

**GAMBARAN PENGELOLAAN SAMPAH DI SD MUHAMMADIYAH**

**KOTA SAMARINDA**



**DISUSUN OLEH :**

**YURISKA OLIVIA  
NIM. 2111102417025**

**PROGRAM STUDI DIII KESEHATAN LINGKUNGAN**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2024**

**GAMBARAN PENGELOLAAN SAMPAH DI SD MUHAMMADIYAH**

**KOTA SAMARINDA**



**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Predikat Ahli Madya Sanitasi dan Kesehatan Lingkungan  
Oleh:

YURISKA OLIVIA  
NIM. 2111102417025

**PROGRAM STUDI DIII KESEHATAN LINGKUNGAN**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2024**

**@2024**

**Hak Cipta ada pada penulis**


## HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah berjudul “**GAMBARAN PENGELOLAAN SAMPAH DI SD MUHAMMADIYAH KOTA SAMARINDA**” telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji KTI Prodi DIII Kesehatan Lingkungan, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

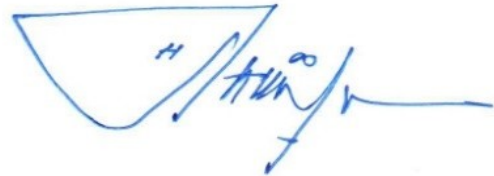
Samarinda, 26 Juni 2024

**Pembimbing**

**Penguji**



**Deny Kurniawan, S.Hut, MP**  
NIDN. 1116128302



**Muhammad Habibi, S.KM., MKL**  
NIDN. 1104118401

**HALAMAN PENGESAHAN  
KARYA TULIS IMLIAH**

**GAMBARAN PENGELOLAAN SAMPAH DI SD MUHAMMADIYAH  
KOTA SAMARINDA**

Disusun oleh:  
**YURISKA OLIVIA**  
**NIM. 2111102417025**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji KTI Program Studi DIII Kesehatan Lingkungan, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur pada tanggal 26 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat.

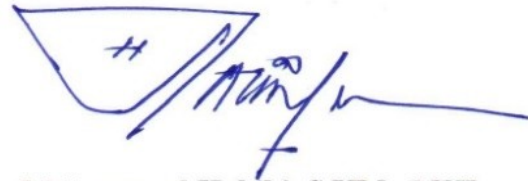
Samarinda, 26 Juni 2024

**Pembimbing**



**Deny Kurniawan, S.Hut, MP**  
**NIDN. 1116128302**

**Penguji**



**Muhammad Habibi, S.KM., MKL**  
**NIDN. 1104118401**

**Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur  
Mengetahui,**

**Dekan  
Fakultas Kesehatan Masyarakat**



**Ulhasati MH., M.Kes, Ph.D**  
**NIDN. 1114077102**

**Ketua Program Studi  
DIII Kesehatan Lingkungan**



**Ratna Yulhawati, SKM., M.Kes (Epid)**  
**NIDN. 1115078101**

-

## RIWAYAT PENDIDIKAN



Nama : Yuriska Olivia

Tempat, tanggal lahir : Samarinda, 27 April 2003

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : JL. Tari Jepen No. 05 RT. 002

Nama Orang Tua : Ahmad Qosim  
Heni Yuliani

Riwayat Pendidikan : Tahun 2010 – 2015 SD Darul Ulum Bontang  
Tahun 2015 – 2018 SMPN 9 Bontang  
Tahun 2018 – 2021 SMK Putra Bangsa Bontang

No. Hp : 0895802506800

Email : [Yuriskaolivia8@gmail.com](mailto:Yuriskaolivia8@gmail.com)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakan dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.” (QS. Albaqarah : 286)

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan aku kuat sehingga bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Ahmad Qosim dan pintu surgaku Ibunda Heni Yuliani. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar ahli madya. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan diberikan kebahagiaan yang berlimpah.
2. Kepada cinta kasih kedua saudara-saudara saya, Muhammad Refan Nur Hidayat dan Ahmad Abizar Azahri yang selalu menjadi sumber semangat dan kebanggaan. Terima kasih atas dukungan dan semangat. Semoga kalian selalu diberi keberanian untuk mengejar mimpi dan mencapai segala cita.
3. Kepada juluk saya yang penulis tidak dapat sebutkan namanya. Terima kasih atas dukungan secara moril maupun materi, sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya.



4. Kepada Teman-teman terbaik penulis dari semester satu sampai detik ini, Forestiani Parintak Toding Bua', Indriyana, dan Yasmin An Naim Qamar terima kasih telah menemani penulis setiap hari dalam mengerjakan karya tulis ilmiah, telah memberikan semangat, dukungan, serta masukan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini. Semoga kita menjadi orang sukses dan bersahabat sampai tua Amin.
5. Kepada adik sepupu penulis, Andisya salsa terimakasih selalu memberikan penulis dukungan selama masa perkuliahan. Semoga kelak bisa merasakan hangatnya bangku perkuliahan dan mencapai cita-citanya.
6. Dan yang Terakhir, kepada diri sendiri Yuriska Olivia. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai detik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan karya tulis ilmiah ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri. Semoga karya ini tidak hanya menjadi bukti pencapaian, tetapi juga dorongan untuk terus berkembang dan mencapai lebih banyak impian di masa depan.

## **KAJIAN ISLAMI**

Kebersihan amat erat kaitannya dengan kesehatan, ketika seseorang perduli dan tanggap akan kebersihan, maka kesehatannya pun akan terjaga pula. Agama kita yaitu Islam sungguh luar biasa dalam memberikan perhatian terhadap persoalan kesehatan. Karena kesehatan merupakan salah satu unsur penunjang utama dalam melaksanakan berbagai hal, baik itu bekerja maupun dalam pelaksanaan aktivitas ibadah kepada Allah Swt. Kita diperintahkan untuk bersih sebab islam ingin menjaga aspek kesehatan terhadap diri manusia, sebagaimana yang disampaikan Imam asy-syatibhi dalam kitabnya *Fi Ushul Al-Ahkam*, bahwa tujuan kehadiran agama Islam dalam rangka menjaga agama, jiwa, akal, jasmani, harta dan keturunan.

Oleh karena itu dalam melaksanakan tujuan kehadiran agama Islam tersebut, kesehatan memegang peranan yang sangat urgen. Tanpa adanya kondisi kesehatan seseorang, maka dengan sendirinya berbagai upaya untuk memenuhi kewajiban pokok akan sulit dilaksanakan. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa kesehatan merupakan modal pokok dalam mencapai tujuan kehadiran agama. Dalam sebuah riwayat, Aisyah radhiallahu anha pernah bersabda yang artinya: “Agama itu dibangun berdasarkan kebersihan.” (HR. Muslim). Rasulullah SAW juga pernah berkata, untuk membersihkan segala sesuatu karena islam dibangun atas kebersihan. “Bersihkanlah segala sesuatu semampu kamu. Sesungguhnya Allah Ta’ala membangun islam ini di atas dasar kebersihan dan tidak akan masuk surge kecuali setiap yang bersih.” (HR. Ath-Thabrani).

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta hidayah-Nya, Tidak lupa pula saya panjatkan serta curahkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah **“GAMBARAN PENGELOLAAN SAMPAH DI SD MUHAMMADIYAH KOTA SAMARINDA”** Tepat pada waktunya. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai tugas akhir dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh predikat Ahli Madya Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan penulisan ini.

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini hingga selesai. Untuk ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Musiyam, M.T selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Bapak Ghozali, MH., M.Kes., Ph.D selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibu Ratna Yulawati, SKM., M.Kes (Epid) selaku Ketua Program Studi DIII Kesehatan Lingkungan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Bapak Deny Kurniawan, S.Hut, MP selaku Dosen Pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah banyak mengorbankan waktu, pemikiran, dan tenaganya hingga tersusunnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Muhammad Habibi, S.KM., MKL selaku Dosen Penguji Karya Tulis Ilmiah, yang telah memberi masukan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Marjan Wahyuni, S.KM, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai yang berada di Kampus Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

8. Teristimewa kepada kedua Orang Tua yang sangat saya sayangi dan cintai yang menjadi motivasi serta semangat saya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dan yang telah memberikan dukungan doa, materi, dan segenap cinta dan kasih sayangnya sehingga saya dapat terus kuat berdiri sampai sejauh ini. Terima kasih telah menjadi orang tua terhebat dalam hidup saya.
9. Teman-teman saya khususnya Yasmin An Naim Qamar, Forestiani Parintak Toding Bua', dan indriyana. Terima kasih sudah menjadi teman dan saudara yang selalu ada baik suka maupun duka selama masa perkuliahan. Serta yang selalu membantu saya memberikan semangat dan motivasinya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Teman-teman seperjuangan saya di angkatan 2021 DIII Kesehatan Lingkungan, yang telah memberi semangat dan motivasinya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Mungkin hanya ini yang dapat saya ungkapkan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik bagi semua pihak yang sudah mendukung dan terlibat dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar saya dapat menjadi lebih baik selanjutnya.

Samarinda, 26 Juni 2024

Yuriska Olivia

PROGRAM STUDI DIII KESEHATAN LINGKUNGAN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR  
TAHUN 2024

**INTISARI**

Karya Tulis

YURISKA OLIVIA

GAMBARAN PENGELOLAAN SAMPAH DI SD MUHAMMADIYAH KOTA  
SAMARINDA

Sekolah merupakan lembaga yang diselenggarakan pendidikan formal, non-formal, dan informal yang didirikan oleh pemerintah atau swasta dan mendidik siswa melalui pengelolaan dan bimbingan pengajaran pendidikan yang diberikan oleh seorang pendidik atau guru.

Dengan menggunakan kuesioner sebagai acuan, penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dalam penelitian ini. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Samarinda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan di SD Muhammadiyah Kota Samarinda dengan kategori baik (83%) dan kategori cukup (17%). Sikap di SD Muhammadiyah Kota Samarinda dengan kategori baik (97%) dan kategori cukup (3%). Tindakan di SD Muhammadiyah Kota Samarinda dengan kategori baik (74%), kategori cukup (20%), dan kategori kurang (6%).

