

**HUBUNGAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR ANAK DI SMP NEGERI 39 SAMARINDA**

SKRIPSI



DIAJUKAN OLEH:

RAMLAH

1911102411076

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2023**

**Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Anak di
SMP Negeri 39 Samarinda**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur



Diajukan Oleh:

Ramlah

1911102411076

**Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ramlah

NIM : 1911102411076

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Penelitian : Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Anak di SMPN 39 Samarinda

Menyatakan bahwa penelitian ini yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknsa No. 17, Tahun 2010).

Samarinda, 19 Juni 2023

Peneliti



Ramlah
1911102411076

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR ANAK DI SMP NEGERI 39 SAMARINDA**

SKRIPSI

DI SUSUN OLEH :

**Ramlah
1911102411076**

**Disetujui untuk diajukan
Pada tanggal, 19 Juni 2023**

Pembimbing



**Ns. Enok Sureskiarti, S.Kep., M.Kep
NIDN. 1119018202**

**Mengetahui
Koordinator Mata Ajar Skripsi**



**Ns. Milkhaturun, M.Kep
NIDN. 1121018501**

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR ANAK DI SMP NEGERI
39 SAMARINDA**

SKRIPSI

DI SUSUN OLEH:

Ramlah

1911102411076

Diseminarkan dan diujikan

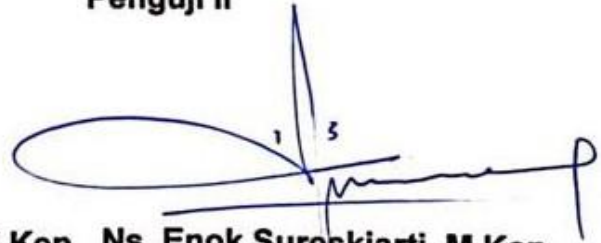
Pada tanggal, 19 Juni 2023

Penguji I



Ns. Joangga Wiriatarina Harianto, M.Kep
NIDN.1122018501

Penguji II



Ns. Enok Sureskiarti, M.Kep
NIDN.1119018202

**Mengetahui,
Ketua**

Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Siti Kholroh Muflihatin, M.Kep
NIDN.1115017703

Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Anak di SMP Negeri 39 Samarinda

Ramlah¹, Enok Sureskiarti², Joanggi Wiriatarina Harianto³

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
Jl. Ir. H. Juanda, No.15, Samarinda
Kontak Email: ramlahla58@gmail.com,
es202@umkt.ac.id , jwh794@umkt.ac.id

INTISARI

Dalam dunia Pendidikan yang memegang kunci dalam pembangkitan dan pengembangan daya kreativitas anak itu adalah guru. Seorang guru yang ingin membangkitkan kreativitas pada anak-anak didiknya, harus terlebih dahulu berupaya supaya ia sendiri kreatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar anak di Smp Negeri 39 Samarinda. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Sampel penelitian sebanyak 69 orang. Data didapat menggunakan kuesioner skala likert untuk mengukur kreativitas mengajar guru dan dokumentasi nilai uts untuk hasil belajar. Uji dalam analisis bivariate adalah uji Spearman Rank. Berdasarkan hasil penelitian responden menyatakan bahwa guru memiliki kreativitas tinggi yaitu sebanyak 50 siswa (72,4%) dan siswa yang menyatakan bahwa guru memiliki kreativitas sedang yaitu sebanyak 19 siswa (27,5%) . responden memperoleh nilai pada kategori kurang <60 sebanyak 55 siswa (79,7%), 14 siswa atau 20,3% memperoleh nilai berada di rentang 60-79 atau kategori cukup. Dari hasil statistic didapatkan hasil signifikansi atau sig.(2-tailed) 0,004 < lebih kecil dari 0,05, maka artinya ada hubungan yang signifikan antara variabel kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar anak. Diperoleh pula angka koefisien korelasi sebesar 0,852, artinya tingkat kekuatan hubungan antara variabel variabel kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar anak sangat kuat, korelasi hasil bernilai positif yaitu 0,852 sehingga hubungan kedua variabel tersebut bersifat searah.

Kata Kunci : Kreativitas Mengajar guru, Hasil belajar, Anak

¹ Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Dosen Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

³ Dosen Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

The Relationship between Teacher's Teaching Creativity to Children's Learning Outcomes at SMP Negeri 39 Samarinda

Ramlah¹, Enok Sureskiarti², Joangga Wiriatarina Harianto³

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
Jl. Ir. H. Juanda, No.15, Samarinda
Email contact: Kontak Email: ramlahla58@gmail.com,
es202@umkt.ac.id , jwh794@umkt.ac.id

