG
13	3	4	3	1	2	3	2	0	7	4	16	0,4375	SEDANG
14	4	4	5	4	3	3	4	3	13	4	16	0,8125	TINGGI
15	4	4	4	1	3	3	3	0	9	4	16	0,5625	SEDANG
16	4	4	5	4	3	3	4	3	13	4	16	0,8125	TINGGI
17	4	5	4	4	3	4	3	3	13	4	16	0,8125	TINGGI
18	4	5	4	4	3	4	3	3	13	4	16	0,8125	TINGGI
19	3	5	5	4	2	4	4	3	13	4	16	0,8125	TINGGI
20	3	5	4	4	2	4	3	3	12	4	16	0,75	SEDANG
21	4	5	5	2	3	4	4	1	12	4	16	0,75	SEDANG
22	4	5	3	4	3	4	2	3	12	4	16	0,75	SEDANG
23	4	5	5	4	3	4	4	3	14	4	16	0,875	TINGGI
24	4	3	4	4	3	2	3	3	11	4	16	0,6875	SEDANG
25	5	2	5	2	4	1	4	1	10	4	16	0,625	SEDANG
26	5	3	5	4	4	2	4	3	13	4	16	0,8125	TINGGI
27	5	5	5	4	4	4	4	3	15	4	16	0,9375	TINGGI
28	5	5	5	4	4	4	4	3	15	4	16	0,9375	TINGGI
29	5	5	4	4	4	4	3	3	14	4	16	0,875	TINGGI
30	5	5	4	4	4	4	3	3	14	4	16	0,875	TINGGI
31	5	5	5	4	4	4	4	3	15	4	16	0,9375	TINGGI
32	5	5	5	2	4	4	4	1	13	4	16	0,8125	TINGGI
33	5	5	5	2	4	4	4	1	13	4	16	0,8125	TINGGI
34	4	5	5	4	3	4	4	3	14	4	16	0,875	TINGGI
35	4	5	5	2	3	4	4	1	12	4	16	0,75	SEDANG
36	5	5	5	2	4	4	4	1	13	4	16	0,8125	TINGGI
37	5	5	5	2	4	4	4	1	13	4	16	0,8125	TINGGI

Lampiran 5. Skala Kebersyukuran (Bahasa Inggris)

The Gratitude Questionnaire-Six Item Form (GQ-6)

Using the scale below as a guide, write a number beside each statement to indicate how much you agree with it.

- 1 = strongly disagree
- 2 = disagree
- 3 = slightly disagree
- 4 = neutral
- 5 = slightly agree
- 6 = agree
- 7 = strongly agree

- ___ 1. I have so much in life to be thank ful for.
- ___ 2. If I had to list everything that I felt grateful for, it would be a very long list.
- ___ 3. When I look at the world, I don't see much to be grateful for.*
- ___ 4. I am grateful to a wide variety of people.
- ___ 5. As I get older I find myself more able to appreciate the people, events, and situations that have been part of my life history.
- ___ 6. Long amounts of time can go by before I feel grateful to something or someone.*

Scoring Instructions:

- 1. Reverse scores for items 3 and 6.
- 2. Add scores for items 1-6, using reversed scores for items 3 and 6.

Lampiran 6. Skala Kebersyukuran versi *forward translation*

Kuesioner Skala Kebersyukuran - Formulir Enam Item (GQ-6)

Gunakan skala di bawah ini sebagai panduan, tuliskan sebuah angka di samping setiap pernyataan untuk menunjukkan sejauh mana Anda setuju dengan pernyataan tersebut.

