

**PENGARUH HARAPAN ORANG TUA
TERHADAP ORIENTASI MASA DEPAN PADA REMAJA**

SKRIPSI



OLEH:

WARDATUL JANNAH

1911102433039

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
SAMARINDA
2023**

**Pengaruh Harapan Orang Tua
Terhadap Orientasi Masa Depan Pada Remaja**

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu persyaratan Mencapai derajat Sarjana Psikologi



Oleh:

Wardatul Jannah

1911102433039

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
SAMARINDA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH HARAPAN ORANG TUA TERHADAP ORIENTASI MASA
DEPAN PADA REMAJA**

Oleh :

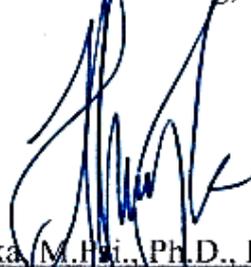
Wardatul Jannah

1911102433039

Samarinda, 16 Juni 2023

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,



Hamka, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIDN. 1123048701

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH HARAPAN ORANG TUA TERHADAP ORIENTASI MASA DEPAN
PADA REMAJA**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Wardatul Jannah

NIM : 1911102433039

Fakultas : Psikologi

Telah dipertahankan oleh penguji pada tanggal 22 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai derajat Sarjana Psikologi.

Susunan Penguji :

Penguji I : Aniq Hadiyah Bil Haq., S.Psi., M.A

()

Penguji II : Hamka., S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog

()



Dekan
Fakultas Psikologi

Prof. Drs. Kumaidi., M.A., Ph.D
NIDN.8993050022



Ketua
Program Studi Psikologi

Desita Dyah Damayanti, M.Psi., Psikolog
NIDN. 1111129301

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wardatul Jannah

NIM : 1911102433039

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Judul Skripsi : Pengaruh Harapan Orang Tua Terhadap Orientasi Masa Depan
Remaja

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya sendiri, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan hasil penjiplakan (*plagiarisme*) hasil karya orang lain dan tidak melakukan pembuatan skripsi dengan orang lain;
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan (referensi) dalam skripsi ini, secara tertulis dan secara jelas dicantumkan pada daftar pustaka sesuai dengan ketentuan penulisan ilmiah yang berlaku;
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan, atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan sanksi lainnya yang berlaku sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Samarinda, 11 Juni 2023

Yang Menyatakan,



Wardatul Jannah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas berkah dan rahmat Allah swt bahwa penulis diberi kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Harapan Orang Tua Terhadap Orientasi Pada Masa Depan Remaja”**.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyelesaian penelitian karya ilmiah ini penulis dihadapkan oleh berbagai kesulitan , namun berkat segala bantuan, bimbingan dan dukungan membuat penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan maksimal. Sehingga, berdasarkan hal tersebut penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Desita Dyah Damayanti., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Dewi Kamaratih, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang membantu peneliti dalam menulis proposal penelitian.
3. Hamka, M.Psi., Ph.D., Psikolog selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Muslimin Nulipata, M.Psi., Psikolog selaku dosen yang bersedia telah meluangkan waktu nya untuk penulis melakukan analisis data penelitian.
5. Yusuf Rasyid selaku ayahanda penulis yang selalu memberikan dukungan secara materil berupa uang saku untuk membeli kopi setiap hari.
6. Siti Asiah selaku ibunda penulis yang selalu memotivasi dengan cinta kasih beliau yang sangat berarti untuk penulis dalam setiap prosesnya.
7. Amelia Prananda dan Wahyu Nur Azmi selaku saudara yang telah memotivasi penulis agar bisa menjadi contoh yang baik untuk adik-adiknya.
8. Citra Mutiara Dewi., S.Psi, Reny Hidayah., S.Psi., Rheina Liviani., S.Psi selaku kakak tingkat yang sangat membantu penulis dalam setiap arahan-arahan nya dalam proses penelitian.
9. Muthia Hany Fadillah., Amd.Kes, Firman Fitrianto.,Amd.Kep, Muhammad Faisal Ananda.,Amd.Kep Anggi Bella Fiona, Kartika Yuniarti, Zahra Hafizhah

dan teman-teman lainnya yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis sehingga penulis dapat semangat menyelesaikan penelitian ini.

10. Pihak sekolah SMP Muhammadiyah se-Kota Samarinda yang telah menerima dengan sangat terbuka untuk penulis agar dapat melaksanakan penelitian.

Demikianlah kata pengantar yang dibuat oleh penulis. Semoga setiap dukungan dan bantuan yang diberikan oleh segala pihak yang telah disebutkan diatas dapat memperoleh balasan yang besar dan berkah dari Allah swt. Penulis juga berharap semoga penelitian ini dapat berguna bagi segala pihak yang membutuhkan teori terkait pembahasan yang telah dibuat.

Samarinda, 11 Juni 2023

Penulis

Wardatul Jannah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
ABSTRAK	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Orientasi Masa Depan.....	7
1. Definisi Orientasi Masa Depan	7
2. Faktor-faktor Orientasi Masa Depan	8
3. Aspek-aspek Orientasi Masa Depan.....	10
B. Harapan Orang Tua.....	11
1. Definisi Harapan Orang Tua	11
2. Faktor yang mempengaruhi harapan orang tua	12
3. Aspek-aspek harapan orang tua.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis	17
BAB III.....	18
METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Definisi Konseptual	18

C.	Definisi Operasional	19
D.	Populasi dan Sampel	19
E.	Metode Pengumpulan Data.....	20
F.	Uji Validitas dan Reliabilitas	23
G.	Teknik Analisa Data	24
BAB IV	.....	26
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	26
A.	Persiapan Penelitian	26
B.	Hasil Uji Coba Alat Ukur	27
C.	Prosedur Pengambilan Data.....	28
D.	Hasil Analisa Data	29
E.	Pembahasan.....	35
BAB V	.....	40
PENUTUP	.....	40
A.	Kesimpulan	40
B.	Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	.....	41
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skala pengukuran likert	21
Tabel 2 Blueprint Skala Orientasi Masa Depan	22
Tabel 3 Sebaran Aitem Skala Orientasi Masa Depan	22
Tabel 4 Blueprint Skala Harapan Orang Tua	23
Tabel 5 Sebaran Aitem Skala Harapan Orang Tua	23
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas	28
Tabel 7 Distribusi Karakteristik Subjek	29
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas Skala	30
Tabel 9 Hasil Uji Linieritas Skala	31
Tabel 10 Hasil Uji Determinasi Koefisien R	32
Tabel 11 Kategorisasi Tingkat Harapan Orang Tua Remaja	32
Tabel 12 Kategorisasi Tingkat Orientasi Masa Depan Remaja	33
Tabel 13 Anova Uji Analisis Regresi Linier Sederhana	34
Tabel 14 Coefficients Uji Regresi	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir Penelitian	16
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Biodata Peneliti
- Lampiran 2. Skala Harapan Orang Tua
- Lampiran 3. Skala Orientasi Masa Depan
- Lampiran 4. Sebaran Data Penelitian
- Lampiran 5. Tabulasi Data Skala Harapan Orang Tua
- Lampiran 6. Tabulasi Data Skala Orientasi Masa Depan
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Skala Harapan Orang Tua
- Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Skala Orientasi Masa Depan
- Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian
- Lampiran 12. Hasil Uji Linieritas Data Penelitian
- Lampiran 13. Hasil Uji Determinasi Koefisien
- Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 15. Hasil Turnitin
- Lampiran 16. Bukti Bimbingan

Pengaruh Harapan Orang Tua terhadap Orientasi Masa Depan pada Remaja

The Impact of Parental Expectations on Future Orientation in Adolescents

Wardatul Jannah¹, Hamka²

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

e-mail¹ : wardatuljannaaa@gmail.com

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh harapan orang tua terhadap orientasi masa depan pada remaja. Metode yang digunakan ialah studi kuantitatif dengan populasi remaja SMP Muhammadiyah se-Kota Samarinda. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan sampel sebanyak 193 responden. Skala yang digunakan ialah dengan menggunakan Skala Harapan Orang Tua dan Skala Orientasi Masa Depan. Teknik analisis data yang digunakan ialah uji regresi linier sederhana. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara harapan orang tua dan orientasi masa depan sebanyak 38,4%. Semakin tinggi harapan orang tua maka semakin tinggi gambaran orientasi masa depan remaja.

Kata Kunci : *Harapan Orang Tua, Orientasi Masa Depan, Remaja*

Abstract. *This study aims to determine the influence of parental expectations on future orientation in adolescents. This study used a quantitative approach. The population in this study was adolescents in students at SMP Muhammadiyah throughout Samarinda City. The sampling technique uses purposive sampling with a sample of 193 respondents. The collection method used is to use the Parental Expectation Scale and Future Orientation Scale. The data analysis technique used is a simple linear regression test. The result of this study is that there is a significant influence between parental expectations and future orientation as much as 38.4%. The positive coefficient of parental expectations (0.992), states that parental expectations have a positive (unidirectional) influence on future orientation.*

Keyword: *Parental Expectation, Future Orientation, Adolescents*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Usia remaja merupakan masa transisi antara kehidupan usia anak-anak menuju kehidupan usia dewasa yang memiliki karakteristik tersendiri seperti, perkembangan dan pertumbuhan biologis, pencapaian hubungan yang baik dengan orang tua hingga teman sebaya, mampu beradaptasi dan berperan di lingkungan sosial, mencapai kemandirian emosional dari orang tua, dapat bertanggung jawab dengan norma sosial yang berlaku hingga merencanakan dan mempersiapkan gambaran diri di masa depan (Desmita, 2011).

Masa remaja tidak terlepas dengan tugas perkembangan yang harus diselesaikan dalam menentukan dan mempersiapkan gambaran dirinya dimasa depan, baik di bidang karir dan pekerjaan (Havighurst,1948). Sejalan dengan pendapat Hurlock (1980), bahwa remaja mulai mengungkapkan masa depan secara optimis dengan melihat karir kehidupan di masa depan pada ranah pendidikan. Hal ini juga dijelaskan pada teori perkembangan karir bahwa pada usia ini, remaja mulai memasuki masa *exploratory stage*, dimana remaja sudah mulai mencari dan menentukan pilihan karir yang diambil dan bagaimana mencapai pilihannya secara akademis. Kematangan karir merujuk pada kondisi kematangan seseorang dalam memiliki mempersiapkan diri di usia dewasa (Ghassani, Ni'matuzaroh, & Anwar, 2020).

Beberapa ahli psikologi perkembangan menganggap bahwa masa remaja dianggap sebagai masa untuk mempersiapkan diri dalam menjalani kehidupan di usia dewasa. Remaja diharapkan mampu mengambil peran di masyarakat, sehingga sudah seharusnya remaja mulai membangun gambaran dirinya di masa depan, hal ini diistilahkan sebagai orientasi masa depan (Desmita, 2015). Adapun bidang yang memiliki perhatian paling besar ialah orientasi masa depan pada bidang pendidikan, seperti

motivasi belajar, memperoleh hasil ujian yang memuaskan hingga memiliki prestasi di sekolah (Nurmi, 1989). Berdasarkan temuan Haq & Farida (2019) pada remaja SMP di Wonogiri Jawa Tengah, bahwa 419 siswa terdapat 66 subjek yang belum mengetahui akan melanjutkan studi di SMA atau SMK. Selain itu (Zakariyya & Koentjoro, 2019) menemukan remaja pada SMP X dan Y di Yogyakarta dengan orientasi masa depan yang relatif rendah dan kurang berprestasi. Adapun karakteristik remaja dengan orientasi masa depan yang rendah, seperti merasa pesimis, tidak termotivasi dan memiliki kecenderungan berperilaku layaknya kenakalan remaja, merokok, minum alkohol hingga obat-obatan terlarang (Tynan, Somers, Gleason, Markman, & Yoon, 2015).

Nurmi (2005) mengungkapkan orientasi masa depan ialah kemampuan seseorang dalam membuat rencana masa depan sebagai salah satu dasar berpikir, selain itu orientasi masa depan juga berkaitan dengan harapan, target, standar dan rencana serta strategi yang akan dilakukan dalam menggapai sebuah target dan cita-cita. Pembahasan terkait orientasi masa depan, Gao & Chan (2015) berpendapat bahwa sebuah rencana masa depan (*future plans*) akan memberikan kejelasan secara detil mengenai orientasi masa depan individu. *Future plans* tersebut akan membuat seseorang menjadi lebih mudah untuk bertahap mencapai sesuatu secara realistis, sehingga memudahkan seseorang memberikan tolak ukur terhadap kemampuannya dalam mewujudkan cita-citanya.

Berdasarkan hasil penelitian McCabe & Barnett (2000) bahwa orientasi masa depan memiliki peran besar melindungi anak-anak yang hidup di pemukiman ekonomi bawah dari pengaruh buruk lingkungan, selain itu ditemukan bahwa pada anak yang tidak memiliki harapan positif, tidak menyadari bahwa apa yang dilakukan saat ini berpengaruh terhadap masa depannya. Salah satu faktor yang mempengaruhi orientasi masa depan adalah orang tua dan status sosialnya, bahwa semakin tinggi latar belakang pendidikan dan jabatan seseorang maka semakin besar orientasi masa depannya, begitu juga dengan jabatan yang di jalani seseorang, selain itu pendidikan dalam lingkup keluarga memiliki peran yang sangat penting dalam memberikan

pengaruh kuat terhadap orientasi masa depan anak, dengan demikian pendidikan akan tertanam secara mendalam Guthrie, Butler, & Ward, (2009). Hal ini sejalan dengan Kumara & Luthfiyani, (2017) bahwa orang tua merupakan faktor eksternal yang menentukan masa depan anak dengan harapan bahwa kelak anaknya memiliki masa depan yang baik.

Orang tua memiliki peran penting dalam meningkatkan perkembangan dan motivasi serta prestasi belajar dalam merencanakan karir anak, sehingga tidak jarang orang tua memiliki harapan atau ekspektasi untuk anak-anaknya, hal ini dikarenakan harapan orang tua juga menjadi salah satu motivasi berprestasi siswa di sekolah, skolastik dan sosial serta aspirasi untuk melanjutkan pendidikan perguruan tinggi. Nurmi (1991) Harapan orang tua adalah sebuah impian orang tua yang menjadi keyakinan dan nilai realistis kepada anak-anaknya untuk mencapai prestasi, cita-cita dan kesuksesan di masa depan. Adapun beberapa aspek pada harapan orang tua menurut Sasikala & Karunanidhi, (2011) ialah, (1) harapan pribadi, yang berkaitan dengan sikap penurut, menghormati kedua orang tua, disiplin dan bertanggung jawab, (2) harapan akademik, berkaitan dengan pencapaian anak di sekolah, (3) harapan karir, yakni cita-cita anak, dan (4) ambisi orang tua, mengenai hal-hal yang orang tua belum capai berharap anaknya lah yang dapat mencapainya.

Olson (2005) berpendapat bahwa harapan adalah sebuah dasar kehidupan, namun jika seseorang tidak memiliki harapan masa depan, cenderung tidak memiliki motivasi atau dorongan di masa kini. Adanya harapan orang tua terhadap anak memiliki dampak yang besar terhadap pendidikannya, dimana harapan tersebut menjadikan anak untuk termotivasi berprestasi disekolah sedangkan orang tua dengan harapan yang rendah terhadap anak terkesan enggan untuk terlibat pada pendidikan anak. Namun perlu memperhatikan kemampuan anak agar tidak terlalu tinggi sehingga membuat anak merasa terbebani dengan hal tersebut.

Harapan remaja dipengaruhi oleh orang tuanya. Umumnya remaja akan menginternalisasikan ekspektasi orang tuanya sebagai harapan mereka sendiri dalam mencapai kesuksesan, yang dapat berkontribusi pada pencapaian

akademik nya, selain itu remaja akan mempersepsikan bahwa ekspektasi orang tua mereka memiliki potensi untuk melindunginya dari perilaku yang bermasalah dan nilai buruk. Remaja merasa jika orang tuanya mengharapkan mereka untuk berprestasi baik di sekolah, dan memungkinkan anak menghindari perilaku buruk dan unggul secara akademis (Bowen, Hopson, Rose, & Glennie, 2012).

Hasil penelitian Hanum, Kawuryan, & Dhania (2016) bahwa terdapat pengaruh antara harapan orang tua yang signifikan terhadap stress akademik siswa, sebagai orang tua wajar sekiranya memiliki harapan dan impian pada remaja, namun terdapat orang tua yang mampu menyampaikan ekspektasinya secara realistis dan begitu juga sebaliknya. Adanya ekspektasi orang tua terhadap anak memiliki dampak yang besar terhadap pendidikannya, dimana ekspektasi tersebut menjadikan remaja untuk termotivasi berprestasi disekolah sedangkan orang tua dengan ekspektasi yang rendah terhadap remaja terkesan enggan untuk terlibat pada pendidikan, namun perlu memperhatikan kemampuan anak agar tidak terlalu tinggi sehingga membuat anak merasa terbebani dengan hal tersebut.

Berdasarkan data awal penelitian pada remaja ditemukan fenomena yang terjadi pada remaja di salah satu SMP Muhammadiyah Kota Samarinda bahwa pada bidang karir dan pekerjaan sebanyak 74 siswa dari 113 responden menyatakan bahwa mereka belum mengetahui minat dan bakat yang cocok dan khawatir apabila menjadi seorang pengangguran di masa depan. Selain itu sebanyak 70 siswa dari 113 responden menyatakan perasaan cemas jika tidak bisa memenuhi ekspektasi kedua orangtuanya. Berdasarkan hasil temuan ini peneliti menyimpulkan bahwa sebagian besar responden memiliki kecemasan terhadap ketidakmampuannya pada harapan orang tua di masa depan dan kurang mengenali minat bakat serta kemampuan diri, sehingga terdapat permasalahan pada remaja dalam orientasi dirinya dimasa depan.