**Kata Kunci :** Sekolah, Pengetahuan, Sikap, Tindakan

PROGRAM STUDI DIII KESEHATAN LINGKUNGAN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR  
TAHUN 2024

**ABSTRAK**

Karya Tulis

YURISKA OLIVIA

OVERVIEW OF WASTE MANAGEMENT IN MUHAMMADIYAH  
ELEMENTARY SCHOOLS IN SAMARINDA CITY

Schools are institutions organized by formal, non-formal, and informal education established by the government or private sector and educate students through the management and guidance of educational teaching provided by an educator or teacher.

By using a questionnaire as a reference, the author used a descriptive qualitative approach in this research. This research was conducted at Muhammadiyah Elementary School in Samarinda.

The results showed that knowledge in Muhammadiyah Elementary School in Samarinda City was in the good category (83%) and the sufficient category (17%). Attitudes at Muhammadiyah Elementary School in Samarinda City were in the good category (97%) and the fair category (3%). Actions at SD Muhammadiyah Samarinda City with good category (74%), sufficient category (20%), and less category (6%).

**Keywords:** School, Knowledge, Attitude, Action

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
i	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
RIWAYAT PENDIDIKAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KAJIAN ISLAMIS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
INTISARI.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Ruang Lingkup.....	2
D. Tujuan Penelitian.....	2
E. Manfaat Penelitian.....	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	3
A. Sekolah.....	3
B. Sampah.....	3
A. Sistem Pengelolaan Sampah.....	5
B. Kerangka Teori.....	8
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	8
C. Kerangka Konsep.....	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	10
A. Desain penelitian.....	10

B. Tempat dan waktu pelaksanaan.....	10
C. Populasi dan sampel penelitian.....	11
D. Definisi operasional.....	12
E. Metode pengumpulan data.....	12
F. Pengelolaan dan analisis data.....	13
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	15
A. Gambaran umum lokasi.....	15
B. Data Umum Responden.....	17
C. Hasil Penilaian.....	19
BAB V PEMBAHASAN.....	23
A. Karakteristik responden.....	23
B. Pengetahuan.....	23
C. Sikap.....	24
C. Tindakan.....	25
BAB VI PENUTUP.....	25
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA.....	26



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Sampah Anorganik.....	4
<b>Gambar 2.2</b> Sampah Organik.....	5
<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Teori.....	8
<b>Gambar 2.2</b> Kerangka Konsep.....	9
<b>Gambar 4.1</b> Peta SD Muhammadiyah Samarinda.....	15
<b>Gambar 5.1</b> grafik pengetahuan, sikap, dan tindakan.....	22

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	10
Tabel 3.2 Definisi Operasional Penelitian.....	12
Tabel 4.1.....	17
Berdasarkan Hasil Penelitian Tingkat Umur Responden.....	17
Di SD Muhammadiyah Kota Samarinda.....	17
Tabel 4.2.....	18
Berdasarkan Hasil Penelitian Tingkat Jenis Kelamin Responden.....	18
Di SD Muhammadiyah Kota Samarinda.....	18
Tabel 4.3.....	18
Berdasarkan Hasil Penelitian Tingkat Pekerjaan Responden.....	18
Di SD Muhammadiyah Kota Samarinda.....	18
Tabel 4.4.....	19
Berdasarkan Hasil Penelitian Tingkat Pengetahuan Responden.....	19
Di SD Muhammadiyah Kota Samarinda.....	19
Tabel 4.5.....	20
Berdasarkan Hasil Penelitian Tingkat Sikap Responden.....	20
Di SD Muhammadiyah Kota Samarinda.....	20
Tabel 4.6.....	21
Berdasarkan Hasil Penelitian Tingkat Tindakan Responden.....	21
Di SD Muhammadiyah Kota Samarinda.....	21
Gambar 5.1 grafik pengetahuan, sikap, dan tindakan.....	22

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 : KUESIONER PENELITIAN.....
LAMPIRAN 2 : SURAT IJIN PENELITIAN.....
LAMPIRAN 3 : SURAT SELESAI PENELITIAN.....
LAMPIRAN 4 : LEMBAR KONSULTASI.....
LAMPIRAN 5 : DATA RESPONDEN.....
LAMPIRAN 6 : DOKUMENTASI PENELITIAN.....
LAMPIRAN 7 : HASIL TURNITIN.....

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Sekolah terdiri dari lembaga formal, non-formal, dan informal yang didirikan oleh pemerintah atau swasta dan mengajar siswa melalui pengawasan dan bimbingan guru (Rusliyawati *et al.*, 2022). Sekolah yang terlihat bersih tidak terlepas dari bagaimana sekolah tersebut bisa dikelola dengan baik dari kinerja semua pihak yang ada di sekolah (Hati, 2021).

Lingkungan bersih adalah lingkungan yang sehat akan menjamin kita terbebas dari segala penyakit. Lingkungan yang bebas dari sampah tentu saja menjadi lingkungan yang diidamkan seluruh masyarakat Indonesia maupun negara-negara lain. Namun patut disayangkan kurangnya kesadaran social dalam menjaga lingkungan seringkali menjadi kendala mencapai tujuan tersebut (Andayani *et al.*, 2023). Dan salah satu penyebab kurangnya kesadaran akan pentingnya membuang sampah pada tempatnya, yang menyebabkan kerusakan lingkungan terutama di sekolah. Menurut (Khoiri & Hidayati, 2022).

Sebanyak 3.2 juta ton sampah dihasilkan di Indonesia, 1.29 juta ton hanya pergi ke laut, menjadikan Indonesia negara penghasil sampah tertinggi kedua di dunia, menurut data dari Program Lingkungan Perserikatan Bangsa-Bangsa (UNEP) (Laksmi, 2023). Kota Samarinda memiliki luas wilayah 71.783 hektar (Vivi *et al.*, 2023). Yang berada di Provinsi Kalimantan Timur dan merupakan ibu kota Kalimantan Timur, dengan populasi 827.304 orang (Badan, 2023).

Dengan laju pertumbuhan populasi 1.26% (Calcabilla & Dyastari, 2023). Jumlah sampah rumah tangga akan meningkat seiring dengan pertumbuhan penduduk kota Samarinda sebagai akibat dari urbanisasi. Menurut data dari Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional (SIPSN) tahun 2022, kategori sampah rumah tangga di provinsi Kalimantan Timur mencapai 55.97%. (SPISN, 2022). Permasalahan sampah tidak hanya ada di rumah tetapi juga di sekolah (Herawati, 2019). Dengan demikian, berdasarkan penjelasan di atas, peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul “Gambaran Pengelolaan Sampah di SD Muhammadiyah Samarinda”.

#### **B. Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah berdasarkan latar belakang diatas ialah ”bagaimana Gambaran Pengelolaan Sampah di SD Muhammadiyah Kota Samarinda”.

#### **C. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup penelitian ini adalah SD Muhammadiyah di Kota Samarinda

#### **D. Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui pengetahuan, sikap, dan tindakan pengelolaan sampah di SD Muhammadiyah Kota Samarinda

#### **E. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Peneliti

Kegiatan penelitian ini di harapkan dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam bidang sanitasi lingkungan.

b. Instansi pendidikan

Sebagai kontribusi dalam menanamkan minat, motivasi dan sikap tentang pengelolaan sampah dalam bidang sanitasi lingkungan.

c. Akademik

Sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya dalam bidang sanitasi lingkungan.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **A. Sekolah**

##### **1. Pengertian Sekolah**

Sekolah adalah tempat di mana orang belajar dan mendapatkan pendidikan. Sekolah bersifat aktif kreatif dan dapat menghasilkan manfaat bagi masyarakat dengan memberikan pendidikan kepada orang-orang (Novriansyah, 2019). Sekolah yang sehat tidak hanya bermanfaat bagi sekolah itu sendiri, tetapi juga bermanfaat bagi pemerintah karena membantu menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi (Prasetya, 2021).

#### **B. Sampah**

##### **1. Pengertian Sampah**

Menurut *World Health Organization* (WHO), sampah adalah barang yang tidak digunakan, tidak dipakai, disenangi, atau dibuang yang berasal dari kegiatan manusia (Hamdi, 2023). Menurut Undang-Undang Pengelolaan Sampah No. 18 Tahun 2008, sampah didefinisikan sebagai sisa padat atau semi padat dari proses alam atau kegiatan sehari-hari manusia yang dianggap tidak berguna dan dibuang ke lingkungan (Apriliana *et al.*, 2022).

##### **2. Jenis Sampah**

Sampah dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu:

a. Sampah Padat (*Anorganik*)

Sampah anorganik adalah sampah yang dihasilkan dari proses teknologi pengelolaan bahan tambang dan industri, serta bahan nonhayati dan sumber daya alam tidak terbarui (Indonesia, 2023).



**Gambar 2.1** Sampah Anorganik

b. Sampah Basah (*Organik*)

Sampah organik biasanya berasal dari makhluk hidup dan terdiri dari bahan-bahan organik yang tidak tahan lama dan cepat membusuk. Sayur-sayuran, buah-buahan yang mudah membusuk, sisa nasi, daun, dan sebagainya adalah contohnya. Jika tidak dikelola dengan baik, sampah organik mudah diuraikan oleh mikroorganisme tanah (Disperkimta, *n.d.*).





**Gambar 2.2** Sampah Organik

#### **A. Sistem Pengelolaan Sampah**

Menggunakan kembali, mengurangi, dan mendaur ulang sampah adalah strategi yang dapat digunakan untuk mengelola sampah (Subekti, 2010).

