

# LAMPIRAN

**BIODATA PENELITI**



**A. Data Pribadi**

Nama : Siti Khairani Prida

Tempat, tanggal lahir : Tenggarong, 03 Agustus 2000

Alamat Asal : Panca Jaya


Alamat di Samarinda : Tidak ada

Email : tetsuyaskp@gmail.com

**B. Riwayat Pendidikan**

Pendidikan Formal

- Tamat SD : Tahun 2013 SDIT Al-Ihsan Muara Kaman
- Tamat SMP : Tahun 2016 MTsN Tenggarong
- Tamat SMA : Tahun 2019 SMK Kesehatan Samarinda
- Tamat S1 : Tahun 2023 Universitas Kalimantan Timur

	<p><b>STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR TERAPI TERTAWA TERHADAP PENURUNAN TEKANAN DARAH</b></p>
---	--

**Tujuan umum**

Mampu atau dapat melakukan terapi tertawa

**Tujuan khusus**

Setelah mengikuti praktikum ini mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan tujuan penerapan terapi tertawa
2. Menjelaskan tahapan dan prosedur penerapan terapi tertawa
3. Menerapkan tindakan penerapan tertawa secara benar

**Pengertian**

Terapi tertawa adalah suatu terapi untuk mencapai kegembiraan yang dikeluarkan melalui mulut

dalam bentuk suara tawa, atau senyuman yang menghiasi wajah, perasaan hati yang lepas dan bergembira, peredaran darah yang lancar sehingga dapat mencegah penyakit dan memelihara kesehatan, tertawa juga melebarkan pembuluh darah sehingga memperlancar aliran darah ke seluruh tubuh (Fitrina et al., 2022)

**Tujuan penerapan terapi tertawa**

1. Mengurangi kecemasan
2. Tertawa dapat membantu untuk mengontrol tekanan darah dengan menurunkan stress endokrin serta memunculkan kondisi rileks untuk mengatasi rileks
3. Tertawa akan merelaksasikan otot-otot yang tegang
4. Tertawa juga melebarkan pembuluh darah sehingga memperlancar aliran darah keseluruh tubuh.

**Nama Mahasiswa :**

NO	ASPEK KERJA
<b>Tahap Pengkajian</b>	
	Kaji keluhan-keluhan yang klien rasakan sebelum terapi diberikan
	Kaji kesiapan klien
	Kaji kesiapan perawat
<b>Diagnosa</b>	
	Diagnosa keperawatan yang sesuai: <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>Fase Pre Interaksi</b>	
	Mencuci tangan
	Mempersiapkan alat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat tulis</li> <li>• Lembar observasi tekanan darah</li> <li>• Stetostop</li> <li>• Tensimeter/spignomanometer</li> </ul>

<b>Fase Orientasi</b>	
	Memberi salam dan menyapa nama klien
	Memperkenalkan diri
	Melakukan kontrak
	Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan
	Menanyakan kesediaan klien untuk dilakukan tindakan
	Memberikan kesempatan pada klien / keluarga untuk bertanya sebelum kegiatan dimulai
	Mendekatkan alat-alat
<b>Fase Kerja</b>	
	Membaca basmallah
	Menanyakan kesiapan klien
	Mempersilahkan klien untuk memilih posisi yang nyaman selama tindakan
	Mengukur tekanan darah klien (pre-tekanan darah)
	Lakukan pernafasan dalam dengan tarikan nafas melalui hidung dan hembuskan pelan-pelan 2 kali
	Menepuk tangan 1-2-3 dengan mengucapkan HA HA HA HO HO HO selama 4 kali (Tertawa bersemangat)
	Menutup mulut rapat sambil tertawa (Tawa bersenandung dengan bibir tertutup)
	Menepuk tangan 1-2-3 dengan mengucapkan HA HA HA HO HO HO selama 2 kali (Tertawa bersemangat)
	Lakukan pernafasan dalam dengan tarikan nafas melalui hidung dan hembuskan pelan-pelan 2 kali
	Menepuk tangan 1-2-3 dengan mengucapkan HA HA HA HO HO HO selama 2 kali (Tertawa bersemangat)
	Berpura-puralah memegang sebuah Hp dan mencoba untuk tertawa sambil membuat berbagai gerakan kepala dan tangan
	Menepuk tangan 1-2-3 dengan mengucapkan HA HA HA HO HO HO selama 2 kali (Tertawa bersemangat)
	Lakukan pernafasan dalam dengan tarikan nafas melalui hidung dan hembuskan pelan-pelan 2 kali
	Beritahu klien bahwa tindakan telah selesai
	Mengukur tekanan darah klien (post-tekanan darah)
	Rapikan Alat yang telah digunakan
<b>Fase Terminasi</b>	
	Membaca hamdallah
	Merapikan klien dan memberikan posisi yang nyaman
	Mengevaluasi respon klien
	Memberikan reinforcement positif
	Mengakhiri pertemuan dengan baik: bersama klien membaca doa اللَّهُمَّ رَبَّ النَّاسِ أَذْهِبِ الْبَاسَ إِشْفِ أَنْتَ الشَّافِي لَا شِفَاءَ إِلَّا شِفَاؤُكَ شِفَاءً لَا يُعَادِرُ سَقَمًا Artinya (ya allah, tuhan segala manusia, hilangkan segala kelainannya, angkat penyakitnya, sembuhkan lah ia, engkau maha penyembuh, tiada yang menyembuhkan selain engkau, sembuhkanlah dengan kesembuhan yang tidak meninggalkan sakit lagi) dan berpamitan dengan mengucap salam pada pasien.
	Mencuci tangan
<b>Evaluasi</b>	
	Evaluasi perasaan klien

