

**GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS 6 SD DALAM
PENERAPAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH KOTA SAMARINDA**



DISUSUN OLEH :

AYU SULLISTIYANI RENGGANIS

2111102417019

**PROGRAM STUDI D3 KESEHATAN LINGKUNGAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2024

**GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS 6 SD DALAM
PENERAPAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH KOTA SAMARINDA**



KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan sebagai salah satu syarat untu memperoleh
Predikat Ahli Madya Sanitarian dan Kesehatan Lingkungan**

DISUSUN OLEH :

AYU SULLISTİYANI RENGGANIS

2111102417019

**PROGRAM STUDI D3 KESEHATAN LINGKUNGAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MIUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2024

@2024

Hak Cipta ada pada penulis

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah berjudul “ Gambaran Pengetahuan Siswa Kelas 6 Dalam Penerapan Cuci Tangan Pakai Sabun di SD Muhammadiyah Kota Samarinda “ telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji KTI Prodi DIII Kesehatan Lingkungan, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Samarinda , 24 Juni 2024

Pembimbing



Denny Kurniawan, S.Hut., M.P
NIDN. 1116128302

Penguji



Marian Wahyuni, SKM., M.Si
NIDN. 1109017501

HALAMAN PENGESAHAN
PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS 6 SD DALAM
PENERAPAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH KOTA SAMARINDA

Disusun oleh :

Ayu Sulistiyani Rengganis
2111102417019

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji KTI Program Studi D III Kesehatan
Lingkungan, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah
Kalimantan Timur

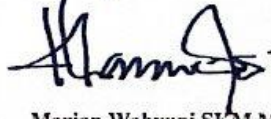
Samarinda, 29 Juli 2024

Pembimbing



Deny Kurniawan, S.Hut, MP
NIDN : 1116128302

Penguji



Marjan Wahyuni, SKM, M.Si
NIDN : 1109017501

Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kesehatan
Masyarakat



Chozali, M.H., Kes., Ph.D
NIDN : 1114077102

Ketua Program Studi



Ratna Juliwati, SKM, M.Kes (Epid)
NIDN. 1115078101

HALAMAN PERSEMBAHAN

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT.

Terimakasih atas karunia yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Saya persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini kepada Kedua orang tua saya Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Sujianto. Terima kasih telah menjadi ayah yang sangat luar biasa, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai Ahli Madya.

Pintu surgaku, Ibunda (Alm) Suliyah. Seorang ibu yang luar biasa, terimakasih telah melahirkan dan merawatku walaupun dengan waktu yang singkat. Alhamdulillah penulis sudah berada pada tahap ini, Terimakasih sudah menjadi panutan, meskipun pada akhirnya penulis harus berjalan sendiri tanpa kau temani.

Terimakasih saya ucapkan kepada Bapak Dosen Pembimbing saya selama ini sudah banyak membantu dan membimbing dengan sabar dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, saya ucapkan terimakasih kepada Ibu Dosen Penguji saya yang telah memberikan banyak masukan serta saran kepada saya. Saya ucapkan kepada sahabat saya dan teman-teman angkatan 2021 D3 Kesehatan Lingkungan yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah

RIWAYAT PENDIDIKAN



Nama : Ayu Sulistiyani Rengganis

Tempat/tanggal Lahir : Samarinda, 21 November 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : JL. K. H. Wahid Hasyim II Gg. Mawar No.115

Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri 021 Samarinda
2. SMP Negeri 7 Samarinda
3. SMK Negeri 5 Samarinda
4. Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

No. Hp : 083153240504

Gmail : ayusulistiyani88@gmail.com

KAJIAN ISLAMI

Islam adalah agama Rahmatan lil'Alamin yang memberi keberkahan kepada seluruh manusia maupun alam semesta sehingga ia mengatur segala aspek kehidupan manusia termasuk di dalamnya kesehatan, kebersihan lingkungan dan sebagainya. Islam menaruh perhatian yang besar terhadap kebersihan, karena kebersihan selain bagian dari iman juga merupakan pangkal dari kesehatan.

Menjaga kebersihan merupakan salah satu hal yang dianjurkan dalam agama Islam. Perhatian Islam terhadap kebersihan dapat dilihat dari perintah bersuci sebelum melakukan ibadah shalat, thawaf, dan beberapa ibadah lainnya, bahkan ulama islam mengkhususkan bab tersendiri dalam kajian fiqh tentang kebersihan. Kebersihan mempunyai kaitan yang erat dengan kesehatan, salah satunya dengan membudayakan hidup yang bersih baik itu kebersihan rohani yang merupakan syarat mutlak untuk hidup sehat.

Banyak sekali penyakit yang bias ditimbulkan akibat lingkungan yang tidak higienis, khususnya penyakit-penyakit karena infeksi menular, maka dari itu dalam agama Islam sangat dianjurkan untuk menjaga kebersihan mulai dari kebersihan diri sampai dengan kebersihan lingkungan. Kebersihan lingkungan menjadi salah satu faktor utama demi berlangsungnya hidup yang bersih dalam lingkungan masyarakat doiperlukan adanya suatu pemahaman yang kuat sesuai dengan tradisi masyarakat yang dianut, sehingga sikap kesadaran dapat diterapkan dengan baik oleh masyarakat terhadap lingkungannya. Disamping itu kebiasaan cara hidup bersih dalam diri masyarakat juga dibutuhkan dalam mewujudkan lingkungan yang bersih melalui tindakan atau perilaku yang nyata.

Menjaga kebersihan akan sangat bermanfaat bagi kesehatan, begitu juga dalam melaksanakan ibadah, ia akan terasa lebih nyaman ketika terbebas dari gangguan-gangguan yang disebabkan oleh kotoran. Kebersihan dalam ajaran Islam diistilahkan dengan thaharah (suci). Istilah thaharah berkaitan dengan kebersihan yang bersifat lahiriah (jasmani) dan maknawiyah (rohani). Perintah hidup bersih dalam Islam dapat dipahami melalui berbagai ayat al-Qur'an, diantaranya firman Allah SWT :

عَنْ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ عَنْ أَبِيهِ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ تَطَيِّفٌ يُحِبُّ النَّظَافَةَ
كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكَرَمَ جَوَادٌ يُحِبُّ الْجَوَادَ فَتَطَهَّرُوا أَفْتِنَتَكُمْ

"Sesungguhnya Allah Ta'ala itu baik (dan) menyukai kebaikan, bersih (dan) menyukai kebersihan, mulia (dan) menyukai kemuliaan, bagus (dan) menyukai kebagusan. Oleh sebab itu, bersihkanlah lingkunganmu." (HR. At- Tirmidzi)

Perintah hidup bersih tidak semata hanya pada kebersihan pribadi dalam hal berpakaian tetapi juga mencakup kebersihan lingkungan sekitar namun kenyataannya perhatian dan kesadaran masyarakat terhadap kebersihan lingkungan sangat jauh dari yang diharapkan. Beberapa tempat masih terlihat adanya sampah yang berserakan, kotoran hewan dan lain-lain sehingga lingkungan menjadi kotor dan tidak sehat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kesehatan, nikmat, bimbingan serta kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Siswa Kelas 6 SD Dalam Penerapan Cuci Tangan Pakai Sabun di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Samarinda“.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Muhammad Musiyam, M.T, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Bapak Ghozali MH, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibu Ratna Yulawati S.KM, M.Kes (Epid), selaku Ketua Program Studi DIII Kesehatan Lingkungan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Bapak Deny Kurniawan, S.Hut., M.P, selaku Dosen Pembimbing Karya Tulis Ilmiah, atas bimbingannya selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Marjan Wahyuni S.KM., M.SI selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji saya dan memberikan saran serta masukan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan kasih sayang yang begitu tulus kepada penulis, selalu memberikan nasihat serta tak luput mendoakan dan mendukung setiap langkah dan usaha untuk mewujudkan harapan penulis.
7. Kepada sahabat saya yang senantiasa menyemangati saya dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah.
8. Kepada teman-teman seperjuangan DIII Kesehatan Lingkungan Angkatan 2021 yang banyak membantu serta dukungan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan demi kelengkapan dan kesempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini sangat penulis harapkan.

Dengan penuh rasa hormat penulis ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Samarinda

Penulis

Ayu Sulistiyani Rengganis

**PROGRAM STUDI DIII KESEHATAN LINGKUNGAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

TAHUN 2024

INTISARI

Karya Tulis Ilmiah

AYU SULISTIYANI RENGGANIS

**GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS 6 SD DALAM
PENERAPAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH KOTA SAMARINDA**

Cuci tangan pakai sabun (CTPS) merupakan tindakan mencuci tangan dengan bersih menggunakan sabun dan air bersih mengalir untuk, hal ini merupakan metrik perilaku hidup bersih dan sehat merupakan mencuci tangan dengan sabun. Hasil diantisipasi ialah peningkatan pendidikan masyarakat dalam syarat menjaga kebersihan tangan dengan sabun untuk menghindari munculnya penyakit yang dapat memperburuk pendidikan masyarakat dalam mencuci tangan secara bersih.

Tujuan penelitian adalah Untuk mengetahui “gambaran pengetahuan siswa kelas 6 dalam penerapan CTPS Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Samarinda. Mencuci tangan pakai sabun merupakan salah satu upaya preventif melalui tindakan kebersihan dengan mencuci tangan dan jari dengan sabun dan air. Tangan manusia seringkali menjadi vektor bakteri dan bertanggung jawab atas penularan pathogen dari orang ke orang lain melalui kontak langsung atau tidak langsung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif.

Strategi penilaian informasi yang digunakan yaitu data primer seperti lembar kuesioner, observasi dan wawancara sampel dalam penelitian ini dengan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 85 siswa dan observasi fasilitas cuci tangan pakai sabun. Berdasarkan distribusi frekuensi pengetahuan siswa kelas 6 SD dalam penerapan cuci tangan pakai sabun di 6 SD muhammadiyah yang memiliki kategori berpengetahuan baik sebanyak 83 siswa (98%) dan yang berpengetahuan tidak baik sebanyak 2 siswa (2%).