##### 1. *Reduce* (mengurangi volume sampah)

Reduce adalah prinsip dalam pengelolaan sampah dan perlindungan lingkungan yang berfokus pada mengurangi jumlah limbah yang dihasilkan. Minimalisasi barang atau bahan yang kita gunakan sebisa mungkin. Misalnya, Anda dapat mengurangi volume sampah dengan mengurangi penggunaan bahan sekali paka, mengurangi penggunaan produk yang tidak tepat diisi ulang, mengurangi jumlah kardus pembungkus TV dan meja belajar yang tidak terpakai lagi, meremuk kaleng minuman softdrink sebelum dibuang, dan menggunakan produk yang dapat diisi ulang kembali, seperti alat tulis

yang dapat diisi ulang kembali dan menambal selang air yang bocor (Sembiring, 2022).

2. *Reuse* (menggunakan kembali)

Memanfaatkan kembali barang yang sudah tidak digunakan untuk mengurangi jumlah sampah dan menggunakan kembali bahan yang masih bisa digunakan disebut reuse. Salah satu contohnya adalah menggunakan kantong belanjaan yang sudah tidak digunakan lagi sebagai tempat sampah atau membuat tas belanjaan dengan bahan bekas seperti pakaian atau celana yang tidak digunakan lagi (Bagaskara, n.d.).

3. *Recycle* (mendaur ulang)

Pengumpulan, pemrosesan, dan penggunaan kembali bahan yang telah digunakan sebelumnya untuk membuat produk akhir disebut *recycle*. Tujuannya adalah untuk mengurangi limbah, menghemat sumber daya, dan mengurangi dampak yang ditimbulkan oleh proses produksi dan pembuangan barang.

a. Pengumpulan

Pengumpulan sampah adalah proses membawa atau memindahkan sampah dari tempat sampah rumah ke tempat pembuangan sementara atau tempat pembuangan akhir, dengan memastikan bahwa sampah dipisahkan sesuai dengan jenisnya (H. Devy, 2017).

b. Penyimpanan Sampah.

Mengumpulkan, menyimpan, dan mengelola sampah untuk penggunaan terakhir sebelum didaur ulang, dimusnahkan, atau dipindahkan ke tempat pembuangan akhir dikenal sebagai penyimpanan sampah.

c. Pengangkutan Sampah

Mengangkut sampah dari TPS di dalam kota menggunakan truk untuk mengangkutnya ke TPA (Sinta, 2019).

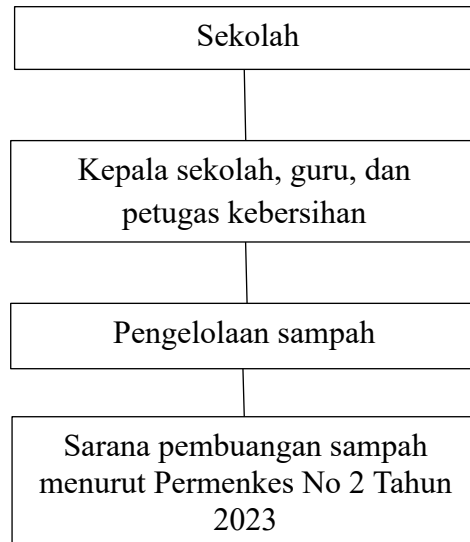
d. Pembuangan Sampah Sementara

Tempat Pembuangan Sementara (TPS) adalah tempat pembuangan sampah sementara di kota sebelum diangkut ke Tempat Pembuangan Akhir (TPA) (Sihotang *et al.*, 2019). Menurut (Kementrian Kesehatan, 2006). standar kesehatan lingkungan sekolah bergantung pada tempat pembuangan sampah.

1. Di setiap ruangan harus tersedia tempat sampah yang dilengkapi dengan tutup.
2. Tersedia tempat pengumpulan sampah sementara (TPS) dari seluruh ruangan untuk memudahkan pengangkutan atau pemusnahan sampah.
3. Peletakan tempat pembuangan/pengumpulan sampah sementara dengan ruang kelas berjarak minimal 10 m.

## B. Kerangka Teori

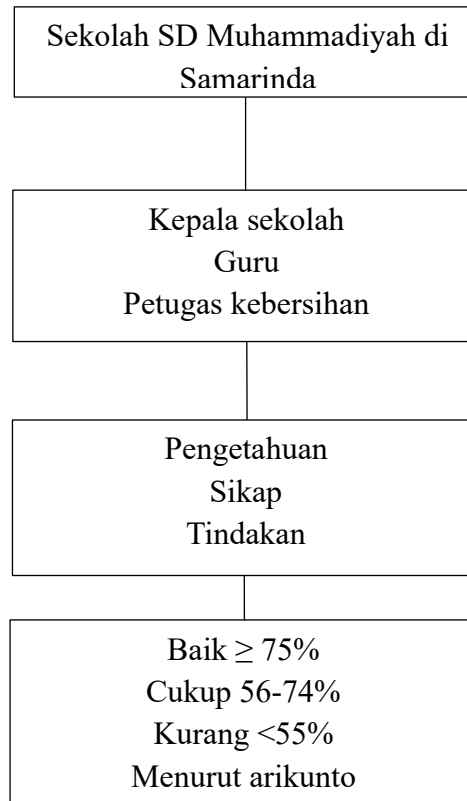
Adapun kerangka teori pada penelitian ini adalah menurut Permenkes No 2 Tahun 2023



**Gambar 2.1** Kerangka Teori

### C. Kerangka Konsep

Adapun kerangka konsep pada penelitian ini adalah sebagai berikut:



**Gambar 2.2** Kerangka Konsep

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Desain penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yang berpusat pada pemahaman peserta tentang fenomena sosial atau fenomena

##### B. Tempat dan waktu pelaksanaan

Penelitian ini dilaksanakan di 6 sekolah SD Muhammadiyah yang ada di kota samarinda.

**Tabel 3.1** Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Uraian Kegiatan	Bulan							
		Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Me i	Jun
1.	Observasi Lapangan	■	■						
2.	Proposal	■	■						
3.	Konsultasi	■	■						
4.	Ujian Proposal			■					
5.	Perbaiki proposal			■	■	■	■	■	
6.	Penelitian							■	■
7.	Konsultasi								■
8.	Penyusunan KTI								■
9.	Ujian KTI								■



### C. Populasi dan sampel penelitian

#### 1. Populasi

Penelitian ini mengambil sampel dari seluruh SD Muhammadiyah Samarinda, termasuk kepala sekolah, guru, dan petugas kebersihan. Perhitungan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah rumus slovin:

$$n: \frac{N}{1+N(e)^2}$$

$$n: \frac{314}{1+314(0.1)^2}$$

$$n: \frac{314}{3.15}$$

$$n: 100$$

Keterangan :

n : jumlah sampel

N : jumlah populasi

e : presisi yang digunakan (0.1)

Jumlah sampel sebanyak 100 sampel telah dihitung untuk penelitian ini.

#### 2. Sampel

Penelitian ini melibatkan kepala sekolah, guru, dan petugas kebersihan dari SD Muhammadiyah di Samarinda.



## D. Definisi oprasional

**Tabel 3.2** Definisi Operasional Penelitian

Variabel	Definisi oprasional	Alat ukur	Skala	Skoring
Pengetahuan	Suatu pemahaman bagi pihak sekolah tentang pengelolaan sampah, sumber sampah, dan jenis sampah	Wawancara dan kuisisioner	ordinal	Baik ( $\geq 75\%$ ) Cukup (56%-<74%) Kurang (<55%)
Sikap	Tanggapan atau respon pihak sekolah dalam pengelolaan sampah	Wawancara dan kuisisioner	ordinal	Baik ( $\geq 75\%$ ) Cukup (56%-<74%) Kurang (<55%)
Tindakan	Tindakan yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam penglolaan sampah	Wawancara dan kuisisioner	ordinal	Baik ( $\geq 75\%$ ) Cukup (56%-<74%) Kurang (<55%)

## E. Metode pengumpulan data

### 1. Data Primer

Data primer dikumpulkan melalui observasi dan wawancara di seluruh SD Muhammadiyah Samarinda. Data yang langsung diperoleh dari responden melalui kuesioner.

### 2. Data Sekunder

Data ini diperoleh dari penelitian, jurnal ilmiah, dan artikel cetak dan elektronik. Bersama dengan informasi dari semua kepala sekolah sekolah dasar di Samarinda.

## F. Pengelolaan dan analisis data

### 1. Pengelolaan data

Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data.

### 2. Analisis data

Data yang dikumpulkan dari sampel yang diteliti dihitung, dibandingkan dengan kriteria pencapaian, kemudian dibuat kesimpulan, dimasukkan ke dalam master tabel yang berisi variabel penelitian, dan dianalisis secara deskriptif. Menurut Arikunto, rumus yang digunakan adalah:

$$\text{Rumus } P = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah item pertanyaan}} \times 100 \%$$

Keterangan :

P : Persentase

F : Jumlah jawaban benar

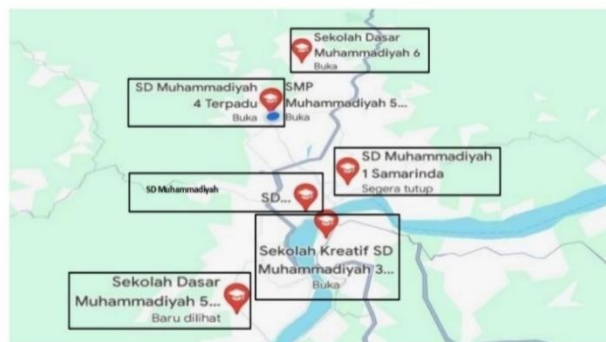
N : Jumlah item pertanyaan

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Gambaran umum lokasi

Penulis melakukan penelitian di wilayah di SD Muhammadiyah Kota Samarinda. Kota Samarinda terdiri dari 718,00 km<sup>2</sup> dan terletak antara garis 117003'00" Bujur Timur dan 117018'14" Bujur Timur serta garis 00019'02" Lintang Selatan dan 00042'34" Lintang Selatan.