Penelitian sebelumnya Kamantyan, Soedarwo, & Susilo, (2021) membahas terkait preferensi orang tua dalam orientasi masa depan pendidikan anak perempuan, menemukan bahwa peran orang tua dalam keluarga menjadi

tolak ukur perkembangan anak dalam menentukan orientasi masa depannya, dikarenakan orang tua memiliki peran untuk merencanakan orientasi masa depan khususnya dibidang pendidikan pada anak berdasarkan fungsi keluarga untuk memberikan edukasi dan sosialisasi sebagai acuan. Selain itu pada penelitian Setyawati, (2019) menemukan bahwa salah satu faktor orientasi masa depan anak adalah faktor kontekstual yaitu pengaruh hubungan orang tua, maka semakin baik hubungannya dengan orang tua maka semakin tinggi motivasi seseorang memiliki orientasi masa depan yang baik.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat dijelaskan bahwa pengaruh orang tua memiliki peran dalam diri seseorang terutama pada orientasi masa depannya. Untuk melengkapi penelitian terdahulu, peneliti ingin melakukan penelitian dengan variabel harapan orang tua dengan judul "*Pengaruh Harapan Orang Tua Terhadap Orientasi Masa Depan Pada Remaja*" untuk mengukur seberapa besar pengaruh harapan orang tua pada orientasi masa depan remaja.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti menyusun rumusan masalah pada penelitian ini ialah "Apakah terdapat pengaruh antara harapan orang tua terhadap orientasi masa depan remaja?"

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini ingin mengetahui seberapa besar pengaruh harapan orang tua terhadap orientasi masa depan pada remaja.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini harapannya ialah mampu menambah sumber dan rujukan keilmuan psikologi khususnya pada pengaruh harapan orang tua terhadap orientasi masa depan remaja

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

Sebagai bahan bacaan terkait urgensi memiliki gambaran orientasi masa depan yang matang dan terencana khususnya bagi remaja.

b. Bagi Orang Tua

Sebagai masukan kepada orang tua agar dapat memberikan motivasi serta dorongan positif bagi remaja agar mampu memiliki orientasi masa depan yang jelas.

c. Bagi Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan untuk memberikan *training* terkait orientasi masa depan peserta didik terhadap pentingnya memiliki gambaran orientasi masa depan di usia remaja.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Orientasi Masa Depan

1. Definisi Orientasi Masa Depan

Orientasi masa depan ialah kemampuan seseorang dalam merencanakan masa depan yang berasal dari sekumpulan schemata, perilaku, dan persepsi yang merupakan salah satu dasar manusia dalam berpikir dan memberikan makna pribadi di masa depan yang juga erat kaitannya dengan harapan-harapan, target, serta cita-cita, selain itu orientasi masa depan pada siswa berkisar pada tugas perkembangan remaja yang harus dihadapi dalam tahap perkembangan peserta didik yang meliputi berbagai aspek kehidupan, khususnya pada bidang pendidikan, karir dan kehidupan asmara (Nurmi, 2005). Ketiga aspek kehidupan tersebut yang memiliki perhatian besar adalah pendidikan, motivasi keberhasilan studi, menentukan tujuan atau impian dan perencanaan studi lanjut yang mampu untuk memberikan peluang kesuksesan dimasa depan, hingga kontrol diri remaja dari perilaku yang menyebabkan kegagalan studi (Nurmi, 1989).

Trommsdorff (2003) apabila orientasi masa depan ialah terjadinya fenomena berpikir yang kompleks, seperti bayangan dan evaluasi diri pada interaksinya di lingkungan sekitar di masa depan. Seginer (2003) berpendapat bahwa orientasi masa depan adalah sebuah tujuan individu ketika mencapai cita-citanya. Makna lain dari orientasi masa depan ialah sebagai cara dalam melanjutkan hidup sesuai dengan impiannya, mengambil kesempatan dan menghindari resiko. Berpikir soal orientasi masa depan artinya memungkinkan hal ini berperan sebagai kontrol diri remaja hidup bermasyarakat.

Pembahasan terkait orientasi masa depan Gao & Chan (2015) berpendapat bahwa sebuah rencana masa depan (*future plans*) akan memberikan kejelasan secara detil mengenai orientasi masa depan individu. *Future plans* tersebut akan membuat seseorang menjadi lebih

mudah untuk bertahap mencapai sesuatu secara realistis. Perencanaan ini memudahkan seseorang memberikan tolak ukur terhadap kemampuannya dalam mewujudkan cita-cita nya.

Berdasarkan berbagai pendapat mengenai orientasi masa depan, maka dapat disimpulkan bahwa orientasi masa depan merupakan kemampuan seseorang dalam merencanakan gambaran dirinya dan mempersiapkan langkah-langkah serta menjalankan serangkaian rencana yang dibuat untuk mencapai impian dan targetnya dimasa depan.

2. Faktor-faktor Orientasi Masa Depan

Adapun beberapa faktor berpengaruh pada orientasi masa depan seseorang, sehingga berdasarkan rujukan penelitian terdahulu terdapat berbagai faktor-faktor yang beragam. Berdasarkan pendapat Nurmi (1989) berpendapat bahwa terdapat beberapa faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan orientasi masa depan, antara lain:

a. *Person Related*

Faktor ini berasal dari diri sendiri yang berpengaruh pada proses pembentukan orientasi masa depan melalui konsep dirinya sendiri. Individu yang memiliki konsep diri positif, memiliki kemungkinan harapan untuk meraih impian. Selain itu, kematangan berpikir seseorang berupa kecerdasan juga dapat berpengaruh.

b. *Social Context Related*

Konteks sosial juga merupakan hal yang dapat mempengaruhi pembentukan orientasi masa depan seseorang berdasarkan dari status sosial, pertemanan hingga orang tua. Berdasarkan hasil penelitiannya menunjukkan nilai seorang remaja dengan kondisi status ekonomi dibawah memiliki gambaran masa depan yang lebih tinggi dalam berkarir dibandingkan remaja yang berada dalam kondisi ekonomi menengah. Hal itu yang membuat pengaruh pada pembentukan orientasi masa depan ialah teman sebaya. Seorang remaja akan membanding-bandingkan dirinya sendiri dengan teman sebaya, sehingga dapat menjadikan *pressure* untuk nya agar dapat

memikirkan gambaran kedepannya. Remaja yang mendapatkan dukungan oleh orang tua juga memiliki rasa optimis yang lebih besar terhadap gambaran masa depannya.

Selain itu terdapat faktor lain (Guthrie, Butler, & Ward, 2009) bahwa orientasi masa depan juga dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan dan jabatan, dijelaskan bahwa semakin tinggi latar belakang pendidikan dan jabatan seseorang maka semakin besar orientasi masa depannya. Begitu juga dengan jabatan yang di jalani seseorang. Selain itu pendidikan dalam lingkup keluarga memiliki peran yang sangat penting dalam memberikan pengaruh kuat terhadap orientasi masa depan seseorang, dengan demikian pendidikan akan tertanam secara mendalam.

Sementara itu, Desmita (2011) dukungan sosial atau interaksi keluarga dapat diwujudkan melalui beberapa bentuk, antara lain:

- a. *Emotional support* atau dukungan emosional yang berkaitan dengan sikap keterbukaan, kepedulian dan empati orang tua terhadap remaja.
- b. *Award support* atau dukungan penghargaan yang positif kepada remaja, sehingga dapat memotivasi untuk mampu berkembang secara gagasan atau perasaan yang membangkitkan harga dirinya.
- c. *Instrumental support* atau dukungan instrumental yang merupakan bantuan secara langsung baik secara materi maupun fasilitas sehingga dapat menunjang perkembangan diri remaja, seperti mengikuti les privat, memberikan buku-buku hingga kesediaan orang tua dalam meluangkan waktu untuk berdiskusi.
- d. *Informative support* atau dukungan informatif merupakan pemberian arahan, nasehat atau saran untuk remaja untuk membantu mencapai tujuan atau menyelesaikan hambatan dengan efektif sesuai dengan pengalaman yang dimiliki oleh orang tua.

Uraian diatas menunjukkan bahwa selain faktor individu juga terdapat faktor lingkungan yang mempengaruhi pembentukan orientasi masa depan

pada remaja khususnya interaksi dalam keluarga yang dibina oleh orang tua.

3. Aspek-aspek Orientasi Masa Depan

Nurmi (1991) mengungkapkan bahwa terdapat aspek-aspek orientasi masa depan digambarkan melalui tiga proses psikologis utama, antara lain:

a. Motivasi

Motivasi adalah tahapan paling dasar seseorang ketika memulai pembentukan orientasi masa depan. Dengan motivasi seseorang dapat menentukan sebuah target yang akan dicapainya berdasarkan perbandingannya pada motif, *value*, dan ekspektasi di masa depan. Hal ini sangat dipengaruhi oleh pengetahuan sebagai pondasi bagi perkembangan dalam gambaran di masa depan.

b. Perencanaan

Seseorang yang memperoleh motivasi atau dorongan akan mulai mencari cara agar dapat mencapai target atau cita-citanya di masa depan. Hal ini dilakukan dengan membuat sebuah *plans* atau tahapan-tahapan untuk mewujudkan minat dan tujuannya.

c. Evaluasi

Setelah melakukan perencanaan, individu akan memulai ulasan setiap *planning* nya dalam mencapai target tersebut untuk merealisasikan rencananya. Tahap ini akan dilihat sebagai sebuah proses observasi dan penilaian terhadap *planning* yang telah di implementasikan.

Dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek orientasi masa depan ialah, (1) motivasi, meliputi harapan, nilai dan kontrol diri. (2) kemampuan merencanakan dan keyakinan mencapai kesuksesan. (3) kemampuan mengevaluasi usaha dalam mencapai tujuan.

B. Harapan Orang Tua

1. Definisi Harapan Orang Tua

Harapan orang tua merupakan sebuah pengharapan orang tua pada anak sesuai dengan ekspektasi yang khususnya pada bidang akademik dan karir Chatterjee & Bipasha (2013). Selain itu, Trommsdorff (2003) juga berpendapat bahwa harapan orang tua merupakan kepercayaan serta ekspektasi orang tua terhadap keahlian dan intelektual yang dimiliki anaknya. Harapan orang tua pada kemampuan anak terdapat pada beberapa bidang termasuk pada bidang akademik atau pendidikan.

Sementara itu, Yamamoto & Holloway (2010) mengemukakan bahwa harapan orang tua merupakan kepercayaan dan penilaian yang nyata terhadap orang tua pada anaknya agar dapat memiliki prestasi di masa depan. Sejalan dengan pendapat Steinberg (2002) bahwa harapan orang tua adalah impian orang tua dalam pencapaian anaknya dalam bidang akademik.

Menurut Sasikala & Karunanidhi, (2011) harapan orang tua merupakan ekspektasi orang tua kepada anak yang berkaitan dengan performanya di bidang akademik, karir dan pekerjaan yang bermakna dimasyarakat dan harapan bahwa anaknya menjadi pribadi yang santun serta berbakti pada kedua orang tua. Hal ini sejalan pada hasil penelitian Seyfried & Chung, (2002) jika orang tua pada umumnya memiliki harapan yang berpusat pada keterampilan anak, prestasi akademik dan pendidikan tertinggi yang dapat dicapai.

Adapun bentuk harapan orang tua yang dapat dilihat, menurut Hariyanto, dkk (2014) antara lain:

- a. Dapat mendiskusikan masalah yang dihadapi dan memberikan bantuan serta mencari solusinya bersama-sama.
- b. Mampu menjadi mentor yang baik untuk anak-anaknya.

- c. Senantiasa memberikan penghargaan dan apresiasi dengan afirmasi yang baik pada anak pada setiap pencapaian yang diraih.
- d. Mampu memberikan *punishment* dan *challenge* yang nyata kepada anak sebagai konsekuensi atas perbuatannya.

Dari beberapa uraian diatas terkait definisi harapan orang tua, maka dapat disimpulkan bahwa harapan orang tua merupakan sebuah keinginan/target/impian orang tua terhadap anak nya, dan hal tersebut diyakini akan terjadi di masa depan anak-anaknya untuk meraih cita-citanya dengan baik.

2. Faktor yang mempengaruhi harapan orang tua

Adapun terdapat berapa faktor yang mempengaruhi harapan orang tua pada anaknya, antara lain:

a. Tingkat sosial ekonomi

Orang tua dengan ekonomi dan berpenghasilan rendah memiliki peran keterlibatan yang rendah pada anaknya terutama dalam bidang pendidikan, hal ini dikarenakan waktu, energi dan perhatian orang tua digunakan untuk mencari nafkah keluarga, rendahnya dukungan dan stres masalah keuangan di keluarga, sehingga merasa pesimis untuk dapat berperan pada prestasi akademik anak (Wang, Deng, & Yang, 2016).

b. Pencapaian anak sebelumnya

Umumnya orang tua lebih yakin pada kemampuan anak nya dan menyesuaikan harapannya dengan pencapaian sebelumnya, hal ini karena orang tua percaya bahwa pencapaian dan prestasi akademik dapat ditingkatkan dan dikembangkan (Yamamoto & Holloway, 2010).

c. Etnis atau Suku

Salah satu warisan turun temurun yang berasal dari suku, bangsa, bahasa dan budaya adalah etnis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan harapan orang tua berdasarkan suku.

Seperti kepercayaan terhadap kerja keras menurut Yamamoto & Holloway, (2010) bahwa ikatan orang tua dan anak, berkonsentrasi pada orang tua terhadap kegagalan dan pencapaian anak. Berbagai perbedaan fokus orang tua dalam berharap pada anak juga dipengaruhi oleh pola asuh berdasarkan hasil budaya secara turun-menurun Bornstein (2012). Faktor suku dan budaya juga mempengaruhi orang tua terhadap keyakinannya terkait peran orang tua untuk ikut serta dalam menentukan kehidupan dan pendidikan anaknya (Yamamoto & Holloway, 2010).

d. Latar belakang pendidikan orang tua

Kemampuan anak dalam memotivasi diri untuk berprestasi berkaitan langsung dengan latar pendidikan orang tua. Hal ini dikarenakan pendidikan yang tinggi cenderung dapat berpikir realistis dengan kemampuan anak, sehingga akan memiliki keinginan yang tinggi pada hasil pendidikan anaknya. Selain itu dapat membangun suasana rumah yang merangsang kognitif dan pola asuh yang baik. Khususnya pada lingkungan penuh stres seorang ibu dengan latar belakang pendidikan tinggi cenderung mampu menghadapi serta membentuk harapan yang rasional dan ideal pada akademik anak (Wang, Deng, & Yang, 2016).

3. Aspek-aspek harapan orang tua

Sasikala & Karunanidhi, (2011) berpendapat jika harapan orang tua memiliki empat dimensi, sebagai berikut:

a. Harapan pribadi

Orang tua tentunya berharap anaknya memiliki etika yang baik dalam bersikap, menghargai orang lain dan rasa tanggung jawab. Contohnya orang tua ingin anaknya tumbuh menjadi seseorang yang disiplin, patuh, dewasa dan mampu bertanggung jawab.

b. Harapan akademik.

Hal ini berkaitan dengan prestasi dan pencapaian anak dibidang akademik. Orang tua tentu ingin anaknya menjadi pribadi yang berprestasi, menggapai cita-citanya yang kemudian membawa kesuksesan bagi pendidikan anaknya. Seperti memiliki hasil nilai ujian yang cukup baik, memiliki prestasi di sekolah dan kemampuan penalaran dalam proses pembelajaran yang baik sehingga memudahkan akan masuk ke sekolah/universitas ternama dengan harapan memudahkan anaknya meraih cita-cita.

c. Harapan karir

Setiap orang tua menginginkan anaknya kelak mendapatkan pekerjaan yang layak dan terpendang di masyarakat, hal tersebut merupakan impian orang tua terhadap pekerjaan anaknya di masa depan.

d. Ambisi

Beberapa orang tua memiliki cita-cita atau impiannya yang belum tercapai, baik karena keterbatasan atau keadaannya yang tidak memungkinkan hal tersebut diraih. Sehingga orang tua memiliki ambisi agar anaknya lah yang akan meraih cita-cita nya tersebut.

Berdasarkan uraian diatas terdapat aspek yang ada pada harapan orang tua untuk anaknya disimpulkan bahwa harapan orang tua terdiri dari harapan pribadi, harapan akademik, harapan karir dan ambisi orang tua.

C. Kerangka Berpikir

Remaja memiliki tugas perkembangan, salah satu tugasnya ialah mulai memikirkan gambaran diri di masa depan. Berkaitan dengan masa depan, remaja mulai memasuki *exploratory stage*, dimana remaja sudah mulai mencari dan menentukan gambaran dirinya di masa depan. Istilah ini disebut dengan orientasi masa depan yang merupakan kemampuan seseorang dalam merencanakan masa depan yang berasal dari sekumpulan schemata, perilaku, dan persepsi yang merupakan salah satu dasar manusia dalam berpikir dalam

memberikan makna pribadi di masa depan yang juga erat kaitannya dengan harapan-harapan, target, serta cita-cita.

Selain itu orientasi masa depan pada siswa berkisar diantara tugas perkembangan remaja yang harus dijalani dalam tahap perkembangan peserta didik yang meliputi berbagai aspek kehidupan, khususnya pada bidang pendidikan, karir dan kehidupan asmara. Ketiga aspek kehidupan tersebut yang memiliki perhatian besar pada bidang pendidikan, motivasi keberhasilan studi, menentukan tujuan atau impian dan perencanaan studi lanjut yang mampu untuk memberikan peluang kesuksesan dimasa depan, hingga kontrol diri remaja dari perilaku yang menyebabkan kegagalan studi. Proses remaja untuk menjalankan tugas perkembangan tidak terlepas dari pengharapan orang tua untuk memotivasi serta prestasi belajar dalam merencanakan karir anak, sehingga tidak jarang orang tua memiliki harapan atau ekspektasi untuk anak-anaknya, hal ini dikarenakan harapan orang tua juga menjadi salah satu motivasi berprestasi siswa di sekolah, bersosial serta keinginan untuk melanjutkan studi.