	Evaluasi respon klien
	Evaluasi diri perawat
<b>Dokumentasi</b>	
	Dokumentasikan tindakan yang telah dilakukan, catat hasil pre dan post tekanan darah dan catat respon pasien

Daftar pustaka

Dartiana, Y., & Samidah, I. (2023). Aplikasi Teori Virginia Henderson Pada Klien Dengan Hipertensi Dengan Terapi Tawa Di Wilayah Kerja Puskesmas Suka Merindu Kabupaten Seluma Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Amanah Akademika*, 6(1), 232–239.

Dumbre, S. P. (2018). Laughter Therapy (World Laughter Day-First Sunday Of May. *Journal Of Pharmaceutical And Scientific Innovation*.

Fitrina, Y., Bungsu, P. P., & Pramestika, R. (2022). Pengaruh Terapi Tertawa Terhadap Tekanan Darah Lansia Dengan Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Rasimah Ahmad Kota Bukittinggi. *Jurnal Kesehatan Sainatika Meditory*, 6(1), 278–284. <https://jurnal.syedzasaintika.ac.id>

Lampiran 3



## Lampiran 4

### DAFTAR HAFALAN SURAH AL KAHFI AYAT 1-10 PROGRAM STUDI PROFESI NERS FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

Nama : Siti Hafidri Prido  
NIM : 2541024120241  
Tanggal Setoran Hafalan : 04 Januari 2024

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ayat	Arabic	Terjemaahan	Hafal	
			Ya	Tidak
1	الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ فِيهِ عَجَبًا	Segala puji bagi Allah yang telah menurunkan Kitab Suci (Al-Qur'an) kepada hamba-Nya dan Dia tidak membuat padanya sedikit pun kebengkokan.	✓	
2	فَتَمَّا لِيُذْخِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَبَّئْتُمْ الْمُسْمِكِينَ الَّذِينَ يَغْتَلُونَ الصَّالِحِينَ أَنْ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا	(Dia juga menjadikannya kitab) yang lurus agar Dia memberi peringatan akan siksa yang sangat pedih dari sisi-Nya dan memberi kabar gembira kepada orang-orang mukmin yang mengerjakan kebajikan bahwa mereka akan mendapat balasan yang baik.	✓	
3	مُكْتَبِينَ فِيهِ أَبَدًا	Mereka kekal di dalamnya untuk selama-lamanya.	✓	
4	وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا	(Dia menurunkan Al-Qur'an itu) juga agar Dia memberi peringatan kepada orang-orang yang berkata, "Allah mengangkat seorang anak."	✓	
5	مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ أَنْ يَقُولُوا أَلَا كَذِبًا	Mereka sama sekali tidak mempunyai pengetahuan tentang (hal) itu, begitu pula nenek moyang mereka. Alangkah besar (dosa) perkataan yang keluar dari	✓	