**Gambar 4.1** Peta SD Muhammadiyah Samarinda

Memiliki 6 sekolah dasar di SD Muhammadiyah Samarinda yang tersebar di seluruh kota, termasuk:

#### 1. Muhammadiyah 1 Samarinda

SD Muhammadiyah 1 Samarinda berada di Jalan Berantas No.47 , Pelabuhan, Kecamatan Samarinda Kota, Kota Samarinda Provinsi Kalimantan Timur, merupakan sekolah dasar swasta pertama dibawah Muhammadiyah yang telah berdiri pada tanggal 15 Januari 1969. Kepala

sekolah SD Muhammadiyah 1 Samarinda Bapak Nur Iman, telah menerapkan Kurikulum 2013.

## **2. SD Muhammadiyah 2 Samarinda**

SD Muhammadiyah 2 Samarinda berada di Jalan Siti Aisyah, Teluk Lerong Ilir, Kecamatan Samarinda Ulu, Kota Samarinda Provinsi Kalimantan Timur. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 2 Samarinda Bapak Syahrianto, S.Ag menerapkan Kurikulum 2013.

## **3. SD Muhammadiyah 3 Samarinda**

SD Muhammadiyah 3 Samarinda berada di jalan Dato Iba, RT. 04 Sungai Keledang, Kecamatan Samarinda Sebrang, Kota Samarinda Provinsi Kalimantan Timur. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 3 Samarinda, Bapak Ansar HS, S.Pd, M.M menerapkan kurikulum 2013.

## **4. SD Muhammadiyah 4 Terpadu Samarinda**

SD Muhammadiyah 4 Terpadu Samarinda berada di Jalan KH. Wahid Hasyim Gg. Ahim 1 RT. 28, Sempaja Selatan, Samarinda Utara, Kota Samarinda Provinsi Kalimantan Timur. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 4 Terpadu Samarinda, Bapak Zaenal Arifin menerapkan kurikulum 2013.

## **5. SD Muhammadiyah 5 Samarinda**

SD Muhammadiyah 5 Samarinda berada di Jalan Jakarta Blok FB, Loa Bakung, Kecamatan Sungai Kunjang, Kota Samarinda Provinsi Kalimantan Timur. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 5 Samarinda Bapak Sonhaji menerapkan kurikulum 2013.

## **6. SD Muhammadiyah 6 Samarinda**

SD Muhammadiyah 6 Samarinda berada di Jalan Magelang RT. 19, Lempake, Kecamatan Samarinda Utara, Kota Samarinda Provinsi Kalimantan Timur, Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 6 Samarinda Bapak Saparwadi S.Pd menerapkan kurikulum 2013.

## **B. Data Umum Responden**

### 1. Berdasarkan umur responden

Hasil penelitian di SD Muhammadiyah Kota Samarinda menunjukkan bahwa responden berdasarkan umur, seperti yang ditunjukkan dalam tabel di bawah ini:

**Tabel 4.1**  
**Berdasarkan Hasil Penelitian Tingkat Umur Responden**  
**Di SD Muhammadiyah Kota Samarinda**

No	Umur (tahun)	Jumlah	%
1	20-30	31	31
2	31-40	35	35
3	41-50	20	20
4	51-60	13	13
5	61-70	1	1
Total		100	100

Tabel 4.1 menunjukkan hasil penelitian berdasarkan tingkat umur responden yang paling banyak 35 responden dengan rata-rata umur 31-40, dan tingkat umur responden yang paling sedikit 1 responden dengan kisaran rata-rata umur 61-70 .

### 2. Berdasarkan Jenis Kelamin

Hasil penelitian di SD Muhammadiyah Kota Samarinda menunjukkan bahwa responden dibagi berdasarkan jenis kelamin, seperti yang ditunjukkan pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.2**  
**Berdasarkan Hasil Penelitian Tingkat Jenis Kelamin Responden**  
**Di SD Muhammadiyah Kota Samarinda**

No	Jenis Kelamin	Jumlah	%
1	Perempuan	61	61
2	Laki-laki	39	39
Total		100	100

Tabel 4.2 jumlah responden perempuan sekitar 61% lebih besar daripada responden laki-laki.

### 3. Berdasarkan Pekerjaan

Hasil penelitian di SD Muhammadiyah Kota Samarinda menunjukkan bahwa responden dibagi berdasarkan tingkat pekerjaan mereka, seperti yang ditunjukkan dalam tabel berikut:

**Tabel 4.3**  
**Berdasarkan Hasil Penelitian Tingkat Pekerjaan Responden**  
**Di SD Muhammadiyah Kota Samarinda**

No	Pekerjaan	Jumlah	%
1	Kepala Sekolah	6	6
2	Guru	75	75
No	Pekerjaan	Jumlah	%
3	Petugas Kebersihan	19	19
Total		100	100

Tabel 4.3 dari 100 responden dengan presentase 75% pekerjaan responden yang paling banyak adalah guru.

### C. Hasil Penilaian

#### 1. Pengetahuan

Berdasarkan tabel 4.4 dengan tingkat pengetahuan responden di SD Muhammadiyah Kota Samarinda yang lebih dominan adalah kategori baik.

**Tabel 4.4**  
**Berdasarkan Hasil Penelitian Tingkat Pengetahuan Responden**  
**Di SD Muhammadiyah Kota Samarinda**

No	Sekolah	Pengetahuan	Jumlah	Presentase
1.	SD Muhammadiyah 1 Samarinda	Baik	24	100
		Cukup	0	0
		Kurang	0	0
		Total	24	100
2.	SD Muhammadiyah 2 Samarinda	Baik	22	100
		Cukup	0	0
		Kurang	0	0
		Total	22	100
3.	SD Muhammadiyah 3 Samarinda	Baik	8	89
		Cukup	1	11
		Kurang	0	0
		Total	9	100
4.	SD Muhammadiyah 4 Samarinda	Baik	14	100
		Cukup	0	0
		Kurang	0	0
		Total	14	100
5.	SD Muhammadiyah 5 Samarinda	Baik	22	100
		Cukup	0	0
		Kurang	0	0
		Total	22	100
6.	SD Muhammadiyah 6 Samarinda	Baik	9	100
		Cukup	0	0
		Kurang	0	0

		Total	9	100
--	--	-------	---	-----

*Sumber : Data primer 2024*

## 2. Sikap

Berdasarkan tabel 4.5 menunjukkan sikap responden di SD Muhammadiyah Kota Samarinda dengan kategori baik lebih banyak

**Tabel 4.5**  
**Berdasarkan Hasil Penelitian Tingkat Sikap Responden**  
**Di SD Muhammadiyah Kota Samarinda**

No	Sekolah	Sikap	Jumlah	Presentase
1.	SD Muhammadiyah 1 Samarinda	Baik	21	87
		Cukup	3	13
		Kurang	0	0
		Total	24	100
2.	SD Muhammadiyah 2 Samarinda	Baik	22	100
		Cukup	0	0
		Kurang	0	0
		Total	22	100
3.	SD Muhammadiyah 3 Samarinda	Baik	9	100
		Cukup	0	0
		Kurang	0	0
		Total	9	100
4.	SD Muhammadiyah 4 Samarinda	Baik	14	100
		Cukup	0	0
		Kurang	0	0
		Total	14	100%
5.	SD Muhammadiyah 5 Samarinda	Baik	22	100
		Cukup	0	0
		Kurang	0	0
		Total	22	100
6.	SD Muhammadiyah 6 Samarinda	Baik	9	100
		Cukup	0	0
		Kurang	0	0
		Total	9	100

*Sumber : Data primer 2024*



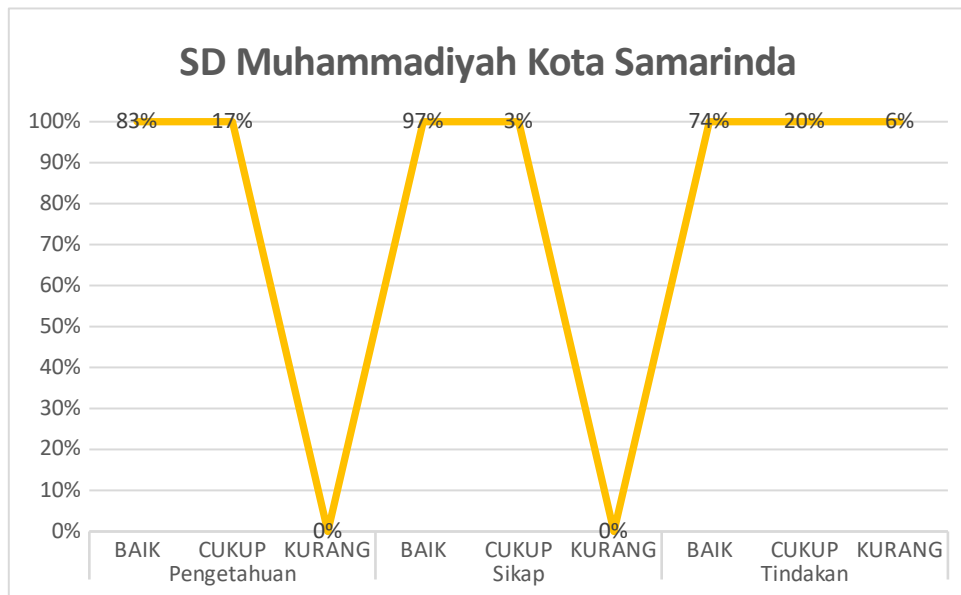
### 3. Tindakan

Berdasarkan tabel 4.6 menunjukkan tindakan responden di SD Muhammadiyah Kota Samarinda dengan presentase tertinggi adalah SD muhammadiyah 3 dengan presentase 100% untuk kategori baik.

