

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 205-215.
- Asikin, I., Burhan, & Arsyad, S. N. (2022). Pengaruh Bullying Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X dan XI Di SMA Trisoko Jakarta Timur. *Journal Of Education, Languange Teaching And Science*, 187-194.
- Dewi, P. Y. (2022). Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar. *STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 40-48.
- Faroh, R. A., Purnawan , H., & Junaidi, M. M. (2023). Tingkat Depresi, Stress, Dan Kecemasan Mahasiswa Teknik Elektro Selama Pembelajaran Daring. *Tarbiyah Wa Ta'lim*, 1-11.
- Hartati, A., Ahmad, H., & Mandasingi, A. R. (2020). Hubungan Antara Pengendalian Diri Dengan Hasil Belajar Siswa SMKN 1 Sumbawa Besar. *Jurnal Realita*, 1051-1066.
- Najah, N., Sumarwiyah, & Kuyanto, M. S. (2022). Verbal Bullying Siswa Sekolah Dasar Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Educatio*, 1185-1191.
- Siregar, Z. D., Sinaga, R., & Marianus, S. M. (2022). Pengaruh Bullying Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri 173416 Pollung. *School Education Journal* , 161-167.
- Slameto. (2013). Belajar Dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi . *Jakarta: PT Rineka Cipta*.
- Sukarti , S., Kurniawan , K., & Mulawarman . (2018). Mengurangi Bullying Verbal Melalui Konseling Kelompok Dengan Teknik Kontrak Perilaku . *Journal Of Guidance And Counseling* , 53-59.
- Yusni, & Bakri, M. (2022). Analisis Dampak Bullying Terhadap Minat Belajar Siswa VII SMPN Satap Mataluntun Kabupaten Luwu. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 400-405.
- Zahra, S. L., & Hayati, M. (2022). Kondisi Self Awareness Pada Anak Korban Bullying. *Journal Of Early Childhood Edycation And Development*, 77-78.
- Zakiah, E. Z., Humaedi , S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian dan PPKM*, 129-389.

- Rabudin. (2020, Desember). Dipetik Desember 2020, dari detikpendidikan.id:
<https://www.detikpendidikan.id/2020/12/pengertian-hasil-belajar-menurut-ahli.html>
- Amseke, F. V. (2023). *Pola Asuh Orang Tua Temperamen Dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Binangun: PT. Media Pustaka Indo.
- Lestari, S., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2018). Bentuk Dan Faktor Penyebab Perilaku Buulying. *ALIBKIN*, 1-14.
- Pratiwi. (2016). Hubungan Perilaku Bullying Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas III SDN Minomatani 6 Sleman. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 141-151.
- Samsudi, M. A., & Muhid, A. (2020). Efek Bullying Terhadap Proses Belajar Siswa. *Scaffolding*, 122-133.
- Siregar, Z. D., Sinaga, R., & Marianus, S. M. (2022). Pengaruh Bullying Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas IV SD Negeri 173416 Pollung. *School Education Journal*, 161-167.