- 1 = sangat tidak setuju
- 2 = tidak setuju
- 3 = sedikit tidak setuju
- 4 = netral
- 5 = sedikit setuju
- 6 = setuju
- 7 = sangat setuju

- _____ 1. Saya memiliki banyak hal dalam hidup untuk disyukuri.
- _____ 2. Jika saya harus mencantumkan daftar segala hal yang saya syukuri, maka akan menjadi daftar yang sangat panjang.
- _____ 3. Ketika saya melihat dunia, saya tidak melihat banyak hal untuk disyukuri.*
- _____ 4. Saya bersyukur terhadap berbagai macam orang.
- _____ 5. Seiring bertambahnya usia, saya merasa lebih mampu menghargai orang-orang, peristiwa, dan situasi yang telah menjadi bagian dari sejarah hidup saya.
- _____ 6. Waktu Panjang bisa saja berlalu begitu saja sebelum saya merasa bersyukur atas sesuatu atau kepada seseorang.*

Petunjuk pengisian:

- 1. Berikan skala skor terbalik untuk pernyataan 3 dan 6.
- 2. Berikan nilai skor untuk pernyataan 1-6, dan menggunakan skor terbalik untuk pernyataan 3 dan 6.

Samarinda, 22-5-2023

Translated by,



Abdul Halim
NIDN. 1104059101

Lampiran 7. Skala Kebersyukuran Hasil Sintesa

Hasil Sintesa Skala Versi *Forward Translation* Kuesioner Skala Kebersyukuran - Formulir Enam Item (GQ-6)

1. Saya memiliki banyak hal dalam hidup untuk disyukuri
2. Jika sayaharus membuat daftar segala hal yang saya syukuri, maka akan menjadi daftar yang sangat panjang.
3. Saya tidak melihat banyak hal untuk disyukuri di dunia ini.
4. Saya berterimakasih pada banyak orang di sekitar saya.
5. Seiring bertambahnya usia, saya merasa lebih mampu menghargai berbagai orang, peristiwa, dan situasi yang telah menjadi bagian dari sejarah hidup saya.
6. Saya membutuhkan waktu yang lama untuk dapat merasa bersyukur atas sesuatu atau berterimakasih kepada orang lain.

Samarinda, 27 Mei 2023

Yang melakukan sintesa,

Rahmawati Pratiwi, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 1123099201

Lampiran 8. Sebaran Data Penelitian



PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Istiqamah, mahasiswi S1 Psikologi Semester VIII Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang saat ini sedang melakukan penelitian yang akan digunakan dalam tugas akhir skripsi saya. Dengan ini saya meminta kesediaan Saudara/i untuk meluangkan waktu kurang lebih 10-15 menit untuk menjawab pernyataan yang telah disediakan dengan sebenar-benarnya sesuai keadaan diri Saudara/i.

Segala bentuk informasi yang Saudara/i berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan dipergunakan untuk keperluan tugas akhir skripsi saja. Informasi ini akan aman dan tidak akan disebarluaskan sehingga tidak akan ada penyalahgunaan data. Saya sangat menghargai segala bentuk keputusan Saudara/i sebagai partisipan dalam penelitian ini. Atas perhatian dan kesediannya, saya ucapkan terima kasih banyak.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Jika terdapat kendala dalam pengisian form ini, silahkan menghubungi:

E-mail : istiqmh5400@gmail.com

WA : 089690361355

Hormat Saya,

Istiqamah
NIM. 1911102433100

Data Diri Responden

1. Nama/Inisial :
2. Jenis Kelamin : P / L
3. Usia : :
4. Pekerjaan :
5. Alamat/Kota :
6. Usia Anak :
7. Jenis Kebutuhan Khusus Anak :
 - a) Tunarungu
 - b) Tunagrahita
 - c) Tunanetra
 - d) Tunalaras
 - e) Gangguan Perilaku
 - f) Lain-lain :

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bersedia untuk menjadi partisipan penelitian

(Nama dan Tanda tangan)

SKALA 1

Petunjuk Pengisian Skala

- Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
- Pilihlah pernyataan yang paling **sesuai dengan keadaan diri Saudara/i** diantara lima (5) pilihan jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban. Adapaun pilihan jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 N : Netral
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai
 Contoh :

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya dapat memberikan pujian kepada orang lain	✓				

3. Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan. Seluruh jawaban akan benar selama itu menggambarkan diri Saudara/i.