**Tabel 4.6**  
**Berdasarkan Hasil Penelitian Tingkat Tindakan Responden**  
**Di SD Muhammadiyah Kota Samarinda**

No	Sekolah	Tindakan	Jumlah	Presentase
1.	SD Muhammadiyah 1 Samarinda	Baik	14	58
		Cukup	8	34
		Kurang	2	8
		Total	24	100
2.	SD Muhammadiyah 2 Samarinda	Baik	21	95
		Cukup	1	5
		Kurang	0	0
		Total	22	100
3.	SD Muhammadiyah 3 Samarinda	Baik	9	100
		Cukup	0	0
		Kurang	0	0
		Total	9	100
4.	SD Muhammadiyah 4 Samarinda	Baik	8	57
		Cukup	4	29
		Kurang	2	14
		Total	14	100
5.	SD Muhammadiyah 5 Samarinda	Baik	15	68
		Cukup	6	27
		Kurang	1	5
		Total	22	100
6.	SD Muhammadiyah 6 Samarinda	Baik	7	78
		Cukup	1	11
		Kurang	1	11
		Total	9	100

*Sumber : Data primer 2024*



**Gambar 5.1** grafik pengetahuan, sikap, dan tindakan

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Karakteristik responden**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 35 responden yang berusia antara 31-40 tahun (35%), faktor usia juga dapat memengaruhi cara masyarakat mengelola sampah (Mukherji *et al.*, 2016). Hubungan antara umur dan pengetahuan sangat erat. Semakin tua seseorang, semakin banyak pengetahuan dan pengalaman yang mereka miliki (Notoatmodjo, 2009). Kelompok umur yang lebih muda memiliki kepedulian terhadap lingkungan, tetapi mereka juga lebih sedikit terlibat dalam pemilihan sampah (Utama & Putri, 2020). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis pekerjaan responden di SD Muhammadiyah Kota Samarinda, yaitu kepala sekolah, guru, dan petugas kebersihan. Sebagian besar dari 100 responden yaitu berprofesi guru.

#### **B. Pengetahuan**

"Tahu" adalah hasil dari penginderaan terhadap suatu objek tertentu, dan ini disebut pengetahuan (Rachmawati, n.d.). Salah satu metode yang dapat digunakan untuk mengukur pengetahuan adalah wawancara. Peneliti melakukan wawancara dengan sejumlah orang dengan menggunakan kuesioner yang terdiri dari sepuluh pertanyaan untuk mengetahui seberapa banyak pengetahuan yang dimiliki kepala sekolah, guru, dan staf kebersihan sekolah (Jamaluddin & Nugroho, 2016). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan di SD Muhammadiyah Kota Samarinda termasuk dalam kategori

baik (83%) pada point 8 “tumpukan sampah menjadi sarang tikus, kecoa, dan nyamuk” dimana responden menjawab pertanyaan dengan benar semua dan (17%) adalah kategori cukup pada point 1 “sampah adalah semua benda sisa aktivitas manusia yang sudah tidak terpakai lagi” yang dimana responden tidak dapat menjawab dengan benar semua.

Mempunyai pengetahuan yang baik tapi memiliki perilaku yang tidak baik dapat menyebabkan kurangnya kesadaran dalam mengolah sampah yang baik (Dirgantara, 2013). pengetahuan merupakan faktor yang mendasar dan dapat dipengaruhi oleh sikap dan tindakan yang berkaitan dengan pengelolaan sampah (Sariana, 2018). Di sekolah, pengelolaan sampah digunakan untuk menanamkan pengetahuan dan nilai budaya dalam perilaku yang dipahami dan diterapkan oleh generasi penerus bangsa, yang kemudian menyebar di masyarakat (Purnaningtyas & Fauziati, 2022).

### **C. Sikap**

Sikap adalah sesuatu yang terbentuk dan berubah sejalan dengan perkembangan individu atau dengan kata lain sikap merupakan hasil belajar individu melalui interaksi sosial (Achdiyat & Warhami, 2018). Sikap seseorang adalah bagaimana mereka bereaksi, mengevaluasi, dan bertindak terhadap objek sosial. Sikap dipengaruhi oleh pengetahuan, pengetahuan tentang pengelolaan sampah yang baik merupakan dasar dari sikap pengelolaan sampah yang baik, artinya pengetahuan berpikir berperan dalam membentuk sikap seseorang dalam pengelolaan sampah yang baik untuk menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat (Hartono *et al.*, 2024).

Hasil penelitian di SD Muhammadiyah Kota Samarinda menunjukkan sikap dalam kategori baik (97%) dari 100 responden yang menjawab setuju pada point 1 “sampah sebaiknya dibuang setiap hari” dan point 3 “tempat sampah sebaiknya mempunyai tutup dan tidak mudah rusak” hanya 1 responden dan (3%) adalah kategori cukup pada point 2 “setiap sekolah harus mempunyai tempat sampah di masing-masing kelas” yang dimana responden kebanyakan menjawab tidak setuju. Terhadap pengelolaan sampah yang ada di sekolah. Karena responden tidak memiliki pengalaman dalam menangani masalah sampah, tanggapan yang baik tentang pengelolaan sampah tidak menjamin perilaku pengelolaan sampah yang baik (N. Sari & Mulasari, 2017).

### **C. Tindakan**

Penilaian baik dan buruk, yang dapat dipertanggungjawabkan di masa depan, adalah dasar dari tindakan (Sewa *et al.*, 2019). Hasil penelitian di SD Muhammadiyah Kota Samarinda menunjukan tindakan dari kategori baik (74%) pada point 9 “sekolah memberikan himbawan kepada warga sekolah untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah” dimana responden banyak menjawab dengan benar, untuk kategori cukup (20%) pada point 8 “sekolah melaksanakan kegiatan kebersihan lingkungan minimal seminggu satu kali” yang menjawab tidak hanya sedikit, dan kategori kurang (6%) pada point 4 “sekolah melakukan pemanfaatan sampah kembali” yang dimana responden kebanyakan menjawab tidak. Dari point yang sudah disebutkan pada point 4 dengan kategori kurang yaitu “sekolah memberikan himbawan kepada warga

sekolah untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah” belum terpenuhinya tindakan dari seluruh SD Muhammadiyah tersebut.

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian di SD Muhammadiyah Kota Samarinda menghasilkan kesimpulan berikut:

1. Pengetahuan SD Muhammadiyah Kota Samarinda dengan kriteria baik (83%) dan kategori cukup (17%).
2. Sikap SD Muhammadiyah Kota Samarinda dengan kriteria baik (97%) dan kategori cukup (3%).
3. Tindakan SD Muhammadiyah Kota Samarinda dengan kriteria baik (74%), kategori cukup (20%), dan kategori kurang (6%).

#### **B. Saran**

1. Diharapkan sekolah menggunakan peralatan yang ramah lingkungan untuk mengurangi sampah kemasan sekali pakai.
2. Diharapkan sekolah memberikan himbauan warga sekolah agar lebih peduli terhadap lingkungan terutama dalam pengelolaan sampah di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Warhami, S. (2018). Sikap cara belajar dan prestasi belajar. 5(1), 49–58.
- Andayani, S., Zahra, F., Musafikah, W., & Qibtiyah, M. (2023). Strategi Pengadaan Bank Sampah Sebagai Pengelolaan Sampah Di Desa Tamansari Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pengembangan Masyarakat*, 4(4), 7265–7271. [www.onlinedoctranslator.com](http://www.onlinedoctranslator.com)
- Apriliana, A., Wahdani, N., Pramaningsih, V., Suhelmi, R., & Daramusseng, A. (2022). PENDAMPINGAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN PEMILAHAN SAMPAH DI KELURAHAN SELILI, KECAMATAN SAMARINDA ILIR. 6, 336–340.
- Badan, P. statistik. (2023). Proyeksi Penduduk di Kota Samarinda (Laki-laki+Perempuan) (Jiwa), 2023-2025. <https://samarindakota.bps.go.id/indicator/12/241/1/-supas2015-proyeksi-penduduk-di-kota-samarinda-laki-laki-perempuan-.html>
- Bagaskara. (n.d.). Pengertian Reduce, Reuse, Recycle dan Contohnya. <https://mutucertification.com/pengertian-contoh-reduce-reuse-recycle/>
- Calcabilla, C., & Dyastari, L. (2023). Efektivitas Penerapan Parkir Elektronik (E-Pakring) Dalam Pengelolaan Parkir Di Kota Samarinda. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 11.
- Dirgantara, I. M. B. (2013). Pengetahuan Mendaur Ulang Sampah Rumah Tangga. 10, 1–12.



- Disperkimta, A. (n.d.). JENIS JENIS SAMPAH.  
<https://disperkimta.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/jenis-jenis-sampah-68>
- H. Devy. (2017). Timbulan Dan Pengumpulan Sampah Rumah Tangga Di Kecamatan Sukolilo, Surabaya. Departemen Teknik Lingkungan, 1–203.
- Hamdi, F. A. (2023). Implementasi Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Sampah Berbasis Komunitas ( Studi Kasus Bank sampah Kekait Berseri ). 2(April), 1140–1145.
- Hartono, Pane, P. Y., & Zebua, M. H. (2024). Hubungan pengetahuan, sikap dan tindakan pedagang dengan pengelolaan sampah pasar meranti baru kota medan 1-3. 14–21.
- Hati, J. B. M. (2021). Perbedaan pengetahuan siswa terhadap penggunaan plastik disekolah adiwiyata dan non adiwiyata (smp negeri 1 kabanjahe dan smp rk budi marni lau baleng).
- Herawati, C. (2019). Peran Promosi Kesehatan Terhadap Perbaikan Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Membuang Sampah Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 40–51.  
<https://doi.org/10.24235/dimasejati.v1i1.5397>
- Indonesia, C. (2023). Sampah Anorganik: Pengertian, Contoh, Jenis, dan Cara Mengelola. <https://www.cnnindonesia.com/edukasi/20230125160910-569-904779/sampah-anorganik-pengertian-contoh-jenis-dan-cara-mengelola>
- Jamaluddin, M., & Nugroho, A. H. (2016). Rematik Pada Lansia Di Puskesmas Gayamsari Kota Semarang. *Jurnal SMART Keperawatan Sekolah Tinggi*

- Ilmu Kesehatan ( STIKes ) Karya Husada Jurnal SMART Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ( STIKes ) Karya Husada, 3(2), 1–13.
- Kementrian Kesehatan. (2006). Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1429/MENKES/SK/XII/2006 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan Sekolah. In Menteri Kesehatan Republik Indonesia (p. 13).  
[https://peraturan.bkpm.go.id/jdih/userfiles/batang/KEPMENKES\\_1429\\_2006.pdf](https://peraturan.bkpm.go.id/jdih/userfiles/batang/KEPMENKES_1429_2006.pdf)
- Khoiri, F. F., & Hidayati, Y. M. (2022). Pemanfaatan Daun Kering untuk Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5014–5020.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2999>
- Laksmi, D. I. (2023). jalan panjang menuju Indonesia bebas sampah. Kompas.Id.  
 clan-panjang-menuju-indonesia-bebas-sampah
- Mukherji, S. B., Sekiyama, M., Mino, T., & Chaturvedi, B. (2016). Resident Knowledge and Willingness to Engage in Waste Management in Delhi , India. 1–14. <https://doi.org/10.3390/su8101065>
- Notoatmodjo, S. (2009). Pengembangan Sumber Daya Manusia. [https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/pencarian-sederhana?action=pencarianSederhana&ruas=Pengarang&bahan=Semua Jenis Bahan&katakunci=Soekidjo Notoatmodjo](https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/pencarian-sederhana?action=pencarianSederhana&ruas=Pengarang&bahan=Semua&katakunci=Soekidjo Notoatmodjo)
- Novriansyah, R. (2019). Sosialisasi Nilai Peduli Lingkungan Kepada Anak-Anak Di Sekolah Alam Palembang. In Skripsi: Universitas Sriwijaya.

