

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan ialah metode Deskriptif untuk melihat gambaran pengetahuan anak siswa kelas 6 tentang cuci tangan pakai sabun di SD Muhammadiyah Samarinda.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dilingkungan SD Muhammadiyah Samarinda.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Kota Samarinda. Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 24 Juni – 07 Mei 2024.

C. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 6 Muhammadiyah Samarinda, dengan jumlah 582 siswa.

Tabel 3.2
Populasi Penelitian

NAMA SEKOLAH	SISWA KELAS 6	SAMPEL
SD Muhammadiyah 1	164 Siswa	24
SD Muhammadiyah 2	124 Siswa	18
SD Muhammadiyah 3	40 Siswa	6
SD Muhammadiyah 4	95 Siswa	14
SD Muhammadiyah 5	130 Siswa	19
SD Muhammadiyah 6	29 Siswa	4

D. Sampel Penelitian

Pada penelitian ini populasinya 582 Siswa kelas 6 SD Muhammadiyah Samarinda, karena jumlah populasi yang besar maka diperlukan teknik pengambilan sampel. Untuk menentukan jumlah siswa kelas 6 yang akan menjadi sampel digunakan metode perhitungan Slovin. untuk menentukan jumlah sampel maka ditentukan dengan rumus Slovin yaitu :

$n =$ Keterangan :

n = Ukuran Sampel

e = Batas Toleransi Kesalahan (*error tolerance*)

Batas toleransi kesalahan dapat dinyatakan dengan bentuk prosentase. Jika prosentase toleransi kesalahannya semakin kecil maka data jumlah sampel semakin akurat. Dalam rumus *slovin* ada ketentuan sebagai berikut :

1. Nilai $e = 0,1$ (10%) untuk populasi dalam jumlah besar.
2. Nilai $e = 0,2$ (20%) untuk populasi dalam jumlah kecil.

$n = n = 85$ Siswa kelas 6

E. Definisi Operasional Penelitian

Tabel 3.3
Definisi Operasional Penelitian

No.	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
1.	Cuci Tangan Pakai Sabun	Mencuci tangan dengan sabun merupakan bagian dari upaya menjaga kebersihan tangan dan jari	Kuesioner dan Wawancara	Baik >70% dan Tidak baik <70%	Ukur
2.	Fasilitas Cuci Tangan Pakai Sabun	Tersedianya fasilitas CTPS yang digunakan oleh siswa sebagai tempat untuk mencuci tangan	Lembar Observasi	Ada dan Tidak	Ukur

F. Metode Pengumpulan data

1. Data Primer

- a. Data Primer yang digunakan dalam penelitian ini melalui metode wawancara, observasi serta hasil kuisisioner dari responden.
- b. Data skunder diperoleh dari bahan bacaan yang bersumber dari jurnal, buku, dan skripsi tentang Cuci Tangan Pakai Sabun.

2. Cara Pengumpulan Data

- a. Kuisisioner adalah pengumpulan data melalui menyebarkan lembar kuisisioner kepada responden (Cuci Tangan Pakai Sabun).
- b. Observasi, dengan cara pengamatan langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh informasi yang berhubungan dengan masalah penelitian.

G. Pengolahan dan Analisa Data

1. Pengolahan Data

Pengukuran dalam penelitian ini yaitu pengukuran ordinal. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar *checklist* kuesioner. Pengukuran butir instrument yaitu skor tertinggi mendapat nilai satu dan jawaban terendah mendapat nilai nol, dengan rincian sebagai berikut :

- 1) Jawaban Baik diberi skor 1
- 2) Jawaban Tidak Baik diberi skor 0

Hasil Penilaian *Checklist*

Penilaian menurut Suharsimi Arikunto (1966)

$$\frac{\text{Jumlah jawaban YA} \times 100\%}{\text{Jumlah keseluruhan}}$$

Jumlah keseluruhan

Kategori Hasil Akhir Penilaian

Penilaian menurut Suharsimi Arikunto (1966)

Baik : >70%

Tidak Baik : <70%

2. Analisa Data

Analisa data dengan cara mengisi kuesioner pada setiap responden, membuat rekapan jawaban dari responden (tabulasi data), input tabulasi data ke program *Excel* dengan tujuan untuk mendapatkan presentase pada setiap kategori.