

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada BAB V ini menampilkan uraian hasil penelitian serta saran yang sesuai pada penelitian tentang hubungan antara peran orang tua dengan perkembangan siswa kelas 6 selama pembelajaran *online*.

#### A. Kesimpulan

1. Karakteristik responden yang berpartisipasi dalam penelitian sebanyak 41 responden dengan usia terbanyak yaitu 12 tahun sebanyak 33 siswa (80%) dan yang berusia 11 tahun sebanyak 8 siswa (19,5%), sesuai dengan jenis kelamin lebih dominan perempuan yaitu sebanyak 30 siswa (73,2%) sisanya 11 siswa (26,8%) adalah laki-laki, pada Pendidikan terakhir orang tua yaitu SD sebanyak 4 orang (9,8%), SMP sebanyak 8 orang (19,5%), SMA sebanyak 22 orang (53,7%) dan perguruan tinggi sebanyak 7 orang (17,1%) lalu pekerjaan orang tua sebagai karyawan swasta sebanyak 17 orang (41,5%), tidak bekerja sebanyak 11 orang (26,8%), PNS sebanyak 3 orang (7,4%) dan lainnya sebanyak 10 orang (24,%).
2. Hasil yang didapat dari variabel peran orang tua terhadap siswa kelas 6 selama pembelajaran *online* sesuai dengan distribusi frekuensi yaitu orang tua yang mendukung sebanyak 17 orang (41,5%) dan sebanyak 24 (58,5%) orang tua tidak mendukung adanya pembelajaran *online*, artinya banyak orang tua yang tidak

mendukung adanya pembelajaran *online* karena kurang efektif bagi orang tua yang memiliki pekerjaan yang padat, orang tua yang kurang dalam segi Pendidikan dan ekonomi.

3. Hasil yang didapat dari variabel perkembangan kognitif siswa kelas 6 selama pembelajaran *online* sesuai dengan distribusi frekuensi yaitu sebanyak 19 siswa (46,3%) merasa buruk dan 22 siswa (53,7%) merasa baik, artinya lebih banyak siswa yang merasa baik selama dilakukannya pembelajaran *online* karena dirumah lebih leluasa dalam bermain *handphone* tanpa larangan dari guru.
4. Hasil yang didapatkan dari penelitian memperlihatkan *p-value* 0,005 yang dimana  $0,005 < 0,005$  kemudian  $H_0$  ditolak, artinya ada hubungan antara peran orang tua dengan perkembangan siswa kelas 6 selama pembelajaran *online* di SDN 001 dan SDN 003 Sanga - Sanga.

## **B. Saran-saran**

1. Terhadap sekolahan
  - a. Sebagai evaluasi pihak SDN 001 dan SDN 003 Sanga - Sanga untuk mengoptimalkan belajar terutama saat pembelajaran dilakukan secara *online*.
  - b. Guru dapat meningkatkan bahan ajar untuk mendukung keberlangsungan pembelajaran *online*.

- c. Pihak sekolah dapat meningkatkan kualitas sarana dan prasarana untuk siswa selama pembelajaran *online*.
2. Bagi orang tua
    - a. Hasil dari penelitian ini dapat menambah pengetahuan orang tua dalam memahami perannya dalam perkembangan kognitif selama berlangsungnya pembelajaran *online*.
    - b. Orang tua dapat meningkatkan perannya dalam pengasuhan dan pendampingan anak.
  3. Bagi siswa
    - a. Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan serta motivasi bagi siswa agar dapat mengetahui perkembangan kognitifnya.
    - b. Siswa dapat meningkatkan kemampuan belajar meskipun dilakukan secara *online* dengan bantuan orang tua.
  4. kepada peneliti berikutnya
    - a. Dapat mencari banyak informasi mengenai hubungan peran orang tua dengan perkembangan kognitif siswa kelas 6 selama pembelajaran *online*.
    - b. Peneliti selanjutnya dianjurkan saat menggunakan instrument kuesioner gunakan pilihan jawaban yang mudah dimengerti dan gunakan pernyataan *favorable* dan *unfavorable* supaya responden menjawab dengan benar-benar dan tidak berubah-ubah.

- c. Hipotesis penelitian dapat diluaskan lagi sehingga referensi terhadap peran orang tua dengan perkembangan siswa kelas 6 selama pembelajaran *online* lebih bervariasi.