Kata Kunci : Pengetahuan, Cuci Tangan Pakai Sabun

**DIII ENVIROMENTAL HEALTH STUDY PROGRAM
FACULTY OF PUBLIC HEALTH MUHAMMADIYAH UNIVERSITY
OF EAST KALIMANTAN YEAR 2024**

ABSTRACT

Written Work

AYU SULISTIYANI RENGGANIS

**OVERVIEW OF CLASS 6 PRIMARY STUDRNTS' KNOWLEDGE IN
THE IMPLEMENTATION OF HAND WASHING WITH SOAP AT
MUHAMMADIYAH PRIMARY SCHOOLS SAMARINDA CITY**

Washing hands with soap (CTPS) is the act of washing hands thoroughly using soap and clean running water. This is a metric of clean and healthy living behavior, namely washing hands with soap. The anticipated result is increased public education in terms of maintaining hand hygiene with soap to avoid the emergence of diseases that could worsen public education in washing hands cleanly.

The aim of the research is to find out “ a descripstion of the knowledge of grade 6 students in implementing CTPS at the Muhammadiyah Elementary School in Samarinda City. Washing hands with soap is one of the preventive measures through hygiene measures by washing hands and fingers with soap and water. Human hands are often vectors of bacteria and are responsible for transmitting pathogens from person to person through direct or indirect contact.

This research uses a descriptive method. The information assessment strategy used is primary data such as questionnaires, observations and sample interviews in this study using purposive sampling with a sample size of 85 students and observation of hand washing facilities with soap. Based on the frequency distribution of knowledge of 6th grade elementary school students in implementing hand washing with soap in 6th grade Muhammadiyah elementary schools, 83 students (98%) have good knowledge and 2 students (2%) have poor knowledge.

Keywords : Knowledge, Washing Hand with Soap

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi
HALAMAN HAK CIPTAii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	.iii
HALAMAN PENGESAHANiv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	.v
RIWAYAT PENDIDIKANvi
KAJIAN ISLAM.....	.vii
KATA PENGANTAR.....	.ix
ABSTRAK.....	.xi
ABSTRACT.....	.xii
DAFTAR ISIxiii
DAFTAR TABELxv
DAFTAR GAMBAR.....	.xvi
DAFTAR TABELxv
DAFTAR GAMBAR.....	.xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Ruang Lingkup.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Pengetahuan	5
B. Sekolah Dasar	6
C. Pengertian Cuci Tangan Pakai Sabun.....	7
D. Fasilitas Mencuci Tangan Pakai Sabun	11
E. Kerangka Teori	11

F. Kerangka Konsep.....	12
BAB III METODELOGI PENELITIAN	13
A. Desain Penelitian.....	13
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	13
C. Populasi Penelitian	13
D. Sampel Penelitian.....	14
E. Definisi Operasional.....	15
F. Metode Pengumpulan Data	15
G. Pengelohan Dan Analisa Data	16
BAB IV HASIL PENELITIAN	17
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	17
B. Hasil Pengetahuan Siswa Cuci Tangan Pakai Sabun Kelas 6 SD	19
BAB V PEMBAHASAN	22
A. Pengetahuan Siswa Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun	22
B. Fasilitas Cuci Tangan Pakai Sabun	25
BAB VI PENUTUP	28
A. Kesimpulan	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	13
Tabel 3.2 Definisi Operasional Penelitian.....	15
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Kelas 6 Dalam Penerapan Cuci Tangan Pakai Sabun di 6 SD Muhammadiyah Kota Samarinda.....	20
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Kelas 6 Dalam Penerapan Cuci Tangan Pakai Sabun di 6 SD Muhammadiyah Kota Samarinda.....	21
Tabel 4.3 Hasil Observasi Fasilitas Tempat Cuci Tangan Pakai Sabun di 6 SD Muhammadiyah Kota Samarinda.....	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cuci Tangan Menggunakan Sabun Dan Air Bersih.....	9
Gambar 2.2 Cuci Tangan Menggunakan Cairan Berbasis Alkohol.....	10
Gambar 2.3 Kerangka Teori.....	12
Gambar 2.4 Kerangka Konsep.....	12
Gambar 5.1 Hasil Pengetahuan Siswa.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Telah Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 3. Lembar Konsultasi Pembimbing

Lampiran 4. Lembar Konsultasi Penguji

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah adalah organisasi yang telah berdiri dalam mengembangkan serta meningkatnya sumber daya manusia dengan kualitas yang baik secara fisik, mental, moral, dan intelektual. Anak sekolah menghabiskan waktunya disekolah untuk menimba ilmu dan bermain dengan teman (Nyoman & Ni, 2021).

Cuci tangan pakai sabun (CTPS) adalah tindakan mencuci tangan secara menyeluruh dengan sabun dan air bersih mengalir dan merupakan tolak ukur perilaku hidup bersih dan sehat cuci tangan pakai sabun. Hasil diantisipasi ialah peningkatan pendidikan masyarakat dalam syarat menjaga kebersihan tangan dengan sabun untuk menghindari munculnya penyakit yang dapat memperburuk pendidikan masyarakat dalam mencuci tangan secara bersih. (Luci & Nikson, 2014).

Salah satu contoh perubahan perilaku hidup bersih dan sehat ialah mencuci tangan dengan bersih memakai sabun. Mengajarkan anak cuci tangan pakai sabun merupakan sesuatu yang penting karena tangan salah satu organ tubuh yang mudah dan beresiko terkena berbagai bakteri yang susah terlihat menggunakan mata. Cuci tangan pakai sabun yaitu indicator PHBS sekolah, sesuatu yang berhubungan dengan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) bertujuan agar siswa/siswi dapat meningkatkan kesehatan dan menjaga lingkungan sehat disekolah (Muh *et al.*, 2022).

Cuci tangan pakai sabun merupakan usaha preventif menghubungkan perilaku kebersihan dengan cuci tangan dengan sabun dan air. Perilaku CTPS dapat menyebabkan penyakit menular jika rendah. Penyakit umumnya yang biasanya terkait dengan tangan tidak bersih adalah ISPA dan diare. Kurangnya pengetahuan ibu rumah tangga mengenai penggunaan sabun, membuat anak rentan terhadap penyakit. Berdasarkan data di Indonesia jumlah angka diare (2020) tercatat 44,4% dan penyebab kematian terbanyak di Indonesia salah satunya adalah penyakit diare (Kemenkes Republik Indonesia, 2021). Sedangkan yang ada di wilayah kerja PKM kamanre tahun 2020 tercatat 526 kasus yang terkena penyakit infeksi diare. Orang tua menganggap penyakit infeksi seperti diare, ispa, flu, batuk dan sebagainya itu hal yang biasa, namun menurut WHO diare membunuh 2.000 anak per tahun. Cuci tangan dengan sabun di bawah air mengalir terbukti mengurangi risiko diare hingga 50%. Menerapkan CTPS pada keluarga dapat mengurangi prevalensi penyakit (Azisah, 2022).

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti merasa tertarik dan perlu melakukan penelitian tentang “Gambaran pengetahuan siswa kelas 6 dalam penerapan Cuci Tangan Pakai Sabun dan ketersediaan sarana tempat cuci tangan“

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan Uraian pada latar belakang diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana pengetahuan siswa kelas 6 dalam penerapan Cuci Tangan Pakai Sabun Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Samarinda.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup pada penelitian ini adalah pengetahuan anak kelas 6 tentang Cuci Tangan Pakai Sabun dan ketersediaan sarana dan prasarana fasilitas Cuci Tangan Pakai Sabun di Sekolah Dasar Muhammadiyah

D. Tujuan Penelitian

a. Tujuan Umum

Untuk mengetahui “gambaran pengetahuan siswa kelas 6 dalam penerapan CTPS Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Samarinda.

b. Tujuan Khusus

1. Untuk mengetahui gambaran pengetahuan siswa kelas 6 di SD Muhammadiyah Samarinda tentang Mencuci Tangan Pakai Sabun.
2. Untuk mengetahui ketersediaan fasilitas cuci tangan di SD Muhammadiyah Samarinda.

E. Manfaat Penelitian

i. Bagi Institusi Pendidikan

Sebagai referensi diperpustakaan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur jurusan kesehatan lingkungan dan digunakan sebagai masukan yang berguna pada peneliti selanjutnya.

ii. Bagi Peneliti

Dapat menerapkan pengetahuan yang di peroleh melalui pelatihan dan mendapatkan pengetahuan dan pengalaman peneliti

iii. Bagi Siswa dan Sekolah

Untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa tentang cara mencuci tangan, membantu siswa menggunakan tangannya dengan baik dan benar agar dapat menggunakannya dalam kehidupan setiap hari dan untuk menyediakan sumber daya kepada institusi pendidikan sebagai sumber untuk memberikan informasi dan edukasi khusus tentang cuci tangan pakai sabun kepada SD Muhammadiyah Kota Samarinda.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengetahuan

1. Pengertian Pengetahuan

Pengetahuan merupakan hasil yang mengindrakan suatu objek tertentu.. Pengetahuan adalah peran yang bermanfaat dan penting bagaimana seseorang bertindak. Pengetahuan diciptakan oleh indra manusia atau produk dari seseorang tentang objek melalui indera yang dimilikinya, termasuk mata, hidung, dan sebagainya. Tempo penginderaan sampai proses penciptaan pengetahuan sangat dipengaruhi oleh kesadaran persepsi seseorang. Sebag berasal dari pengalaman pribadi melalui telinga (indera pendengaran) dan mata (indera penglihatan) (Yelvita, 2022).

