

DAFTAR PUSTAKA

- Ababneh, S., & Lababneh, S. (2013). The effect of using the internet on EFL elementary school students' writing. *Journal of Education and Practice*, 4(2), 103–110.
- Abdel-Rahman, T. A., Kamal, N. N., El-Dessouki, K. H., & AbdAllah, A. A. (2017). Assessment of Nutritional Status and Cognitive Development of Preschool Children at Minia Governorate, Egypt. *Can. J. Clin. Nutr*, 5, 72–94.
- Aini, D. (2018). Voor en na de oorlog. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 36–46. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/5901/5442>
- Ani Budiarti, Murfiah Dewi Wulandari, D. (2022). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Agustus 2022, 8 (12), 20-24. *Tahapan Dan Karakter Perkembangan Belajar Siswa SD*, 20–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.6943229>
- Ardiyanto, A. (2017). *Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. Jendela Olahraga*, 2 (2), 35–39.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta..(2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.*
- Bloom, B. S. (2017). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. *Cognitive Domain*.
- BPS Kaltim. (2021). Hasil Sensus Penduduk Provinsi Kalimantan Timur 2020. *Bps. Go. Id (Issue Berita Resmi Statistik No. 06/01/64/Th. XXIV)*.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37–50.

- de Lurdes Martins, M. (2015). How to effectively integrate technology in the foreign language classroom for learning and collaboration. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 174, 77–84.
- Desmita, D. (2016). Psikologi perkembangan peserta didik: Panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP, dan SMA. Bandung: Remaja Rosdakarya. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua Dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, Dan SMA*.
- Donsu, J. D. T. (2016). Metodologi penelitian keperawatan. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Dr. Ernawulan Syaodih, M. P. (2016). Psikologi Perkembangan. Bandung: Mandar Maju.
- Ebi, S. (2017). Golden age parenting. Yogyakarta: Psikologi Corner.
- Endriani, A. (2016). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 PRAYA TIMUR LOMBOK TENGAH Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Realita*, 1(2), 104–116.
- Evi Susanti, S. W. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Prestasi Anak Usia Sekolah Di Sd Gmim Tumpengan Sea Dua Kecamatan Pineleng. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 4(2), 105493.
- Hadi, P. (2020). *Study from Home in the Middle of the COVID-19 Pandemic Analysis of Religiosity, Teacher, and Parents Support Against Academic Stress*.
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan teknologi informasi dalam menciptakan model inovasi pembelajaran (e-learning). *AI-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(1), 117–140.
- Herviana Muarifah Ngewa. (2021). *PERAN ORANG TUA DALAM PENGASUHAN ANAK*. 1, 1–14.

- Hidayat Alimul Aziz, A. (2017). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Jakarta: Salemba Medika [8].
- Hidayat Alimul Aziz, A. (2018). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Jakarta: Salemba Medika [8].
- Hutagalung, R., & Ramadan, Z. H. (2022). Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai Multikultural di Lingkungan Keluarga Siswa sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4967–4991.
- Joko Subagyo, P. (2014). *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek. Rineka Cipta. Jakarta.*
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Kasumayanti, E., & Elina, Y. (2020). *Perkembangan Kognitif Anak Usia sekolah di Tinjau dari Tingkat Pendidikan orang tua di Kecamatan Rumbai*. 1(2), 186–197.
<https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i2.1179>
- KBBI. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Pusat Bahasa. JAKARTA : GRAMEDIA.*
- Kemenkes, R. I. (2020). *Tanya jawab seputar virus corona. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.*
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51.
<https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Khurriyati, Y., Setiawan, F., & Mirnawati, L. B. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Mi Muhammadiyah

5 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 91.
<https://doi.org/10.30659/pendas.8.1.91-104>

Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas pembelajaran berbasis daring: sebuah bukti pada pembelajaran bahasa inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19–33.