SELAMAT MENGERJAKAN

No.	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	N	TS	STS
1	Keluarga bersedia memberikan pertolongan dengan meminjamkan/memberikan sesuatu yang saya butuhkan kepada saya seperti uang, kendaraan, dll.					
2	Tetangga bersedia meminjamkan sesuatu yang saya butuhkan saat saya mengalami kekurangan atau kesulitan.					
3	Kerabat atau keluarga seringkali menawarkan pertolongan dengan meminjamkan sesuatu yang saya butuhkan saat saya mengalami kesulitan.					
4	Keluarga tidak bersedia menolong ketika saya mengalami kesulitan.					
5	Tidak ada tetangga yang meminjamkan sesuatu yang saya butuhkan untuk membantu saya.					
6	Kerabat atau keluarga saya tidak ada yang menawarkan bantuan saat saya tertimpa musibah.					
7	Ketika saya sakit, pasangan atau keluarga saya bersedia merawat saya dengan sabar dan telaten.					
8	Ketika saya merasa stress, pasangan saya memberikan hal-hal yang membuat saya merasa senang.					
9	Pasangan atau keluarga saya bersedia menolong saya tanpa diminta.					
10	Ketika saya sakit, pasangan atau keluarga hanya mengabaikan saya.					
11	Pasangan atau keluarga tidak pernah mengajak saya berpergian bersama.					
12	Pasangan hanya sibuk dengan dirinya sendiri tanpa bermiat menawarkan bantuan kepada saya.					

No.	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	N	TS	STS
13	Pasangan merekomendasikan tempat/produk untuk relaksasi/perawatan diri.					
14	Saya mendapatkan rekomendasi seputar dunia kesehatan dari kerabat atau keluarga.					
15	Pasangan tidak memperhatikan kebutuhan pribadi saya .					
16	Saya tidak mendapatkan informasi terkait dunia kesehatan dari kerabat atau keluarga.					
17	Keluarga memberikan saran seputar pendidikan anak.					
18	Keluarga tidak memberikan informasi terkait pendidikan yang tepat untuk anak					
19	Pasangan menyarankan saya untuk melakukan aktivitas yang membuat saya merasa senang diluar rumah.					
20	Pasangan atau keluarga memberikan saran untuk mengembangkan minat, bakat, atau keahlian yang saya miliki.					
21	Tetangga aktif memberitahukan apabila ada kegiatan untuk orang tua.					
22	Saya mendapatkan informasi yang berkaitan dengan hobi/kegemaran saya dari keluarga atau kerabat.					
23	Pasangan meminta saya untuk selalu berada di rumah.					
24	Pasangan tidak memberikan respon positif terhadap minat, bakat, atau keahlian yang ingin saya kembangkan.					
25	Tetangga tidak mengajak saya saat ada kegiatan untuk orang tua.					
26	Pasangan seringkali memberikan saya hadiah pada hari-hari tertentu.					
27	Pasangan seringkali memberi saya pujian.					
28	Keluarga atau kerabat menghargai seluruh keputusan yang saya buat.					
29	Pasangan tidak memberikan hadiah meskipun itu hari – hari penting.					
30	Saya tidak pernah mendapatkan pujian dari pasangan atau keluarga saya.					
31	Keluarga memberikan respon negatif atas keputusan yang saya buat.					
32	Pasangan mau menerima pendapat saya.					
33	Pasangan menolak pendapat saya.					
34	Saat ada musyawarah di lingkungan tempat tinggal, saya diberikan kesempatan untuk menyampaikan gagasan saya.					
35	Tetangga tidak bersedia memberikan saya kesempatan untuk berbicara saat sedang bermusyawarah.					
36	Saya dan keluarga atau teman sering bertukar kabar.					
37	Keluarga atau teman saya tidak pernah menanyakan kabar saya.					
38	Saya dan pasangan sering mengabdikan waktu bersama-sama.					

