

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP *BURNOUT* AKADEMIK
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KALIMANTAN TIMUR**

SKRIPSI



Oleh

Nurmayani

1911102433037

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
SAMARINDA
2023**

**Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Burnout* Akademik pada Mahasiswa
Tingkat Akhir di Kalimantan Timur**

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Mencapai derajat Sarjana Psikologi



Oleh
Nurmayani
1911102433037

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
SAMARINDA
2023

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP BURNOUT AKADEMIK
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KALIMANTAN TIMUR**

Oleh:

Nurmayani

1911102433037

Samarinda, 15 Juli 2023

Telah disetujui oleh:

Pembimbing,



Aniq Hadiyah Bil Haq, S.Psi., M.A

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP BURNOUT AKADEMIK
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI KALIMANTAN TIMUR**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurmayani
NIM : 1911102433037
Fakultas : Psikologi

Telah menyatakan di depan penguji pada tanggal 15 Juli 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai derajat Sarjana Psikologi.

Susunan Penguji

Penguji I : Aniq Hudiyah Bil Haq, S.Psi., M.A

Penguji II : Desita Dyah Damayanti, M.Psi., Psikolog



(.....)
(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur



Prof. Drs. Kumaidi., M.A., Ph.D

NIDN. 8993050022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurmayani
NIM : 1911102433037
Fakultas/Jurusan : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap *Burnout* Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Kalimantan Timur

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya sendiri, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil penjiplakan (*plagiarism*) hasil karya orang lain dan tidak melakukan pembuatan skripsi oleh orang lain;
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan (referensi) dalam skripsi ini, secara tertulis dan secara jelas dicantumkan sebagai bahan sumber acuan. Nama pengarang disebutkan dan dicantumkan pada daftar pustaka sesuai dengan ketentuan penulisan ilmiah yang berlaku.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan, atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan sanksi lainnya yang berlaku sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Samarinda, Juli 2023

Yang menyatakan,


Nurmayani

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil' Alamin segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Karena atas berkat, rahmat, anugerah, dan nikmat-Nya serta telah memberikan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap *Burnout* Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Kalimantan Timur”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini akan sangat sulit terwujud jika tidak adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Ibu Desita Dyah Damayanti, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur sekaligus sebagai dosen penguji pada penelitian ini.
3. Ibu Aniq Hudiyah Bil Haq, S.Psi., M.A, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan serta masukan dalam penelitian ini. Berkat bimbingan dan bantuannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
4. Seluruh dosen dan tenaga pendidik di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
5. Kepada Almh. Karsiyah, seseorang yang saya panggil mama. Alhamdulillah, saya telah berhasil menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk Mama terimakasih telah mengantarkan Nurma ke dunia perkuliahan ini. Meskipun mama tidak membersamai langkah Nurma hingga akhir namun keberhasilan ini dapat Nurma capai berkat kasih sayang, perhatian dan doa-doa yang dipanjatkan mama semasa hidup untukku. Untuk Bapak Mahlan terima kasih telah memberikan perhatian, motivasi, mendoakan, dan memberikan dukungan penuh kepada Nurma dari kecil sampai dengan sekarang dan terimakasih

banyak atas semua perjuangan bapak selama ini. Untuk mamak dan bapak iloveyou more-more and more than world. mama I missyou so much.

6. Untuk kakak-kakakku terimakasih telah memberikan motivasi, doa, dukungan serta selalu ada bersama penulis baik suka maupun duka.
7. Kepada keponakan-keponakanku yang selalu menebarkan keceriaan bagi penulis.
8. kepada seluruh teman-teman penulis terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, dan doa bagi penulis serta telah membersamai penulis dari awal perkuliahan hingga selesai.
9. Kepada Hindia terima kasih atas semangat dan motivasi yang disiratkan dalam musik-musikmu, berkat lagumu yang berjudul “besok mungkin kita sampai” membuat penulis menjadi lebih percaya diri dan yakin dapat menyelesaikan proses yang berat ini hingga akhirnya penulis berhasil mencapai tujuan.
10. *Last but not least, I want to thank me, I want to thank me for doing all this hard work, I want to thank me for never quitting, I want to thank me for trying to do more right than wrong, I want to thank me for just being me all times.*

Penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada kerabat dekat dan pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah, rahmat, dan karunia-Nya. Dalam hal ini, tentunya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar hasil penelitian ini dapat bermanfaat kepada pihak-pihak yang membutuhkan.

