

BAB IV PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada remaja putri di Kelurahan Gunung Kelua pada tahun 2023, dapat disimpulkan bahwa :

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada remaja putri di Kelurahan Gunung Kelua pada tahun 2023, dapat disimpulkan bahwa :
2. Remaja putri pada Kelurahan Gunung Kelua memiliki tingkat pengetahuan swamedikasi yang cukup (51,7%).
3. Remaja putri pada Kelurahan Gunung Kelua memiliki efikasi diri yang sedang (82,2%)
4. Remaja putri pada Kelurahan Gunung Kelua memiliki manajemen nyeri dismenore yang cukup (90%).
5. Hasil penelitian menunjukkan nilai $p = 0,034 (< 0,05)$ bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan swamedikasi dismenore dengan manajemen nyeri dismenore, serta nilai koefisien korelasi sangat lemah. Sehingga, pengetahuan swamedikasi dan efikasi diri memberikan pengaruh terhadap manajemen nyeri dismenore pada remaja putri.
6. Hasil penelitian menunjukkan nilai $p = 0,009 (< 0,05)$ bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan manajemen nyeri dismenore, serta nilai koefisien korelasi sangat lemah. Sehingga, pengetahuan swamedikasi dan efikasi diri memberikan pengaruh terhadap manajemen nyeri dismenore pada remaja putri.

4.2 Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Hasil pada penelitian menunjukkan bahwa manajemen nyeri dapat dipengaruhi dengan tingkat pengetahuan dan efikasi diri pada remaja, remaja yang memiliki tingkat pengetahuan yang baik dan efikasi diri yang tinggi maka manajemen nyeri dismenore akan baik. Sehingga, motivasi, dorongan dan sumber informasi terutama dari keluarga menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi manajemen nyeri pada remaja.

2. Implikasi Praktis

Hasil yang terdapat pada penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan pada keluarga, tenaga kesehatan maupun institusi pendidikan agar dapat memberikan pemahaman atau pengajaran terkait pengetahuan swamedikasi dismenore dan efikasi diri sehingga dapat meningkatkan manajemen nyeri yang tepat bagi remaja putri.