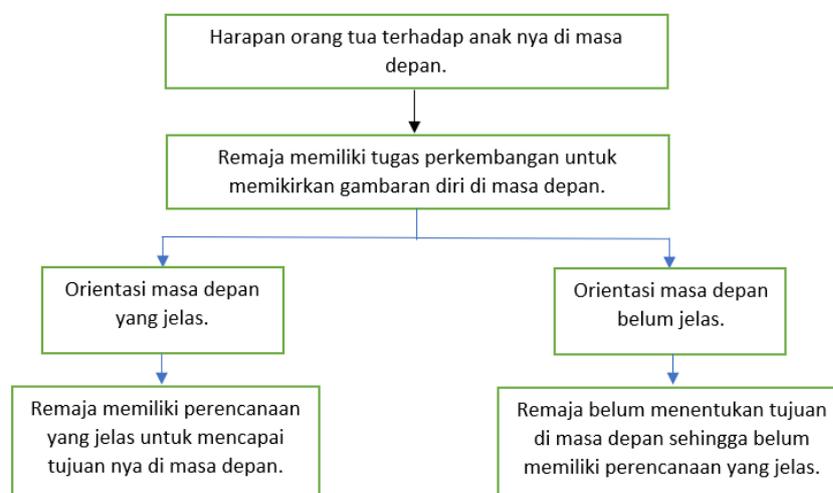
Harapan orang tua adalah sebuah impian orang tua yang menjadi keyakinan dan nilai realistis kepada anak-anaknya untuk mencapai prestasi, cita-cita dan kesuksesan di masa depan. Adapun beberapa aspek pada harapan orang tua yang digunakan peneliti untuk mengembangkan instrumen, antara lain (1) harapan pribadi, yang berkaitan dengan sikap penurut, menghormati kedua orang tua, disiplin dan bertanggung jawab, (2) harapan akademik, berkaitan dengan pencapaian anak di sekolah, (3) harapan karir, yakni cita-cita anak, dan (4) ambisi orang tua, mengenai hal-hal yang orang tua belum capai berharap anak nya lah yang dapai mencapainya.

Harapan dan nilai remaja dipengaruhi oleh orang tuanya. Umumnya remaja akan menginternalisasikan ekspektasi orang tua nya sebagai harapan mereka sendiri dalam mencapai kesuksesan, yang dapat berkontribusi pada pencapaian akademik nya, selain itu remaja akan mempersepsikan bahwa ekspektasi orang tua mereka memiliki potensi untuk melindunginya dari

perilaku yang bermasalah dan nilai buruk. Remaja merasa jika orang tuanya mengharapkan mereka untuk berprestasi baik di sekolah, dan memungkinkan anak menghindari perilaku buruk dan unggul secara akademis (Bowen, Hopson, Rose, & Glennie, 2012).

Seperti uraian diatas, telah menjelaskan bahwa harapan orang tua dapat menjadi motivasi, memfasilitasi dan memberikan dukungan yang positif untuk remaja dapat menggambarkan dirinya di masa depan, khususnya pada pembentukan sikap optimis, rasa percaya dan sikap positif dan termotivasi untuk mencapai tujuan di masa depan. Begitu juga sebaliknya, remaja yang memiliki harapan orang tua yang rendah cenderung memiliki motivasi belajar, kurang percaya akan kemampuannya di masa depan dan memiliki pemikiran yang kurang sistematis tidak jelas akan tujuan yang ingin dicapai di masa depan. Berdasarkan pemahaman diatas, dapat dilihat bahwa ada kecenderungan pengaruh pada harapan orang tua terhadap orientasi masa depan remaja. Hal ini juga dikarenakan orang tua adalah madrasah pertama untuk kehidupan remaja sehingga diperlukan peran orang tua agar remaja memiliki orientasi masa depan yang baik

Berdasarkan penjelasan di atas, berikut skema dari kerangka berpikir pada penelitian ini:



Gambar 1 Kerangka Berpikir Penelitian

D. Hipotesis

Hipotesis pada penelitian ini, antara lain:

H_1 : Terdapat pengaruh antara harapan orang tua terhadap orientasi masa depan remaja.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh antara harapan orang tua terhadap orientasi masa depan remaja.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Kuantitatif merupakan pendekatan yang digunakan pada penelitian ini. Pendekatan kuantitatif merupakan pendekatan yang analisisnya berfokus melalui data-data atau angka yang diperoleh dari sebaran dengan metode statistika sehingga dilakukan pada penelitian inferensial bertujuan menguji hipotesis, sehingga diperlukan secara signifikansi variabel yang akan diteliti (Azwar S. , 2014). Selain itu, penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana karena terdiri dari satu variabel independen. Terdapat satu variabel bebas (independen) yaitu harapan orang tua (X) dan variabel terikatnya (dependen) yaitu orientasi masa depan (Y).

B. Definisi Konseptual

Definisi Konseptual dari penelitian ini antara lain :

1. Orientasi Masa Depan

Orientasi masa depan adalah kemampuan individu terhadap gambaran orientasi masa depan yang terbentuk dari berasal dari pengalaman pribadi, sikap dan persepsi di masa lalu, yang mempengaruhi cara pandang nya di masa depan, dengan membentuk sebuah impian dalam memberikan makna terhadap gambaran diri di masa depan (Nurmi, 2005).

2. Harapan Orang Tua

Harapan orang tua merupakan kepercayaan dan penilaian realistis yang diberikan dan dituntut oleh orang tua kepada anaknya terkait pencapaiannya dimasa depan. Kesuksesan yang dimaksud ialah terkait bidang pendidikan seperti prestasi akademik, kesuksesan karir dan pekerjaan di masyarakat, dan perilaku budi pekerti serta berbakti pada orang tua. Hal ini orang tua terkadang ingin sekali bahkan memaksa dan menciptakan strategi dalam pola asuh agar harapan tersebut dapat di capai (Sasikala & Karunanidhi, 2011).

C. Definisi Operasional

1. Orientasi Masa Depan

Orientasi masa depan adalah kemampuan menggambarkan diri di masa depan. Adapun penelitian ini diukur dengan skala orientasi masa depan berdasarkan aspek, (1) motivasi, meliputi harapan, nilai dan kontrol diri. (2) kemampuan merencanakan dan keyakinan mencapai kesuksesan. (3) kemampuan mengevaluasi usaha dalam mencapai tujuan.

2. Harapan Orang Tua

Harapan orang tua merupakan keinginan atau impian orang tua terhadap pencapaian anaknya. Adapun penelitian ini diukur menggunakan skala harapan orang tua berdasarkan aspek, (1) harapan pribadi seperti memiliki budi pekerti yang baik, sopan santun dan bertanggung jawab, (2) harapan di bidang akademik seperti nilai ujian dan prestasi, (3) harapan karir dan memiliki pekerjaan yang bermakna dimasyarakat, (4) ambisi orang tua seperti anak mampu mewujudkan cita-cita yang tidak dicapai oleh orang tuanya.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan suatu wilayah yang dapat digeneralisasikan subjek yang memiliki karakteristik dan ciri yang ditetapkan peneliti untuk diteliti langsung dan diberi kesimpulannya. Penelitian ini populasi ini adalah remaja yang bersekolah di bangku SMP Muhammadiyah se-Kota Samarinda.

2. Sampel

Sampel merupakan salah satu bagian dari karakteristik populasi. Khususnya pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, dikarenakan teknik ini merupakan teknik *non-probability sampling* yang lebih berkualitas. Sehingga peneliti mampu membuat kriteria atau batasan

tertentu dalam menentukan subjek yang akan dijadikan dalam subjek penelitian. Adapun kriteria sampel peneliti antara lain:

- a. Laki-laki/Perempuan.
- b. Remaja berusia 12-16 tahun.
- c. Peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah se-Kota Samarinda

Pengambilan sampel dikarenakan penelitian ini tidak mungkin diteliti kepada seluruh peserta didik. Sehingga pencarian sampel ini ditentukan oleh rumus (Lemeshow, 1997) sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{Z^2 \cdot 1 - \frac{\alpha}{2} \cdot P (1 - P)}{d^2} = \frac{1,960^2(0,5)(1 - 0,5)}{0,1^2} \\
 &= \frac{3,8416 (0,25)}{0,01} \\
 &= 96,4 \\
 &= 96
 \end{aligned}$$

Keterangan:

n : Jumlah sampel yang diperlukan

P : Proporsi populasi yang diketahui \sum

d : Menunjukkan jarak kedua arah

Z : Mencerminkan berapa galat baku jauhnya nilai rata-rata

E. Metode Pengumpulan Data

1. Metode Pengumpulan Data

Metode penelitian yang digunakan menggunakan instrumen penelitian dengan mendistribusikan secara angket kepada responden. Adapun instrumen penelitian yang digunakan sebagai pengukuran suatu variabel yang akan diteliti. Sehingga dapat memperoleh data atau angka sebagai data kuantitatif yang akurat, dengan demikian instrumen tersebut wajib memiliki skala pengukuran. Penelitian ini menggunakan skala orientasi masa depan dan skala harapan orang tua.

Selain itu, peneliti akan menggunakan skala pengukuran dengan jenis likert. Skala likert digunakan bertujuan mengukur perilaku, respon serta opini individu maupun suatu komunitas terkait fenomena sosial. Skala tersebut kemudian akan di kelompokkan dalam sebuah pernyataan *favorable* (tidak disukai) dan *unfavorable* (disukai) dengan lima alternatif pilihan jawaban, antara lain :

Tabel 1 Skala pengukuran likert

Jawaban	Skor <i>Favorable</i>	Skor <i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Kurang Setuju	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

Favorable merupakan pernyataan sikap yang sesuai dengan aspek penelitian, sedangkan *unfavorable* adalah pernyataan sikap yang tidak sesuai aspek penelitian.

2. Instrumen Penelitian

a. Skala Orientasi Masa Depan

Variabel orientasi masa depan diukur dengan menggunakan aspek yang akan dikemukakan oleh Nurmi, (1991) yang berpendapat bahwa terdapat tiga aspek pemebetuka orientasi masa depan, antara lain :

- 1) Motivasi
- 2) Perencanaan
- 3) Evaluasi

Adapun pada skala harapan orang tua menggunakan indikator yang dibuat peneliti dalam tabel berikut :

Tabel 2 Blueprint Skala Orientasi Masa Depan

No.	Aspek	Indikator
1	Motivasi	1. Memiliki impian di masa depan 2. Nilai dan kontrol diri
2	Perencanaan	1. Memiliki target 2. Membuat perencanaan
3	Evaluasi	1. Efektivitas 2. Penerapan

Adapun sebaran aitem skala orientasi masa depan pada remaja diuraikan dalam tabel tiga sebagai berikut :

Tabel 3 Sebaran Aitem Skala Orientasi Masa Depan

No	Aspek	Nomor Butir		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Motivasi</i>	1,2,3,7,8,9,	4,5,6,10,11,12	12
2	<i>Perencanaan</i>	13,14,15,19,20,21	16,17,18,22,23,24	12
3	<i>Evaluasi</i>	25,26,27,30,31,32	28,29,33,34,35	11
Total		18	17	35

b. Skala Harapan Orang Tua

Variabel harapan orang tua diukur dengan menggunakan aspek yang dikemukakan oleh Sasikala & Karunanidhi (2011). Adapun aspek tersebut antara lain:

- 1) Harapan Pribadi
- 2) Harapan Akademik
- 3) Harapan Karir
- 4) Ambisi

Adapun pada skala harapan orang tua menggunakan indikator yang dibuat peneliti dalam tabel berikut :

Tabel 4 Blueprint Skala Harapan Orang Tua

No.	Aspek	Indikator
1	Harapan Pribadi (Berkaitan dengan kepatuhan, rasa hormat, dewasa, disiplin dan tanggung jawab.	1. Menghormati orang lain 2. Menuruti arahan orang tua
2	Harapan Akademik (berhubungan dengan aspirasi, prestasi, dan kesuksesan akademik anak.	1. Memiliki prestasi 2. Mengikuti kegiatan penunjang lainnya 3. Aspirasi orang tua di bidang akademik anak
3	Harapan karir (mengenai karir dan cita-cita anak dimasa depan)	1. Memiliki pekerjaan yang di idamkan
4	Ambisi Orang Tua (anak berbakti dan menghormati orangtuanya.	1. Berbakti pada orang tua 2. Menuruti arahan orang tua

Adapun sebaran aitem skala orientasi masa depan pada remaja diuraikan dalam tabel tiga sebagai berikut :

Tabel 5 Sebaran Aitem Skala Harapan Orang Tua

No	Aspek	Nomor Butir		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Harapan Pribadi	1, 3, 4, 5, 7, 9	2, 6, 8, 10	10
2	Harapan Akademik	11, 12, 14, 15, 16, 20	13, 17, 18, 19, 21	11
3	Harapan Karir	22, 24	23, 25	8
4	Ambisi Orang Tua	26, 27, 28, 29	30	8
Total		18	12	30

F. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Uji validitas pada sebuah alat ukur digunakan untuk melihat keakuratan skala sehingga menghasilkan data yang mampu mencapai tujuan penelitian. Penelitian ini akan menggunakan uji validitas konten atau isi yang akan berfokus pada setiap elemen-elemen alat ukur. Peneliti

akan melakukan perhitungan rater dengan melihat beberapa item yang gugur dengan menggunakan formula aiken. Kemudian akan dilakukan uji validitas butir menggunakan *software* SPSS 25 for windows dengan mengecek *corrected item total correlation* dengan R_{tabel} . Uji validitas yang menghasilkan korelasi dengan r hitung $> R_{tabel}$ maka item dinyatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Selanjutnya, uji reliabilitas dengan *Cronbach Alpha* dengan melihat R_{alpha} harus lebih besar dari pada R_{tabel} dan melakukan revisi pada item soal yang memiliki keterkaitan yang rendah.

G. Teknik Analisa Data

Teknis analisis data regresi linier sederhana adalah teknik yang akan digunakan. (Suyono, 2015) Analisis regresi linier sederhana model probalistik yang menyatakan hubungan linier antara dua variabel dimana salah satu variabel dianggap mempengaruhi oleh variabel lainnya. Penelitian ini memiliki satu variabel independen dan satu variabel dependen. Variabel independen penelitian ini adalah harapan orang tua dan variabel dependen dalam penelitian ini adalah orientasi masa depan. Analisis ini berfungsi untuk menguji pengaruh antara variabel harapan orang tua dengan orientasi masa depan. Adapun model persamaan regresi linier sederhana, sebagai berikut :

$$Y = a + bX + e$$

Keterangan :

Y = Variabel dependen

a = Konstanta

b = Koefisien variabel independen

X = Variabel independen

E = Error

Adapun pada penelitian ini dilakukan uji asumsi klasik terlebih dahulu, diantaranya adalah :

1. Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan uji yang bertujuan untuk melihat apakah populasi data dapat berdistribusi normal atau tidak, selain itu asumsi normalitas juga akan memudahkan dalam menguji hipotesis dan membentuk interval konfidensi. Jika asumsi distribusi normal tidak dipenuhi maka akan mengakibatkan interval konfidensi terlalu lebar dan sempit (Suyono, 2015).

2. Uji Linieritas

Salah satu tujuan dari penelitian dengan analisis regresi adalah prediksi, dengan demikian agar prediksinya akurat dilakukanlah uji linieritas. Uji linieritas digunakan untuk mengetahui terdapat hubungan linier pada variabel penelitian yang digunakan atau tidak signifikan (Suyono, 2015)

3. Uji Analisis Regresi Linier Sederhana

(Suyono, 2015) mengungkapkan bahwa koefisien determinasi bertujuan untuk melihat kesesuaian regresi linier adalah mengukur kontribusi yang diberikan oleh variabel (X) terhadap variabel (Y).

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian

SMP Muhammadiyah se-kota Samarinda merupakan lokasi penelitian yang dipilih, tersebar sebanyak enam sekolah di kota Samarinda diantaranya SMP Muhammadiyah 1 Samarinda, SMP Muhammadiyah 2 Samarinda, SMP Muhammadiyah 3 Samarinda, SMP Muhammadiyah 4 Samarinda, SMP Muhammadiyah 5 dan SMP Muhammadiyah 6 Samarinda. Adapun persiapan yang dilakukan peneliti sebelum melakukan penelitian atau pengambilan data di sekolah tersebut. Antara lain:

1. Mempersiapkan alat ukur

Alat ukur atau instrumen yang digunakan dibuat oleh peneliti, pada penelitian ini adalah skala harapan orang tua sebagai variabel bebas (x) dengan menggunakan aspek dari Sasikala & Karunanidhi (2011) dan skala orientasi masa depan dengan menggunakan aspek dari (Nurmi, 1989)

2. Melakukan rater

Uji validitas isi dengan formula aiken yang didapatkan melalui hasil *expert judgment* oleh 4 orang profesional diantaranya praktisi psikologi pendidikan, akademisi di bidang psikologi. Hal ini yang bertujuan untuk melakukan cek kelayakan setiap butir aitem pada skala harapan orang tua dan orientasi masa depan.

3. Melakukan perijinan penelitian

Peneliti juga melakukan meminta atau mengkonfirmasi setiap sekolah atas kesediaannya untuk dapat memperoleh data dari beberapa peserta didik di sekolah tersebut dan memenuhi persyaratan penelitian dengan menyerahkan surat permohonan ijin penelitian. Kemudian peneliti

memohon surat pengantar sebagai ijin penelitian dari di fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

4. Menyebarkan angket atau kuisisioner penelitian

Setelah melalui tahapan pengujian dan perijinan, peneliti menyajikan kuisisioner dalam bentuk *booklet* yang bertujuan untuk memudahkan pendistribusian kuisisioner kepada peserta didik. Hal ini dilakukan peneliti dengan langsung mendatangi sekolah secara *offline* di kelas yang sudah disediakan pihak sekolah.

B. Hasil Uji Coba Alat Ukur

Instrumen yang digunakan pada penelitian ini ialah skala harapan orang tua sebagai variabel bebas (X) dan skala orientasi masa depan sebagai variabel terikat (Y). Adapun proses uji validitas isi atau *expert judgment* yang dilakukan oleh 4 *professional judgments* dengan memberikan penilaian dan saran untuk kelayakan aitem disetiap butirnya yang kemudian di uji dengan formula aiken. Hal ini bertujuan untuk mengetahui aitem butir mana saja yang layak digunakan dalam pengambilan data penelitian. Skala harapan orang tua memiliki 30 aitem dan tidak terdapat butir yang gugur. Namun pada skala orientasi masa depan dengan 36 butir aitem dan satu aitem gugur.