ABSTRACT

In the world of education, it is the teacher who holds the key in generating and developing children's creativity. A teacher who wants to awaken creativity in his students must first try to make himself creative. The purpose of this study was to determine the relationship between teacher teaching creativity and student learning outcomes at SMP Negeri 39 Samarinda. The type of research used in this research is descriptive quantitative research. The research sample was 69 people. Data were obtained using a Likert scale questionnaire to measure teacher teaching creativity and documentation of UTS scores for learning outcomes. The test in the bivariate analysis is the Spearman Rank test. Based on the research results, respondents stated that teachers had high creativity, namely 50 students (72.4%) and students who stated that teachers had moderate creativity, namely as many as 19 students (27.5%). 55 students (79.7%) obtained scores in the less category <60, 14 students or 20.3% scored in the range of 60-79 or the sufficient category. From the statistical results, it was found that the results of significance or sig. (2-tailed) $0.004 < \text{smaller than } 0.05$, it means that there is a significant relationship between the variable of teacher's teaching creativity on children's learning outcomes. Also obtained a correlation coefficient of 0.852, meaning that the level of strength of the relationship between the variables of teacher's teaching creativity on children's learning outcomes is very strong, the correlation of results is positive, namely 0.852 so that the relationship between the two variables is unidirectional.

Keywords : Teacher's Teaching Creativity, Learning Outcomes, Children

¹ Students of the Nursing Science Study Program, Muhammadiyah University, East Kalimantan

² Lecturer in Nursing Science Study Program, Muhammadiyah University, East Kalimantan

³ Lecturer in Nursing Science Study Program, Muhammadiyah University, East Kalimantan

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Qs.Al-Baqarah : 286)

“Karena sesungguhnya setelah kesulitan itu selalu ada kemudahan, sesungguhnya setelah kesulitan selalu ada kemudahan”

(Qs.Al-Insyirah : 5-6)

“Bekerja keraslah selalu, tidak ada hari untuk bermalas-malasan untuk sesuatu yang ingin dicapai. Bergeraklah tidak ada hasil yang baik tanpa pergerakan dan usaha jika orang lain bisa kenapa kamu tidak”

Orang lain gaakan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah Rabbil Alamin*, puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas berkat dan nikmatnya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Anak di Smpn 39 Samarinda” yang merupakan tugas skripsi dalam memenuhi persyaratan kelulusan pendidikan S1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur tahun 2023.

Skripsi ini disusun oleh peneliti dengan penuh harapan, motivasi, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankan saya menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Bapak Ghozali MH., M.Kes selaku Wakil Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ibu Ns.Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
5. Ibu Ns.Milkhatun, M.Kep selaku koordinator mata Ajar Skripsi.
6. Ibu Ns. Enok Sureskiarti, M.Kep selaku pembimbing yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan serta motivasi yang baik dalam penulisan Proposal ini, sekaligus penguji II
7. Ibu Ns. Joanggi Wiriatana Harianto.,M.Kep selaku penguji I yang telah banyak membantu penelitian dalam mengarahkan,membimbing selama proses pembuatan proposal ini.
8. Kepada Bapak dan Ibu dosen serta seluruh karyawan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

9. Terimah kasih kepada Ayahanda Bernama mardin dan ibunda saya tersayang Bernama Cahaya yang selalu menjadi support system saya, mendoakan untuk kesuksesan saya.
10. Teman-teman seangkatan 2019 Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang sedang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan, kasih sayang dan perhatian kepada saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya, maka dari itu saya berharap adanya saran dan kritikan yang dapat membangun motivasi saya untuk menjadi lebih baik serta saya berharap semoga skripsi berguna untuk pihak lain yang membutuhkan. Sekian dari saya, semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang memberikan segala bantuan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Samarinda, 19 Juni 2023

Peneliti

Ramlah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
INTISARI.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Telaah Pustaka	8
B. Penelitian Terkait.....	28
C. Kerangka Teori.....	32

D. Kerangka Konsep.....	33
E. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
D. Definisi Operasional	37
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	39
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Teknik Analisa Data	57
I. Etika Penelitian	59
J. Jalan Penelitian.....	61
K. Jadwal Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan	68
C. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	6
Tabel 3.1 Definisi Operasional	38
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Kreativitas Mengajar Guru	40
Tabel 3.3 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Kreativitas Mengajar Guru	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner.....	43
Tabel 3.5 Tabel Kontinum.....	46
Tabel 3.6 Tanggapan Responden Mengenai Kreativitas Mengajar Guru.	47
Tabel 3.7 Skala Model Likert	54
Tabel 3.8 Jadwal Kegiatan	60
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	62
Tabel 4.3 Tingkat Kreativitas Mengajar Guru	63
Tabel 4.4 Kriteria Nilai UTS Tahun Ajaran 2022/2023	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Sparman Rank	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	32
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Biodata Peneliti

Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian

Lampiran 3 : Dokumentasi Nilai Variabel Hasil Belajar Anak (Y)

Lampiran 4 : Data Distribusi Frekuensi

Lampiran 5 : Ijin Studi Penelitian

Lampiran 6 : Ijin Penelitian

Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8 : Lembar Konsultasi

Lampiran 9 : Hasil Uji Plagiasi