No.	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	N	TS	STS
39	Pasangan jarang menyediakan waktu untuk bersama.					
40	Keluarga atau teman selalu menanyakan bagaimana keadaan saya.					
41	Keluarga atau teman tidak pernah menanyakan bagaimana keadaan saya.					
42	Keluarga atau teman bersedia menjadi teman cerita untuk saya.					
43	Pasangan tidak ingin menjadi teman cerita yang baik.					
44	Ketika saya sakit, keluarga atau teman membesuk saya.					
45	Keluarga tidak membesuk ketika saya sakit.					
46	Keluarga atau teman saya menemani saya ketika saya sedang bersedih.					
47	Tidak ada keluarga atau teman yang ikut mendampingi saya ketika saya sedang bersedih.					
48	Keluarga atau teman ikut berbelasungkawa saat saya sedang berduka.					
49	Keluarga atau teman datang untuk menjenguk saat saya sedang berduka.					
50	Ketika keluarga saya sedang mengalami kesulitan, tetangga adalah pihak pertama yang memberikan bantuan					
51	Tetangga tidak merasa wajib memberi bantuan saat keluarga saya mengalami kesulitan					
52	Keluarga atau teman ikut senang saat saya mengalami hal baik atau menyenangkan.					
53	Keluarga atau teman sering membicarakan keburukan saya					
54	Keluarga atau teman memberikan dukungan positif atas usaha saya.					
55	Keluarga atau teman saya tidak memberikan tanggapan yang baik atas usaha yang telah saya lakukan.					
56	Keluarga atau teman mengajak saya untuk pergi bersama-sama.					
57	Keluarga tidak menginginkan kehadiran saya saat ada acara keluarga.					
58	Keluarga atau teman mengajak saya untuk melakukan aktivitas bersama orang lain.					
59	Tidak ada tetangga yang mengajak saya untuk ikut melakukan kegiatan bersama.					
60	Pasangan bersedia mengajak saya untuk berpergian bersama.					
61	Pasangan selalu berpergian sendiri tanpa mengajak saya.					
62	Keluarga atau teman sering kali mengajak saya untuk melakukan hobi bersama.					
63	Saya tidak memiliki keluarga atau teman yang bisa diajak untuk melakukan hobi bersama.					

Lampiran 9. Surat Persetujuan Penelitian



YAYASAN KESEJAHTERAAN SOSIAL UNTUNG TUAH
SEKOLAH LUAR BIASA "UNTUNG TUAH" SAMARINDA
(TKLB, SDLB, SMPLB, SMALB)

Jalan pelita no. 15 kel. Pelita kel. Sungai pinang Dalam Kec. Sungai Pinang kode Pos 7511

NPSN : 90405644

albutpelita15@gmail.com

Nomor : 12 /SLB-UT/III/2023
Sifat : Penting
Lamp. : -
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Di
Samarinda

Dengan hormat,

Assmualaikum Warah Matullahi Wabakarokatuh

Membaias Surat Bapak/Ibu Tertanggal 27 Maret 2023 Nomer 036/FPSI/D.2/2023 Puji Syukur kepada Allah Subhanahu Wata "ala yang telah melimpahkan Rahmat dan Ridho Nya kepada kita semua dalam melakukan aktifitas sehari hari . Aamiin

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SLB Untung Tuah Samarinda Jalan Pelita N0.15 Samarinda Kel. Sungai Painang Dalam Kec. Sungai Pinang Samarinda

Menerangkan bahwa:

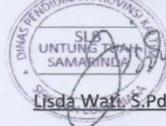
N0	Nama	NIM	Fakultas	Semester
1	Istiqamah	1911102433100	S1 Psikologi	VIII (Delapan)

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian di SLB Untung Tuah Samarinda Jalan Pelita N0 15 Samarinda dengan judul penelitian: *"Pengaruh Dukungan Sosial, Terhadap Kersyukuran Pada Orang Tuah Dengan Anak Berkebutuhan Khusus"*

Demikian surat balasan ini kami sampaikan untuk atas kerja samanya seblm dan sesudahnya kami ucapkan terima kasih.

