

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN HASIL BELAJAR ANAK DI SMP
NEGERI 39 SAMARINDA**

SKRIPSI



**DIAJUKAN OLEH :
ADE HERLINA RACHMAN
1911102411079**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2023**

**Hubungan *Bullying* dengan Hasil Belajar Anak di SMP Negeri 39
Samarinda**

Skripsi

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



**Diajukan Oleh :
Ade Herlina Rachman
1911102411079**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ade Herlina Rachman

Nim : 1911102411079

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul penelitian : **"HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN HASIL BELAJAR ANAK DI SMP NEGERI 39 SAMARINDA"**

Menyatakan bahwa penelitian ini yang saya tulis benar benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Pemendiknas No. 17, Tahun 2010).

Samarinda, 22 Februari 2023



Ade Herlina Rachman
NIM : 1911102411079

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN HASIL BELAJAR ANAK DI SMP
NEGERI 39 SAMARINDA**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

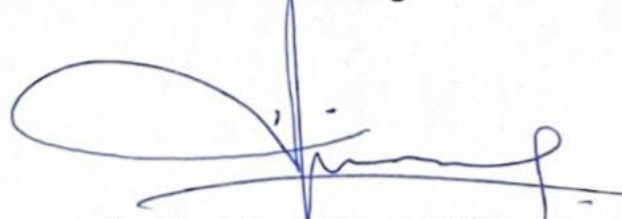
Ade Herlina Rachman

1911102411079

Diseminarkan dan diujikan

Pada tanggal, 19 Juni 2023

Pembimbing



Ns. Enok Sureskiarti, M.Kep

NIDN. 1119018202

Mengetahui

Koordinator Mata Kuliah



Ns. Milkhatun, M.Kep

NIDN. 1121018501

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN HASIL BELAJAR ANAK DI SMP
NEGERI 39 SAMARINDA**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

Ade Herlina Rachman

1911102411079

Diseminarkan dan diujikan

Pada tanggal, 19 Juni 2023

Penguji I

Ns. Joanggi Wiriatarina H., M.Kep
NIDN.112018501

Penguji II

Ns. Enok Sureskiarti, M.Kep
NIDN. 1119018202

Mengetahui,

Ketua

Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep
NIDN. 1115017703

Hubungan *Bullying* Dengan Hasil Belajar Anak di SMP Negeri 39 Samarinda

Ade Herlina Rachman¹, Enok Sureskiarti²

^{1,2}Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Samarinda, Indonesia

*Kontak Email : 1911102411079@umkt.ac.id, es202@umkt.ac.id

INTISARI

Latar Belakang, Istilah *bullying* berasal dari kata *bul* (bahasa Inggris) yang berarti banteng, Demikian pula, *bullying* mempunyai kemiripan dengan perilaku banteng, yang dikenal karena kecenderungannya yang merusak. *bullying* mengacu pada situasi di mana seseorang atau kelompok mengeksploitasi kekuasaan atau kekuatan mereka untuk menyakiti orang lain dengan sengaja. Di lingkungan sekolah, kita sering menjumpai perilaku menyimpang, dan sangat disayangkan bila tindakan tersebut dilakukan berulang kali oleh anak-anak. Tindakan tersebut menyebabkan siswa memilih menyendiri, tidak melakukan aktivitas sosial, dan menghindari interaksi dengan teman sebaya, yang pada akhirnya berdampak pada prestasi akademiknya dan menyebabkan penurunan hasil belajar. Bentuk perilaku menyimpang ini biasa disebut dengan *bullying* (Kaliampos et al., 2022).

Tujuan Penelitian, Untuk mengetahui hubungan *bullying* dengan hasil belajar anak di SMP Negeri 39 Samarinda.

Bentuk penelitian, Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan rancangan penelitian bivariat yang digunakan mengetahui hubungan pada dua variabel yang mempunyai tingkatan dan arah menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil dan Kesimpulan Penelitian, Penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara *bullying* dengan hasil belajar di SMP Negeri 39 Samarinda. Hal tersebut ditandai dengan nilai *correlation coefficient* yaitu 0,063 yang berarti hubungan kuat dengan nilai *significant* 0,609.

