

**HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN KOGNITIF SISWA KELAS 6 SELAMA
PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SDN 001 DAN SDN 003 SANGA –
SANGA**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

WIDLY AJI AYUNDA SARADEVI

1911102411013

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2023

**Hubungan antara Peran Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif
Siswa Kelas 6 Selama Pembelajaran *Online*
di SDN 001 dan SDN 003 Sanga - Sanga**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur



Disusun Oleh :

Widly Aji Ayunda Saradevi

1911102411013

Program Studi S1 Keperawatan

Fakultas Ilmu Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widly Aji Ayunda Saradevi

NIM : 1911102411013

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Penelitian : Hubungan antara Peran Orang Tua dengan
Perkembangan Kognitif Siswa Kelas 6 Selama
Pembelajaran Online di SDN 001 dan SDN 003
Sangasanga

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari didapatkan bukti bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas No. 17 Tahun 2010).

Samarinda, 06 Januari 2023

Peneliti

METERAN
TEMPEL
C6AJX760265455

Widly Aji Ayunda Saradevi

1911102411013

LEMBAR PERSETUJUAN
HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF
SISWA KELAS 6 SELAMA PEMBELAJARAN *ONLINE*
DI SDN 001 DAN SDN 003 SANGASANGA

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

Widly Aji Ayunda Saradevi

1911102411013

Disetujui untuk diujikan

Pada tanggal, 03 Juli 2023

Pembimbing



Ns. Kartika Setia Purdani, M.Kep., Ph.D
NIDN. 1109108701

Mengetahui,

Koordinator Mata Ajar Skripsi



Ns. Milkhatun, M.Kep.
NIDN. 112108501

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF
SISWA KELAS 6 SELAMA PEMBELAJARAN ONLINE
DI SDN 001 DAN SDN 003 SANGASANGA

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

Widly Aji Ayunda Saradevi

Diseminarkan dan diujikan

Pada tanggal, 10 Juli 2023

Penguji 1



Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp., M.Pd
NIDK. 8830940017

Penguji 2



Ns. Kartika Setia Purdani, M.Kep., Ph.D
NIDN. 1109108701

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Keperawatan




Ns. Siti Khoirah Muflihatin, S.pd., M.Kep
NIDN. 1119097601

Hubungan antara Peran Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif Siswa Kelas 6 Selama Pembelajaran *Online* di SDN 001 dan SDN 003 Sanga - Sanga

Widly Aji Ayunda Saradevi¹, Kartika Setia Purdani², Nunung Herlina³

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
Jl. Ir. H. Juanda, No.15, Samarinda
Kontak Email: widlydevi10@gmail.com,
ksp680@umkt.ac.id, nh183@umkt.ac.id

INTISARI

Latar belakang : Karena sifat epidemi COVID-19 yang menyebar melalui udara, semua sekolah terpaksa beradaptasi dengan pendidikan daring, yang berdampak negatif pada perkembangan kognitif anak-anak tetapi merupakan satu-satunya pilihan yang tersedia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran online terhadap pertumbuhan kognitif siswa kelas VI di SDN 001 dan SDN 003 Sanga - Sanga. Hasilnya berasal dari pemeriksaan korelasional data historis. Semua kriteria inklusi dan eksklusi dipenuhi oleh 61 siswa kelas enam yang terpilih. Analisis univariat berbasis frekuensi dan analisis bivariat Chi-kuadrat dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan strategi stratified random sampling. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh orang tua pada tingkat perkembangan kognitif anak sangat minim. Uji Chi-Square menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara keterlibatan orang tua dan prestasi akademik ($p < 0,05$), sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak. Diharapkan dengan orang tua terus membimbing, mengajar, merawat, dan hadir untuk anak-anak mereka selama mereka terlibat dalam pembelajaran daring, fungsi kognitif siswa akan meningkat karena efek positif keterlibatan orang tua telah terbukti berdampak pada kognitif anak-anak perkembangan.

Kata Kunci : ***peran orang tua, perkembangan kognitif, pembelajaran online***

¹ Mahasiswa Program Sarjana Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Dosen Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

³ Dosen Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Relationship between Role of Parents with Social Development During Online Learning at 6th Grade Class of 001 Elementary School and 003 Elementary School, Sanga - Sanga District

Widly Aji Aunda Saradevi¹, Kartika Setia Purdani², Nunung Herlina³

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
Jl. Ir. H. Juanda, No.15, Samarinda
Email contact: widlydevi10@gmail.com,
ksp680@umkt.ac.id, nh183@umkt.ac.id