Penulis

Nurmayani

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Dukungan Sosial	8
B. <i>Burnout</i> Akademik.....	13
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Definisi Sosial.....	22
C. Definisi Operasional	23
D. Populasi dan Sampel.....	24
E. Metode Pengumpulan Data.....	25
F. Uji Validitas dan Realibilitas	27
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Persiapan Penelitian	30
B. Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	31

C. Prosedur Pengumpulan Data	33
D. Hasil Analisis Data	34
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 distribusi skala MSPSS	26
Tabel 3. 2 distribusi skala SBI	27
Tabel 4. 1 Uji Reliabilitas	33
Tabel 4. 2 Gambaran Subjek Penelitian	34
Tabel 4. 3 Rumus Kategorisasi	36
Tabel 4. 4 Kategorisasi Data Penelitian Dukungan Sosial.....	37
Tabel 4. 5i Kategorisasi Data Penelitian Burnout Akademik	37
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linieritas	39
Tabel 4. 8 Hasil Uji R-Square	40
Tabel 4. 9 Gambaran Signifikansi Keseluruhan Dimensi Variabel Bebas.....	40
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Regresi Berganda	42

DAFTAR GAMBAR

gambar 1. Bagan kerangka Berpikir.....	20
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Biodata Peneliti
- Lampiran 2. Surat Keterangan
- Lampiran 3. Skala Dukungan sosial
- Lampiran 4. Skala burnout akademik
- Lampiran 5. Tabulasi Data Skala Dukungan sosial
- Lampiran 6. Tabulasi Data *Burnout* Akademik
- Lampiran 7. Uji Validitas Skala Dukungan sosial
- Lampiran 8. Uji Validitas Skala *Burnout* Akademik
- Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial
- Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Skala *Burnout* Akademik
- Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 12. Hasil Uji Linieritas
- Lampiran 13. Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 15. Hasil Turnitin

Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Burnout* Akademik pada Mahasiswa

Nurmayani¹, Aniq Hudiya Bil Haq², Desita Dyah Damayanti³
Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
e-mail: nurmayani502@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap *burnout* akademik pada mahasiswa tingkat akhir. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan penyebaran kuisioner skala dengan teknik *purposive sampling*. Subjek yang digunakan sebanyak 102 mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi di Kalimantan Timur. Instrumen yang digunakan adalah skala *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) oleh Zimet (1988) dan *School Burnout Inventory* (SBI) oleh Salmela-Aro & Näätänen (2005). Analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil analisis regresi berganda menunjukkan nilai R-Square = 0.741, nilai F = 93.590, dan nilai p = <0.001 (p<0.05) pada hasil tersebut diketahui dukungan sosial memiliki pengaruh yang bersifat positif terhadap *burnout* akademik. artinya semakin tinggi dukungan sosial yang didapatkan oleh mahasiswa, maka semakin tinggi pula *burnout* akademik yang dialami oleh mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi di Kalimantan Timur. Dengan demikian hipotesis penelitian ini dapat diterima dimana kontribusi dukungan sosial terhadap *burnout* akademik sebesar 74.1%.

Kata kunci: *Burnout* Akademik, Dukungan Sosial, Mahasiswa tingkat akhir

This research aims to determine the effect of social support on academic burnout in final year students. This research method is quantitative with data collection using scale questionnaires using purposive sampling techniques. The subjects used were 102 final year students who were working on their thesis in East Kalimantan. The measuring instruments used are the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) by Zimet (1988) and the School Burnout Inventory (SBI) by Salmela-Aro & Näätänen (2005). The data analysis used is multiple linear regression analysis. The results of multiple regression analysis show the R-Square value = 0.741, F value = 93.590, and p value = <0.001 (p<0.05). In these results it is known that social support has a positive influence on academic burnout. This means that the higher the social support received by students, the higher the academic burnout experienced by final year students who are working on their theses in East Kalimantan. Thus, this research hypothesis can be accepted where the contribution of social support to academic burnout is 74.1%.

Keywords: *Academic Burnout, Social Support, Final Year Student*