Selanjutnya skala yang sudah melalui uji coba sebelumnya, kemudian digunakan *tryout* yang dibagikan kepada subjek berupa kuisisioner dalam bentuk *booklet (offline)* yang berlangsung selama 7 hari terhitung sejak tanggal 19 Mei 2023 – 25 Mei 2023 dengan total responden sebanyak 193 yang berasal dari 6 sekolah tempat penelitian. Selain itu, peneliti juga melakukan uji validitas setiap butir menggunakan *pearson product moment* dengan bantuan *software SPSS 25 for windows* dan reliabilitas dengan analisis *Cronbach's Alpha*.

1. Hasil Uji Validitas

Pengambilan keputusan uji validitas *pearson product moment* ialah dengan membandingkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga aitem tersebut dapat dinyatakan valid. Berdasarkan tabel distribusi nilai *r pearson* penelitian ini

memiliki r_{tabel} sebesar 0,141 dengan cara $df = (N - 2)$ atau $df = (193-2)$ sehingga hasilnya 191 dengan taraf signifikansi sebesar 5% atau 0,05.

Berdasarkan hasil uji validitas *pearson* pada skala harapan orang tua yang terdiri dari 30 butir aitem terdapat butir aitem yang memiliki nilai korelasi dibawah $r_{hitung} < 0,141$ yaitu pada butir 21 (), 25 dan butir 28 sehingga dinyatakan tidak valid. Selain itu, hasil validitas *pearson* pada skala orientasi masa depan yang terdiri dari 35 butir aitem setelah di uji aitem-aitem tersebut tetap 35 butir aitem yang valid.

2. Hasil Uji Reliabilitas

Azwar, (2014) Dapat dikatakan reliabel apabila hasil uji butir aitem memiliki reliabilitas dengan nilai *Cronbach's Alpha* > 0.600 . Adapun hasil uji reliabilitas pada skala harapan orang tua dan skala orientasi masa depan, antara lain :

Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas

No	Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
1	Harapan Orang Tua (X)	0.836	Reliabel
2	Orientasi Masa Depan (Y)	0.902	Reliabel

Berdasarkan tabel 6, bahwa skala Harapan Orang Tua sebagai variabel (X) dan skala Orientasi Masa Depan memiliki nilai *Cronbach's Alpha* > 0.600 . Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa kedua skala yang digunakan reliabel.

C. Prosedur Pengambilan Data

Peserta didik SMP Muhammadiyah se-kota Samarinda merupakan responden pada penelitian ini dengan teknik pengambilan data menggunakan *purposive sampling* sehingga memiliki karakteristik tertentu, antara lain:

1. Berjenis kelamin Laki-laki/Perempuan
2. Duduk dikelas VIII

3. Peserta didik SMP Muhammadiyah se-Kota Samarinda

Prosedur pengumpulan data yang dilakukan peneliti ialah dengan mendatangi setiap sekolah untuk memberikan kuisisioner dengan *booklet* sebagai media pengambilan data. Sebelum itu peneliti terlebih dahulu meminta izin atas kesediaan sekolah untuk dapat dilakukan pengambilan data pada peserta didiknya dengan surat pengantar penelitian dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Pengambilan data dimulai pada hari Jum'at, 19 Juni 2023 mendapatkan responden sebanyak 136 yang berasal dari SMP Muhammadiyah 2 Samarinda, SMP Muhammadiyah 3 Samarinda, SMP Muhammadiyah 4 Samarinda dan SMP Muhammadiyah 6 Samarinda. Selanjutnya pada hari Senin, 22 Juni 2023 mendapatkan sebanyak 15 responden. Kemudian dilanjutkan pada Kamis, 25 Juni 2023 di SMP Muhammadiyah 5 Samarinda dengan 41 responden penelitian. Sehingga total responden pada penelitian ini sebanyak 193 orang. Penelitian ini menggunakan uji coba terpakai, sehingga responden yang digunakan sebagai uji coba sekaligus digunakan sebagai data penelitian dengan tujuan menghemat waktu, biaya dan operasional.

D. Hasil Analisa Data

1. Deskripsi Karakteristik Subjek

Terdapat 193 responden pada penelitian ini yang merupakan seorang remaja dari peserta didik di SMP Muhammadiyah se-kota Samarinda. Adapun karakteristik penelitian ini adalah jenis kelamin, usia remaja dan merupakan peserta didik di SMP Muhammadiyah se-Kota Samarinda khususnya di kelas VII. Berikut perhitungan distribusi frekuensi yang dilakukan melalui bantuan *software SPSS 25 for windows*:

Tabel 7 Distribusi Karakteristik Subjek

Kategori	Data Diri	Jumlah	Presentase
Jenis Kelamin	Laki-laki	106	54.9%
	Perempuan	87	45.1%
	Total	193	100%

Usia	13 Tahun	47	24.4%
	14 Tahun	120	62.2%
	15 Tahun	26	13.5%
Total		193	100%
Asal Sekolah	SMPM 1	15	7.8%
	SMPM 2	41	21.2%
	SMPM 3	33	17.1%
	SMPM 4	13	6.7%
	SMPM 5	42	21.8%
	SMPM 6	49	25.4%
Total		193	100%

Berdasarkan tabel 7. Bahwa karakteristik responden penelitian ini didominasi oleh jenis kelamin laki-laki sebesar 106 responden (54.9%). Selain itu pada berdasarkan usia responden didominasi pada usia 14 tahun dengan jumlah responden sebesar 120 orang (62.2%).

Berdasarkan tempat penelitian, pengambilan data dilakukan berasal dari 6 sekolah yang terdiri dari, SMPM 4 sebesar 13 responden (6.7%) sebagai presentase paling kecil dan SMPM 6 yang memiliki presentase paling besar yakni 49 responden (25.4%).

2. Hasil Uji Asumsi

Uji asumsi menjadi syarat untuk melakukan uji regresi linier sederhana yang akan dilakukan pada penelitian ini, maka dari itu adapun uji asumsi dilakukan yaitu dengan uji normalitas, uji linieritas dan uji determinasi koefisien r atau Uji R^2 menggunakan *software* SPSS 25 *for windows*.

a. Uji Normalitas

Tabel 8 Hasil Uji Normalitas Skala

Uji Normalitas	
Sig	0.200

Uji normalitas merupakan uji yang dilakukan untuk melihat apakah populasi data dapat berdistribusi normal atau sebaliknya. Dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* pada kedua variabel dengan taraf signifikansi 0.05 yaitu nilai ($p > 0,05$) maka dapat dikatakan bahwa data berdistribusi normal begitu juga sebaliknya. Apabila nilai ($p < 0,05$) maka dapat dikatakan bahwa data berdistribusi tidak normal. Berdasarkan tabel 6. Maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas ialah uji yang dilakukan dengan tujuan mengetahui ada atau tidak hubungan antar variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Adapun syarat sebagai pengambilan keputusan adalah jika *Sig. deviation from linearity* $> 0,05$ maka terdapat hubungan antara variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Begitu juga sebaliknya, apabila jika *Sig. deviation from linearity* $< 0,05$ maka tidak terdapat hubungan antara variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y).

Tabel 9 Hasil Uji Linieritas Skala

Uji Linieritas	
<i>Deviation from linearity</i>	0.285

Berdasarkan tabel 9 maka pada uji linieritas diketahui bahwa nilai signifikansi *deviation from linearity* sebesar $0,285 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier diantara variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y).

c. Uji Determinasi Koefisien (Uji R²)**Tabel 10 Hasil Uji Determinasi Koefisien R**

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of Estimate
1	.620a	.384	.381	14.733

Pada hasil uji determinasi koefisien R terdapat besaran nilai korelasi atau hubungan r sebesar 0,620 dari tabel 8 diperoleh koefisien determinasi (R square) sebesar 0.384 yang berarti terdapat pengaruh antara variabel bebas (Harapan Orang Tua) dan variabel terikat (Orientasi Masa Depan) sebesar **38,4%**. Berdasarkan hasil uji asumsi klasik yang telah dilakukan maka tahap selanjutnya adalah melakukan uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana.

3. Hasil Analisis Data

a. Deskripsi kategorisasi data hasil penelitian

Adapun pada penelitian ini menyusun kategorisasi tingkat harapan orang tua dan orientasi masa depan pada responden, sehingga peneliti melakukan perhitungan menggunakan statistik hipotetik dengan 5 kategorisasi (Azwar S. , 2012), antara lain:

1) Skala Harapan Orang Tua

Tabel 11 Kategorisasi Tingkat Harapan Orang Tua Remaja

Interval Kecenderungan	Skor	Kategori	F	Presentase
$X > M + 1.5 SD$	> 132	Sangat Tinggi	12	6%
$M - 0.5 SD < X < M - 1.5 SD$	120 - 132	Tinggi	51	26%
$M - 0.5 SD < X < M - 0.5 SD$	108 - 120	Sedang	69	36%
$M - 1.5 SD < X < M - 0.5 SD$	97 - 108	Rendah	46	24%

$X \leq M - 1.5 SD$	< 97	Sangat Rendah	15	8%
---------------------	------	---------------	----	----

F = frekuensi,

Berdasarkan tabel 11 bahwa dapat dilihat remaja di Kota Samarinda memiliki kecenderungan harapan orang tua dalam rentang nilai 108 – 120 dengan frekuensi sebanyak 69 remaja atau jika disimpulkan maka sekitar 36% remaja di kota Samarinda memiliki harapan orang tua dengan tingkat sedang.

2) Skala Orientasi Masa Depan

Tabel 12 Kategorisasi Tingkat Orientasi Masa Depan Remaja

Interval Kecenderungan	Skor	Kategori	F	Presentase
$X > M + 1.5 SD$	> 155	Sangat Tinggi	12	6%
$M - 0.5 SD < X < M - 1.5 SD$	136 - 155	Tinggi	47	24%
$M - 0.5 SD < X < M - 0.5 SD$	118 - 136	Sedang	77	40%
$M - 1.5 SD < X < M - 0.5 SD$	99 - 118	Rendah	42	22%
$X \leq M - 1.5 SD$	< 99	Sangat Rendah	15	8%

Berdasarkan tabel 12 bahwa orientasi masa depan remaja pada peserta didik SMP Muhammadiyah se-Kota Samarinda dalam kategori sedang yaitu dalam rentang nilai 118 – 136 dengan frekuensi sebesar 77 remaja atau dapat disimpulkan bahwa sekitar 40% memiliki tingkat orientasi masa depan sedang.

b. Uji Hipotesis

Adapun penelitian ini menggunakan uji hipotesis analisis regresi linier sederhana. Dengan demikian uji ini dilakukan karena uji asumsi klasik yang telah dilakukan sebelumnya sebagai prasyarat yakni, uji normalitas dan uji linieritas terpenuhi dengan hasil data

berdistribusi normal dan bersifat linier. Uji hipotesis ini dilakukan menggunakan *software SPSS 25 for windows*.

Tabel 13 Anova Uji Analisis Regresi Linier Sederhana

Variable Dependent	Variable Independent	F	Sig
(Y) Orientasi Masa Depan	(X) Harapan Orang Tua	119.282	.000

Berdasarkan tabel 13 bahwa terdapat pengaruh antara variabel harapan orang tua terhadap orientasi masa depan remaja yakni dengan nilai F hitung = 119.282 dan taraf signifikansi $0.000 < 0,05$. Sehingga disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian model regresi dapat digunakan untuk memprediksi variabel harapan orang tua dan orientasi masa depan atau dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh pada variabel harapan orang tua (X) terhadap variabel orientasi masa depan (Y).

Tabel 14 Coefficients Uji Regresi

Coefficients						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	13.613	10.424		1.306	.193
	Harapan Orang Tua	.992	.091	0.620	10.922	.000

Berdasarkan tabel 14. Diketahui bahwa nilai constant (α) yakni sebesar 13.613 sedangkan nilai variabel harapan orang tua (b/koeffisien regresi) sebesar 0.992 dengan demikian hasil persamaan regresi dapat ditulis sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 13.613 + (0.992)$$

Hasil persamaan dapat diterjemahkan, yakni :

- 1) Nilai konstanta sebesar 13.613 berarti memiliki nilai konsistensi variabel Orientasi Masa Depan ialah sebesar 13.613.
- 2) Koefisien regresi X memiliki nilai sebesar 0.992 menyatakan bahwa setiap 1% nilai Harapan Orang Tua, maka nilai orientasi masa depan bertambah sebesar 0.992. Dengan demikian dapat disimpulkan jika koefisien regresi bernilai positif atau dapat dikatakan bahwa harapan orang tua memiliki pengaruh yang linier (positif) terhadap orientasi masa depan. Hal ini dapat dikatakan bahwa semakin besar harapan orang tua maka semakin tinggi orientasi masa depan.

Berdasarkan hasil nilai signifikansi pada tabel *Coefficients* menunjukkan hasil signifikansi $0.000 < 0.05$. Hal ini dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh pada variabel harapan orang tua (X) terhadap variabel orientasi masa depan (Y).

E. Pembahasan

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara harapan orang tua terhadap orientasi masa depan remaja. Adapun kriteria subjek yang dibuat oleh peneliti ialah remaja. Menurut Hurlock (1980) masa remaja dimulai dari usia 13 tahun hingga 16 tahun, dan akhir masa remaja di usia 16 hingga 18 tahun. Demikian penelitian ini didominasi pada usia 14 tahun yaitu dengan persentase sebesar 62,2%. Total responden sebesar 193 remaja yang didominasi pada jenis kelamin laki-laki dengan persentase sebesar 54,9% kemudian pada perempuan sebesar 45,1%.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang positif (searah) harapan orang tua terhadap orientasi masa depan pada remaja. Hal ini dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi harapan orang tua maka semakin tinggi pula orientasi masa depan pada remaja. Selain itu sebesar 38,4%

bahwa harapan orang tua mempengaruhi orientasi masa depan pada remaja dan sisanya sebesar 61,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Harapan orang tua merupakan sesuatu yang diimpikan oleh orang tua pada anaknya sesuai dengan yang mereka harapkan atau inginkan khususnya di bidang akademik hingga karir Chatterjee & Bipasha (2013). Menurut Sasikala & Karunanidhi, (2011) harapan orang tua merupakan ekspektasi orang tua kepada anak yang berkaitan dengan performanya di bidang akademik, karir dan pekerjaan yang bermakna dimasyarakat dan harapan bahwa anaknya menjadi pribadi yang santun serta berbakti pada kedua orang tua.

Adapun harapan orang tua yang dimaksudkan dalam meningkatkan orientasi masa depan remaja ialah, sebagai berikut :

1. Memiliki harapan yang realistis kepada remaja sesuai dengan kemampuan serta bakat dan minatnya.
2. Membantu memberikan gambaran kehidupan di masa depan.
3. Memberikan motivasi dan dukungan baik secara materi dan moril pada anak untuk mencapai impiannya.
4. Mampu menjadi tauladan dan contoh yang baik untuk anak.
5. Dapat memfasilitasi segala yang diperlukan anak untuk dapat meraih impiannya.

Hasil temuan pada penelitian ini juga sejalan dengan saran penelitian yang dilakukan oleh Kamaratih & Alamanda (2019), bahwa orang tua sebagai *significant other* dari remaja yang diharap mampu mengedukasi dan memotivasi baik secara moril dan materil untuk memiliki orientasi masa depan remaja. Hal ini juga dikarenakan bahwa hubungan orang tua dan anak dalam keluarga terjadi melalui komunikasi yang dilakukan sehari-hari, sehingga setiap interaksi orang tua terhadap masa depan anak cukup penting, dengan demikian harapan orang tua juga sesuai dengan keinginan sang anak (Kulsum, 2015).

Berdasarkan data kategorisasi pada variabel harapan orang tua pada remaja, cenderung berada dalam sedang, hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil persentase sebesar 40%. Dengan demikian kategorisasi tersebut menunjukkan bahwa sebagian remaja memiliki harapan orang tua nya. Selanjutnya, hal ini sejalan pada hasil penelitian Seyfried & Chung, (2002) jika orang tua pada umumnya memiliki harapan yang berpusat pada keterampilan anak, prestasi akademik dan pendidikan tertinggi yang dapat dicapai.

Orientasi masa depan merupakan kemampuan seseorang dalam merencanakan masa depan yang berasal dari sekumpulan schemata, perilaku, dan persepsi yang merupakan salah satu dasar manusia dalam berpikir dalam memberikan makna pribadi di masa depan yang juga erat kaitannya dengan harapan-harapan, target, serta cita-cita, selain itu orientasi masa depan pada siswa berkisar pada tugas perkembangan remaja yang harus dihadapi dalam tahap perkembangan peserta didik yang meliputi berbagai aspek kehidupan, khususnya pada bidang pendidikan, karir dan kehidupan asmara (Nurmi, 2005).

Berdasarkan data hasil penelitian kategorisasi pada variabel orientasi masa depan remaja berkisar pada kategori sedang dengan persentase sebesar 40%. Maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata remaja memiliki gambaran atau orientasi masa depan pada tingkat sedang. Hasil temuan ini sejalan pada penelitian Safitri (2017) mayoritas remaja pada peserta didik di MAN 2 Pasuruan memiliki gambaran orientasi masa depan dalam kategori sedang. Dengan demikian artinya remaja mampu menyeimbangi orientasi masa depan dengan harapan orang tuanya. Hal ini juga sejalan pada teori perkembangan karir bahwa pada usia ini, remaja mulai memasuki masa *exploratory stage*, dimana remaja sudah mulai mencari dan menentukan pilihan karir yang diambil dan bagaimana mencapai pilihannya secara akademis sebagai orientasi masa depan. (Ghassani, Ni'matuzaroh, & Anwar, 2020).

Seginer (2003) mengemukakan bahwa orientasi masa depan adalah sebuah tujuan individu ketika mencapai cita-citanya kelak. Makna lain dari

orientasi masa depan ialah sebagai cara dalam melanjutkan hidup sesuai dengan impiannya, mengambil kesempatan dan menghindari resiko. Berpikir soal orientasi masa depan artinya memungkinkan hal ini berperan sebagai kontrol diri remaja hidup bermasyarakat. Sejalan dengan pada hasil temuan pada penelitian ini bahwa remaja memiliki gambaran orientasi masa depan dengan tingkat rata-rata (sedang) maka sepatutnya memiliki gambaran dan tujuannya kelak dimasa depan baik dibidang akademik maupun karir.