Kurnianingsih, D. A., Pulungan, Y. K., Pribadi, B., & Nasution, F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kepribadian Anak Sekolah Dasar Usia 7-12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1707–1715.

Levy, P. S., & Lemeshow, S. (2019). Sampling of populations: methods and applications: John Wiley & Sons. *Inc., New York*.

Maharani, P. A., Azizah, E. N. N., & Susdarwati, S. (2021). Pengaruh Video Animasi Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1), 159–173.

Mar'at, S. (2020). Desmita Psikologi Perkembangan. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.

Martono, N. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Jakarta: PT. *Raja Grafindo Persada, Cet. Ke-1*.

Mendenhall, W. (2019). Elementary survey sampling. In *boston usa*.

Miller, P. H. (2017). *Piaget's theory: Past, present, and future*.

Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2014). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? Internet and Higher Education. *E-Learning, Online Learning, and Distance Learning Environments: Are They the Same? Internet and Higher Education*.

Mutiah, D. (2018). *Psikologi bermain anak usia dini*. Kencana.

- Ninawati, M. (2018). Kajian dampak bilingual terhadap perkembangan kognitif anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Widya*, 1993, 218706. <http://e-journal.jurwidyakop3.com/index.php/majalah-ilmiah/article/view/26>
- Ningsih, T. (2016). PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE) KARTU BACA-NGAJI ASYIK SEBAGAI MEDIA BELAJAR BAGI ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH KECAMATAN SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS. *Jurnal Penelitian Agama*, 17(2), 199–215.
- Notoatmodjo, S. (2017). Metodologi penelitian kesehatan (Cetakan VI). *Jakarta: Penerbit PT. Rineka Cipta.*
- NOTOATMODJO, S. (2016). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Jakarta : Penerbit PT. Rineka Cipta.*
- Nursalam. (2015). Statistik untuk Penelitian. *Jakarta: Salemba Medika.*
- Nursalam. (2020). Konsep penerapan metode penelitian ilmu keperawatan. *Salemba Medika, Jakarta.*
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis hasil belajar siswa pada materi perbandingan berdasarkan ranah kognitif revisi taksonomi bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 81–88.
- Owusu-Fordjour, C., Koomson, C. K., & Hanson, D. (2020). The impact of Covid-19 on learning-the perspective of the Ghanaian student. *European Journal of Education Studies.*
- Pachana, N. A. (2020). *Encyclopedia of geropsychology.*
- Papalia, D. E., Sally, W. O., & Ruth, D. F. (2020). Human Development (Psikologi Perkembangan) Bag. I-IV. *Jakarta: Salemba Humanika.*
- Pramawaty, N., Hartati, E., Program, M., Keperawatan, S. I., & Kedokteran, F. (2012). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Anak

- Usia Sekolah (10-12 Tahun). *Jurnal Nursing Studies*, 1, 87–92.
<http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jnursing>
- Presser, A. L., Vahey, P., & Dominguez, X. (2015). Improving Mathematics Learning by Integrating Curricular Activities with Innovative and Developmentally Appropriate Digital Apps: Findings from the Next Generation Preschool Math Evaluation. *Society for Research on Educational Effectiveness*.
- Purwanto, A., Asbari, M., & Santoso, P. B. (2019). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Kepemimpinan, Komitmen dan Budaya Kerja Sistem Manajemen Integrasi ISO 9001, ISO 14000 dan ISO 45001 pada Industri Otomotif. *Jurnal Produktivitas*, 6(2), 158–166.
<http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/jp/article/view/1798>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.
- Putri, D. P. K., & Lestari, S. (2016). Pembagian peran dalam rumah tangga pada pasangan suami istri Jawa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(1), 72–85.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Raco, J. R. (2014). Metode Kualitatif (Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya). *Grasindo. Grasindo*.
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>