Samarinda, 28 Maret 2024

Kepala SLB Untung Tuah Samarinda





PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SLB NEGERI SAMARINDA
(TKLB, SDLB, SMPLB, SMALB)



Alamat: Jl. Pelita No. 16 Samarinda, Kalimantan Timur Telp. (0541) 7271650 Kode Pos 75117
NPSN : 70010498 E-Mail : slbnsamarinda@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.8/033.a/SLBN.Smd/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Margono, S.Pd
NIP : 19660826 199501 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SLB Negeri Samarinda
Alamat : Jl. Pelita No. 16 Samarinda

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

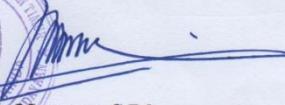
Nama : Istiqamah
NIM : 1911102433100
Program Studi : S-1 Psikologi
Judul Tesis : Pengaruh dukungan sosial terhadap bersyukur pada orang tua dengan anak berkebutuhan khusus.

Mengijinkan melaksanakan Penelitian di SLB Negeri Samarinda.

Demikian surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih

Samarinda, 27 Maret 2023

Kepala Sekolah,


Margono, S.Pd
NIP. 19660826 199501 1 001

Lampiran 10. Uji Validitas Skala Dukungan Sosial

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	252.4400	560.269	.280	.940
item_2	252.5900	553.861	.461	.938
item_3	252.5300	553.080	.452	.939
item_4	252.3800	556.521	.437	.939
item_5	252.7000	557.303	.300	.940
item_6	252.3600	553.243	.453	.939
item_7	251.9600	558.342	.435	.939
item_8	252.1200	553.581	.485	.938
item_9	252.1900	551.065	.519	.938
item_10	252.1600	558.560	.407	.939
item_11	252.5000	559.889	.212	.940
item_12	252.2600	555.083	.427	.939
item_13	252.9900	551.747	.418	.939
item_14	252.5300	557.181	.422	.939
item_15	252.2600	552.073	.539	.938
item_16	252.4400	549.501	.609	.938
item_17	252.3300	555.678	.455	.939
item_18	252.5900	552.992	.431	.939
item_19	252.4200	557.822	.336	.939
item_20	252.3000	549.141	.572	.938
item_21	252.7000	554.838	.383	.939
item_22	252.7100	557.258	.365	.939
item_23	253.2200	554.274	.349	.939
item_24	252.4900	550.131	.681	.938
item_25	252.7000	560.919	.283	.939
item_26	252.7100	550.854	.473	.938
item_27	252.5900	553.941	.452	.939
item_28	252.4100	552.244	.522	.938
item_29	252.6900	553.671	.460	.938

item_30	252.6600	554.550	.438	.939
item_31	252.8100	556.559	.302	.940
item_32	252.3200	559.775	.326	.939
item_33	252.5700	557.298	.404	.939
item_34	252.5900	555.739	.449	.939
item_35	252.6000	552.323	.514	.938
item_36	252.5100	560.818	.225	.940
item_37	252.3800	550.117	.621	.938
item_38	252.1400	555.718	.462	.939
item_39	252.5400	559.988	.338	.939
item_40	252.4300	550.005	.554	.938
item_41	252.4900	554.596	.447	.939
item_42	252.3700	557.185	.415	.939
item_43	252.3300	550.042	.652	.938
item_44	252.1500	552.008	.606	.938
item_45	252.2800	552.365	.577	.938
item_46	252.2700	557.371	.455	.939
item_47	252.3200	554.119	.549	.938
item_48	252.0500	561.119	.395	.939
item_49	252.2900	565.137	.141	.940
item_50	252.4100	555.780	.368	.939
item_51	252.8300	554.042	.400	.939
item_52	252.2600	561.326	.338	.939
item_53	252.6300	555.811	.388	.939
item_54	252.1700	555.617	.578	.938
item_55	252.6000	554.848	.367	.939
item_56	252.3000	553.848	.550	.938
item_57	252.3100	556.802	.391	.939
item_58	252.4700	554.736	.476	.938
item_59	252.4500	554.210	.510	.938
item_60	252.1500	550.129	.592	.938
item_61	252.3500	553.159	.554	.938
item_62	252.4800	554.111	.464	.938
item_63	252.4600	555.160	.469	.938