		mulut mereka. Mereka hanya mengatakan (sesuatu) kebohongan belaka.		
6	فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ عَلَى آثَارِهِمْ أَنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا	Maka, boleh jadi engkau (Nabi Muhammad) akan mencelakakan dirimu karena bersedih hati setelah mereka berpaling sekitarnya mereka tidak beriman kepada keterangan ini (Al-Qur'an).	✓	
7	إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا	Sesungguhnya Kami telah menjadikan apa yang ada di atas bumi sebagai perhiasan baginya agar Kami menguji mereka siapakah di antaranya yang lebih baik perbuatannya.	✓	
8	وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا	Kami benar-benar akan menjadikan (pula) apa yang di atasnya sebagai tanah yang tandus lagi kering.	✓	
9	أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا	Apakah engkau mengira bahwa sesungguhnya para penghuni gua dan (yang mempunyai) raqim benar-benar merupakan keajaiban di antara tanda-tanda (kebesaran) Kami?	✓	
10	إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا	(Ingatlah) ketika pemuda-pemuda itu berlindung ke dalam gua lalu berdoa, "Ya Tuhan kami, anugerahkanlah kepada kami rahmat dari sisi-Mu dan mudahkanlah bagi kami petunjuk untuk segala urusan kami."	✓	
NB: di lancar kan lagi perhatian Had & tajwid				

Dosen Pembimbing Akademik




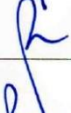

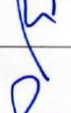
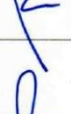
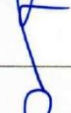




**LEMBAR KONSULTASI (Bimbingan)**

Nama : Siti Khairani Prida (2311102412024)

Judul Penelitian : Analisis Praktik Keperawatan Pada Pasien Chronic Kidney Disease (Ckd) Dengan Intervensi Inovasi Pemberian Terapi Tertawa Terhadap Tekanan Darah Tinggi Di Ruang Hemodialisis Rsud Aji Muhammad Parikesit Tenggarong

Nama Pembimbing : Rusni Masnina, S. Kp. M. PH

No	Tanggal	Konsultasi	Hasil Konsultasi	Paraf
1.	13 Desember 2023	Jurnal pendukung	Memperbanyak Jurnal untuk mendukung penelitian	
2.	14 Desember 2023	Pengajuan judul&SOP	Judul dan SOP ACC Lanjutkan BAB I	
3.	18 Desember 2023	BAB I	Lengkapi sitasi tambahkan halaman	
4.	31 Desember 2023	BAB II	Lengkapi sitasi tambahkan halaman	
5.	1 Januari 2024	BAB III&IV	Lengkapi sitasi tambahkan halaman	
6.	2 Januari 2024	BAB III&IV	Lengkapi sitasi tambahkan halaman, daftar pustakadan daftar isi	
7.	3 Januari 2024	BAB III	Penambahan Dx Hipervolemia dan penambahan SIKI pada Dx resiko perdarahan	
8.	4 Januari 2024	BAB V	Kesimpulan menjawab pernyataan dari tujuan khusus pada BAB I	

Mengetahui,

Pembimbing



Rusni Masnina, S. Kp. M. PH  
NIDN.1114027401



Siti Khairani Prida\_ Analisis  
Praktik Keperawatan pada  
Pasien Chronic Kidney Disease  
(Ckd) dengan Intervensi Inovasi  
Pemberian Terapi Tertawa  
terhadap Tekanan Darah  
Tinggi KIAN

*by Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur*

---

**Submission date:** 07-Mar-2024 10:31AM (UTC+0800)

**Submission ID:** 2191164472

**File name:** SITI\_KHAIRANI\_PRIDA\_2311102412024.docx (337.03K)

**Word count:** 17203

**Character count:** 101180

Siti Khairani Prida\_ Analisis Praktik Keperawatan pada Pasien Chronic Kidney Disease (Ckd) dengan Intervensi Inovasi Pemberian Terapi Tertawa terhadap Tekanan Darah Tinggi KIAN

ORIGINALITY REPORT

<b>20%</b> SIMILARITY INDEX	<b>21%</b> INTERNET SOURCES	<b>6%</b> PUBLICATIONS	<b>7%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="https://dspace.umkt.ac.id">dspace.umkt.ac.id</a> Internet Source	<b>14%</b>
<b>2</b>	<a href="https://jurnal.syedzasaintika.ac.id">jurnal.syedzasaintika.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<a href="https://online-journal.unja.ac.id">online-journal.unja.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	Submitted to UM Surabaya Student Paper	<b>1%</b>
<b>5</b>	<a href="https://repo.poltekkes-palangkaraya.ac.id">repo.poltekkes-palangkaraya.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<a href="https://repository.stikeselisabethmedan.ac.id">repository.stikeselisabethmedan.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<a href="https://eprints.ukh.ac.id">eprints.ukh.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<a href="https://repositori.uin-alauddin.ac.id">repositori.uin-alauddin.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>