Pembahasan terkait orientasi masa depan Gao & Chan (2015) berpendapat bahwa sebuah rencana masa depan (*future plans*) akan memberikan kejelasan secara detil mengenai orientasi masa depan individu, sehingga *future plans* akan membuat seseorang menjadi lebih mudah untuk bertahap mencapai sesuatu secara realistis, selain itu sebuah perencanaan akan memudahkan seseorang memberikan tolak ukur terhadap kemampuannya dalam mewujudkan cita-cita nya.

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian ini pada kategorisasi tingkat harapan orang tua dan orientasi masa depan memiliki hasil yang sama yaitu dalam tingkat sedang-tinggi. Adapun dalam penelitian ini mengambil remaja pada peserta didik di SMP Muhammadiyah se-Kota Samarinda. Muhammadiyah merupakan salah satu organisasi yang bergerak di bidang pendidikan islam di Indonesia. Adapun dalam sekolah naungan Muhammadiyah berorientasi pada ajaran islam yang memiliki kualitas dan mampu bersaing dengan sekolah negeri. Tujuan dari Muhammadiyah ialah menghasilkan lulusan yang berkualitas dan mampu hidup sebagai pribadi muslim yang sebenar-benarnya. Dengan demikian setiap sekolah Muhamadiyah menerapkan program-program, beragam ekstrakurikuler dan bimbingan yang dapat membuat peserta didiknya berkembang, unggul dan berkarakter muslim. Hal ini juga diperankan oleh orang tua yang tentu berharap anaknya untuk menuntut ilmu disekolah yang unggul dan berbasis keislaman.

Penelitian ini juga menemukan bahwa pengaruh yang positif (searah). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien regresi bernilai positif

atau dapat dikatakan bahwa harapan orang tua memiliki pengaruh yang linier (positif) terhadap orientasi masa depan. Sehingga dapat dikatakan bahwa semakin besar harapan orang tua maka semakin tinggi orientasi masa depan. Demikian selain harapan dari orang tua, peran orang tua pada remaja sangat dibutuhkan untuk memiliki orientasi masa depan sang anak. Hal ini juga sejalan dengan hasil temuan pada penelitian Faruq (2018) bahwa semakin tinggi kehadiran orang tua akan meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Selain itu pada penelitian (Jembarwati, 2019) bahwa terdapat hubungan antara orientasi masa depan dengan keberhasilan studi.

Hurlock (1980) Berdasarkan teori perkembangan, sudah seharusnya usia remaja memiliki gambaran orientasi masa depan yang jelas yaitu dikenal sebagai masa *exploratory stage*, dimana remaja sudah mulai mencari dan menentukan pilihan karir yang diambil dan bagaimana mencapai pilihannya secara akademis. Hal ini berbeda dengan mimpi ataupun angan-angan biasa, di usia ini remaja seharusnya sudah dapat mengidentifikasi, menyimpulkan dan dapat mengkalkulasikan sebab akibat setiap keputusan yang mereka ambil.

Adapun keterbatasan pada penelitian ini ialah pengambilan sampel yang menggunakan uji coba terpakai karena keterbatasan waktu peneliti serta populasi tidak dapat teridentifikasi, hal ini dipengaruhi oleh perwakilan sampel yang mungkin saja dapat menjadi perwakilan remaja di setiap SMP di Kota Samarinda. Selain itu pengambilan data menggunakan *booklet* yang bertujuan memudahkan responden untuk dapat mengisi langsung kuisioner yang diberikan, namun membutuhkan waktu dan biaya yang cukup besar.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada harapan orang tua terhadap orientasi masa depan remaja, khususnya pada remaja di SMP Muhammadiyah se-Kota Samarinda. Selain itu, harapan orang tua pada remaja khususnya pada peserta didik di SMP Muhammadiyah se-Kota Samarinda memiliki hubungan yang positif terhadap orientasi masa depan. Sehingga, semakin tinggi harapan orang tua maka semakin tinggi pula orientasi masa depan pada remaja. Temuan penelitian ini juga membuktikan bahwa orientasi masa depan pada anak tidak terlepas dari peran dan harapan orang tua, hingga berpengaruh sebesar 38,4% bahwa harapan orang tua mempengaruhi orientasi masa depan remaja.

B. Saran

1. Bagi Remaja

Remaja diharapkan mampu mengetahui apa yang menjadi keinginan dan cita-citanya sebagai gambaran orientasi masa depan yang diinginkan dan terencana. Selain itu juga diharapkan remaja mampu mendiskusikan apa diinginkan dengan orang tua.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua dalam hal ini orang tua selain memiliki harapan juga mampu memberikan motivasi baik secara moril dan materil pada anak. Namun, harapan yang orang tua inginkan juga sesuai dengan apa yang diinginkan dengan anak sesuai dengan bakat dan kemampuannya agar anak tetap merasa nyaman dalam menjalaninya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat memperluas populasi dan sampel. Kemudian, dapat juga dikembangkan penelitian ini dengan variabel lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, S. Z., & Arlinkasari, F. (2016). Intervensi Untuk Meningkatkan Kematangan Karier Pada Siswa Ma Cc. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM Kesehatan* (p. 312). Bandung: SNaPP 2016.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bornstein, M. H. (2012). Cultural approaches to parenting. *Parenting*, 12(2-3), 212-221.
- Bowen, G., Hopson, L., Rose, R., & Glennie, E. (2012). Family Relations, 61(2). *Students' Perceived Parental School Behavior Expectations and Their Academic Performance: A Longitudinal Analysis.*, 175–191.
- Chatterjee, I., & Bipasha, S. (2013). Perception of Academic Expectations of Parental Among High School Boys and Girl and Their Pshychological Consequence. *International Journal Vol.2*, 2277-7881.
- Dahlan, U. A. (2022, Juni 12). *Mahasiswa KKN UAD Adakan Sosialisasi Pencegahan Kenakalan Remaja*. Retrieved from LLDIKTI V: <https://lldikti5.kemdikbud.go.id/home/detailpost/mahasiswa-kkn-uad-adakan-sosialisasi-pencegahan-kenakalan-remaja>
- Depdiknas. (2007). *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan Bagi Orang Tua dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SMA*. Bandung: Rosda Karya.
- Dhayanandhan, B., Bohr, Y., & Connolly, J. (2015). Developmental Task Attainment and Child Abuse Potential in At-risk Adolescent Mothers. *Journal of Child and Family Studies*, 3.
- Faruq, I. A. (2018). Peranan Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Anak Kelas IV di MI Miftahul Huda Ds.Kebonsari Kec.Candi Kab.Sidoarjo. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1.
- Gao, S. L., & Chan, K. L. (2015). Future orientation and school bullying among adolescents in rural china: The mediating role of school bonding. *Sage Open* , 1-9.

- Ghassani, M., Ni'matuzaroh, & Anwar, Z. (2020). Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMP Melalui Pelatihan Perencanaan Karir . *Jurnal Intervensi Psikologi Volume 12 Nomor 2*, 122.
- Guthrie, L. C., Butler, S. C., & Ward, M. M. (2009). Time perspective and socioeconomic status: A link to socioeconomic disparities in health? . *Social Science & Medicine*, 68(1), 2145-2151.
- Hanum, L., Kawuryan, F., & Dhania, D. R. (2016). Hubungan antara harapan orang tua dan keyakinan diri dengan stres akademik siswa kelas unggulan. *Prosiding seminar nasional psikologi aktualisasi potensi anak bangsa menuju Indonesia emas* (p. 81). Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Haq, A., & Farida, R. (2019). Orientasi karir pada siswa SMP: pilihan jurusan dan gambaran pekerjaan di masa depan. *Psikostudial: Jurnal Psikologi*, 9.
- Hariyanto, D. D., Dewi, E. I., & Susumaningrum, L. A. (2014). Hubungan Persepsi tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua dengan Diri dalam Pilihan Studi Lanjut dengan Tingkat Stres pada Siswa Kelas XII di Kabupaten Jember (The Correlation Perceptions about The Suitability of Parental Expectation in the Choice of Further. *E Journal Pustaka Kesehatan Volume 2 Nomor 1* .
- Havighurst, R. J. (1948). *Developmental Tasks and Education*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jembarwati, O. (2019). Orientasi Masa Depan Peserta Didik di SMPIT HB di Semarang. *Seminar Nasional Edusaintek*, 611.
- Kamantyan, Z., Soedarwo, V., & Susilo, R. K. (2021). Preferensi Orang Tua Dalam Orientasi Masa Depan Pendidikan Anak Perempuan (Studi Etnografi Pada Kalangan Keluarga Nelayan di Kecamatan Muncar Kabupaten Banyuwangi). *Jurnal Perempuan dan Anak (JPA) Vol. 4 No. 2*, 84.
- Kamaratih, D., & Alamanda, K. P. (2019). ORIENTASI MASA DEPAN REMAJA PEMULUNG DI SAMARINDA. *PERSONIFIKASI Vol.10 No.1*, 69.
- Krismawati, Y. (2014). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen Vol. II No.1*.

- Kulsum, K. U. (2015). Hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dengan pemilihan karir. *UNNES Repository*, 56.
- Kumara, A. R., & Lutfiyani, V. (2017). Strategi Bimbingan dan Konseling Kompherensif Dalam Perencanaan Karir Siswa SMP. *G-Couns Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 1 No. 2*, 4-5.
- Kumara, A., & Luthfiyani, V. (2017). Strategi Bikbingan dan Konseling Kompherensif dalam Perencanaan Karir Siswa SMP. *G-Couns Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 1 No. 2*, 117.
- Lemeshow. (1997). *Besar Sampel Dalam Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: UGM.
- Lubis, R. H., Lubis, L., & Aziz, A. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kecerdasan Emosional Dengan Self-Regulated Learning Siswa. *Analitika*, 7(2), 105–117.
- Mamahit, R., Sendow, G. M., & Lumintang, G. G. (2016). Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi Vol.4 No.1. *Pengaruh Perencanaan Karir dan Keterlibatan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja di Dinas Kebudayaan dan Pariwisata UPTD Taman Budaya Provinsi Sulawesi Utara*, 1307.
- McCabe, K., & Barnett, D. (2000). The relation between familial factors and the future orientation of urban, African American sixth graders. *Journal of Child and Family Studies*, 491-508.
- Mirah, F., & Indianti, W. (2018). Pengaruh Kecemasan Karir Terhadap Commitment to Career Choice dengan Kelekatan Orang Tua Sebagai Moderator. *Jurnal Psikologi Insight Vol. 2, No. 1*, 85.
- Nurmi, J. (1989). Planning, motivation, and evaluation in orientation to the future: A latent structure analysis. *Scandinavian Journal of Psychology*, 64-71.
- Nurmi, J. (2005). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher. *Thinking about and acting upon the future*.
- Nurmi, J. E. (1991). How do adolescents see their future? A review of the development of future orientation and planning. *Developmental Review* 11(1), 1-59.
- Oishi, S., & Sullivan, H. W. (2005). The mediating role of parental expectations in culture and well-being. *Journal of Personality*, 73(5), 1267-1294.
- Olson, K. (2005). *Psikologi harapan bangkit dari keputusan meraih kesuksesan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Ontolay, A. B. (2019). *Lex Privatum Vol. VII/No. 3. Hak dan Kwajiban Orang Tua dan Anak Ditinjau Dari Pasal 45 juncto 46 Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1945*, 111.
- Safitri, N. A. (2017). Pengaruh status identitas diri terhadap orientasi masa depan siswa kelas 2 MAN 2 Pasuruan. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence : Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga.
- Saputri, Y. Y., Purwanti, & Yusuf, A. (2018). Orientasi Karir Pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Sungai Raya. *Untan Pontianak*, 2.
- Sasikala, S., & Karunanidhi, S. (2011). Development and validation of perception of parental expectation inventory. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology 37(1)*, 114-124.
- Seginer, R. (2003). Adolescent future orientation: an integrated cultural and ecological perspective. *Online Readings in Psychology and Culture*.
- Setyawati, D. (2019). Orientasi Masa Depan Anak Dari Orang Tua Yang Merantau . *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 7.
- Seyfried, S. F., & Chung, I. J. (2002). Parent involvement as parental monitoring of student motivation and parent expectations predicting later achievement among African American and European American middle school age students. *Journal of Ethnic and Cultural Diversity in Social Work, 11(1-2)*, 109-131.
- Steinberg, L. (2002). *Adolescence (6thed)*. New York: McGraw-Hill.
- Sutikno, A. N. (2020). Bonus demografi di Indonesia. *Jurnal pemerintahan daerah di Indonesia Vol. 12 No 22*, 422.
- Suyono. (2015). Analisis Regresi Untuk Penelitian. *Deepublish*, 5.
- Trommsdorff, G. (2003). Parent-Child Relations Over the Life-Span : a Cross Cultural Perspective. *KACS International Conference*.
- Tynan, J. J., Somers, C. L., Gleason, J. H., Markman, B. S., & Yoon, J. (2015). Goal oriented and risk taking behavior: The roles of multiple systems for Caucasian and Arab-American adolescents. *School psychology international 36 (1)*, 54-76.
- Wang, L. F., & Heppner, P. P. (2002). Assessing the impact of parental expectations and psychological distress on Taiwanese college students. . *The Counseling Psychologist, 30(4)*, 582-608.

- Wang, Y., Deng, C., & Yang, X. (2016). Family economic status and parental involvement: Influences of parental expectation and perceived barriers. *School Psychology International*, 37(5), 536-553.
- Yamamoto, Y., & Holloway, S. (2010). Educational Psychology Review, 22. *Parental Expectations and Children's Academic Performance in Sociocultural Context.*, 189–214.
- Zakariyya, F., & Koentjoro. (2019). Pelatihan “Goal Setting” untuk meningkatkan orientasi masa depan pada siswa SMP. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology*, 137.
- Zulfikar, F. (2017, November 26). *87 Persen Mahasiswa RI Merasa Salah Jurusan, Apa Sebabnya?* Retrieved from detikedu: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5828770/87-persen-mahasiswa-ri-merasa-salah-jurusan-apa-sebabnya>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Peneliti

BIODATA PENELITI



A. Data Pribadi

Nama : Wardatul Jannah
Tempat, tanggal lahir : Samarinda, 11 Juni 2001
Alamat asal : Jl. Tengawang Gg. Buntu RT. 15 No. 77
Kec. Sungai Kunjang Kel. Karang Anyar
E-mail : wardatuljannaaa@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal
Tamat SD tahun : 2012 di SD Negeri 024 Sungai Kunjang
Tamat SMP tahun : 2015 di Mts Al-Azhar Samarinda
Tamat SMA tahun : 2018 di SMK Kesehatan Samarinda
Masuk di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur tahun 2019

Lampiran 2. Skala Harapan Orang Tua

No.	Aspek	Indikator	No Item	Pernyataan	F/UF
1	Harapan Pribadi (Berkaitan dengan kepatuhan, rasa hormat, dewasa, disiplin dan tanggung jawab.	Menghormati orang lain	1	Orang tua saya selalu mengajarkan untuk menghormati guru	F
			2	Orang tua membiarkan saya menjadi anak yang egois	UF
			3	Orang tua saya selalu mengajarkan saya untuk berperilaku sopan pada orang lain	F
			4	Orang tua saya membiasakan saya untuk selalu berbicara lemah lembut	F
		Bertanggung jawab pada diri sendiri	5	Orang tua ingin saya dapat mengatur waktu antara belajar dan bermain game	F
			6	Orang tua saya tidak pernah mengingatkan untuk mengerjakan tugas sekolah tepat waktu	UF
			7	Orang tua saya selalu mengingatkan untuk mendirikan sholat lima waktu	F
		Terbiasa Disiplin	8	Orang tua saya tidak mempermasalahkan jika saya sering terlambat ke sekolah	UF

			9	Saya diingatkan orang tua untuk patuh pada peraturan yang ada di sekolah	F
			10	Orang tua saya tidak peduli jika saya sering tidak mengerjakan tugas sekolah	UF
2	Harapan Akademik (berhubungan dengan aspirasi, prestasi, dan kesuksesan akademik anak.	Memiliki prestasi	11	Saya mendapatkan dukungan oleh orang tua untuk mendapatkan nilai ujian yang memuaskan	F
			12	Orang tua saya merasa bangga jika saya mendapatkan kejuaraan di sekolah	F
			13	Orang tua saya membiarkan saya jika mendapatkan nilai ujian yang jelek	UF
			14	Orang tua saya merasa senang jika saya memiliki nilai yang baik pada semua mata pelajaran	F
		Mengikuti kegiatan penunjang lainnya	15	Saya mengikuti ekskul yang dipih orang tua	F
			16	Orang tua saya ingin saya mengikuti les privat bahasa inggris/matematika	F
			17	Orang tua saya tidak mengatur kegiatan yang saya ingin lakukan	UF
			18	Saya lebih suka bermain daripada mengikuti ekskul/les privat yang di inginkan orang tua	UF

		Aspirasi orang tua di bidang akademik anak	19	Orang tua saya jarang menanyakan hasil belajar di sekolah	UF
			20	Saya sering mendapatkan arahan dari orang tua saya terkait hasil belajar di sekolah	F
			21	Orang tua saya selalu menginginkan hasil belajar saya di sekolah memuaskan	UF
3	Harapan karir (mengenai karir dan cita-cita anak dimasa depan)	Memiliki pekerjaan yang di idamkan orang tua	22	Orang tua ingin saya memiliki pekerjaan di perusahaan besar	U
			23	Orang tua ingin saya tidak peduli terhadap karir di masa depan	UF
			24	Orang tua ingin saya memiliki pekerjaan yang bermanfaat untuk orang banyak	F
			25	Orang tua saya cemas jika saya menjadi seorang pengangguran saat dewasa	UF
4	Ambisi Orang Tua (anak berbakti dan menghormati orangtuanya.	Berbakti pada orang tua	26	Orang tua ingin saya selalu menemaninya jika ia sedang sakit	F
			27	Orang tua ingin saya membantu keuangan keluarga di masa depan	F
		Menuruti arahan orang tua	28	Orang tua ingin, setelah lulus SMP saya menuruti pilihan sekolah yang mereka pilih	F
			29	Orang tua ingin saya selalu mengikuti segala keputusan mereka	F