Lampiran 11. Uji Validitas Skala Kebersyukuran

	Item-Total Statistics			
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	30.3600	17.303	.471	.570
item_2	30.8500	15.179	.414	.539
item_3	31.1000	11.505	.573	.439
item_4	30.6300	16.943	.270	.587
item_5	30.4800	17.282	.208	.603
item_6	32.3300	9.031	.412	.594

Lampiran 12. Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,940	63

Lampiran 13. Uji Reliabilitas Skala Kebersyukuran

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,604	6

Lampiran 14. Uji Normalitas Data Penelitian

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X1	X2	
N		100	100	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	256,5200	37,1500	
	Std. Deviation	23,92897	4,40472	
Most Extreme Differences	Absolute	0,069	0,161	
	Positive	0,069	0,135	
	Negative	-0,048	-0,161	
Test Statistic		0,069	0,161	
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d	0,000	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.	0,285	0,000	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	0,273	0,000
		Upper Bound	0,297	0,000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kebersyukuran * Dukungan Sosial	Between Groups	(Combined)	1171,033	55	21,292	1,250	0,224
		Linearity	269,304	1	269,304	15,805	0,000
		Deviation from Linearity	901,729	54	16,699	0,980	0,532
	Within Groups		749,717	44	17,039		
Total			1920,750	99			

Lampiran 15. Uji Linearitas Data Penelitian

Lampiran 16. Uji Hipotesis

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	19,646	4,398		4,467	0,000
Dukungan Sosial	0,069	0,017	0,374	3,998	0,000

a. Dependent Variable: Kebersyukuran

Lampiran 17. Uji Determinasi Koefisien

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.374 ^a	0,140	0,131	4,105

a. Predictors: (Constant), Dukungan Sosial

Lampiran 18. Bukti Bimbingan

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
KARTU KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Istiqamah
Nomor Induk Mahasiswa : 1911102433100
Dosen Pembimbing : Dian Putriana, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Judul Skripsi : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
 KEBERSYUKURAN PADA ORANG TUA
 DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

No.	Tanggal	Hasil Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	5 April 2023	Revisi Skala D. Sosial	
2.	9 Mei 2023	Revisi Skala	
3.	23 Mei 2023	hasil expert judgment skala	
4.	30 Mei 2023	hasil kintesa skala	
5.	21 Juni 2023	Revisi Bab 9	
6.	9 Juli 2023	Revisi Bab 9	
7.	10 Juli 2023	Revisi Bab 9 - Perincian Pembacaan paragraf bab 9	
8.	11 Juli 2023	Revisi Bab 9 Uji norma & Pembacaan	
9.	13 Juli 2023	Revisi Bab 9 Uji normalitas	
10.	17 Juli 2023	Acc Sidang	

Samarinda, 17 Juli 2023
 Pembimbing,



(Dian Putriana, S.Psi, M.Psi, Psikolog)

Lampiran 19. Hasil Turnitin

SK 1 : ISTIQAMAH

by Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Submission date: 06-Feb-2024 09:08AM (UTC+0800)

Submission ID: 2190877890

File name: ISTIQAMAH_1911102433100.docx (635.55K)

Word count: 7038

Character count: 44157

SK 1 : ISTIQAMAH

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

11%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	es.scribd.com Internet Source	3%
2	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
4	123dok.com Internet Source	1%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	1%
7	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
8	jurnal.ustjogja.ac.id Internet Source	1%
9	ejournal.gunadarma.ac.id Internet Source	1%
