

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yang berpusat pada pemahaman peserta tentang fenomena sosial atau fenomena

B. Tempat dan waktu pelaksanaan

Penelitian ini dilaksanakan di 6 sekolah SD Muhammadiyah yang ada di kota samarinda.

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Uraian Kegiatan	Bulan							
		Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun
1.	Observasi Lapangan	■	■						
2.	Proposal	■	■						
3.	Konsultasi	■	■						
4.	Ujian Proposal			■					
5.	Perbaiki proposal			■	■	■	■	■	
6.	Penelitian							■	■
7.	Konsultasi								■
8.	Penyusunan KTI								■
9.	Ujian KTI								■

C. Populasi dan sampel penelitian

1. Populasi

Penelitian ini mengambil sampel dari seluruh SD Muhammadiyah Samarinda, termasuk kepala sekolah, guru, dan petugas kebersihan. Perhitungan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah rumus slovin:

$$n: \frac{N}{1+N(e)^2}$$

$$n: \frac{314}{1+314(0.1)^2}$$

$$n: \frac{314}{3.15}$$

$$n: 100$$

Keterangan :

n : jumlah sampel

N : jumlah populasi

e : presisi yang digunakan (0.1)

Jumlah sampel sebanyak 100 sampel telah dihitung untuk penelitian ini.

2. Sampel

Penelitian ini melibatkan kepala sekolah, guru, dan petugas kebersihan dari SD Muhammadiyah di Samarinda.

D. Definisi oprasional

Tabel 3.2 Definisi Operasional Penelitian

Variabel	Definisi oprasional	Alat ukur	Skala	Skoring
Pengetahuan	Suatu pemahaman bagi pihak sekolah tentang pengelolaan sampah, sumber sampah, dan jenis sampah	Wawancara dan kuisisioner	ordinal	Baik ($\geq 75\%$) Cukup (56%-<74%) Kurang (<55%)
Sikap	Tanggapan atau respon pihak sekolah dalam pengelolaan sampah	Wawancara dan kuisisioner	ordinal	Baik ($\geq 75\%$) Cukup (56%-<74%) Kurang (<55%)
Tindakan	Tindakan yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam penglolaan sampah	Wawancara dan kuisisioner	ordinal	Baik ($\geq 75\%$) Cukup (56%-<74%) Kurang (<55%)

E. Metode pengumpulan data

1. Data Primer

Data primer dikumpulkan melalui observasi dan wawancara di seluruh SD Muhammadiyah Samarinda. Data yang langsung diperoleh dari responden melalui kuesioner.

2. Data Sekunder

Data ini diperoleh dari penelitian, jurnal ilmiah, dan artikel cetak dan elektronik. Bersama dengan informasi dari semua kepala sekolah sekolah dasar di Samarinda.

F. Pengelolaan dan analisis data

1. Pengelolaan data

Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data.

2. Analisis data

Data yang dikumpulkan dari sampel yang diteliti dihitung, dibandingkan dengan kriteria pencapaian, kemudian dibuat kesimpulan, dimasukkan ke dalam master tabel yang berisi variabel penelitian, dan dianalisis secara deskriptif. Menurut Arikunto, rumus yang digunakan adalah:

$$\text{Rumus } P = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah item pertanyaan}} \times 100 \%$$

Keterangan :

P : Persentase

F : Jumlah jawaban benar

N : Jumlah item pertanyaan