			30	Orang tua saya tidak peduli jika saya sering menentang keputusan mereka	UF
--	--	--	----	---	----

Lampiran 3. Skala Orientasi Masa Depan

No.	Aspek	Indikator	No Item	Pernyataan	F/UF
1	Motivasi	Memiliki impian di masa depan	1	Saya tahu apa yang saya inginkan di masa depan	F
			2	Saya memiliki tekad untuk mencapai impian saya	F
			3	Saya sering mencari informasi tentang cita-cita yang saya impikan	F
			4	Saya belum mengetahui apa yang saya inginkan di masa depan	UF
			5	Saya bingung apa yang harus di lakukan di masa depan	UF
			6	Saya belum mengetahui informasi tentang cita-cita yang saya impikan	UF
		Nilai dan kontrol diri	7	Saya selalu beroda agar impian saya tercapai	F
			8	Saya menghindari sesuatu yang menggagalkan impian saya	F
			9	Saya sering mencari informasi tentang cita-cita yang saya impikan	F

			10	Saya ragu terhadap impian di masa depan	UF
			11	Saya tidak yakin bisa mencapai impian saya	UF
			12	Saya sering menunda mengerjakan tugas hingga menumpuk	UF
2	Perencanaan	Memiliki target	13	Saya menuliskan impian saya di masa depan secara detil	F
			14	Saya berusaha untuk dapat mencapai impian saya	F
			15	Saya selalu belajar sebelum ujian agar mencapai hasil yang maksimal	F
			16	Saya tidak memiliki rencana untuk masa depan	UF
			17	Saya belum tau apa yang akan saya lakukan setelah lulus sekolah	UF
			18	Saya ingin menjalani hidup dengan mengalir saja	UF
		Membuat perencanaan	19	Saya menuliskan tahapan pendidikan yang ingin saya capai	F
			20	Saya merencanakan segala sesuatu dengan matang	F

			21	Saya menuliskan kegiatan yang akan saya lakukan di pagi hari	F
			22	Saya tidak pernah merencanakan apa yang ingin saya lakukan esok hari	UF
			23	Saya tidak terbiasa membuat agenda tentang kegiatan yang akan saya lakukan	UF
			24	Saya senang melakukan sesuatu tanpa di rencanakan	UF
3	Evaluasi	Efektivitas (melakukan peninjauan terhadap rencana yang telah dilakukan)	25	Saya meminta pendapat dari orang terdekat tentang rencana yang akan saya lakukan	F
			26	Saya berpikir ulang ketika ada rencana yang belum tercapai	F
			27	Saya memastikan kembali sekolah yang akan saya ambil setelah lulus SMP	F
			28	Menurut saya, intropeksi diri terhadap apa yang telah saya lakukan tidak penting	UF
			29	Menurut saya hidup itu tidak perlu direncanakan	UF

			30	Saya mendiskusikan biaya sekolah yang saya inginkan kepada orang tua	F
			31	Saya mempersiapkan persyaratan masuk sekolah yang saya impikan setelah lulus SMP	F
		Penerapan (Implementasi sebuah rencana)	32	Saya selalu belajar sebelum ujian agar mendapatkan nilai yang memuaskan	F
			33	Saya sering menunda mencari informasi terhadap sekolah yang saya inginkan setelah lulus SMP	UF
			34	Saya mengabaikan kegiatan yang sudah saya rencanakan	UF
			35	Saya belum pernah menerapkan rencana yang saya buat	UF

Lampiran 4. Sebaran Data Penelitian

Are You Ready for The Future ?



FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2023

PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Sehubungan dengan dilakukannya penelitian dalam rangka penyelesaian studi strata 1 dan untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi (S.Psi), saya :

Nama : Wardatul Jannah
NIM : 1911102433039
Fakultas : Psikologi
Prodi : Sarjana Psikologi

Dengan ini, saya memohon kesediaan Saudara/i untuk mengisi angket ini sesuai dengan kondisi yang sedang dialami saat ini.

Skala psikologi ini bukan berisi soal-soal ujian karena semua jawaban adalah benar dan tidak ada yang salah, sejauh jawaban tersebut sesuai dengan kondisi ataupun perasaan saudara/i yang sebenarnya. Jawaban saudara/i akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan bagi kepentingan penelitian

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Peneliti

IDENTITAS DIRI

Nama :
Jenis Kelamin :
Usia :
Asal Sekolah :

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dan menjawab semua pertanyaan penelitian sesuai dengan keadaan saya yang sejujurnya.

Samarinda, Mei 2023

Responden

Petunjuk Pengerjaan Kuisisioner SKALA 1 dan SKALA 2

Pada setiap pernyataan terdapat 5 pilihan jawaban, yaitu :

STS : Jika Anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan hal tersebut.
TS : Jika Anda TIDAK SETUJU dengan hal tersebut.
N : Jika Anda NETRAL dengan hal tersebut.
S : Jika Anda SETUJU dengan hal tersebut.
SS : Jika Anda SANGAT SETUJU dengan hal tersebut.

Kemudian, Anda diminta untuk memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda.

Contoh soal :

Jika Anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan ini, karena tidak sering terlambat masuk kelas, maka silanglah pilihan seperti berikut :

Saya sering terlambat masuk kelas.

sangat tidak setuju

sangat setuju

SKALA 1

Isilah pernyataan- pernyataan berikut ini.

1. Orang tua saya selalu mengajarkan untuk menghormati guru

sangat tidak setuju

sangat setuju

2. Orang tua mendukung saya menjadi anak yang egois.

sangat tidak setuju

sangat setuju

3. Orang tua saya selalu mengajarkan saya untuk berperilaku sopan pada orang lain.

sangat tidak setuju

sangat setuju

4. Orang tua saya membiasakan saya untuk selalu berbicara lemah lembut

sangat tidak setuju

sangat setuju

5. Saya bingung apa yang harus di lakukan di masa depan	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
6. Saya belum mengetahui informasi tentang cita-cita yang saya impikan.	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
7. Saya selalu beroda agar impian saya tercapai	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
8. Saya menghindari sesuatu yang menggagalkan impian saya	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
9. Saya sering mencari informasi tentang cita-cita yang saya impikan	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
10. Saya ragu terhadap impian di masa depan.	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
11. Saya tidak yakin bisa mencapai impian saya	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
12. Saya sering menunda mengerjakan tugas hingga menumpuk	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
13. Saya menuliskan impian saya di masa depan secara detil	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
14. Saya berusaha untuk dapat mencapai impian saya.	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
15. Saya selalu belajar sebelum ujian agar mencapai hasil yang maksimal.	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤

16. Saya tidak memiliki rencana untuk masa depan.	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
17. Saya belum tau apa yang akan saya lakukan setelah lulus SMP	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
18. Saya ingin menjalani hidup dengan mengalir saja	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
19. Saya menuliskan tahapan pendidikan yang ingin saya capai	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
20. Saya merencanakan segala sesuatu dengan matang	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
21. Saya menuliskan kegiatan yang akan saya lakukan di pagi hari	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
22. Saya tidak pernah merencanakan apa yang ingin saya lakukan esok hari.	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
23. Saya tidak terbiasa membuat agenda tentang kegiatan yang akan saya lakukan	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
24. Saya sering melakukan sesuatu tanpa di rencanakan	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
25. Saya meminta pendapat dari orang terdekat tentang rencana yang akan saya lakukan.	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤
26. Saya berpikir ulang ketika ada rencana yang belum tercapai	<i>sangat tidak setuju</i>				<i>sangat setuju</i>
	①	②	③	④	⑤

Lampiran 5. Tabulasi Data Skala Harapan Orang Tua

X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	Total	
5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	1	1	1	3	3	2	3	5	5	5	1	5	5	1	3	5	109	
3	4	5	4	5	1	5	3	3	2	3	5	4	4	1	5	3	4	1	1	2	3	2	3	1	4	5	4	4	5	99	
3	4	5	4	5	1	5	3	5	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	5	3	5	3	3	5	3	107	
1	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	1	1	4	3	1	4	2	4	4	5	1	5	5	1	4	3	107	
4	3	3	3	3	4	3	5	3	3	3	2	4	3	1	2	3	4	3	3	3	2	5	3	3	3	3	4	3	5	96	
5	3	5	3	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	4	5	5	1	5	1	3	5	5	123	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	5	5	5	1	5	5	3	5	3	118	
5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	2	2	2	4	4	4	4	1	4	4	5	2	4	3	2	4	3	113
5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	1	5	5	5	1	2	4	4	3	3	1	3	3	5	1	5	3	3	3	4	110	
3	5	5	5	3	5	5	3	5	2	3	5	3	5	2	2	4	2	2	3	2	5	5	5	1	5	4	4	3	4	110	
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	1	4	5	5	1	5	4	4	5	5	136	
5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	3	4	4	5	1	4	2	3	2	3	2	4	5	4	1	5	4	3	3	4	111	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1	5	1	5	2	4	5	5	5	2	127	
4	4	4	2	5	5	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	2	1	1	2	2	2	3	5	1	4	5	4	4	2	95	
5	5	5	3	3	3	5	3	5	5	3	1	5	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	3	1	5	3	5	5	1	90	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	142	
5	5	5	4	3	5	5	4	3	4	4	3	1	4	1	4	1	3	4	3	3	4	5	5	3	5	3	3	5	4	111	
5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4	5	3	4	2	4	5	5	1	5	5	1	5	5	125	
5	4	5	4	5	3	5	3	5	4	5	5	4	5	1	1	3	1	3	2	3	4	5	5	1	5	5	1	3	5	110	
4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	1	3	1	2	3	3	3	3	5	5	2	5	3	2	4	3	106	
5	5	5	1	5	5	5	2	4	4	2	2	5	5	1	3	1	3	1	3	1	5	5	5	1	5	4	4	5	4	106	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	1	5	3	3	5	3	1	5	3	1	5	3	1	3	3	114	

5	5	5	5	5	1	5	3	5	5	5	3	5	4	5	2	1	3	3	3	2	4	5	5	1	5	5	4	4	4	117	
5	5	5	3	5	1	5	3	5	1	4	4	5	5	1	2	2	2	1	3	2	1	4	4	2	4	4	2	4	3	97	
5	5	5	5	2	3	5	3	5	2	5	5	5	5	4	1	1	1	2	4	1	5	5	4	1	5	5	5	5	5	114	
5	5	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	2	2	1	3	4	5	1	5	5	5	1	5	3	1	4	2	112	
5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4	3	4	5	2	5	5	4	1	5	4	2	3	3	121	
5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	2	4	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	132	
5	5	5	3	5	2	5	3	5	2	5	4	3	4	3	4	3	5	3	4	1	4	5	4	4	5	5	3	3	4	116	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	1	3	2	2	4	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	5	122	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	5	3	5	1	5	5	4	1	5	5	1	5	5	125	
5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	2	2	3	3	3	3	2	5	1	4	1	5	4	4	4	4	114	
5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	3	4	2	4	4	1	5	5	5	1	5	5	4	5	5	127	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1	5	5	5	1	3	5	5	1	5	5	3	5	5	128	
4	4	4	3	1	3	5	3	3	3	3	4	5	5	5	3	2	3	2	3	2	3	3	5	1	5	5	3	3	3	103	
5	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	1	3	1	1	3	2	1	4	5	5	1	5	4	3	5	5	114	
5	5	5	5	5	4	5	5	1	3	1	5	4	5	3	3	5	3	3	3	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	123	
5	1	5	5	4	3	4	5	3	4	1	3	3	4	1	3	2	5	1	3	4	5	4	4	4	4	4	5	2	5	3	105
5	5	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	5	5	1	4	3	1	3	3	1	5	5	5	1	5	3	4	3	3	110	
5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	3	5	5	5	1	3	5	3	5	5	5	3	4	3	127	
5	5	5	4	4	5	5	4	2	4	5	5	5	5	2	2	3	3	4	3	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	122	
4	5	4	2	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	1	3	5	1	3	4	2	3	5	4	5	5	5	3	3	5	115	
3	2	5	2	5	1	3	3	4	1	3	5	2	3	1	5	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	4	5	3	4	1	88
4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	3	2	5	4	1	5	4	3	4	5	127	
5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	1	2	5	2	5	4	5	5	1	4	3	125	
4	5	5	4	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	3	4	2	3	2	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	125
5	5	5	4	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	3	2	3	1	3	3	1	5	2	3	1	5	4	3	3	3	109	

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	2	5	5	5	1	5	4	3	3	5	132	
5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	4	5	2	5	1	1	2	5	3	5	1	5	5	4	3	5	4	1	2	3	111	
3	5	4	1	5	1	5	1	3	3	5	5	5	5	1	1	4	5	5	5	1	3	5	5	1	5	5	5	1	5	108	
5	5	5	3	4	3	5	2	4	4	5	5	5	5	3	2	2	3	3	4	1	5	5	5	1	5	5	3	4	4	115	
5	5	4	3	4	5	4	2	5	3	5	4	2	5	3	1	3	3	2	4	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	117	
4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	90	
5	5	5	3	2	3	2	1	1	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1	4	1	5	2	3	1	5	5	1	3	5	84	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	1	5	5	126	
5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	4	5	2	2	3	4	4	4	2	4	5	4	1	5	5	4	5	4	122	
5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4	3	5	3	4	4	3	3	3	1	4	3	5	3	5	3	3	4	4	117	
5	5	5	4	3	3	5	5	5	3	4	5	4	5	4	2	3	5	2	4	2	3	5	5	1	5	4	3	4	4	117	
5	5	5	5	1	1	5	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	1	5	5	5	5	5	106	
5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	3	3	3	2	2	1	1	3	2	5	4	5	2	5	5	5	5	3	114	
5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	4	3	3	4	2	4	4	1	3	5	5	1	5	4	3	3	5	119	
5	5	5	4	3	3	5	5	5	3	4	5	4	5	4	2	3	5	1	4	3	3	5	5	1	5	4	3	5	5	119	
5	3	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	2	2	3	4	4	2	3	4	5	1	5	2	3	3	4	115	
4	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	2	2	4	5	2	3	3	4	5	4	1	5	5	4	4	5	122	
5	4	5	3	4	3	5	3	4	2	3	4	3	4	2	1	4	1	2	3	2	5	3	4	2	4	3	4	4	5	101	
4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	99
3	5	4	3	3	2	5	4	4	2	4	4	2	4	1	1	2	5	1	3	3	1	4	4	2	4	4	1	4	4	93	
5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	2	3	2	5	3	3	2	3	4	5	1	5	5	2	3	3	117	
5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	3	2	4	5	2	3	1	5	5	4	1	4	4	3	3	3	118	
5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	3	3	2	5	4	5	1	5	3	5	5	5	3	4	5	5	130	
5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	1	5	5	1	1	2	2	5	2	2	5	2	5	1	5	4	2	2	5	109	
4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	5	5	5	2	2	3	3	2	2	2	4	4	4	2	5	4	4	3	4	110	

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	2	5	3	4	5	5	5	1	5	5	4	5	5	131	
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	1	5	2	5	3	3	5	5	5	1	5	5	4	5	5	130	
5	5	5	5	4	4	3	3	5	3	2	1	2	2	1	1	5	4	2	2	2	3	3	3	3	5	3	3	5	5	99	
5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	3	5	1	4	3	4	4	5	2	3	2	5	2	5	4	5	5	4	120
4	4	4	3	4	4	5	4	4	2	2	3	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	3	5	2	4	4	2	2	4	99	
4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	1	1	2	3	2	4	2	4	4	4	2	4	5	1	4	1	106	
5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	4	5	4	2	3	3	3	4	4	2	4	4	5	2	5	4	3	4	3	118	
3	5	5	5	3	3	4	2	4	4	4	3	4	5	1	4	2	5	2	3	2	4	4	3	2	4	5	4	3	4	106	
4	4	5	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	1	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	5	103	
5	5	5	5	5	4	4	2	3	3	5	4	3	4	2	1	5	5	4	2	2	3	4	3	3	5	3	2	3	3	107	
5	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	1	3	5	5	2	5	3	4	5	5	112	
5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1	1	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118	
5	5	5	4	3	5	4	3	4	4	4	5	5	3	5	1	1	1	3	3	3	2	3	3	3	1	5	5	2	2	3	101
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	1	3	3	5	4	3	2	3	3	4	4	5	4	3	3	4	120	
5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	1	5	5	4	4	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	4	129	
4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	5	4	1	2	2	1	4	4	4	3	4	4	3	2	5	5	1	3	3	104
5	5	5	5	5	3	5	1	5	4	3	5	5	5	1	5	5	3	1	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	123
5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	5	1	3	1	5	3	5	3	3	5	4	5	5	3	4	5	5	124	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	3	4	4	1	5	5	5	5	5	5	3	4	4	131
4	4	5	5	5	3	5	4	4	3	4	4	5	4	3	2	3	3	2	3	3	2	5	5	1	5	4	2	4	4	110	
3	5	4	4	2	1	5	5	2	3	2	3	3	3	1	1	5	3	5	1	1	5	4	5	1	5	3	4	4	3	96	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	142
5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	1	1	3	3	3	5	1	3	5	3	1	5	5	1	3	5	112	
5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	3	2	5	3	4	2	3	5	5	1	5	5	4	5	5	127	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	5	138