2. Tingkat Pengetahuan

Pengetahuan atau kognisi merupakan bidang yang penting dalam membentuk perilaku manusia perilaku manusia tindakan yang berbasis pengetahuan seringkali bertahan lebih lama dibandingkan tindakan yang tidak berbasis pengetahuan. Pada ranah kognitif terdapat enam tingkat pengetahuan.

a. Mengetahui (*know*)

Kemampuan ingat kembali apa yang telah diperiksa sebelumnya hal ini mencakup mengingat hal-hal tertentu serta seluruh tubuh yang diperiksa dan rangsangan yang diterima.

b. Memahami (*Comprehention*)

Kemampuan menginterpretasikan dengan benar objek-objek familiar dan isinya yang paham bisa menjelaskan topik penelitian, mengevaluasi dan sebagainya.

c. Aplikasi (*Application*)

Kemampuan menggunakan materi yang telah dipelajari dalam situasi atau kondisi nyata. Penerapan di sini dapat dipahami sebagai penerapan atau penggunaan hukum, metode, prinsip, dan sebagainya dalam konteks lain.

d. Analisis (*Analysis*)

Kemampuan menguraikan bahan atau benda sebagai komponen, namun tetap dalam suatu struktur organisasi, dan masih berkaitan satu sama lain.

e. Sintesis (*Synthesis*)

Kemampuan menyusun atau menghubungkan bagian-bagian untuk membentuk suatu lebih menarik dengan kalimat lain sintesis ialah keahlian menyusun resep baru.

f. Evaluasi (*Evaluation*)

Berkaitan dengan kemampuan menentukan nilai atau harga suatu bahan dan cara mengkomunikasikannya untuk tujuan tertentu. Penilaian melibatkan evaluasi dan pengukuran objek atau bahan.

B. Sekolah Dasar

Anak-anak sekolah adalah yang paling mungkin terkena penyakit seiring bertambahnya umur umumnya anak usia sekolah belum memiliki pemahaman yang baik mengenal kebersihan diri. Penerapan kesehatan terhadap anak sekolah

seringkali dikaitkan dalam membersihkan diri dan lingkungan, seperti wajib mencuci tangan menggunakan sabun. Seringkali siswa langsung memakan makanan yang dibeli disekolah tanpa mencuci tangan terlebih dahulu padahal mereka sudah mencuci tangan pakai sabun merupakan salah satu upaya pencegahan penyakit yang paling sederhana dan efektif, namun cuci tangan pakai sabun masih banyak anak yang kurang memperhatikan dan tidak dilakukan dengan baik. (RI, 2020).

Sekolah dasar merupakan awal mula pendidikan, saat ini merupakan masa bermain anak dari lingkungan rumah ke lingkungan sekolah yang mempunyai pengaruh besar terhadap tumbuh kembang anak. Di Indonesia, rentang usia sekolah dasar adalah enam hingga tujuh tahun hingga dua belas tahun. Usia siswa SD hampir sama, namun setiap anak sangat berbeda berdasarkan perkembangan fisiknya. (Yelvita, 2022).

C. Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun

1. Pengertian

Perilaku cuci tangan pakai sabun adalah salah satu tindakan sanitasi dengan membersihkan tangan dan jari jemari. Menggunakan sabun dan air untuk membersihkan tangan dan menghapus rantai kuman. Salah satu cara untuk mencegah penyakit adalah dengan mencuci tangan pakai sabun (CTPS) (Herdiansyah *et al.*, 2021).

Cara termudah dan paling efektif untuk mencegah penyakit menular seperti diare, kolera, ISPA, cacingan, flu, hepatitis A, dan bahkan flu burung adalah cuci tangan pakai sabun yang dipraktikan secara tepat dan benar. Mencuci

tangan menggunakan air mengalir dan sabun secara mekanis lebih baik dan dapat menghilangkan kuman dan virus dari permukaan kulit, hal ini agar menghilangkan bakteri dari jari –jari anda (Sitti & Fajar, 2013).

2. Manfaat Mencuci Tangan Pakai Sabun

Susiati dalam Kusumawati (2018) berpendapat bahwa tujuan mencuci tangan adalah untuk: menghilangkan mikroorganisme pada tangan, mencegah infeksi silang, sentralisasi, mencegah infeksi, serta membuat anda merasa lebih bersih.

3. Waktu Pelaksanaan

Menurut Kementerian Kesehatan Republik Indonesia(2020), waktu-waktu terpenting untuk mencuci tangan dengan sabun dan air bersih adalah: Sebelum makan, Sebelum buang air besar, sebelum menggendong bayi, sebelum mengganti popok, sebelum mencuci pakaian.

4. Langkah – langkah Cuci Tangan

Ada 2 cara mencuci tangan yaitu mencuci tangan dengan *Hand wash* dan *Hand rub* :

1. Cuci Tangan *Hand-Wash*

Cuci tangan menggunakan sabun, Artinya setiap tempat cuci tangan dan dilengkapi fasilitas cuci tangan antara lain keran bergagang yang mengalirkan air bersih, tempat sampah yang tertutup dilengkapi kantong sampah dan perlengkapan mengeringkan tangan contohnya sapu tangan, handuk, dan sabun cair. : (Ramadhan, 2020).

a) Harap lepaskan apa pun dari tangan anda, seperti gelang

- b) Alirkan air pada tangan
- c) Tuangkan sabun secukupnya ke tangan
- d) Ratakan sabun pada kedua tangan
- e) Gosok pada punggung tangan secara merata
- f) Mencuci dengan gerakan menyilang antara telapak tangan dan jari
- g) Usap ujung jari secara merata
- h) cuci tangan di bawah air mengalir
- i) Lap tanganmu dengan sapu tangan sekali pakai.



(Sumber : *WHO Guidelines on Cuci tangan in Health care,2009*)

Gambar 2.1 Cuci Tangan Menggunakan Sabun Dan Air Bersih

2. Cuci Tangan *Hand-Rub*

Cuci tangan berikut melibatkan mencuci tangan dengan menggunakan desinfektan sebanyak 5 kali sehari. Perlengkapan yang diperlukan untuk mencuci tangan hanyalah 2-3 ml cairan yang mengandung alkohol. (Ramadhan, 2020).

Langkah-langkah mencuci tangan *Hand-rub* sebagai berikut :

- a) Harap lepaskan apa pun dari tangan Anda

- b) Taruh 2-3 ml cairan berbahan dasar alcohol di telapak tangan Anda.
- c) Mulailah dengan menyebarkan sabun di antara kedua tangan Anda dan menggerakkan tangan anda berkeliling.
- d) Mencuci dengan gerakan menyilang antara telapak tangan dan jari.
- e) Gosokka ujung kuku pada seluruu tangan
- f) Bersihkan ibu jari secara bergantian.
- g) Letakkan tangan Anda secara bergantian dalam bentuk kerucut, menghadap ke dalam pada telapak tangan Anda selama 30 detik



(Sumber : *WHO Guidelines on Cuci tangan in Health care,2009*)

Gambar 2.2 Cuci Tangan Menggunakan cairan Berbasis Alkoho

D. Fasilitas Mencuci Tangan Pakai Sabun

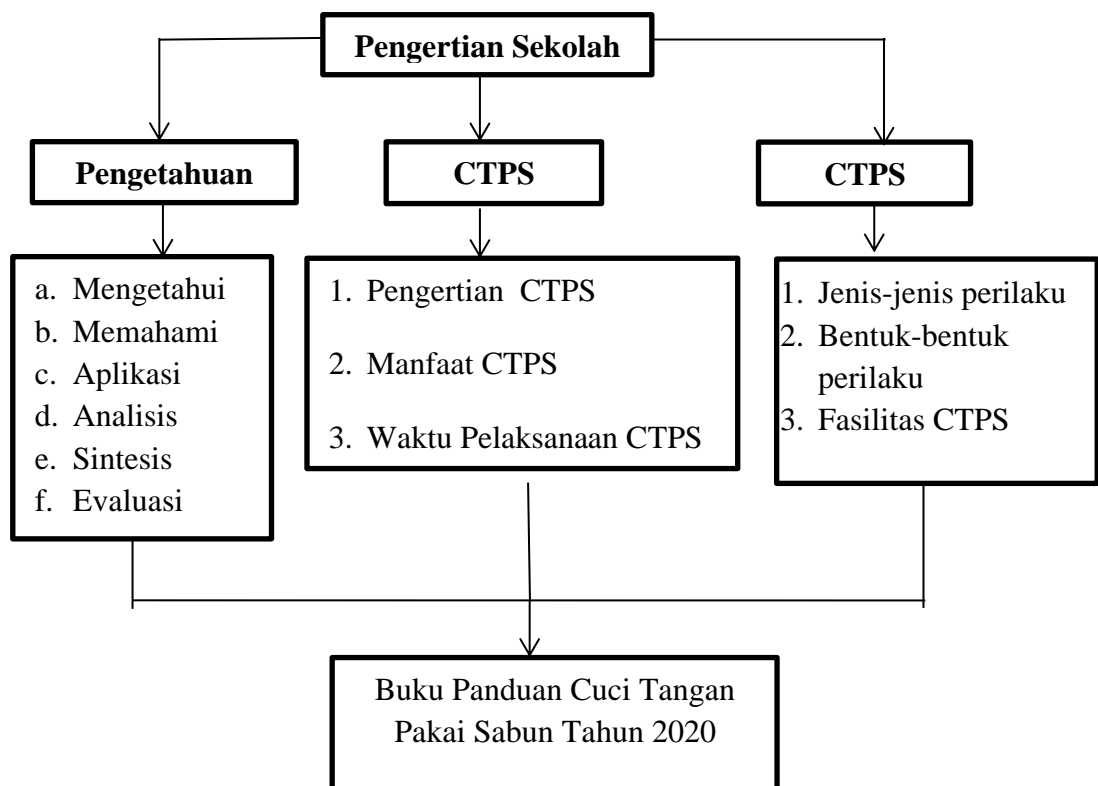
Menurut Pedoman Cuci Tangan Pakai Sabun Tahun 2020 Kementerian Kesehatan, komponen cuci tangan meliputi:

- 1). Sumber air yang tidak sesuai seperti sumur, sungai waduk, dan danau yang tidak terlindungi.
- 2). Wadah air tangki air, tong, tabung dan ember air digunakan sebagai wadah air.