- Ratiwi, R. D., & Sumarni, W. (2020a). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Daring. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(ISSN: 2686 6404), 304–309.
- Ratiwi, R. D., & Sumarni, W. (2020b). Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Terhadap Perkembangan Kognitif. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)*, 3(1), 304–309.
- Reeves, J. L., Gunter, G. A., & Lacey, C. (2017). Mobile learning in pre-kindergarten: Using student feedback to inform practice. *Journal of Educational Technology & Society*, 20(1), 37–44.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143–146.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 201–212. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/607>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71>
- Saleh, R. G., Yitno, Y., & Surtini, S. (2022). Hubungan Pembelajaran Daring Dengan Kemampuan Kognitif Anak Usia (10-12 Tahun) di SD Negeri 2 Wajak Lor Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung Tahun 2021. *Prosiding Riset Kesehatan*, 1(1), 26–36.
- Sania Putriana, Neviyarni, I. (2021). Perkembangan Intelektual pada Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2019), 1771–1777. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1173/1051>

- Sanusi, A. (2016). *Metodologi penelitian bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sari, P. (2015). Memotivasi belajar dengan menggunakan e-learning. *Ummul Qura*, 6(2), 20–35.
- Saryono, A. (2013). Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam bidang kesehatan. *Yogyakarta: Nuha Medika*.
- Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*, 20(2).
- Simanjuntak, K. S. K., & Siregar, R. S. (2022). PERKEMBANGAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DAN IMPLEMENTASI DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN. *RIYADHAH*, 1(1), 111–124.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran daring kombinasi berbasis whatsapp pada kelas karyawan prodi teknik informatika universitas PGRI madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 8(1), 81–86.
- Sooter, T. (2019). Early childhood education in Nigeria: Issues and problems. *Journal of Educational and Social Research*, 3(5), 173.
- Sri Reskia, Herlina, Z., & Birobuli, I. (2019). PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SDN INPRES 1 BIROBULI. 82–93.
- Sugiyono, E. I. (2014). Pengembangan bahan ajar menyimak berbasis multimedia interaktif dalam model belajar mandiri untuk sekolah menengah pertama. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2).
- Sulisnadewi, N. L. K., & Gama, I. K. (2022). Perilaku Anak Usia Sekolah Dasar sebagai Dampak Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 14(S1), 39–46.
- Susanto, H. A. (2014). Pemahaman mahasiswa dalam pemecahan

- masalah pembuktian pada konsep grup berdasarkan gaya kognitif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 20(2), 124–133.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data (Kualitatif). *INA-Rxiv*, 1–22.
- Syam, A., Indriasari, R., & Ibnu, I. (2018). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Siswa terhadap Makanan Jajanan Sebelum dan Setelah Pemberian Edukasi Kartu Kwartet Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Kota Makassar. *JURNAL TEPAT: Applied Technology Journal for Community Engagement and Services*, 1(2), 127–136. https://doi.org/10.25042/jurnal_tepat.v1i2.36
- Tiro, M. A. (2015). Dasar-Dasar Statistika Edisi Keempat. *Makassar: Andira Publisher*.
- Tunnoor, S. (2021). *PENGARUH PERKEMBANGAN KOGNITIF SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SDN TATAKAN 1 Tunnoor, S. (2021). PENGARUH PERKEMBANGAN KOGNITIF SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SDN TATAKAN 1 KECAMATAN TAPIN mengindikasikan berkembangnya kecerdasan aspek perkem. 17(2), 84–88.*
- Ulfasari, N., & Fauziah, P. Y. (2021). Pendampingan Orang Tua pada Pendidikan Anak di Masa Pandemi Covid-19 Berdasarkan Profesi Orang Tua. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 935–944. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1119>
- Utoyo, S. (2012). Dinamika penggunaan lahan di wilayah perkotaan (Studi di Kota Bandar Lampung). *Prosiding Seminar Hasil Penelitian FISIP Unila*.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.
- WHO. (2020). *Guidance on maintaining a safe and adequate blood supply*

during the coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic and on the collection of COVID-19 convalescent plasma: interim guidance, 10 July 2020. World Health Organization.