ABSTRACT

Background : *Due to the airborne nature of the COVID-19 epidemic, all schools were forced to adapt to online education, which had a negative influence on children's cognitive development but was the only option available. This study aims to analyse the effect of online learning on the cognitive growth of sixth-graders at SDN 001 and SDN 003 in Sanga - Sanga. The results were derived from a correlational examination of historical data. All inclusion and exclusion criteria were met by the 61 sixth graders who were selected. Frequency-based univariate analysis and Chi-squared bivariate analysis were conducted using a questionnaire and a stratified random sampling strategy. Findings from this study suggest that parental influences on children's levels of cognitive development are minimal. Chi-square testing shows that there is a significant correlation between parental involvement and academic achievement ($p < 0.05$), therefore rejecting the null hypothesis (H_0). It is hoped that as parents continue to guide, teach, care for, and be present for their children while they engage in online learning, students' cognitive functioning will improve because of the positive effect that parental involvement has been shown to have on children's cognitive development.*

Keywords : *Parental Role, Cognitive Development, Online Learning*

¹ *Students of the Nursing Science Study Program, Muhammadiyah University, East Kalimantan*

² *Lecturer in Nursing Science Study Program, Muhammadiyah University, East Kalimantan*

³ *Lecturer in Nursing Science Study Program, Muhammadiyah University, East Kalimantan*

MOTTO

QS At Taubah ayat 40

“Janganlah engkau berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita”

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas beribu nikmat maupun karunia-Nya yang telah diberikan, sehingga telah terselesaikan tepat waktu skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Peran Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Siswa Kelas 6 Selama Pembelajaran Online Di SDN 001 dan 003 Sanga - Sanga”

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan program sarjana keperawatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur pada tahun 2023

Dalam pengerjaan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari beberapa pihak, untuk itu saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu saya, antara lain :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina, S. Kp., M.Pd selaku Dekan utama Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur sekaligus penguji utama skripsi.
3. Bapak dan ibu kepala sekolah, guru, staff, dan murid SDN 001 dan SDN 003 Sanga - Sanga.

4. Ibu Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
5. Ibu Ns. Milkhatun, M.Kep selaku Koordinator Mata Ajar Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
6. Ibu Ns. Kartika Setia Purdani, M.Kep., Ph.D selaku pembimbing dan penguji II skripsi.
7. Seluruh dosen dan staff Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
8. Abi, Umi saya dan seluruh keluarga yang memberikan dukungan, doa hingga bantuan yang tak henti selama penyusunan skripsi.
9. Orang terdekat saya Sadam Syahrul Mahfat, Ainun Azizah, Rulia Putri Hijriah, Suzud Rizky Trisca Nanda dan teman-teman saya yang siap siaga membantu dan menemani saya saat kesulitan selama penyusunan skripsi.
10. Teman-teman seangkatan 2019 Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang mengalami kesulitan meyelesaikan skripsi.
11. Seluruh orang yang telah memberikan bantuan, cinta dan perhatian yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis sadar bahwa masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi menyempurnakan yang kurang dari skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan ilmu yang bermanfaat bagi

pembaca.

Samarinda, 10 Juli 2023

Peneliti

Widly Aji Ayunda Saradevi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
INTISARI.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	9
C. Tujuan penelitian	9
1. Tujuan umum.....	9
2. Tujuan khusus	10
D. Manfaat penelitian	10
E. Keaslian penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Telaah Pustaka.....	15

B. Penelitian Terkait	28
C. Kerangka Teori	30
D. Kerangka Konsep	32
E. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi dan sampel	33
C. Waktu dan tempat penelitian	37
D. Definisi Operasional	37
E. Instrument Penelitian	38
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	41
G. Teknik Pengumpulan Data	46
H. Teknik Analisa Data	46
I. Jalannya Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	62
C. Keterbatasan penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Konsep Teori	31
Tabel 2. 2 Kerangka Konsep	32
Tabel 3. 1 Stratified Random Sampling	36
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Peran Orang Tua	39
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Kognitif.....	40
Tabel 3. 5 Uji Validitas Instrumen B	42
Tabel 3. 6 Uji Validitas Instrumen C	43
Tabel 3. 7 Uji validitas dan reliabilitas	45
Tabel 3. 8 Uji normalitas.....	50
Tabel 4. 1 Gambaran distribusi frekuensi karakteristik responden	57
Tabel 4. 2 Gambaran distribusi frekuensi peran orang tua	58
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi perkembangan kognitif	59
Tabel 4. 4 Kontingensi variabel peran orang tua terhadap perkembangan kognitif	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Konsep Teori.....	31
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Peneliti.....	99
Lampiran 2 Jadwal Penelitian	100
Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden.....	101
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Responden.....	102
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian.....	103
Lampiran 6 Data Hasil	108
Lampiran 7 Surat - Surat.....	120
Lampiran 8 Lembar Konsul.....	128
Lampiran 9 Uji Plagiasi.....	136