- 3). Sabun meliputi sabun cair, sabun batang, dan sabun busa.
- 4). Pengering digunakan untuk sapu tangan, kain perca.
- 5). Saluran air meliputi parit, lubang, dan alat penampung air limbah sementara (ember, tong, dan lain-lain).
- 6). Keran yang digunakan antara lain pipa berlubang dan lain-lain
- 7). Bak cuci atau tamping air bak cuci piring meliputi bak cuci baja tahan karat, bak cuci aluminium, bak cuci plastic, dan bak cuci besi.

E. Kerangka Teori

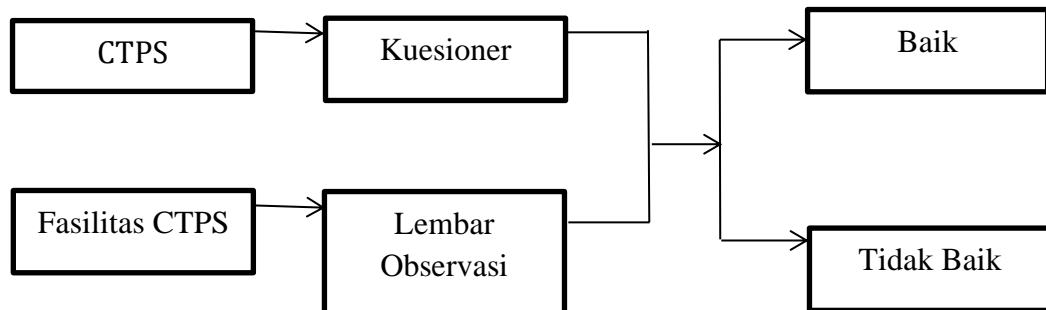
Berdasarkan uraian diatas dapat digambarkan bahwa kerangka teori pada penelitian berjudul “Gambaran Pengetahuan Siswa Kelas 6 SD Dalam Penerapan Cuci Tangan Pakai Sabun di SD Muhammadiyah Kota Samarinda”



Gambar 2.3 Kerangka Teori

F. Kerangka Konsep

Kerangka konsep dalam penelitian ini disajikan pada Gambar 2.2



Keterangan :

Kategori Hasil Akhir Penilaian

Baik : $\geq 70\%$

Tidak Baik : $\leq 70\%$

Gambar 2.4 Kerangka Konsep

Bersumber : Menurut Suharsimi Arikunto (1966)

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan ialah metode Deskriptif untuk melihat gambaran pengetahuan anak siswa kelas 6 tentang cuci tangan pakai sabun di SD Muhammadiyah Samarinda.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dilingkungan SD Muhammadiyah Samarinda.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Kota Samarinda. Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 24 Juni – 07 Mei 2024.

C. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 6 Muhammadiyah Samarinda, dengan jumlah 582 siswa.

Tabel 3.2
Populasi Penelitian

NAMA SEKOLAH	SISWA KELAS 6	SAMPEL
SD Muhammadiyah 1	164 Siswa	24
SD Muhammadiyah 2	124 Siswa	18
SD Muhammadiyah 3	40 Siswa	6
SD Muhammadiyah 4	95 Siswa	14
SD Muhammadiyah 5	130 Siswa	19
SD Muhammadiyah 6	29 Siswa	4

D. Sampel Penelitian

Pada penelitian ini populasinya 582 Siswa kelas 6 SD Muhammadiyah Samarinda, karena jumlah populasi yang besar maka diperlukan teknik pengambilan sampel. Untuk menentukan jumlah siswa kelas 6 yang akan menjadi sampel digunakan metode perhitungan Slovin. untuk menentukan jumlah sampel maka ditentukan dengan rumus Slovin yaitu :

$n =$ Keterangan :

$n =$ Ukuran Sampel

$e =$ Batas Toleransi Kesalahan (*error tolerance*)

Batas toleransi kesalahan dapat dinyatakan dengan bentuk prosentase. Jika prosentase toleransi kesalahannya semakin kecil maka data jumlah sampel semakin akurat. Dalam rumus *slovin* ada ketentuan sebagai berikut :

1. Nilai $e = 0,1$ (10%) untuk populasi dalam jumlah besar.
2. Nilai $e = 0,2$ (20%) untuk populasi dalam jumlah kecil.

$n = n = 85$ Siswa kelas 6

E. Definisi Operasional Penelitian

Tabel 3.3
Definisi Operasional Penelitian

No.	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
1.	Cuci Tangan Pakai Sabun	Mencuci tangan dengan sabun merupakan bagian dari upaya menjaga kebersihan tangan dan jari	Kuesioner dan Wawancara	Baik >70% dan Tidak baik <70%	Ukur
2.	Fasilitas Cuci Tangan Pakai Sabun	Tersedianya fasilitas CTPS yang digunakan oleh siswa sebagai tempat untuk mencuci tangan	Lembar Observasi	Ada dan Tidak	Ukur

F. Metode Pengumpulan data

1. Data Primer

- a. Data Primer yang digunakan dalam penelitian ini melalui metode wawancara, observasi serta hasil kuisisioner dari responden.
- b. Data skunder diperoleh dari bahan bacaan yang bersumber dari jurnal, buku, dan skripsi tentang Cuci Tangan Pakai Sabun.

2. Cara Pengumpulan Data

- a. Kuisisioner adalah pengumpulan data melalui menyebarkan lembar kuisisioner kepada responden (Cuci Tangan Pakai Sabun).
- b. Observasi, dengan cara pengamatan langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh informasi yang berhubungan dengan masalah penelitian.

G. Pengolahan dan Analisa Data

1. Pengolahan Data

Pengukuran dalam penelitian ini yaitu pengukuran ordinal. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar *checklist* kuesioner. Pengukuran butir instrument yaitu skor tertinggi mendapat nilai satu dan jawaban terendah mendapat nilai nol, dengan rincian sebagai berikut :

- 1) Jawaban Baik diberi skor 1
- 2) Jawaban Tidak Baik diberi skor 0

Hasil Penilaian *Checklist*

Penilaian menurut Suharsimi Arikunto (1966)

$$\frac{\text{Jumlah jawaban YA} \times 100\%}{\text{Jumlah keseluruhan}}$$

Kategori Hasil Akhir Penilaian

Penilaian menurut Suharsimi Arikunto (1966)

Baik : >70%
Tidak Baik : <70%

2. Analisa Data

Analisa data dengan cara mengisi kuesioner pada setiap responden, membuat rekapan jawaban dari responden (tabulasi data), input tabulasi data ke program *Excel* dengan tujuan untuk mendapatkan presentase pada setiap kategori.

BAB IV

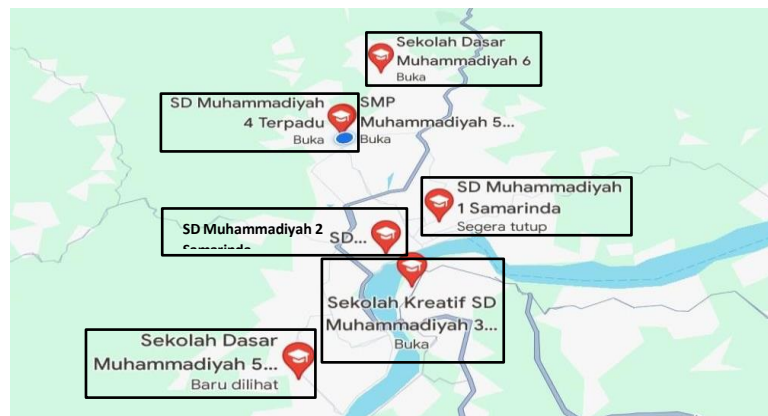
HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Kota Samarinda adalah ibu kota Provinsi Kalimantan Timur yang berbatasan dengan Kabupaten Kutai Kartanegara Kutai Kartanegara adalah daerah yang kaya akan sumbe daya alam serta mendatangkan banyak devisa bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Kota Samarinda memiliki luas wilayah 718,00 km² yang terletak antara garis 117003'00'' Bujur Timur dan 117018'14'' Bujur Timur dan garis 00019'02'' Lintang Selatan dan 00042'34'' Lintang Selatan.

Gambar 4.1 Peta SD Muhammadiyah Samarinda

SD Muhammadiyah Samarinda memiliki 6 sekolah dasar yang terletak pada setiap sudut Kota Samarinda, antara lain:



1. SD Muhammadiyah 1 Samarinda

SD Muhammadiyah 1 Samarinda terletak di Jalan Berantas No.47, Pelabuhan, Kecamatan Samarinda Kota, Kota Samarinda Provinsi Kalimantan Timur, merupakan sekolah dasar swasta pertama dibawah Muhammadiyah yang telah berdiri pada tanggal 15 Januari 1969 dandiresmikan oleh Gubernur Kalimantan Timur saat itu. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 1 Samarinda Bapak Nur Iman, telah menerapkan Kurikulum 2013 dan pembelajaran di mulai pada jam 07.15-15.00 WITA, memiliki 1065.

2. SD Muhammadiyah 2 Samarinda

SD Muhammadiyah 2 Samarinda terletak di Jalan Siti Aisyah, Teluk Lerong Iilir, Kecamatan Samarinda Ulu, Kota Samarinda Provinsi Kalimantan Timur. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 2 Samarinda Bapak Syahrianto, S.Ag menerapkan Kurikulum 2013 dan pembelajaran dimulai pada jam 07.15-17.00 WITA.