Kata Kunci: *Bullying*, Hasil Belajar, SMP Negeri 39 Samarinda

The Relationship between Bullying and Children's Learning Outcomes at SMP Negeri 39 Samarinda

Ade Herlina Rachman¹, Enok Sureskiarti²

^{1,2}Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Samarinda, Indonesia

*Kontak Email : 1911102411079@umkt.ac.id, es202@umkt.ac.id

ABSTRACK

Background, The term bullying comes from the word bul (English) which means bull, Similarly, bullying shares a resemblance to the behavior of a bull, known for its destructive tendencies. Bullying refers to a situation in which an individual or a group exploits their power or strength to harm others intentionally. Within our school environment, we frequently encounter instances of deviant behavior, and it is disheartening when these actions are repeatedly committed by children. Such actions lead to students opting for solitude, abstaining from social activities, and avoiding interaction with peers, ultimately impacting their academic performance and causing a decline in learning outcomes. This form of deviant behavior is commonly referred to as bullying (Kaliampos et al., 2022).

The Objective of Research, To find out the relationship between bullying and learning outcomes of children at SMP Negeri 39 Samarinda.

The Form of Research, This research is a descriptive quantitative research using a bivariate research design that is used to determine the relationship between two variables that have levels and directions using the Spearman Rank test.

The Results and Conclusions of Research, This study shows that there is a significant relationship between bullying and learning outcomes at SMP Negeri 39 Samarinda. This is indicated by the correlation coefficient value of 0.063 which means a strong relationship with a significant value of 0.609.

Keywords: Bullying, Learning Outcomes, SMP Negeri 39 Samarinda.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh selalu bersyukur dengan mengucapkan Alhamdulillah, berkat ridho Allah Subhanahu wa ta'ala atas rahmat dan karunia-Nya, serta tak lupa pula shalawat serta salam penulis ucapkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad Shalallaahu Alaihi Wassalaam sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul **“HUBUNGAN BULLYING DENGAN HASIL BELAJAR ANAK DI SMP NEGERI 39 SAMARINDA”**

Selama proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, pembelajaran, motivasi dan dorongan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bpk. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
2. Bpk. Ghozali MH, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Farmasi
3. Ibu Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep selaku ketua Program Studi S1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ibu selaku Koordinator mata kuliah Metodologi Penelitian.
5. Ibu Ns. Enok Sureskiarti, M.Kep selaku pembimbing yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan serta

motivasi yang baik dalam penulisan skripsi ini.

6. Ibu Ns. Joanggi Wiriatana Harianto.,M.Kep selaku penguji I yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan serta motivasi yang baik dalam penulisan proposal ini.
7. Terima kasih saya ucapkan secara istimewa kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Abdul Rachman dan Ibu Rosidaliah yang telah menjadi orang tua terhebat yang tiada henti memberikan motivasi, nasehat, kasih sayang, perhatian, serta doa kepada saya.
8. Rekan-rekan Program Studi S1 Keperawatan yang selalu saling menyemangati dan berikrar untuk bertemu kelak dimasa depan dengan sebuah kesuksesan.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan pahala dari Allah Subhanahu wa ta'ala, Dalam penyusunan proposal ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan lapang dada penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar bermanfaat untuk semua pihak khususnya dalam lingkup kesehatan. *Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Samarinda, 22 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Telaah Pustaka.....	13
B. Penelitian Terkait	23
C. Kerangka Teori Penelitian	28
D. Kerangka Konsep Penelitian	29
E. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30

A. Rancangan penelitian	30
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian	31
D. Definisi Operasional.....	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	33
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Teknik Analisis Data	38
I. Etika Penelitian	39
J. Jalannya Penelitian.....	40
K. Jadwal Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil penelitian	43
B. Pembahasan.....	47
C. Keterbatasan penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 keaslian penelitian	10
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	32
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Karakteristik responden berdasarkan kelas	44
Tabel 4.2 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	44
Tabel 4.3 Karakteristik responden berdasarkan usia.....	45
Tabel 4.4 Data <i>bullying</i>	46
Tabel 4.5 Data hasil belajar	46
Tabel 4.6 Analisis Bivariat	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori penelitian	28
Bagan 2.2 Kerangka Konsep penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata

Lampiran 2 Kuesioner penelitian

Lampiran 3 Dokumentasi Nilai Variabel Hasil Belajar Anak

Lampiran 4 Data Distribusi Frekuensi

Lampiran 5 Permohonan Ijin Studi Penelitian

Lampiran 6 Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 7 Dokumentasi Peneliti

Lampiran 8 Lembar Konsultasi

Lampiran 9 Hasil Plagiasi