

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R., & Groth-Marnat, G. (2006). *Psychological testing and assessment*. New York, NY: Pearson Education.
- Andi, Y., Sunaryo, H., & Anwaruddin, M. K. (2020). Pengaruh dukungan sosial, self-esteem dan self-efficacy terhadap burnout mahasiswa (studi kasus pada mahasiswa jurusan manajemen fakultas ekonomi dan bisnis universitas islam Malang. *E-Jurnal Riset Manajemen Prodi Manajemen*, 17-31.
- Askar, R. O., & Novratilofa, F. (2017). Peran teman sebaya terhadap hasil belajar mahasiswa tingkat II prodi DIII Kebidanan STIKes Ranah Minang Padang tahun 2016. *Journal of Social and Economics Research*, 2(1). <http://ojs.ekasakti.org/index.php/UJSCR/article/view/92/92>
- Budiono, A. N., Nugraha, Y. P., Mulyadi, & Jaenuri, M. (2022, Agustus). Semester berpengaruh terhadap perilaku burnout mahasiswa. apa yang perlu dilakukan pendidik? *Jurnal Integrasi Sains dan Quran (JisQu)*, 1(2), 1-7.
- Cohen, S., Syme, S. L. (1985). *Social Support and health*. London: Academic Press Inc
- Cohen, S., Underwood, L. G., & Gottlieb, B. H. (2000). *Social support measurement and intervention: A guide for health and social scientists*. Oxford University Press. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1093/med:psych/9780195126709.001.0001>
- Chao, R. C. L. (2012) Managing perceived stress among college students: The roles of social support and dysfunctional coping. *Journal of College Counseling*, 15(1),5-21. <https://doi.org/10.1002/j.2161-1882.2012.00002>.
- Dini, P. R., & Arif, I. (2019, Juli). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan tingkat stres dalam menyusun tugas akhir pada mahasiswa stikes ngudi waluyo ungaran. *Jurnal Ilmu Kebidanan dan Kesehatan (Journal of Midwifery Science and Health)*, 10(2), 88-148.
- Da'awi, M. M., & Nisa, W. I. (2021, Januari). Pengaruh dukungan sosial terhadap tingkat stres dalam penyusunan tugas akhir skripsi. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 1(1), 067-075.
- Evelyn, & Savitri, S. L. (2015, Desember). Pengaruh dukungan sosial terhadap pola pengasuhan orang tua anak berusia middle childhood dari keluarga miskin. *jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2), 434-449.
- Fadillah, A. R. (2022). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Rantau Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang)

- Faqih, M. F. (2020). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa Malang yang bekerja [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uinmalang.ac.id/18822/7/14410205.pdf>
- Febriani, R. D., Triyono, Hariko, R., Yuca, V., & Magistarina, E. (2021). Factors affecting student's burnout in online learning. *Jurnal Neo Konseling*, 3(2), 32-38. <https://doi.org/10.24036/00567kons2021>
- Fun, L. F., Nyoman, A. I., Imelia, L., & Silvia, F. (2021). Peran bentuk social support terhadap academic burnout pada mahasiswa psikologi di universitas "x" Bandung. *Mediapsi*, 7(1), 17-26. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.3>
- Gold, Y., & Roth, R. A. (1993). Teachers managing stress and preventing burnout: The professional health solution. The Flamer Press.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2015). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Palembang: Deepublish.
- Hasbillah, M. S., & Rahmasari, D. (2022). Burnout akademik pada mahasiswa yang sedang menempuh tugas akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 09(6), 122-132.
- Hastari, A. (2018). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kebermaknaan Hidup pada Lansia di Panti Sosial Tresna Werdha Yogyakarta*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Indonesia).
- Hedrich, C., & Caballero, C. C. (2016). Validacion de cuestionario maslach burnout inventory-student survey (MBI-SS) en contexto academico colombiano. *Revistas CES Psicología*, 9(1), 1-15. <https://dx/doi.org/10.21615/cesp.9.1.1>
- Irwan. (2017). *Etika dan perilaku kesehatan*. Yogyakarta: Cv. Absolute Media.
- Kim, B., Jee, S., Lee, J., An, S., & Lee, S. M. (2017). Relationships between social support and student burnout: A meta-analytic approach. *Stress and Health*, 34(1), 127– 134. <https://doi.org/10.1002/smi.2771>
- Istiqomah, N., & Hamdani. (2021). Survei tingkat kejenuhan akademik mahasiswa jurusan pendidikan olahraga selama pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 09(03), 229-234.
- Khairani, Y., & Ifdil. (2015, Desember). Konsep burnout pada mahasiswa bimbingan dan konseling. *Konselor*, 4(4), 208-214. <http://103.216.87.80/index.php/konselor/article/view/6474>
- Luthi, M., Mardani, R. M., & Athia, I. (2022). pengaruh dukungan sosial, self-esteem, self-efficacy terhadap burnout mahasiswa (studi pada Mahasiswa Universitas Islam Malang). *Jurnal Riset Manajemen Prodi Manajemen*.