3. SD Muhammadiyah 3 Samarinda

SD Muhammadiyah 3 Samarinda terletak di jalan Dato Iba, RT. 04 Sungai Keledang, Kecamatan Samarinda Sebrang, Kota Samarinda Provinsi Kalimantan Timur. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 3 Samarinda, Bapak Ansar HS, S.Pd, M.M menerapkan kurikulum 2013 dan pembelajaran di mulai pada jam 07.15-17.00 WITA.

4. SD Muhammadiyah 4 Terpadu Samarinda

SD Muhammadiyah 4 Terpadu Samarinda terletak di Jalan KH. Wahid Hasyim Gg. Ahim 1 RT. 28, Sempaja Selatan, Samarinda Utara, Kota Samarinda Provinsi Kalimantan Timur. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 4 Terpadu

Samarinda, Bapak Zaenal Arifin menerapkan kurikulum 2013 dan pembelajaran di mulai pada jam 07.15-17.00 WITA.

5. SD Muhammadiyah 5 Samarinda

SD Muhammadiyah 5 Samarinda terletak di Jalan Jakarta Blok FB, Loa Bakung, Kecamatan Sungai Kunjang, Kota Samarinda Provinsi Kalimantan Timur. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 5 Samarinda Bapak Sonhaji menerapkan kurikulum 2013 dan pembelajaran di mulai pada jam 07.15-17.00 WITA.

6. SD Muhammadiyah 6 Samarinda

SD Muhammadiyah 6 Samarinda terletak di Jalan Magelang RT. 19, Lempake, Kecamatan Samarinda Utara, Kota Samarinda Provinsi Kalimantan Timur, Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 6 Samarinda Bapak Saparwadi S.Pd menerpakan kurikulum 2013 dan pembelajaran di mulai pada jam 07.15-18.00 WITA.

B. Hasil Pengetahuan Siswa Cuci Tangan Pakai Sabun Kelas 6 SD

Hasil pengumpulan data tentang pengetahuan siswa SD kelas 6 tentang cuci tangan pakai sabun di 6 SD Muhammadiyah Kota Samarinda maka diperoleh hasil penelitian sebagai berikut :

Tabel 4.1
Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Kelas 6 Dalam
Penerapan Cuci Tangan Pakai Sabun di 6 SD Muhammadiyah
Kota Samarinda

No.	Sekolah	Pengetahuan	Jumlah Siswa	Presentase
1.	SD Muhammadiyah 1 Samarinda	Baik	24	100%
		Tidak Baik	0	0%
		Total	24	100%
2.	SD Muhammadiyah 2 Samarinda	Baik	18	100%
		Tidak Baik	0	0%
		Total	18	18%
3.	SD Muhammadiyah 3 Samarinda	Baik	6	100%
		Tidak Baik	0	0%
		Total	6	100%
4.	SD Muhammadiyah 4 Samarinda	Baik	14	100%
		Tidak Baik	0	0%
		Total	14	100%
5.	SD Muhammadiyah 5 Samarinda	Baik	17	98%
		Tidak Baik	2	2%
		Total	19	100%
6.	SD Muhammadiyah 6 Samarinda	Baik	4	100%
		Tidak Baik	0	0%
		Total	4	4%

Sumber : Data primer,2024

Tabel 4.2
Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Kelas 6 Dalam Penerapan
Cuci Tangan Pakai Sabun di 6 SD Muhammadiyah 1 Kota SamarindaP

Pengetahuan	Jumlah	Presentase%
Baik	83	98%
Tidak Baik	2	2%
Total	24	100%

Dari Tabel 4.2 diatas, maka dapat diketahui bahwa dari 85 responden terdapat 83 responden (98%) yang memiliki pengetahuan Baik dan 2 (2%) memiliki pengetahuan Tidak Baik.

A. Tabel 4.3 Hasil Observasi Fasilitas Tempat Cuci Tangan Pakai Sabun di 6 SD Muhammadiyah Kota Samarinda

No.	Variabel Fasilitas Mencuci Tangan	Ketersediaan Ada
1.	Sumber Air Bersih :	
	a. PADM	6
2.	Wadah Air :	
	a. Drum	2
	b. Ember Air	4
3.	Sabun :	
	a. Sabun cair	6
4.	Pengering :	
	a. Tissue	0
5.	Kran Air :	
	a. Keran Air	6
6.	Penampung Air	
	a. Wastafel Stainless	1
	b. Watafel Alumunium	1
	c. Wastafel Plastik	6
	d. Wastafel Semen	6
7.	Saluran Pembuangan	
	a. Selokan	6

Sumber : Data Primer 2024

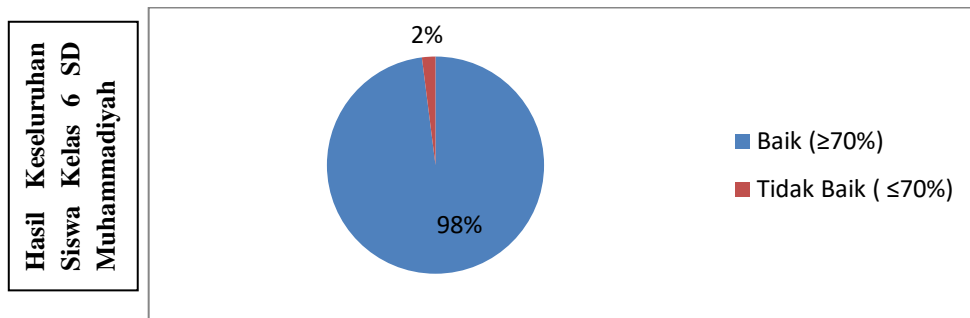
BAB V

PEMBAHASAN

A. Pengetahuan Siswa Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun

Berdasarkan hasil pengukuran tentang pengetahuan siswa kelas 6 dalam penerapan cuci tangan pakai sabun di 6 SD Muhammadiyah Kota Samarinda. Telah didapatkan hasil bahwa banyak siswa yang berpengetahuan baik dalam mencuci tangan pakai sabun dan ada sebagian siswa yang berpengetahuan tidak baik. Hasil ini saya dapatkan dengan alat ukur menyebarkan lembar kuesioner kepada siswa kelas 6 dengan metode menjawab ceklis ya atau tidak. Berdasarkan distribusi frekuensi pengetahuan siswa kelas 6 sd dalam penerapan cuci tangan pakai sabun di 6 sd muhammadiyah yang memiliki kategori berpengetahuan baik sebanyak 83 siswa (98%) dan yang berpengetahuan tidak baik sebanyak 2 siswa (2%). Cuci tangan dengan sabun merupakan proses menghilangkan kuman dan bakteri dari tanga (Sina et al., 2024). Sejalan dengan penelitian yang dilakukan “oleh “Sri Handayani” siswa berpengetahuan Baik sebanyak 31 reseponden dengan presentase (86,1%), dan pengetahuan yang kurang 5 responden dengan presentase (13,9%). (Investasya & Sunarya, 2023)

Hasil Pengetahuan Siswa



Gambar 5.1 Hasil Pegetahuan Siswa

Berdasarkan Gambar 5.1 hasil pengetahuan siswa kelas 6 di 6 SD Muhammadiyah Kota Samarinda banyak siswa berpengetahuan baik dan siswa yang berpengetahuan tidak baik, seperti yang kita liat pada Gambar 5.1 pada SD Muhammadiyah 5 dari 19 Siswa ada 17 siswa berpengetahuan baik dan 2 siswa berpengetahuan tidak baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat siswa yang berpengetahuan Baik berjumlah 83 siswa, menurut ansumsi peneliti dikarenakan siswa SD dapat mengingat dan memahami penyuluhan yang dilakukan oleh peneliti serta ada kemungkinan siswa tahu dan memahami jawaban yang ada di dalam lembar kuesioner tersebut. Yang dimana siswa berpengetahuan baik dalam menjawab kuesioner banyak yang benar dan orang tua sudah mengajarkan kepada anak tentang cara mencuci tangan pakai sabun dan manfaat mencuci tangan pakai sabun. Sebelum makan, sesudah makan, setelah bermain, sesudah dari wc, agar terjaga kesehatan dan untuk mencegah masuknya penularan infeksi, dan mencegah penyebaran bakteri. Secara teori, pendidikan pada anak usia dini tentang pentingnya cuci tangan menggunakan sabun merupakan pengetahuan dasar yang harus untuk diketahui. Peningkatan pengetahuan siswa tentang

mencuci tangan pakai sabun memerlukan bimbingan siswa, namun peran orang tua juga sangat perlu. (Yelvita, 2022).

Temuan menunjukkan bahwa terdapat dua siswa di SD Muhammadiyah Kota Samarinda yang pengetahuannya kurang baik. Peneliti berspekulasi masih banyak siswa yang belum paham tentang mencuci tangan pakai sabun, dan ada alasan mengapa mereka kurang memiliki pengetahuan tentang cuci tangan pakai sabun. Penelitian ini juga sejalan dengan penelitian Erninda, dkk (2021) menunjukkan bahwa hasil dari 72 responden yang mempunyai pengetahuan baik sebanyak 53 responden dengan presentase (73,6%), sedangkan responden yang mempunyai pengetahuan tidak baik 19 responden dengan presentase (26,4%) (Rivanica et al., 2023).

Menurut teori ini, sebelum anak dapat mencuci tangan dengan sabun, mereka harus terlebih dahulu mengetahui manfaat dan risiko bagi dirinya dan orang disekitarnya jika tidak mencuci tangan dengan sabun. Melalui pendidikan kesehatan, anak-anak belajar tentang pentingnya mencuci tangan pakai sabun hal ini tentunya memerlukan bimbingan dan bimbingan dari para guru dan tenaga kesehatan, dimulai dari pemberian informasi dan nasehat mengenai kebiasaan mencuci tangan pakai sabun.(Pardede, 2022). Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti berasumsi bahwa pengetahuan siswa SD Muhammadiyah Kota Samarinda sebagian sudah berpengetahuan baik walau ada sedikit yang berpengetahuan tidak baik, mereka sudah memahami apa itu Mencuci Tangan Pakai Sabun sebelum dan sesudah beraktifitas yang berinteraksi langsung dengan lingkungan.