- Prasetya, H. (2021). Penerapan Metode Kepemimpinan Transformasional untuk Mewujudkan Sekolah Sehat. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1), 17–26. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i1.183>
- Purnaningtyas, A., & Fauziati, E. (2022). Penerapan Teori Sosial Albert Bandura pada Pembiasaan Pengelolaan Sampah Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2418–2425. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2275>
- Rachmawati, W. C. (n.d.). Promosi kesehatan dan ilmu perilaku.
- Rusliyawati, Wantoro, A., Ready, E. S., Sulistyawati, A., & Candra, A. W. (2022). PKM Program Sekolah Binaan (PSB) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Pertanian Pembangunan Lampung. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service*, 1(2), 81–86. <https://doi.org/10.33365/jeit-cs.v1i2.160>
- Sampah Anorganik. (n.d.). <https://unair.ac.id/dengan-s-banking-mahasiswa-unair-berhasil-mengolah-sampah-untuk-kemajuan-sekolah/>
- Sari, A. I., Ayu, D., & Posmaningsih, A. (2021). Gambaran Pengetahuan Sikap Perilaku Pengunjung Dalam Pengelolaan Sampah Di Pantai Mertasari Tahun 2020. 11(1), 61–70.
- Sari, N., & Mulasari, S. A. (2017). Pengetahuan Sikap Dan Pendidikan Dengan Perilaku Pengelolaan Sampah Di Kelurahan Bener Kecamatan Tegalrejo Yogyakarta. 12(April), 74–84.
- Sariana, E. (2018). Efektivitas Intervensi Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Pemilahan Sampah Pada Siswa Sekolah

- Dasar Negeri Di Kota Serang Effectiveness of Health Education Interventions on Knowledge School Students In Serang City. 3, 95–104.
- Sembiring, K. A. B. (2022). TINJAUAN PENGELOLAAN SAMPAH DENGAN SISTEM REDUCE, REUSE, RECYCLE DI DESA SAMPUN DUSUN 2 KECAMATAN DOLAT RAKYAT KABUPATEN KARO TAHUN 2022.
- Sewa, R., Tumurang, M., Boky, H., Kesehatan, F., Universitas, M., Ratulangi, S., & Stunting, T. P. (2019). Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Dengan Tindakan Pencegahan Stunting Oleh Kader Posyandu Di Wilayah Kerja Puskesmas Bailang Kota Manado. 8(4), 80–88.
- Sihotang, D. M., Tarus, K. N. ., & Widiastuti, T. (2019). Penentuan Lokasi Tempat Pembuangan Sementara Sampah Menggunakan Metode Brown Gibson Berbasis Sistem Informasi Geografis. *Jurnal Sistem Informasi Bisnis*, 9(2), 177. <https://doi.org/10.21456/vol9iss2pp177-184>
- Sinta, M. E. (2019). Penanganan Sampah di Kota Pulang Pisau Kabupaten Pulang Pisau. *Media Ilmiah Teknik Lingkungan*, 3(1), 6–12. <https://doi.org/10.33084/mitl.v3i1.638>
- SIPSN. (2022). CAPAIAN KINERJA PENGELOLAAN SAMPAH. <https://sipsn.menlhk.go.id/sipsn/>
- Subekti, S. (2010). Pengelolaan Sampah Rumah Tangga 3R Berbasis Masyarakat. *Fakultas Teknik UNPAND*, 24–30. [http://www.unwahas.ac.id/publikasiilmiah/index.php/PROSIDING\\_SNST\\_FT/article/download/326/411](http://www.unwahas.ac.id/publikasiilmiah/index.php/PROSIDING_SNST_FT/article/download/326/411)
- Utama, A. R., & Putri, D. Z. (2020). *Jurnal Kajian Ekonomi dan Pembangunan*

Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Terhadap Perilaku Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah Perdesaan di Provinsi Sumatera Barat. 2(6).

Vivi, A. Y., Nurfadillah, M., Muhammad, S. R., & Novitadiningrum, A. (2023). Implikasi Kebijakan Pengelolaan Pertambangan Batubara Terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat Di Samarinda. *AL-MANHAJ: Jurnal Hukum Dan Pranata Sosial Islam*, 5(1), 915–924. <https://doi.org/10.37680/almanhaj.v5i1.2826>

Wulandari, R., & Sulistiyowati, E. (2017). Environmental Literacy ( Sikap dan Tindakan ) Pengelolaan Sampah dan Non-Adiwiyata. <http://hdl.handle.net/11617/9328>



# **LAMPIRAN**

## LAMPIRAN 1 : KUESIONER PENELITIAN

Kuesioner tingkat pengetahuan gambaran pengelolaan sampah di SD Muhammadiyah Kota Samarinda

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Sampah adalah semua benda sisa aktivitas manusia yang sudah tidak terpakai lagi		
2	Sampah organik adalah sampah yang mudah terurai		
3	Dedaunan dan sisa sayuran adalah contoh sampah yang mudah terurai		
4	Karet, ban dan logam merupakan contoh sampah yang tidak terurai		
5	Sampah dapat diolah menjadi kompos		
6	Tempat sampah yang baik adalah yang memiliki tutup		
7	Tempat sampah harus tersedia di sekolah		
8	Tumpukan sampah menjadi sarang tikus, kecoa dan nyamuk		
9	TPS merupakan tempat pembuangan sementara		
10	Sampah menjadi sumber penyakit		



Kuesioner tingkat sikap gambaran pengelolaan sampah di SD Muhammadiyah  
Kota Samarinda

No	Pertanyaan	Setuju	Tidak setuju
1	Sampah sebaiknya dibuang setiap hari		
2	Setiap sekolah harus mempunyai tempat sampah di masing-masing kelas		
3	Tempat sampah sebaiknya mempunyai tutup dan tidak mudah rusak		
4	Sampah dibuang kalau sudah penuh		
5	Sampah di sekolah sebaiknya dipilih-pilih terlebih dahulu antara sampah kering dan basah sebelum dibuang ke TPS		
6	Sampah tidak boleh dibakar di lingkungan sekolah		
7	Pengelolaan sampah di sekolah merupakan tanggung jawab warga sekolah		
8	Buang sampah sembarangan di sekolah perlu diberikan sanksi berupa teguran		
9	Bapak/ibu membawa peralatan makan atau tempat minum dari rumah untuk ke sekolah		
10	Menumbuhkembangkan kesadaran warga sekolah dalam pengelolaan sampah		

Kuesioner tingkat tindakan gambaran pengelolaan sampah di SD Muhammadiyah  
Kota Samarinda

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Sekolah melakukan pemilahan sampah kering dan basah		
2	Sekolah memfasilitasi tempat sampah di masing-masing kelas		
3	Sekolah melaksanakan pengurangan penggunaan plastik di sekolah		
4	Sekolah melakukan pemanfaatan sampah kembali		
5	Sekolah menetapkan kebijakan mengenai pengelolaan sampah di lingkungan sekolah		
6	Sekolah menetapkan lokasi tempat pembuangan sementara (TPS) terdekat dengan sekolah		
7	Sekolah melakukan 3R (Reuse, Reduce, Recycle)		
8	Sekolah melaksanakan kegiatan kebersihan lingkungan minimal seminggu satu kali		
9	Sekolah memberikan himbauan kepada warga sekolah untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah		
10	Sekolah wajib memiliki gerobak angkut sampah di sekolah		

## LAMPIRAN 2 : SURAT IJIN PENELITIAN

SD MUHAMMADIYAH 1



**UMKI**  
Program Studi  
**D3 Kesehatan Lingkungan**  
Fakultas Kesehatan Masyarakat

telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://kesling.umkt.ac.id>

email. [d3.kesling@umkt.ac.id](mailto:d3.kesling@umkt.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 085/FKM.7/C.5/C/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Samarinda, 22 Rabiul Akhir 1445 H  
6 Nopember 2023 M

Kepada Yth,  
Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 1  
di -  
Samarinda

**Assalamu'alaikum wr wb**

Dengan hormat, teriring salam dan do'a kami haturkan semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.