5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	4	5	3	5	2	4	1	5	5	5	5	1	5	5	128	
5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	1	2	1	5	3	2	1	4	2	5	1	5	5	1	3	4	112	
3	2	5	2	5	2	5	4	5	2	5	3	4	5	1	1	2	3	2	2	1	1	4	4	1	5	5	4	5	5	98	
4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	2	4	4	2	2	3	3	1	2	1	5	3	4	2	4	3	5	4	1	93	
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	2	4	5	1	3	5	3	1	5	4	3	4	5	124	
4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	5	2	1	2	3	2	3	3	2	4	4	2	4	4	2	2	3	101	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	1	2	2	4	3	1	1	3	5	1	5	4	1	3	4	107	
5	5	5	4	3	3	4	3	5	4	4	5	3	3	1	2	1	1	2	3	2	5	5	5	1	5	5	1	5	4	104	
5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	1	4	5	5	1	5	5	4	4	5	132	
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	2	4	1	2	4	3	2	3	5	4	2	5	3	4	4	3	116	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	4	5	1	5	4	4	5	4	126	
5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	2	3	4	5	5	3	3	5	5	1	5	5	3	3	3	124	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	2	1	4	5	5	1	4	3	5	1	5	5	5	5	5	127	
4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	136	
5	3	5	5	1	2	3	3	3	3	3	5	5	3	3	1	1	1	4	1	1	1	5	3	3	2	5	3	5	5	5	95
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	5	4	5	3	2	5	5	1	5	3	4	5	5	129	
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	5	2	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	5	128	
3	4	5	4	5	3	5	3	3	4	3	4	4	4	1	3	1	3	3	3	2	2	4	4	2	4	3	2	3	2	96	
5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	2	3	4	4	2	5	3	3	3	4	109	
5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	3	4	1	3	3	1	5	5	5	4	5	5	4	5	4	126	
3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	99	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	2	5	2	5	1	4	2	5	1	5	5	3	4	4	123	
5	5	5	5	5	4	5	2	4	3	5	5	5	4	2	2	3	4	3	3	1	2	5	5	3	5	5	3	3	4	115	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	3	3	5	4	1	1	4	5	1	5	3	4	5	3	121	
5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	1	3	3	4	4	5	1	5	5	3	1	5	5	2	1	3	115	

5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	3	3	4	2	3	5	4	1	5	3	5	5	4	123
5	5	3	2	2	5	4	4	5	4	3	3	5	3	5	3	5	3	2	3	5	3	5	5	4	4	2	4	2	1	109	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	1	3	5	3	1	5	5	3	3	3	122
5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	2	3	1	3	3	3	3	2	3	4	5	2	5	5	3	3	4	117
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	1	5	5	5	1	5	5	3	5	3	130	
5	3	5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	5	5	2	1	4	3	2	5	1	3	4	5	1	5	5	1	2	3	109	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	126
5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	1	3	2	3	3	3	2	5	5	4	1	5	3	3	3	4	111
5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	5	4	2	4	3	5	5	5	2	5	3	4	4	5	4	3	3	4	121
4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	3	4	3	4	3	1	4	5	5	1	5	3	3	3	3	3	118
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3	2	4	3	4	5	2	2	5	4	5	5	4	3	5	5	128	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	4	5	5	4	132
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	2	3	2	3	4	2	3	5	5	1	5	3	1	5	5	119
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	2	4	5	1	5	5	5	1	5	5	3	5	5	133
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	1	3	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	3	3	4	5	1	5	5	3	5	5	133
4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	4	4	3	3	1	1	3	3	3	4	3	3	5	3	1	5	5	3	3	4	109	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	1	2	3	5	4	1	2	5	5	1	5	4	3	5	5	119	
5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	3	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	124
5	4	5	4	5	1	5	3	4	4	3	4	3	5	1	3	1	3	3	3	2	3	4	5	2	5	5	3	3	4	105	
5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	1	3	1	1	3	3	2	5	4	5	1	5	5	2	4	3	113	
5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	3	3	3	2	3	4	5	2	5	5	3	3	4	119	
5	5	5	3	3	4	5	5	5	2	5	3	5	4	1	2	3	3	4	3	1	3	5	5	1	5	4	2	3	5	109	
5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	1	1	3	3	2	5	1	3	5	5	5	5	2	2	1	3	112	
4	5	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5	3	4	1	2	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	105	

5	5	5	4	3	2	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	111
5	5	4	3	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	1	1	3	2	4	3	2	4	5	4	1	5	3	1	4	5	106	
5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	3	2	3	4	1	2	5	3	1	5	4	3	4	4	117	
4	4	4	2	3	1	3	2	3	1	2	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	1	5	3	2	4	4	91	
3	5	4	4	3	4	5	2	3	4	3	5	4	5	2	1	1	1	2	3	2	1	4	5	1	5	3	3	3	4	95	
5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	2	4	5	1	3	5	5	1	5	4	3	5	5	125	
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	1	5	5	5	1	5	3	4	4	5	131	
5	5	5	4	5	2	5	4	3	2	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	4	3	3	2	5	3	1	1	4	85
4	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	2	4	1	1	1	3	3	3	2	3	5	3	2	5	4	3	3	3	103	
4	5	5	4	5	3	5	3	5	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	5	3	3	4	3	106	
5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	1	2	4	2	3	3	4	2	5	4	3	5	4	1	3	1	112	
5	5	5	3	3	5	5	3	4	5	3	4	5	5	2	2	4	3	3	2	4	2	5	4	2	5	3	3	5	3	112	
3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	5	1	4	5	3	4	3	102
5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	5	5	2	5	5	4	5	3	124	
5	5	5	4	3	5	5	2	5	5	5	3	4	5	1	5	3	1	3	5	1	3	5	4	1	5	3	5	5	4	115	
5	5	5	4	5	5	5	1	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	3	2	4	5	4	3	5	5	4	4	4	127	
3	5	5	3	3	1	5	5	4	5	5	5	4	5	1	3	1	1	2	4	1	3	3	4	3	5	4	5	5	2	105	
5	5	4	4	5	3	5	3	4	3	5	4	5	4	3	4	3	3	2	3	1	5	5	5	5	4	4	3	4	3	116	
5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	2	3	4	5	1	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	129
5	4	4	4	3	3	5	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	5	5	5	4	4	4	3	3	3	107	
4	4	4	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	103	
4	4	4	3	5	2	5	3	5	4	4	5	4	3	2	1	1	2	2	3	2	5	5	4	1	5	5	1	3	5	102	
5	5	5	3	1	4	5	5	5	3	5	5	5	5	1	1	5	1	3	3	1	4	5	5	1	5	5	4	4	5	114	
4	3	4	3	2	3	5	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	99	
5	5	5	4	3	5	3	3	3	2	5	5	5	4	1	3	3	1	3	5	1	3	5	4	1	5	3	4	5	4	108	

5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	3	2	3	3	4	4	3	1	2	5	4	3	5	3	3	4	5	115
4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	4	5	4	1	4	4	2	3	3	100
4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	3	5	3	5	2	2	1	3	1	2	2	2	3	4	3	5	3	5	4	3	104
5	4	5	5	3	2	5	4	5	3	3	4	5	4	1	2	3	3	3	4	2	3	5	4	2	5	3	3	3	3	106
5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	3	5	3	1	3	3	3	1	3	1	5	5	3	1	5	5	3	5	3	111
5	4	5	4	4	4	5	3	3	4	5	3	3	5	1	1	1	3	3	3	3	3	5	5	1	5	3	3	3	5	105
5	5	5	2	4	5	1	5	5	5	5	5	4	5	1	1	4	3	4	3	2	5	2	2	3	5	1	5	1	3	106
5	4	5	4	3	3	5	5	5	5	2	5	4	5	1	3	2	2	3	4	2	3	5	5	2	5	3	1	4	3	108
5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	3	1	1	1	4	3	1	5	5	1	5	3	2	3	5	111
5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	1	1	2	4	3	3	1	4	5	3	2	5	5	4	5	4	118
4	4	5	5	4	3	3	3	3	4	4	5	3	5	2	3	3	2	2	3	2	3	3	5	1	5	5	3	4	3	104
5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	4	3	5	1	1	1	5	1	3	4	1	5	5	1	5	3	5	5	1	108
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	5	4	5	4	1	4	5	4	1	5	3	4	4	5	124
5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	5	1	1	5	4	3	2	1	3	5	5	2	5	5	3	5	3	113
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1	1	5	1	1	5	1	5	5	1	5	5	5	118
5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	2	5	4	3	5	5	1	3	5	5	1	5	5	3	5	5	127
5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	3	5	5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	4	5	4	3	3	115
5	5	5	3	5	3	5	4	4	3	5	4	5	5	3	2	4	3	2	5	1	3	5	5	1	5	5	3	5	5	118
5	3	5	5	5	1	5	1	3	2	3	3	3	3	1	2	1	1	2	2	4	5	5	3	1	5	3	3	3	4	92
5	3	5	4	4	1	5	2	3	2	3	3	4	4	1	2	4	1	2	3	4	3	5	5	1	5	3	5	5	4	101
5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	3	5	5	5	1	3	4	3	3	2	1	5	5	5	1	5	5	1	3	3	114

Lampiran 6. Tabulasi Data Skala Orientasi Masa Depan

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Total	
5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	1	1	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	149
4	5	4	5	4	4	4	3	4	1	2	2	1	4	5	5	5	4	4	2	1	1	1	1	1	5	5	5	2	1	3	5	1	2	1	107	
3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	5	3	3	1	1	1	5	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	107
5	4	4	1	1	1	5	5	4	1	1	2	3	5	4	1	1	1	3	3	2	1	1	1	4	5	5	4	4	2	3	4	2	2	3	98	
5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	117	
5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	3	5	2	5	4	4	4	5	5	3	3	4	3	5	5	150	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	2	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	5	3	3	5	5	3	4	5	138	
5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	5	4	4	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	134	
1	2	1	1	1	1	3	5	2	1	1	4	1	2	4	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	2	2	5	5	3	2	3	2	4	1	75	
4	4	3	3	2	1	5	4	5	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	120	
2	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	3	5	4	2	3	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	144	
2	3	3	1	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	2	2	1	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	97	
5	5	5	3	2	3	5	4	5	2	5	5	4	4	5	1	3	1	4	5	5	1	1	1	5	5	5	2	2	4	4	3	1	1	1	117	
4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	5	4	2	5	2	4	2	2	2	2	2	107	
1	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1	1	5	5	1	5	1	3	3	5	5	5	1	3	1	3	1	1	1	87	
5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	2	5	5	5	2	2	2	5	5	5	2	2	2	4	5	5	1	1	5	5	5	2	1	2	129	
5	5	5	4	3	5	5	4	5	3	3	1	3	5	3	4	3	5	3	3	4	3	2	1	2	4	3	4	5	3	4	3	3	2	3	123	
4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	3	3	2	5	5	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	5	5	3	3	5	3	5	4	130	
5	5	5	5	3	5	5	1	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	2	5	3	5	3	5	5	4	4	4	5	146	
3	4	3	1	2	3	4	4	3	2	2	2	1	3	4	4	4	5	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	3	2	3	4	2	3	3	98	
4	3	3	5	5	4	5	2	4	5	5	2	1	4	5	5	3	5	4	1	1	3	2	1	2	4	4	5	2	1	2	5	1	4	5	117	
4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	2	4	2	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	111	
5	5	3	1	1	2	5	5	3	1	2	3	2	5	3	4	4	4	2	3	1	3	1	3	5	4	5	5	3	3	2	3	2	3	5	111	

2	3	2	2	2	2	5	4	2	2	2	3	2	4	3	2	2	1	4	3	2	3	1	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	99	
3	5	5	2	2	5	5	5	5	2	2	3	2	5	5	4	4	1	2	3	3	2	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	129
3	4	4	1	3	3	4	3	4	5	5	2	2	4	5	5	3	3	2	3	2	3	4	2	5	4	3	4	3	2	3	5	2	3	4	117	
4	4	3	3	2	2	5	4	3	3	4	4	3	4	5	4	3	2	3	4	3	3	3	2	5	4	4	5	4	4	3	5	3	4	4	125	
5	4	3	5	5	3	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	5	5	4	3	3	1	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	145	
5	5	5	2	2	4	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	2	3	4	3	3	2	2	3	5	5	3	2	3	3	4	4	3	2	2	125	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	166	
5	3	3	5	3	1	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	157	
3	4	3	4	5	5	4	4	3	4	5	3	1	4	5	5	5	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	1	3	5	4	3	3	125	
5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	2	2	5	4	3	3	2	3	3	2	4	4	2	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	3	129	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	1	1	1	3	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147	
5	4	3	3	3	4	5	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	1	5	4	5	4	3	4	3	3	3	5	5	120	
2	4	2	1	1	1	5	3	3	2	2	1	4	5	5	3	3	1	5	2	1	2	1	1	2	3	4	2	3	4	3	5	2	2	3	93	
5	5	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	3	5	3	5	3	1	3	5	4	4	3	3	2	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	3	127
2	5	4	3	3	2	5	5	3	3	2	2	5	5	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	5	2	3	4	2	118
5	5	5	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	5	4	3	3	1	3	3	2	2	3	3	106	
5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	4	1	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	1	1	5	4	5	5	5	4	146	
5	5	4	3	2	3	5	4	5	3	5	5	3	2	5	1	1	3	4	4	4	3	2	2	4	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	132	
4	5	3	3	3	5	5	5	3	2	5	5	3	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	2	1	1	3	2	5	3	3	4	3	2	3	111	
5	3	1	4	3	4	1	4	1	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	4	1	3	4	5	4	3	3	3	4	3	1	2	2	3	5	107	
4	5	5	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	2	3	4	5	5	3	4	5	5	5	4	139	
5	5	4	5	5	2	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	1	5	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	151
5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	142	
5	5	4	3	1	3	5	3	3	2	3	3	4	5	5	5	2	3	4	4	2	3	3	1	2	3	4	3	3	4	4	5	3	2	3	117	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	2	3	4	5	5	3	5	5	4	5	4	3	151		

5	5	5	5	3	5	5	2	4	3	3	4	2	5	4	5	3	3	4	3	1	3	4	4	3	3	4	3	5	4	4	4	3	5	4	132		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	4	3	4	5	5	5	2	5	1	1	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	4	1	144
5	5	3	4	4	2	5	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	5	5	3	5	5	4	3	3	3	131		
4	5	5	2	3	3	5	5	5	3	5	2	4	5	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	5	5	3	3	3	3	3	4	3	129	
2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	78		
1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	4	2	2	5	3	4	1	1	1	1	1	1	59	
5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	1	150	
4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	4	3	3	5	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	3	131
5	4	5	5	3	4	5	4	5	3	3	5	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	132		
5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	5	3	5	3	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	4	151		
5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1	1	5	1	1	5	1	1	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	5	5	1	111		
5	5	5	3	2	3	5	5	4	2	3	1	4	5	3	4	4	1	4	5	3	4	3	1	5	4	5	3	3	5	3	4	3	3	2	124		
4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	3	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	3	2	5	4	5	5	5	3	4	3	4	5	5	149		
5	3	5	2	1	3	5	3	5	5	2	5	3	4	3	5	5	2	3	5	4	4	3	2	5	4	4	1	3	5	1	1	3	2	3	119		
5	5	5	4	4	3	5	5	5	2	3	3	4	4	5	5	3	5	3	4	3	4	4	1	5	5	3	5	4	3	2	5	4	3	3	136		
5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	3	4	5	2	5	3	4	5	3	2	4	4	1	3	4	5	5	4	5	5	2	3	4	4	139		
3	5	5	2	3	3	5	3	4	2	3	1	3	4	4	4	2	4	4	3	2	5	5	3	4	4	5	4	3	2	4	3	4	3	3	121		
3	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5	3	2	4	3	5	5	4	2	3	2	4	4	1	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	133		
4	3	4	1	1	1	4	5	2	1	1	1	1	2	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	5	3	4	2	4	1	3	1	76		
5	4	5	4	3	2	5	5	4	3	2	5	5	5	4	3	4	3	5	3	2	2	2	1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	127	
5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	3	4	3	3	3	3	2	4	4	5	5	4	3	2	5	3	4	3	138		
5	5	3	4	3	3	5	1	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	4	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	148		
5	5	5	5	4	2	5	5	4	3	4	2	3	5	3	4	2	2	4	3	3	2	3	4	5	2	2	2	4	4	2	3	3	4	3	121		
5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	5	4	5	4	3	4	1	5	3	126		
5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	2	3	5	1	5	2	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	3	148	

2	4	5	1	2	5	5	4	4	1	4	3	2	4	4	5	4	5	3	3	1	5	5	1	3	3	3	5	5	5	5	3	5	3	4	2	123
5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	2	3	5	3	3	5	5	5	5	3	3	2	3	4	129
4	3	4	4	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	5	3	2	3	5	3	3	4	108	
1	3	2	1	1	2	5	3	3	1	3	3	3	3	5	1	1	1	3	3	3	4	2	4	4	4	4	5	3	4	3	5	3	5	3	104	
4	3	2	3	2	2	5	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	2	1	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	105	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	160
2	2	2	1	1	1	3	3	2	1	1	3	1	2	3	1	1	1	2	2	3	4	3	1	1	3	4	5	2	5	3	3	3	3	3	4	82
4	5	5	3	2	2	5	5	3	2	4	5	3	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	4	5	5	4	5	5	136	
5	4	3	4	2	4	5	3	3	3	3	5	3	4	5	5	4	2	3	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	3	5	4	138	
5	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	1	3	1	5	3	5	1	3	3	5	4	2	4	4	122	
4	5	5	2	4	4	5	4	4	4	4	2	3	4	5	4	3	3	3	4	2	4	3	1	4	4	5	5	4	3	3	4	3	3	3	127	
4	5	5	4	5	4	5	4	3	2	2	2	3	5	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	127
5	5	5	2	4	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	131	
5	4	3	5	1	3	3	3	3	1	1	2	1	3	5	3	2	3	2	1	2	1	1	1	4	2	5	3	2	1	2	5	1	1	3	88	
5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	1	5	5	5	4	5	5	5	3	5	3	1	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	153	
5	5	4	5	5	5	5	4	4	2	2	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	157	
3	3	3	3	4	4	5	4	3	3	5	3	2	4	5	2	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4	3	4	2	3	5	122	
2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	111	
1	5	5	3	2	2	5	4	4	2	2	3	2	5	5	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	116	
3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	98
5	5	5	4	3	3	5	4	4	2	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	1	4	5	4	4	2	131	
5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	2	5	5	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	2	4	143	
5	5	3	5	3	3	5	4	5	3	4	3	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	3	2	4	5	5	4	4	138	
5	5	5	5	3	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	143	
3	3	5	3	3	2	5	5	3	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	5	3	4	3	135