B. Fasilitas Cuci Tangan Pakai Sabun

A. Sumber Air Bersih

Berdasarkan hasil observasi sumber air bersih tersedia dengan kondisi yang sangat baik sebab seluruh sekolah SD Muhammadiyah Kota Samarinda menggunakan air PDAM (Perusahaan Daerah Air Minum).

B. Wadah Air

Berdasarkan asumsi peneliti, wadah air di 6 sekolah SD Muhammadiyah Kota Samarinda dalam kondisi bersih dan berfungsi dengan baik, terdapat 5 drum dan 8 ember air yang tersedia di 6 SD Muhammadiyah Kota Samarinda. Pengelola sekolah semestinya melakukan menjaga kebersihan wadah air dengan cara menguras sehingga siswa dapat terhindar dari penyakit (Yasmin, 2020).

C. Sabun

Berdasarkan pedoman Departemen Pendidikan tahun 2020, Anda dapat menggunakan jenis sabun berikut: sabun batangan, sabun cair, deterjen piring dalam keadaan bersih (RI, 2020). Hasil observasi di 6 SD Muhammadiyah Kota Samarinda ada 13 sabun cuci tangan yang tersedia.

D. Pengering

Berdasarkan hasil observasi peneliti alat pengering seperti tisu dan kain lap pihak sekolah tidak menyediakan, setelah saya observasi terlihat banyak masing – masing siswa yang membawa alat pengering seperti tisu dan menggunakannya setelah Cuci Tangan Pakai Sabun.

E. Keran air

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar keran air tersebut tersedia, bersih, dan berfungsi dengan baik. Ada juga keran air yang rusak karena bocor dan tidak ada air mengalir. Pedoman mencuci tangan tahun 2020 menyatakan sekolah memiliki tanggung jawab utama untuk memastikan kondisi keran air dan ketersediaannya. Selang, botol, pipa berlubang, keran dengan pedal, dan keran dengan lubang terpasang adalah beberapa jenis keran air yang paling umum digunakan (Yasmin, 2020).

F. Penampungan air

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar penampung air di 6 SD Muhammadiyah bersih dan berfungsi dengan baik. Beberapa di antaranya menggunakan ember, sementara yang lain menggunakan bak mandi. Salah satu elemen sistem cuci tangan yang penting untuk menghentikan penyebaran bakteri adalah penampungan air.

G. Saluran pembuangan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar saluran pembuangan tersedia dengan baik dan mengalir dengan sangat lancar karena saluran pembuangan atau saluran drainase memenuhi standar kesehatan (Paramita *et al.*, 2022).

Menyediakan tempat cuci tangan pakai sabun (CTPS) dengan air mengalir dan sabun atau hand sanitizer yang mudah diakses di setiap pintu masuk dan tempat lain. Fasilitas yang harus disediakan antara lain fasilitas cuci tangan di Sekolah agar siswa bisa lebih rajin mencuci tangan pakai sabun dan mencegah

adanya bakteri (*Sparsayoga et al.*, 2023). Menurut asumsi peneliti dari seluruh sekolah SD Muhammadiyah samarinda pengetahuan siswa tentang Cuci Tangan Pakai Sabun berepengetahuan sangat baik hanya saja ketersediaan fasilitas dari sekolah yang kurang memadai.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu pengetahuan siswa kelas 6 dalam penerapan cuci tangan pakai sabun di SD Muhammadiyah Kota Samarinda, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan distribusi frekuensi pengetahuan siswa kelas 6 SD dalam penerapan cuci tangan pakai sabun di 6 SD muhammadiyah yang memiliki kategori berpengetahuan baik sebanyak 83 siswa (98%) dan yang berpengetahuan tidak baik sebanyak 2 siswa (2%).
2. Berdasarkan hasil penelitian tentang fasilitas sekolah SD Muhammadiyah Kota Samarinda, masih banyak kurangnya ketersediaan fasilitas Cuci Tangan Pakai Sabun seperti keran air banyak yang rusak dan tidak adanya sabun cuci tangan di setiap wastafel yang tersedia.

B. Saran

1. Diharapkan siswa mempelajari ulang lagi kuesioner materi yang berkaitan dengan mencuci tangan pakai sabun yang peneliti berikan kepada siswa agar semua siswa yang berpengetahuan baik bisa semua adapun di dalam kuesioner yang dimana siswa mungkin sulit memahami maksud pertanyaan soal tersebut adapun di nomor 3, 8 dan 9 mungkin para siswa sulit memahami dan mengerti maksud tujuan soal tersebut.

2. Diharapkan pihak sekolah memfasilitasi sarana cuci tangan pakai sabun di lingkungan sekolah agar sewaktu melakukan aktivitas di lingkungan sekolah siswa dapat mencuci tangan pakai sabun agar terhindar dari bakteri.

DAFTAR PUSTAKA

- Azisah, F. N. (2022). Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Masyarakat. *Mega Buana Journal of Public Health*, 1(1), 12–13.
- Herdiansyah, D., Shielviana, V., Zulma, P. F., & Feby, E. (2021). Penyuluhan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dan Pemberian Vitamin untuk Anak-Anak. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, Vol 4(No1)234–239.
<https://www.unicef.org/indonesia/sites/unicef.org/indonesia/files/2020-05/Panduan-Praktis-untuk-Pelaku-Bisnis-dalam-mendukung-WASH-2020.pdf>
- Investasya, J. F., & Sunarya, A. (2023). *Kata Kunci: Inovasi Pelayanan, Jumantik, Penyakit DBD*. 1(2), 179–188.
- Luci, F., & Nikson, S. (2014). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SD Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun di SDN 157 Kota Palembang. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang*, 2(14), 1–6.
- Muh, A. I., Tasya, T. N., Diva, K. F., Ardaridhayana, Atika, S., Crefty, H. A., Violentialola, T. F., & A, D. M. (2022). Tahun 2022. *Popo*, 1(2), 1–5.
- Nyoman, S. G., & Ni, N. H. W. L. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan, Peranan Guru, Ketersediaan Sarana Dan Tindakan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Lingkungan (JKL)*, 11(1), 45–52. <https://doi.org/10.33992/jkl.v11i1.1448>
- Paramita, I. D. A. A. Y., Rismawan, M., & Maha Putra, I. N. A. (2022). Gambaran Fasilitas Mencuci Tangan Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Kerambitan Pada Masa Pandemi Covid-19. In *Jurnal Riset Kesehatan Nasional* (Vol. 6, Issue 1). <https://doi.org/10.37294/jrkn.v6i1.342>
- Pardede, P. M. (2022). *Gambaran Perilaku Cuci Tangan pakai Sabun Pada Siswa SDN 050777 Pangkalan Susu Tahun 2022*.
- Ramadhan, M. A. (2020). *Pengaruh Promosi Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun Melalui Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa/I Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu*. <http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/438/>
- RI, K. (2020). Panduan Cuci Tangan Pakai Sabun. In *Kesehatan Lingkungan*. <https://kesmas.kemkes.go.id>
- Rivanica, R., Handayani, S., Medika, A., Soleha, M., & Solama, W. (2023). *Hubungan Pengetahuan Dengan Teknik Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps)*

- Sesuai Sop Pada Anak Usia Prasekolah 4-6 Tahun.* 8(2), 78–88. <https://doi.org/10.36729/jam.v8i1>
- Sina, I., Kedokteran, J., Kedokteran, K.-F., Islam, U., Utara, S., Yudha, I. P., Azizah, N., Thania, H., Yusria, A., & Artikel, H. (2024). an Overview of Knowledge Level of Children Aged 6-10 Years Regarding Hand Washing Behavior in the Widuri Dormitory Complex, Medan in 2023. *Tahun*, 23(1), 50–55.
- Sitti, D. N., & Fajar, D. A. (2013). Efektivitas Mencuci Tangan Menggunakan Cairan Pembersih Tangan Antiseptik (Hand Sanitizer) Terhadap Jumlah Angka Kuman. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Journal of Public Health)*, 7(2), 75–82. <https://doi.org/10.12928/kesmas.v7i2.1041>
- Sparsayoga, A. . G. W., Rismawan, M., & Ratna Darmayanti, P. A. (2023). Analisis Fasilitas Cuci Tangan Pasar Tradisional di Kecamatan Klungkung pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Kesehatan Medika Udayana*, 9(01), 69–86. <https://doi.org/10.47859/jmu.v9i01.288>
- Yasmin, P. S. (2020). *Gambaran Pelaksanaan Program Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps) Pada Siswa Sdn 21 Limau Sundai Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2020.*
- Yelvita, F. S. (2022). *Gambaran Cuci Tangan Yang Baik dan Benar*

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



UMKI
Program Studi
D3 Kesehatan Lingkungan
Fakultas Kesehatan Masyarakat

telep. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://kesling.umkt.ac.id>

email. d3 kesling@umkt.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 085/FKM.7/C.5/C/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Samarinda, 22 Rabiul Akhir 1445 H
6 Nopember 2023 M

Kepada Yth,
Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 1
di -
Samarinda

Assalamu'alaikum wr wb

Dengan hormat, teriring salam dan do'a kami haturkan semoga Bapak/ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.