Sehubungan pelaksanaan tugas akhir mahasiswa dengan pembuatan Karya Tulis Ilmiah bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin penelitian di sekolah yang bapak/ibu pimpin untuk mahasiswa berikut :

1. Nama : Ayunda Andini  
NIM : 2111102417014  
Topik Penelitian : Kantin sehat
2. Nama : Ayu Sulistiyani Rengganis  
NIM : 2111102417019  
Topik Penelitian : Cuci Tangan Pakai Sabun
3. Nama : Nasya Fatimah Az-Zahra  
NIM : 2111102417008  
Topik Penelitian : Pengukuran Lingkungan Fisik
4. Nama : Risma Safitri  
NIM : 2111102417002  
Topik Penelitian : Jamban Sehat
5. Nama : Yuriska Olivia  
NIM : 2111102417025  
Topik Penelitian : Pengelolaan Sampah

Demikian permohonan ini atas bantuan dan kerja samanya kami sampaikan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum wr wb,**



Ketua Program Studi

Rahma Yulawati, S.KM., M.Kes Epid  
NIDN. 11150781001

SD MUHAMMADIYAH 2



**UMKI**  
Program Studi  
**D3 Kesehatan Lingkungan**  
Fakultas Kesehatan Masyarakat

Telp. 0541-748311 Fax 0541-766832

Website <http://kesling.umkt.ac.id>

email: [d3.kesling@umkt.ac.id](mailto:d3.kesling@umkt.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 086/FKM.7/C.5/C/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Samarinda, 22 Rabiul Akhir 1445 H  
6 Nopember 2023 M

Kepada Yth,  
Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 2  
di -  
Samarinda

**Assalamu'alaikum wr wb**

Dengan hormat, teriring salam dan do'a kami haturkan semoga Bapak/ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.

Sehubungan pelaksanaan tugas akhir mahasiswa dengan pembuatan Karya Tulis Ilmiah bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin penelitian di sekolah yang bapak/ibu pimpin untuk mahasiswa berikut :

1. Nama : Ayunda Andini  
NIM : 2111102417014  
Topik Penelitian : Kantin sehat
2. Nama : Ayu Sulistiyani Rengganis  
NIM : 2111102417019  
Topik Penelitian : Cuci Tangan Pakai Sabun
3. Nama : Nasya Fatimah Az-Zahra  
NIM : 2111102417008  
Topik Penelitian : Pengukuran Lingkungan Fisik
4. Nama : Risma Safitri  
NIM : 2111102417002  
Topik Penelitian : Jamban Sehat
5. Nama : Yuriska Olivia  
NIM : 2111102417025  
Topik Penelitian : Pengelolaan Sampah

Demikian permohonan ini atas bantuan dan kerja samanya kami sampaikan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum wr wb,**



Ketua Program Studi

Rahma Yuliawati, S.KM., M.Kes Epid

NIDN. 11150781001

SD MUHAMMADIYAH 3



**UMKT**

Program Studi

**D3 Kesehatan Lingkungan**

Fakultas Kesehatan Masyarakat

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://kesling.umkt.ac.id>

email: [d3.kesling@umkt.ac.id](mailto:d3.kesling@umkt.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 087/FKM.7/C.5/C/2023  
Lampiran : -  
Penhal : Permohonan Ijin Penelitian

Samarinda, 22 Rabiul Akhir 1445 H  
6 Nopember 2023 M

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 3  
di -  
Samarinda

**Assalamu'alaikum wr wb**

Dengan hormat, teriring salam dan do'a kami haturkan semoga Bapak/ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.

Sehubungan pelaksanaan tugas akhir mahasiswa dengan pembuatan Karya Tulis Ilmiah bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin penelitian di sekolah yang bapak/ibu pimpin untuk mahasiswa berikut :

1. Nama : Ayunda Andini  
NIM : 2111102417014  
Topik Penelitian : Kantin sehat
2. Nama : Ayu Sulistiyani Rengganis  
NIM : 2111102417019  
Topik Penelitian : Cuci Tangan Pakai Sabun
3. Nama : Nasya Fatimah Az-Zahra  
NIM : 2111102417008  
Topik Penelitian : Pengukuran Lingkungan Fisik
4. Nama : Risma Safitri  
NIM : 2111102417002  
Topik Penelitian : Jamban Sehat
5. Nama : Yuriska Olivia  
NIM : 2111102417025  
Topik Penelitian : Pengelolaan Sampah

Demikian permohonan ini atas bantuan dan kerja samanya kami sampaikan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum wr wb,**



Ketua Program Studi

Ratna Yuliatwati, S.KM., M.Kes Epid

NIDN. 11150781001

SD MUHAMMADIYAH 4



**UMKI**  
Program Studi  
**D3 Kesehatan Lingkungan**  
Fakultas Kesehatan Masyarakat

telep. 0541-748511 Fax. 0541-766632

Website <http://kesling.umkt.ac.id>

email: [d3.kesling@umkt.ac.id](mailto:d3.kesling@umkt.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 088/FKM.7/C.5/C/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Samarinda, 22 Rabiul Akhir 1445 H  
6 Nopember 2023 M

Kepada Yth,  
Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 4 Terpadu  
di -  
Samarinda

**Assalamu'alaikum wr wb**

Dengan hormat, teriring salam dan do'a kami haturkan semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.

Sehubungan pelaksanaan tugas akhir mahasiswa dengan pembuatan Karya Tulis Ilmiah bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin penelitian di sekolah yang bapak/ibu pimpin untuk mahasiswa berikut :

1. Nama : Ayunda Andini  
NIM : 2111102417014  
Topik Penelitian : Kantin sehat
2. Nama : Ayu Sulistiyani Rengganis  
NIM : 2111102417019  
Topik Penelitian : Cuci Tangan Pakai Sabun
3. Nama : Nasya Fatimah Az-Zahra  
NIM : 2111102417008  
Topik Penelitian : Pengukuran Lingkungan Fisik
4. Nama : Risma Safitri  
NIM : 2111102417002  
Topik Penelitian : Jamban Sehat
5. Nama : Yuriska Olivia  
NIM : 2111102417025  
Topik Penelitian : Pengelolaan Sampah

Demikian permohonan ini atas bantuan dan kerja samanya kami sampaikan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum wr wb,**



Katna Yulawati, S.KM., M.Kes Epid

NIDN. 11150781001

SD MUHAMMADIYAH 5



**UMKI**  
Program Studi  
**D3 Kesehatan Lingkungan**  
Fakultas Kesehatan Masyarakat

telep. 0541-746311 fax.0541-766832

Website <http://kesling.umkt.ac.id>

email: [d3.kesling@umkt.ac.id](mailto:d3.kesling@umkt.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 089/FKM.7/C.5/CJ/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Samarinda, 22 Rabiul Akhir 1445 H  
6 Nopember 2023 M

Kepada Yth,  
Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 5  
di -  
Samarinda

**Assalamu'alaikum wr wb**

Dengan hormat, teriring salam dan do'a kami haturkan semoga Bapak/ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.

Sehubungan pelaksanaan tugas akhir mahasiswa dengan pembuatan Karya Tulis Ilmiah bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin penelitian di sekolah yang bapak/ibu pimpin untuk mahasiswa berikut :

1. Nama : Ayunda Andini  
NIM : 2111102417014  
Topik Penelitian : Kantin sehat
2. Nama : Ayu Sulistiyani Rengganis  
NIM : 2111102417019  
Topik Penelitian : Cuci Tangan Pakai Sabun
3. Nama : Nasya Fatimah Az-Zahra  
NIM : 2111102417008  
Topik Penelitian : Pengukuran Lingkungan Fisik
4. Nama : Risma Safitri  
NIM : 2111102417002  
Topik Penelitian : Jamban Sehat
5. Nama : Yuriska Olivia  
NIM : 2111102417025  
Topik Penelitian : Pengelolaan Sampah

Demikian permohonan ini atas bantuan dan kerja samanya kami sampaikan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum wr wb,**



**Karna Yuliawati, S.KM., M.Kes Epid**  
NIDN. 11150781001

SD MUHAMMADIYAH 6



**UMKI**

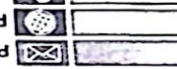
Program Studi

**D3 Kesehatan Lingkungan**

Fakultas Kesehatan Masyarakat

Website <http://kesling.umkt.ac.id>

email: [d3.kesling@umkt.ac.id](mailto:d3.kesling@umkt.ac.id)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 090/FKM.7/C.5/C/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Samarinda, 22 Rabiul Akhir 1445 H  
6 Nopember 2023 M

Kepada Yth,  
Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 6  
di -  
Samarinda

**Assalamu'alaikum wr wb**

Dengan hormat, teriring salam dan do'a kami haturkan semoga Bapak/ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.

Sehubungan pelaksanaan tugas akhir mahasiswa dengan pembuatan Karya Tulis Ilmiah bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin penelitian di sekolah yang bapak/ibu pimpin untuk mahasiswa berikut :

1. Nama : Ayunda Andini  
NIM : 2111102417014  
Topik Penelitian : Kantin sehat
2. Nama : Ayu Sulistiyani Rengganis  
NIM : 2111102417019  
Topik Penelitian : Cuci Tangan Pakai Sabun
3. Nama : Nasya Fatimah Az-Zahra  
NIM : 2111102417008  
Topik Penelitian : Pengukuran Lingkungan Fisik
4. Nama : Risma Safitri  
NIM : 2111102417002  
Topik Penelitian : Jamban Sehat
5. Nama : Yuriska Olivia  
NIM : 2111102417025  
Topik Penelitian : Pengelolaan Sampah

Demikian permohonan ini atas bantuan dan kerja samanya kami sampaikan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum wr wb,**



Program Studi

**Ratna Yuliawati, S.KM., M.Kes Epid**

NIDN. 11150781004



## LAMPIRAN 3 : SURAT SELESAI PENELITIAN

### SD MUHAMMADIYAH 1

 MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SAMARINDA KOTA  
**SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 1 SAMARINDA**  
JALAN BERANTAS NO.47 TELP. (0541) 201176  
S A M A R I N D A 7 5 1 1 2

Website : <http://www.sdjuh1-smd.sch.id> Berdiri : 15 Januari 1969 NSS : 102166007015 NIS : 100150  
Email : [sdm1smr@gmail.com](mailto:sdm1smr@gmail.com) Status : AKREDITASIA NDS : 1006051003 NPSN : 30402988

#### SURAT PERNYATAAN

Nomor : 440/496/100.01.115

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kepala SD Muhammadiyah 1 Samarinda menyatakan bahwa mahasiswa :

nama : Yuriska Olivia  
NIM : 2111102417025  
semester : VI (Enam)  
Program Studi : D3 Kesehatan Lingkungan

telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah 1 Samarinda pada tanggal 12 Juni 2024 dalam rangka pelaksanaan tugas akhir mahasiswa dengan judul penelitian Gambaran Pengelolaan Sampah di SD Muhammadiyah Kota Samarinda.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Samarinda, 25 Juni 2024