2	4	2	2	5	2	2	4	5	5	3	2	3	4	5	4	2	3	1	5	3	5	3	3	1	3	3	4	2	5	3	2	1	3	4	110		
5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	1	3	3	5	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133		
5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	138		
3	5	3	3	3	3	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	144	
5	5	5	3	2	4	4	3	3	2	3	1	3	4	3	5	5	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	5	3	1	3	4	117	
5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	3	4	2	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	159	
4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	2	4	3	4	5	3	4	5	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	128	
3	5	4	1	4	4	5	4	4	3	5	3	4	5	4	4	1	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	5	5	2	4	124	
4	5	3	3	3	3	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	127	
5	5	4	5	4	2	5	4	4	3	5	5	2	5	5	3	2	5	4	4	2	2	2	4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	4	140	
4	4	5	2	2	2	5	4	5	2	5	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	5	4	4	5	4	2	4	2	122
3	3	4	2	2	4	5	3	3	3	3	4	2	4	5	2	5	3	2	2	2	5	1	3	5	3	4	5	3	3	5	5	4	3	3	3	118	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	1	4	4	5	3	3	3	148		
5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	1	3	5	4	5	3	3	4	3	133		
4	5	5	2	3	2	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	4	1	4	5	4	4	2	3	4	5	3	5	4	3	4	5	5	5	4	140		
5	5	3	5	5	3	5	3	3	5	4	1	3	3	1	5	5	4	3	3	3	3	4	2	5	3	5	3	3	5	4	1	5	3	3	126		
5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	2	1	5	4	5	1	3	2	1	1	3	5	1	5	5	5	5	3	5	4	4	3	1	1	127		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	157
3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111
5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	143
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109
5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	3	2	4	4	5	4	4	2	3	2	3	2	2	3	3	5	4	5	3	4	3	3	3	3	3	128	
5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	1	5	5	4	4	4	3	3	1	3	4	3	4	4	5	5	3	1	3	5	3	4	4	4	130	
5	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	5	5	3	2	2	1	2	3	1	2	2	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	2	4	4	107	
5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	129	

5	4	2	5	4	3	5	3	2	5	4	3	1	3	5	4	5	5	3	2	1	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	4	2	3	2	115	
3	5	5	2	4	3	5	5	5	2	2	2	3	5	4	4	5	2	3	2	4	3	4	2	5	4	4	5	5	3	3	5	4	4	2	128	
5	3	5	4	3	5	4	2	4	3	3	2	2	3	2	3	4	1	2	3	1	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	5	107	
5	4	5	1	5	4	5	5	4	4	2	2	1	3	4	5	2	3	3	4	1	4	4	4	1	3	3	4	4	2	4	5	2	4	3	119	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	163	
4	5	3	4	3	4	5	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	5	5	3	4	5	3	4	5	129	
3	4	2	5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	5	1	4	1	1	1	1	1	4	2	5	4	1	1	3	2	3	4	97	
5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	1	5	3	5	5	5	3	5	1	4	3	4	3	4	2	1	5	1	1	3	4	4	4	128	
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	109	
5	5	5	4	3	4	5	5	4	3	2	3	5	5	5	5	3	4	5	4	2	3	2	1	5	4	4	5	3	5	5	5	4	3	4	139	
2	5	5	2	3	5	5	2	5	2	4	3	4	5	5	4	5	3	4	5	3	3	3	1	3	4	5	3	4	3	3	5	3	5	4	130	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	4	4	3	5	5	4	5	3	157	
5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	136	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	2	5	5	5	3	3	2	1	5	5	5	5	3	4	4	5	2	3	4	147	
4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	3	4	3	5	3	4	4	5	5	3	2	3	4	4	3	3	4	5	5	4	141	
5	5	1	3	3	5	5	5	5	1	1	1	4	5	5	5	1	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120	
4	4	5	3	2	3	5	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	117	
5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	3	1	5	5	3	3	3	2	4	4	5	1	3	4	3	5	1	4	3	136	
4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	115	
3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	123
5	4	3	5	3	3	5	4	3	2	3	3	1	4	4	4	4	5	2	3	1	1	2	1	4	4	4	5	3	2	4	4	3	4	2	114	
5	5	4	5	5	5	2	5	4	5	5	2	4	5	4	5	4	3	4	3	1	2	2	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	141	
5	5	5	5	1	1	5	5	5	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	117	
5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	5	4	5	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	140
4	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	3	3	4	134	

5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	2	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	134	
5	4	4	4	4	4	5	2	4	3	4	4	2	5	5	4	3	1	2	3	1	1	2	1	4	2	5	3	4	2	5	5	4	4	4	119	
3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	5	4	4	3	121
4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	148	
5	3	4	4	3	4	5	5	5	3	4	3	4	4	4	5	3	3	3	4	3	5	1	1	3	4	5	3	4	3	3	4	3	5	4	129	
5	4	3	5	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	3	2	2	2	2	4	3	5	4	4	3	2	4	5	4	5	131	
5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	4	3	3	4	5	5	4	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	134	
3	3	4	3	3	3	5	1	4	2	3	3	2	5	5	4	5	3	3	2	1	1	2	2	2	3	5	5	4	1	2	5	3	3	2	107	
5	5	4	4	2	4	5	5	4	1	5	4	4	5	4	4	1	5	2	3	4	4	4	5	2	3	4	5	4	2	2	4	3	4	4	130	
4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	1	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	5	3	3	3	4	4	3	3	3	108	
3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	3	2	5	4	5	5	5	2	5	2	1	1	3	3	4	5	1	3	2	4	4	5	4	5	131	
5	4	5	3	4	3	5	5	3	2	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	2	3	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	145
2	3	2	1	1	1	4	3	2	1	2	3	1	3	5	2	4	2	3	3	1	4	1	1	4	4	4	5	5	2	1	5	2	3	3	93	
5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159
5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	3	4	3	3	3	3	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	149	
5	5	5	5	4	4	5	5	5	2	2	3	3	4	3	5	4	4	2	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	126	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	3	1	4	2	2	4	4	4	4	4	1	5	5	5	4	5	146	
5	5	3	3	4	2	5	5	3	2	2	1	2	3	3	5	4	4	5	3	1	1	5	1	3	3	5	5	4	1	3	3	3	5	3	115	
5	5	5	3	2	3	4	3	4	2	2	1	3	5	5	4	5	4	3	3	5	4	5	1	3	5	5	5	4	1	5	5	3	2	4	128	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	2	3	5	5	4	3	4	5	1	5	5	5	5	3	5	5	3	5	2	150	

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Skala Harapan Orang Tua

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
X1	4.67	.655	193
X2	4.68	.654	193
X3	4.84	.408	193
X4	4.22	.960	193
X5	4.17	.977	193
X6	3.94	1.269	193
X7	4.76	.617	193
X8	3.98	1.136	193
X9	4.38	.876	193
X10	3.93	1.125	193
X11	4.18	1.000	193
X12	4.41	.898	193
X13	4.21	.957	193
X14	4.51	.771	193
X15	2.13	1.217	193
X16	2.55	1.228	193
X17	2.84	1.294	193
X18	3.09	1.304	193
X19	3.03	1.209	193
X20	3.61	1.104	193
X22	3.67	1.188	193
X23	4.31	1.039	193
X24	4.39	.804	193
X26	4.83	.404	193
X27	4.08	.986	193
X29	3.94	1.037	193
X30	3.94	1.049	193

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Skala Orientasi Masa Depan

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y1	4.21	1.113	193
Y2	4.36	.831	193
Y3	4.07	1.071	193
Y4	3.61	1.335	193
Y5	3.37	1.231	193
Y6	3.58	1.214	193
Y7	4.58	.845	193
Y8	3.94	1.091	193
Y9	3.99	.976	193
Y10	3.17	1.223	193
Y11	3.60	1.234	193
Y12	3.26	1.167	193
Y13	2.98	1.170	193
Y14	4.29	.828	193
Y15	4.10	.984	193
Y16	3.92	1.174	193
Y17	3.58	1.197	193
Y18	3.20	1.288	193
Y19	3.42	1.068	193
Y20	3.67	1.038	193
Y21	2.74	1.257	193
Y22	3.17	1.200	193
Y23	2.91	1.158	193
Y24	2.47	1.233	193
Y25	3.53	1.173	193
Y26	3.74	.934	193
Y27	3.99	.995	193
Y28	4.02	1.143	193
Y29	3.75	1.085	193
Y30	3.37	1.157	193
Y31	3.60	1.105	193
Y32	4.11	1.022	193
Y33	3.36	1.119	193
Y34	3.70	1.057	193
Y35	3.51	1.085	193

Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SAMARINDA KOTA
SMP MUHAMMADIYAH 1 SAMARINDA

Alamat : Jln P. Hidayatullah Gg. Bhakti No 06 Telp 733132 Samarinda

SURAT KETERANGAN

Nomer : 008/125.15.2/SMP M1/PPj/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salman Anshori Firdaus, S.Sy.M.H
Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah 1 Samatinda

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Wardatul Jannah
NIM : 1911102433039
Prugram Studi : S – 1 Psikologi
Universitas : Muhammadiyah Kalimantan Timur

Telah melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Samarinda pada tanggal 10 Mei 2023 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Harapan Orang Tua Terhadap Orientasi Masa Depan Remaja** “

Demikian Surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Samarinda, 13 Agustus 2024

Kepala SMP Muhammadiyah 1 Samarinda

Salman Anshori Firdaus, S.Sy.M.H
NBM. 1 384 466



Piagam Pendirian
3852/II-13/KTM-57/1979

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SUNGAI KUNJANG
SMP MUHAMMADIYAH 2 SAMARINDA

Terakreditasi "BAIK"

NSS : 20.2.16.60.01.018 NDS : 2016050014 NPSN : 80.40.43.02
Alamat : Jln. Slamet Riyadi Gang 2 Kel. Karang Asam Ilir Kec. Sungai Kunjang
Kota Samarinda Telepon. 0541-271310

SURAT KETERANGAN

Nomor. 014/I.26.15.1/SMPM2/MNz/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Miko Naviandy, M.Pd**
NBM/NUPTK : 1 384 247
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Muhammadiyah 2 Samarinda

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : WardatuL Jannah
NIM : 1911102433039
Program Studi : S- 1 Psikologi
Universitas : Muhammadiyah Kalimantan Timur

Benar telah melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Samarinda pada tanggal 19 Mei 2023 untuk keperluan persyaratan memperoleh data guna Penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan Judul Materi " Pengaruh Harapan Orang Tua Terhadap Orientasi Masa Depan Remaja".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya

Samarinda, 13 Agustus 2024

KEPALA SEKOLAH
MIKO NAVIANDY, M.Pd



NSS : 20.2.16.60.01.038
NDS : P.05012002
NIS : 200090
NPSN : 30403004

MAJELIS DIKDAMEN CABANG MUHAMMADIYAH
SAMARINDA ULU
SMP MUHAMMADIYAH 3 SAMARINDA
STATUS TERAKREDITASI "A"
Alamat : Jalan Siti Aisyiah No. 19 Telp. 736295 Teluk Lerong Ilir Samarinda Ulu 75128
Email : smpmugasmd@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 216.05/126.15.1/SMPM3/PPz/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marsudi, SE, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 3 Samarinda
Alamat : Jl. P. Suryanata RT. 03 Kel. Bukit Pinang Kec. Samarinda Ulu

Dengan ini menyatakan bahwa

Nama : Wardatul Jannah
NIM : 1911102433039
Program Studi : S-1 Psikologi
Judul Skripsi : "PENGARUH HARAPAN ORANG TUA TERHADAP ORIENTASI MASA DEPAN REMAJA"

Telah melakukan penelitian pada tanggal 19 Mei 2023 di SMP Muhammadiyah 3 Samarinda.

Samarinda, 20 Mei 2023

Kepala Sekolah,



MARSUDI, SE, S.Pd
NBM. 795 380



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SAMARINDA SEBERANG
SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMARINDA

Jalan Dato Iba RT. IV Kelurahan Sungai Keledang, Kecamatan Samarinda Seberang Telp. (0541) 4104172 Email : smpmuhsmd4@gmail.com
KOTA SAMARINDA - KALIMANTAN TIMUR 75131

NPSN : 30404120

NIS : 231130

NSS : 202166003232

SURAT KETERANGAN

Nomor : 08/S.Ket/SMPM4/V/2023

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Herliansyah, S.Hut., M.Pd
Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah 4 Samarinda

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Wardatul Jannah
NIM : 1911102433039
Program Studi : S-1 Psikologi
Judul Skripsi : "PENGARUH HARAPAN ORANG TUA TERHADAP
ORIETASI MASA DEPAN REMAJA"

Telah melakukan penelitian pada tanggal 9 Mei 2023 di SMP Muhammadiyah 4 Samarinda

Samarinda, 20 Mei 2023

Kepala SMP Muhammadiyah 4

Samarinda



Herliansyah, S.Hut., M.Pd

1144551



MAJELIS DIKDASMEN PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SAMARINDA UTARA
SMP MUHAMMADIYAH 5 SAMARINDA
JL. KH. WAHID HASYIM II/ AHIM 1 RT.52, KEL. SEMPAJA TIMUR 75118

NSS :202166006011
NIS :200116

NDS :2016050011
NPSN :30403005



SURAT KETERANGAN

Nomor : 027/I26.15.2/SMPM5/PPj/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Toto Suriyanto, S.Pd
Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah 5 Samarinda

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Wardatul Jannah
NIM : 1911102433039
Program Studi : S-1 Psikologi
Universitas : Muhammadiyah Kalimantan Timur

Telah melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 5 Samarinda pada tanggal 10 Mei 2023 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan Judul ***“Pengaruh Harapan Orang Tua Terhadap Orientasi Masa Depan Remaja”***.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Samarinda, 13 Agustus 2024

Kepala SMP Muhammadiyah 5



Agus Toto Suriyanto, S.Pd
NBM. 982 060



Beriman, Berilmu, Berakhlak Mulia

Pondok Pesantren Istiqamah Muhammadiyah Samarinda



SMPMUH5SAMARINDA



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SUNGAI KUNJANG
SMP MUHAMMADIYAH 6 SAMARINDA
"TERAKREDITASI B"

NSS 202166005248
NIS 201290
NPSN 69966674

Tanggal Istin Operational

Tanggal 14 Dzulhijjah 1443 H
02 Agustus 2017 M

Jl. Jakarta Blok FB (Jl. KH. Abdul Majid) Loa Bakung Samarinda Telp. 0541-6275319



SURAT KETERANGAN

Nomor 01.3/938/DP-SMPM6/VII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danas Miftahul Gisya, S. Pd., M. Pd
NBM : 1.343.449
Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah 6 Samarinda

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Wardatul Jannah
NIM : 1911102433039
Program Studi : S1- Psikologi
Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Telah melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 6 Samarinda guna data penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **"Pengaruh Harapan Orang Tua Terhadap Orientasi Masa Depan remaja"**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Samarinda, 11 Juli 2023

Kepala Sekolah,

Danas Miftahul Gisya, S.Pd., M. Pd
NBM. 1.343.449

Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas

Skala Harapan Orang Tua

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.836	27

Skala Orientasi Masa Depan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.902	35

Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		193
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	14.69409770
Most Extreme Differences	Absolute	.055
	Positive	.038
	Negative	-.055
Test Statistic		.055
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 12. Hasil Uji Linieritas Data Penelitian

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Orientasi Masa Depan *	Between Groups	(Combined)	37305.173	49	761.330	3.624	.000
		Linearity	25889.792	1	25889.792	123.241	.000
		Deviation from Linearity	11415.381	48	237.820	1.132	.285
Harapan Orang Tua	Within Groups		30040.589	143	210.074		
	Total		67345.762	192			

Lampiran 13. Hasil Uji Determinasi Koefisien

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.620 ^a	.384	.381	14.733

a. Predictors: (Constant), Harapan Orang Tua

b. Dependent Variable: Orientasi Masa Depan

Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients		
				Beta		
1	(Constant)	13.613	10.424		1.306	.193
	Harapan Orang Tua	.992	.091	.620	10.922	.000

a. Dependent Variable: Orientasi Masa Depan

Lampiran 15. Hasil Turnitin

SK 1 : WARDATUL JANNAH

by Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Submission date: 29-May-2024 04:38PM (UTC+0800)

Submission ID: 2190877890

File name: WARDATUL_JANNAH_1911102433039.docx (244.67K)

Word count: 8718

Character count: 53488

SK 1 : WARDATUL JANNAH

ORIGINALITY REPORT

27%
SIMILARITY INDEX

25%
INTERNET SOURCES

14%
PUBLICATIONS

10%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	e-journals.unmul.ac.id Internet Source	1%
2	docobook.com Internet Source	1%
3	repository.unmul.ac.id Internet Source	1%
4	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
5	repositori.uma.ac.id Internet Source	1%
6	docplayer.info Internet Source	1%
7	text-id.123dok.com Internet Source	1%
8	Oti Jembarwati. "PELATIHAN ORIENTASI MASA DEPAN DAN HARAPAN KEBERHASILAN STUDI PADA SISWA SMA", HUMANITAS, 2015 Publication	1%

repository.unibos.ac.id

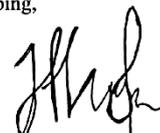
Lampiran 16. Bukti Bimbingan

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
KARTU KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wardatul Jannah
Nomor Induk Mahasiswa : 1911102433039
Dosen Pembimbing : Hamka, M.Psi., Ph.D., Psikolog
Judul Skripsi : PENGARUH HARAPAN ORANG TUA TERHADAP
ORIENTASI MASA DEPAN REMAJA

No.	Tanggal	Hasil Bimbingan	Paraf Bimbingan
1	18 Feb 2023	Konsul lt. Belakang	/
2	6 Mar 2023	Konsul BAB I	/
3	8 Mar 2023	Konsul BAB 1-3	/
4	15 Mar 2023	Konsul Revisi BAB 1-3	/
5	27 Mar 2023	ACC Sidang proposal	/
6	5 April 2023	Expert judgement skala	/
7	5 Mei 2023	Analisis Data	/
8	29 Mei 2023	Konsul Uraian Hasil Analisis	/
9	10 Juni 2023	Konsul BAB 4-5	/
10	19 Juni 2023	ACC Sidang !	/

Samarinda, 19 Juni 2023
Pembimbing,



(Hamka, M.Psi., Ph.D., Psikolog)