- Mansur. 2009. *Metode Penelitian Dan Teknik Penulisan Laporan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Marzuki, Q. Z. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri Akademik dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Burnout Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir*. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Malang)
- Meiryani. (2021, Agustus 12). *Memahami analisis regresi linier berganda*. Retrieved Januari 10, 2023, from Binus University School of Accounting: [https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-analisis-regresi-linier-berganda/#:~:text=Regresi%20linier%20berganda%20merupakan%20model,dependen%20\(Ghozali%202018](https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-analisis-regresi-linier-berganda/#:~:text=Regresi%20linier%20berganda%20merupakan%20model,dependen%20(Ghozali%202018)
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap burnout akademik selama pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(02), 201-211.
- Novianti, R. (2021). Academic burnout pada proses pembelajaran daring. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 8(2), 128-133.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Diunduh dari: <https://www.unpad.ac.id/pengumuman/permendikbud-nomor-49-tahun-2014-tentang-standar-nasional-pendidikan-tinggi/>
- Permatasari, D., Latifah, L., & Pambudi, R. P. (2021, Desember). Studi academic burnout dan self-efficacy mahasiswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2), 373-384. <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.7418>
- Pratama, Y.D. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial, Self-Esteem dan Self-Efficacy terhadap Burnout Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang)* (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Malang)
- Rahman , D. H. (2020). Validasi school burnout inventory versi bahasa indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 85-93. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.32579>
- Ramadhan, M. R., Rizal, G. L., & Fikry, Z. (2022, Desember). Tingkat burnout akademik pada mahasiswa jurusan psikologi universitas negeri malang. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 6(2), 255-264.
- Salmela-Aro, K., Leskinen, E., Kiuru, N., & Nurmi, J.-E. (2009, October). School burnout inventory (SBI): reliability and validity. *European Journal of Psychological Assessment*, 25(1), 48-57. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.25.1.48>
- Saragih, M., Silitonga, E., Sinaga, T, R., & MIslika, M.(2021). Hubungan dukungan keluarga dengan motivasi belajar mahasiswa selama pandemi Covid-19 di

- program studi Ners Fakultas Farmasi dan Ilmu Kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7(1). <http://Jurnal.iumedan.ac.id/indeks.php/JURNALKEPERAWATAN>
- Evelyn, & Savitri, S. L. (2015, Desember). Pengaruh dukungan sosial terhadap pola pengasuhan orang tua anak berusia middle childhood dari keluarga miskin. *jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2), 434-449.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology biopsychosocial interactions*. United States of America.
- Sarafino, E. P., Martin, P. R., D, B., & L, C. M. (2002). *Health psychology: biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons Australia: Seng Lee Press Pte Ltd.
- Schaufeli, W. B., & Buunk, B. P. (2004). Burnout: an overview of 25 years of research and theorizing. *The Handbook of Work and Health Psychology*, 384-424.
- Schaufeli, W. B., & Enzmann, D. (1998). *The burnout companion to study and practice: A critical analysis*. London: Taylor & Francis.
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). Burnout 6 and engagement in university students a cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464-481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Septiani, Y., & Triariani, M. (2022). Pengaruh burnout terhadap produktivitas mahasiswa PGSD universitas kuningan. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 161-167. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.46>
- Sulthon, M. (2020). pengaruh self-efficacy, dukungan sosial, coping stress, dan faktor demografi terhadap academic burnout pada mahasiswa tingkat kahir uin syarif hidayatullah jakarta
- Simarmata, S. W., Ningsih, Harahap, A. S., & Batubara, A. (2022). Mahasiswa laki-laki dan perempuan dalam perspektif academic burnout. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 2747-2753.
- Trimulatsih, P, D. (2021). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Burnout Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi saat Pandemi* (Skripsi Sarjana, Universitas Sriwijaya Indralaya)
- Zhang, Y., Gan, Y., & Cham, H. (2007). Perfectionism, academic burnout and engagement among Chinese college students: A structural equation modeling analysis. In *Personality and Individual Differences* (Vol. 43, Issue 6). <https://doi.org/10.1016/j.paid.2007.04.010>
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30-41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2