  
[Signature]  
[Signature], M.Pd.  
1113189

## SD MUHAMMADIYAH 2



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SAMARINDA ULU  
**SD MUHAMMADIYAH 2 SAMARINDA**

TELUK LERONG ILIR SAMARINDA  
TERAKREDITASI A (AMAT BAIK)

NIS. 100290

NSS. 10.21.66.001.025

NPSN. 30400956

Komplek Perguruan Muhammadiyah Jl. Siti Aisyah No 23 Teluk Lerong Ilir Telp/Fax (0541) 745293 Samarinda 75128  
[www.sdmuhammadiyah2smd.sch.id](http://www.sdmuhammadiyah2smd.sch.id) - [sdmuhduasmd@yahoo.com](mailto:sdmuhduasmd@yahoo.com)

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1/368/100.01.025.SDM2.2024  
Lamp. : -  
Perihal : Ijin Penelitian

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Muhammadiyah 2 Samarinda, Kelurahan Teluk Lerong Ilir, Kecamatan Samarinda Ulu, Kota Samarinda, Propinsi Kalimantan Timur, menerangkan bahwa Mahasiswa UMKT Samarinda atas nama:

No	N I M	NAMA	Program Studi
1	211102417025	Yuriska Olivia	D - III Kesehatan Lingkungan

Bahwa benar telah mengadakan Penelitian Gambaran Pengelolaan Sampah di SD Muhammadiyah 2 Kota Samarinda pada tanggal, 12 Juni 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Samarinda, 06 Dzulhijjah 1445 H  
13 Juni 2024 M



SD MUHAMMADIYAH 3



**MAJELIS DIKDASMEN MUHAMMADIYAH SAMARINDA**  
**Sekolah Kreatif**  
**SD MUHAMMADIYAH 3 SAMARINDA SEBERANG**

Jalan Dato Iba Telp. (0541) 260066 Kel. Sungai Keledang - Samarinda Seberang 75131  
E-mail : sdmuhammadyahtiga@ymail.com

NPSN : 30404112

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 003/S.Ket/SDM.3/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ansar HS, S.Pd., M.M., Gr  
KTAM : 1 144 313  
Jabatan : Kepala Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 3 Samarinda  
Seberang  
Alamat : Jl. Dato Iba RT. IV Sungai Keledang Samarinda Seberang

Dengan ini menyatakan bahwa :

NO	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI
1	Yuriska Olivia	2111102417025	Kesehatan Lingkungan

Yang bersangkutan Mahasiswa dari Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur (UMKT) Samarinda dan telah selesai melakukan penelitian dengan judul Penelitian "Gambaran Pengelolaan Sampah di SD Muhammadiyah Kota Samarinda".

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Samarinda, 22 Juli 2024

Kepala Sekolah Kreatif  
SD Muhammadiyah 3  
Samarinda



*[Signature]*  
Ansar HS, S.Pd., M.M., Gr  
KTAM : 1 144 313

## SD MUHAMMADIYAH 4



MAJELIS DIKDASMEN PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SAMARINDA UTARA

### SD MUHAMMADIYAH 4 TERPADU

Jl. KH. Wahid Hasyim / Ahim 1 RT. 52 Telp. 0541 -250955 Sempaja Timur Samarinda Utara

Piagam Pendirian No : 421.2/701/DP.IV.A/07/2004

Tanggal 22 Juli 2004

Terakreditasi : A

NSS : 102166006026

NIS : 10.236.0

NPSN : 30402989

#### SURAT KETERANGAN

#### TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 400.3.5./1653/100.01/SDM4T/VI/2024

Kepala SD Muhammadiyah 4 Terpadu Samarinda menerangkan bahwa:

Nama	: Yuriska Olivia
N I M	: 2111102417025
Program Studi	: Kesehatan Lingkungan
Fakultas	: Kesehatan Masyarakat
Universitas	: Muhammadiyah Kalimantan Timur
Jenjang Studi	: D3

adalah benar telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah 4 Terpadu Samarinda pada tanggal 12 Juni 2024 untuk menyusun karya tulis ilmiah dengan topik penelitian: "**Gambaran Pengelolaan Sampah Di SD Muhammadiyah Kota Samarinda**".

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Samarinda, 25 Juni 2024

Kepala Sekolah,



Zaenal Arifin, M.Pd.I.  
KTAM. 860 969

SD MUHAMMADIYAH 5



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SUNGAI KUNJANG  
SD MUHAMMADIYAH 5 SAMARINDA

NSS : 102.16.60.05.025  
NIS : 10.253.0  
NPSN : 30407427

Piagam Pendirian : No. 421.1/1014/DP.1/05/2010  
Tanggal : 23 Jumadil Awal 1431 H

TERAKREDITASI 'A'

Alamat : Jl. Jakarta Blok FB (Jl. KH. Abdul Majid) Loa Bakung Samarinda. Telp. 0541-6275319



Nomor : 421/1136/DP-SDM5/VI/2024  
Perihal : Surat Balasan

Samarinda, 22 Juni 2024

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi  
D3 Kesehatan Lingkungan  
Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Di -  
Samarinda

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Ba'da salam semoga kita senantiasa memperoleh rahmat dan hidayah Allah SWT. sehingga segala aktifitas yang dilakukan mendapat hasil yang baik. Aamiin.

Sehubungan dengan Surat permohonan nomor: 089/FKM.7/C.5/C/2023 perihal permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa **Yuriska Olivia**. Mahasiswa tersebut telah selesai melakukan penelitian di sekolah kami sesuai keperluan.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wa Fathun Qorib  
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*



# SD MUHAMMADIYAH 6



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NON FORMAL  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SAMARINDA UTARA  
SD MUHAMMADIYAH 6 SAMARINDA**

Jalan Magelang RT. 19 Kelurahan Lempake Kecamatan Samarinda Utara Samarinda Kalimantan Timur 75118

Ponsel : 081254734412

E-mail : sdmuhammadiyah6smd@gmail.com

Program Pendidikan

: 422.1/119/DP/105/2013

NSS

102166006032

Tanggal 01 Mei 2013

NIS

10 032 0

Terakreditasi

: B

NPSN

69830104

## SURAT PERNYATAAN

Nomor : 422.1/106/100.01/SDM6

Kepala SD Muhammadiyah 6 Samarinda menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama : Yuriska Olivia  
NIM : 2111102417025  
Semester : VI (Enam)  
Program Studi: D3 Kesehatan Lingkungan

Telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah 6 Samarinda pada tanggal 12 Juni 2024 dalam rangka pelaksanaan tugas akhir mahasiswa dengan judul penelitian Pengelolaan Sampah di SD Muhammadiyah 6 Samarinda.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Samarinda, 23 Juli 2024  
Kepala Sekolah,

Saparwadi, S.Pd  
KTAM. 108687

LAMPIRAN 4 : LEMBAR KONSULTASI



**UMKT**  
 Program Studi  
**D3 Kesehatan Lingkungan**  
 Fakultas Kesehatan Masyarakat

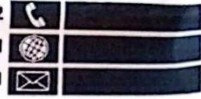
Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832  
 Website <http://kesling.umkt.ac.id>  
 email: [d3.kesling@umkt.ac.id](mailto:d3.kesling@umkt.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH  
 TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

NAMA : Yuriska Olivia  
 NIM : 211102417025  
 PEMBIMBING : Deny Kurniawan, S.Nut, MP  
 JUDUL : Gambaran Pengelolaan Sampah di SD Muhammadiyah  
Kota Samarinda

No	TANGGAL	SARAN / PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1		ABstrak	
2		Bab I	
3		Bab II	
4		Bab III	
5		Bab IV	
6		Bab V	
7		Bab VI	
8	<u>20/8</u> <u>2024</u>	ACC	



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH**  
**TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

**NAMA** : Yuriska Olivia  
**NIM** : 2111102417025  
**PENGUJI** : Muhammad Habibi, S.KM., MKL  
**JUDUL** : Gambaran Pengelolaan Sampah di SD Muhammadiyah  
kota Samarinda

No	TANGGAL	SARAN / PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1		Abstrak	
2		Bab I	
3		Bab II	
4		Bab III	
5		Bab IV	
6		Bab V	
7		Bab VI	
8	27/8 2024	ACC	





## LAMPIRAN 6 : DOKUMENTASI PENELITIAN





# LAMPIRAN 7 : HASIL TURNITIN



## D3 Kesehatan Lingkungan Universitas Muhammadi... GAMBARAN PENGELOLAAN SAMPAH DI SD MUHAMMADIYAH KOTA SAMARINDA

Upload 1  
2024  
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

### Document Details

Submission ID  
trnoid::1:2995612035

28 Pages

Submission Date  
Sep 2, 2024, 8:47 AM GMT+8

3,210 Words

Download Date  
Sep 2, 2024, 8:48 AM GMT+8

19,288 Characters

File Name  
KARYA\_TULIS\_ILMIAH\_YURISKA1.docx

File Size  
1.0 MB

## 30% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

### Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text



### Top Sources

- 30% Internet sources
- 11% Publications
- 7% Submitted works (Student Papers)

### Integrity Flags

#### 0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.



### Top Sources

- 30% Internet sources
- 11% Publications
- 7% Submitted works (Student Papers)

### Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.stikes-bhm.ac.id	4%
2	Internet	dspace.umkt.ac.id	3%
3	Internet	text-id.123dok.com	2%
4	Internet	core.ac.uk	1%
5	Internet	journals.umkt.ac.id	1%
6	Internet	vdocuments.site	1%
7	Student papers	Universitas Islam Indonesia	1%
8	Internet	samarindakota.go.id	1%
9	Internet	hayusakola.com	1%
10	Internet	eprints.ums.ac.id	1%
11	Internet	docplayer.info	1%