Sehubungan pelaksanaan tugas akhir mahasiswa dengan pembuatan Karya Tulis Ilmiah bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin penelitian di sekolah yang bapak/ibu pimpin untuk mahasiswa berikut :

1. Nama : Ayunda Andini
NIM : 2111102417014
Topik Penelitian : Kantin sehat
2. Nama : Ayu Sulistiyani Rengganis
NIM : 2111102417019
Topik Penelitian : Cuci Tangan Pakai Sabun
3. Nama : Nasya Fatimah Az-Zahra
NIM : 2111102417008
Topik Penelitian : Pengukuran Lingkungan Fisik
4. Nama : Risma Safitri
NIM : 2111102417002
Topik Penelitian : Jamban Sehat
5. Nama : Yuriska Olivia
NIM : 2111102417025
Topik Penelitian : Pengelolaan Sampah

Demikian permohonan ini atas bantuan dan kerja samanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr wb,



Rania Yuliawati, S.KM., M.Kes Epid
NIDN. 11150781001



UMKI
Program Studi
D3 Kesehatan Lingkungan
Fakultas Kesehatan Masyarakat

telp. 0541-740311 FAX 0541-766832

Website <http://kesling.umkt.ac.id>

email: d3 kesling@umkt.ac.id



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 086/FKM.7/C.5/C/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Samarinda, 22 Rabiul Akhir 1445 H
6 Nopember 2023 M

Kepada Yth,
Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 2
di -
Samarinda

Assalamu'alaikum wr wb

Dengan hormat, teriring salam dan do'a kami haturkan semoga Bapak/ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.

Sehubungan pelaksanaan tugas akhir mahasiswa dengan pembuatan Karya Tulis Ilmiah bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin penelitian di sekolah yang bapak/ibu pimpin untuk mahasiswa berikut :

1. Nama : Ayunda Andini
NIM : 2111102417014
Topik Penelitian : Kantin sehat
2. Nama : Ayu Sulistiyani Rengganis
NIM : 2111102417019
Topik Penelitian : Cuci Tangan Pakai Sabun
3. Nama : Nasya Fatimah Az-Zahra
NIM : 2111102417008
Topik Penelitian : Pengukuran Lingkungan Fisik
4. Nama : Risma Safitri
NIM : 2111102417002
Topik Penelitian : Jamban Sehat
5. Nama : Yuriska Olivia
NIM : 2111102417025
Topik Penelitian : Pengelolaan Sampah

Demikian permohonan ini atas bantuan dan kerja samanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr wb,



Nama Yuliawati, S.KM., M.Kes Epid
NIDN. 11150781001



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 087/FKM.7/C.5/C/2023
Lampiran : -
Penhal : Permohonan Ijin Penelitian

Samarinda, 22 Rabiul Akhir 1445 H
6 Nopember 2023 M

Kepada Yth,
Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 3
di -
Samarinda

Assalamu'alaikum wr wb

Dengan hormat, teriring salam dan do'a kami haturkan semoga Bapak/ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.

Sehubungan pelaksanaan tugas akhir mahasiswa dengan pembuatan Karya Tulis Ilmiah bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin penelitian di sekolah yang bapak/ibu pimpin untuk mahasiswa berikut :

1. Nama : Ayunda Andini
NIM : 2111102417014
Topik Penelitian : Kantin sehat
2. Nama : Ayu Sulistiyani Rengganis
NIM : 2111102417019
Topik Penelitian : Cuci Tangan Pakai Sabun
3. Nama : Nasya Fatimah Az-Zahra
NIM : 2111102417008
Topik Penelitian : Pengukuran Lingkungan Fisik
4. Nama : Risma Safitri
NIM : 2111102417002
Topik Penelitian : Jamban Sehat
5. Nama : Yuriska Olivia
NIM : 2111102417025
Topik Penelitian : Pengelolaan Sampah

Demikian permohonan ini atas bantuan dan kerja samanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr wb,



Ketua Program Studi

Ratna Yuliawati, S.KM., M.Kes Epid
NIDN. 11150781001



Nomor : 088/FKM.7/C.5/C/2023
Lampiran : -
Penihal : Permohonan Ijin Penelitian

Samarinda, 22 Rabiul Akhir 1445 H
6 Nopember 2023 M

Kepada Yth,
Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 4 Terpadu
di -
Samarinda

Assalamu'alaikum wr wb

Dengan hormat, teriring salam dan do'a kami haturkan semoga Bapak/ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.

Sehubungan pelaksanaan tugas akhir mahasiswa dengan pembuatan Karya Tulis Ilmiah bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin penelitian di sekolah yang bapak/ibu pimpin untuk mahasiswa berikut :

1. Nama : Ayunda Andini
NIM : 2111102417014
Topik Penelitian : Kantin sehat
2. Nama : Ayu Sulistyani Rengganis
NIM : 2111102417019
Topik Penelitian : Cuci Tangan Pakai Sabun
3. Nama : Nasya Fatimah Az-Zahra
NIM : 2111102417008
Topik Penelitian : Pengukuran Lingkungan Fisik
4. Nama : Risma Safitri
NIM : 2111102417002
Topik Penelitian : Jamban Sehat
5. Nama : Yuriska Olivia
NIM : 2111102417025
Topik Penelitian : Pengelolaan Sampah

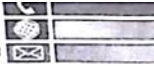
Demikian permohonan ini atas bantuan dan kerja samanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr wb,



Program Studi

Yuliawati, S.KM., M.Kes Epid
NIDN. 11150781001



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 089/FKM.7/C.5/C/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Samarinda, 22 Rabiul Akhir 1445 H
6 Nopember 2023 M

Kepada Yth,
Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 5
di -
Samarinda

Assalamu'alaikum wr wb

Dengan hormat, teriring salam dan do'a kami haturkan semoga Bapak/ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.

Sehubungan pelaksanaan tugas akhir mahasiswa dengan pembuatan Karya Tulis Ilmiah bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin penelitian di sekolah yang bapak/ibu pimpin untuk mahasiswa berikut :

1. Nama : Ayunda Andini
NIM : 2111102417014
Topik Penelitian : Kantin sehat
2. Nama : Ayu Sulistyani Rengganis
NIM : 2111102417019
Topik Penelitian : Cuci Tangan Pakai Sabun
3. Nama : Nasya Fatimah Az-Zahra
NIM : 2111102417008
Topik Penelitian : Pengukuran Lingkungan Fisik
4. Nama : Risma Safitri
NIM : 2111102417002
Topik Penelitian : Jamban Sehat
5. Nama : Yuriska Olivia
NIM : 2111102417025
Topik Penelitian : Pengelolaan Sampah

Demikian permohonan ini atas bantuan dan kerja samanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr wb,



Program Studi

[Signature]
Yuliawati, S.KM., M.Kes Epid
NIDN. 11150781001



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 090/FKM.7/C.5/C/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Samarinda, 22 Rabiul Akhir 1445 H
6 Nopember 2023 M

Kepada Yth,
Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 6
di -
Samarinda

Assalamu'alaikum wr wb

Dengan hormat, teriring salam dan do'a kami haturkan semoga Bapak/ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.

Sehubungan pelaksanaan tugas akhir mahasiswa dengan pembuatan Karya Tulis Ilmiah bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin penelitian di sekolah yang bapak/ibu pimpin untuk mahasiswa berikut :

1. Nama : Ayunda Andini
NIM : 2111102417014
Topik Penelitian : Kantin sehat
2. Nama : Ayu Sulistiyani Rengganis
NIM : 2111102417019
Topik Penelitian : Cuci Tangan Pakai Sabun
3. Nama : Nasya Fatimah Az-Zahra
NIM : 2111102417008
Topik Penelitian : Pengukuran Lingkungan Fisik
4. Nama : Risma Safitri
NIM : 2111102417002
Topik Penelitian : Jamban Sehat
5. Nama : Yuriska Olivia
NIM : 2111102417025
Topik Penelitian : Pengelolaan Sampah

Demikian permohonan ini atas bantuan dan kerja samanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr wb,



Revisi Ketua Program Studi

Revisi Yuliaty, S.KM., M.Kes Epid
NIDN. 11150781001

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SAMARINDA KOTA
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 1 SAMARINDA
JALAN BERANTAS NO.47 TELP. (0541) 201176
S A M A R I N D A 75112

Website : <http://www.sdmuh1-smd.sch.id>
Email : adm1smr@gmail.com

Berdiri : 15 Januari 1969
Status : AKREDITASIA

NSS : 102166007015
NDS : 1006051003

NIS : 100150
NPSN : 30402984

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 423.1/420/100.01.115

Kepala SD Muhammadiyah 1 Samarinda menerangkan bahwa:

Nama : Ayu Sulistiyani Rengganis
NIM : 2111102417019
Program Studi : D3 Kesehatan Lingkungagn
Jenjang Pendidikan : Diploma
judul penelitian : Gambaran Pengetahuan Siswa Kelas 6 Dalam
Penerapan Cuci Tangan Pakai Sabun di Sekolah Dasar
Muhammadiyah 1 Samarinda

telah mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah 1 Samarinda pada Bulan Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Samarinda, 7 Juni 2024

Kepala,

....., M.Pd.

NIM 113 189



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SAMARINDA ULU
SD MUHAMMADIYAH 2 SAMARINDA

TELUK LERONG ILIR SAMARINDA
TERAKREDITASI A (AMAT BAIK)

NIS. 100290

NSS. 10.21.66.001.025

NPSN. 30400956

Komplek Perguruan Muhammadiyah Jl. Sili Airyah No 23 Teluk Lerong Ilir Telp/Fax. (0541) 745293 Samarinda 75128
www.edmuhammadiyah2smd.sch.id sdmuhduasmd@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.12/367/100.01.025.SDM2.2024
Lamp. : -
Perihal : Ijin Penelitian

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Muhammadiyah 2 Samarinda, Kelurahan Teluk Lerong Ilir, Kecamatan Samarinda Ulu, Kota Samarinda, Propinsi Kalimantan Timur, menerangkan bahwa Mahasiswa UMKT Samarinda atas nama:

No	N I M	NAMA	Program Studi
1.	211102417015	Ayu Sulistiyani Rengganis	D - III Kesehatan Lingkungan

Bahwa benar telah mengadakan Penelitian Gambaran Pengetahuan Siswa Kelas VI dalam Penerapan Cuci Tangan Pakai Sabun di SD Muhammadiyah 2 Samarinda pada tanggal, 07 Mei Februari 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

29 Dzulkaidah 1445 H

Samarinda

29 Mei 2024 M
Kepala Sekolah,

Syahrianto, S.Ag.
KTAM . 979 928



MAJELIS DIKDASMEN MUHAMMADIYAH SAMARINDA

Sekolah Kreatif

SD MUHAMMADIYAH 3 SAMARINDA SEBERANG

Jalan Dato Iba Telp. (0541) 260066 Kel. Sungai Keledang - Samarinda Seberang 75131

E-mail : sdmuhammadiyahtiga@gmail.com

NPSN : 30404112

SURAT KETERANGAN

Nomor : 169/S.Ket/SDM.3/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ansar HS, S.Pd., M.M., Gr

KTAM : 1 144 313

Jabatan : Kepala Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 3 Samarinda
Seberang

Alamat : Jl. Dato Iba RT. IV Sungai Keledang Samarinda Seberang

Dengan ini menyatakan bahwa :

NO	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI
1	Ayu Sulistiyani Renggani	2111102417019	Kesehatan Lingkungan
2	Risma Safitri	2111102417002	Kesehatan Lingkungan

Yang bersangkutan Mahasiswa dari Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur (UMKT) Samarinda dan telah selesai melakukan penelitian dengan judul "Penelitian Gambaran Pengetahuan Siswa Kelas 6 Dalam Penerapan CTPS dan Gambaran Toilet Sehat" di SD Muhammadiyah 3 Samarinda.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Samarinda, 20 Mei 2024



Kepala Sekolah Kreatif
SD Muhammadiyah 3
Samarinda

Absar HS, S.Pd., M.M., Gr
KTAM : 1 144 313



MAJELIS DIKDASMEN PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SAMARINDA UTARA
SD MUHAMMADIYAH 4 TERPADU

Jl. KH. Wahid Hasyim / Ahim 1 RT. 52 Telp. 0541-250955 Sempaja Timur Samarinda Utara

Piagam Pendirian No : 421.2/701/DP.IV.A/07/2004
Tanggal 22 Juli 2004
Terakreditasi : A

NSS : 102166006026
NIS : 10.236.0
NPSN : 30402989

SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 422.1/1641/100.01/SDM4T/VI/2024

Kepala SD Muhammadiyah 4 Terpadu Samarinda menerangkan bahwa:

Nama : Ayu Sulstiyani Rengganis
N I M : 2111102417019
Program Studi : Kesehatan Lingkungan
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Universitas : Muhammadiyah Kalimantan Timur
Jenjang Studi : D3

adalah benar telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah 4 Terpadu Samarinda pada tanggal 30 April 2024 untuk menyusun karya tulis ilmiah dengan topik penelitian: **"Gambaran Pengetahuan Siswa Kelas 6 SD Dalam Penerapan Cuci Tangan Pakai Sabun di SD Muhammadiyah Kota Samarinda"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Samarinda, 6 Juni 2024

Kepala Sekolah,



Zaenal Arifin, M.Pd.I.
KTAM. 860 969



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SUNGAI KUNJANG
SD MUHAMMADIYAH 5 SAMARINDA

NSS : 102.16.60.05.025
NIS : 10.253.0
NPSN : 30407427

TERAKREDITASI 'A'

Piagam Pendidikan : No. 421.1/1014/DP.105/2010
Tanggal : 23 Jumadil Awal 1431 H

Alamat : Jl. Jakarta Blok FB (Jl. KH. Abdul Madjid) Loa Bakung Samarinda. Telp. 0541-6275319

Nomor : 421/1119/DP-SDMS/V/2024
Perihal : Surat Balasan

Samarinda, 27 Mei 2024

Kepada Yth.
Ketua Program Studi
Kesehatan Lingkungan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur (UMKT)

Di -
Samarinda

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Ba'da salam semoga kita senantiasa memperoleh rahmat dan hidayah Allah SWT. sehingga segala aktifitas yang dilakukan mendapat hasil yang baik. Aamiin.

Sehubungan dengan Surat permohonan nomor: 089/FKM.7/C.5/C/2023 perihal permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa Ayu Sulistiyani Rengganis. Mahasiswa tersebut telah selesai melakukan penelitian di sekolah kami sesuai keperluan.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wa Fathun Qorib
Wassalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*



Kepala Sekolah,

Sophaat, S. Pd., M. Pd
N.B.N. 1.113.181



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SAMARINDA UTARA
SD MUHAMMADIYAH 6 SAMARINDA

Jalan Magelang RT. 19 Kelurahan Lempage Kecamatan Samarinda Utara Samarinda Kalimantan Timur 75118
Ponsel: 081254734412 E-mail: sdmuhammadiyah6sm9@gmail.com

Program Berbasis
Tanggal 01 Mei 2013
Terkodifikasi

42214110011052013
B

NISN: 102104444-02
NPSN: 20110214
NOMOR: 0040004

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 422.1/104/100.01/SDM6

Kepala SD Muhammadiyah 6 Samarinda menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama : Ayu Sulistiyani Rengganis
NIM : 2111102417019
Semester : VI (Enam)
Program Studi: D3 Kesehatan Lingkungan

Telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah 6 Samarinda pada tanggal 12 Juni 2024 dalam rangka pelaksanaan tugas akhir mahasiswa dengan judul penelitian Cuci Tangan Pakai Sabun di SD Muhammadiyah 6 Samarinda.

Demikian Surat Pemyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Samarinda, 23 Juli 2024
Kepala Sekolah

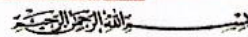
Saperwadi, S.Pd
KTAM. 108687

Lampiran 3. Lembar Konsultasi Pembimbing



UMKT
 Program Studi
D3 Kesehatan Lingkungan
 Fakultas Kesehatan Masyarakat

Telp. 0541-748511 Fax. 0541-766832
 Website <http://tesling.umkt.ac.id>
 email: d3.kesling@umkt.ac.id



**LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH
 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

NAMA : AYU SULISTIYANI RENGGANIS
NIM : 2111102417019
PEMBIMBING : DENY KURNIAWAN, S.Hut., MP
JUDUL KTI : GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS VI SD DALAM
 PENERAPAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN DI SD MUHAMMADIYAH
 KOTA SAMARINDA

No	HARI TANGGAL	SARAN / PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1	kamis. 29 juli 2024	Perbaikan Penulisan bab 1	
2	selasa. 2 juli 2024	Perbaikan Bab 1 dan bab 2	
3	jumat. 5 juli 2024	Perbaikan kerangka konsep	
4	rabu. 10 juli 2024	Perbaikan kerangka teori	
5	senin. 15 juli 2024	Perbaikan tabel CTPS	
6	selasa. 16 juli 2024	Perbaikan tabel hasil	
7	sabtu. 20 juli 2024	Perbaikan Bab 4	
8	senin. 22 juli 2024	Perbaikan BAB 5	
9	rabu. 24 juli 2024	Perbaikan kesimpulan	
10	senin. 25 juli 2024	Perbaiki saran dan kesimpulan	
11			
12			

Lampiran 4. Lembar Konsultasi Penguji



LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NAMA : AYU SULISTYANI RENGGANIS
NIM : 2111102417019
PENGUJI : MARJAN WAHYUNI, SKM., M.Si
JUDUL KTI : GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS VI SD DALAM
 PENERAPAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN DI SD MUHAMMADIYAH
 KOTA SAMARINDA

No	HARI TANGGAL	SARAN / PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1	Jum'at 28 juni 2024	Perbaiki Penulisan Bab 1 sampai bab 6	
2	Senin, 1 juli 2024	Perbaiki Bab 2	
3	Kamis, 4 juli 2024	Perbaiki Bab 3 Kerangka teori	
4	Selasa, 9 juli 2024	Perbaiki Bab 4 Hasil Penelitian	
5	Kamis, 11 juli 2024	Perbaiki Bab 4 Hasil Penelitian	
6	Senin, 15 juli 2024	Perbaiki Pembahasan	
7	Rabu, 17 juli 2024	Perbaiki Pembahasan	
8	Jum'at 19 juli 2024	Perbaiki Tabel	
9	22 Juli 2024	Perbaiki Abstrak	
10	Rabu, 24 juli 2024	Perbaiki Tabel diagram	
11	Jum'at 26 juli 2024	Perbaiki Kesimpulan	
12	Senin, 29 juli 2024	Perbaiki Saran dan kesimpulan	

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1.1 Pengisian Lembar Kuesioner SD Muhammadiyah 1



Gambar 1.2 Pengisian Lembar Kuesioner SD Muhammadiyah 2



Gambar 1.3 Pengisian Lembar Kuesioner SD Muhammadiyah 3



Gambar 1.4 Pengisian Lembar Kuesioner SD Muhammadiyah 4



Gambar 1.5 Pengisian Lembar Kuesioner SD Muhammadiyah 5





Gambar 1.6 Pengisian Lembar Kuesioner SD Muhammadiyah 6

GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS 6 SD DALAM PENERAPAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH KOTA SAMARINDA

by D3 Kesehatan Lingkungan Universitas Muhammadiyah Kalimantan
Timur

Submission date: 01-Aug-2024 10:25AM (UTC+0800)

Submission ID: 2424225329

File name: Sallin-AYU_SULISTIYANI_RENGGANIS.docx (431.62K)

Word count: 4305

Character count: 25710



GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS 6 SD DALAM
PENERAPAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH KOTA SAMARINDA

ORIGINALITY REPORT

30%
SIMILARITY INDEX

29%
INTERNET SOURCES

18%
PUBLICATIONS

11%
STUDENT PAPERS



PRIMARY SOURCES

1	repository.poltekkesbengkulu.ac.id Internet Source	2%
2	repository.uinsu.ac.id Internet Source	2%
3	dspace.uii.ac.id Internet Source	1%
4	ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id Internet Source	1%
5	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
6	docobook.com Internet Source	1%
7	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	1%
8	docplayer.info Internet Source	1%

www.scribd.com