

## **BAB IV PENUTUP**

### **4.1 Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa implementasi metode ELECTRE dalam Sistem Pendukung Keputusan (SPK) penentuan jurusan siswa menunjukkan hasil yang efektif dengan akurasi sebesar 78,57%. Metode ELECTRE berhasil mengevaluasi dan merekomendasikan jurusan yang sesuai dengan minat dan kemampuan siswa berdasarkan kriteria nilai akademik, nilai uji kompetensi, dan peminatan. Dari hasil pengujian terhadap 22 siswa, metode ini menghasilkan rekomendasi yang umumnya sesuai dengan preferensi siswa, dengan 14 siswa diarahkan ke jurusan IPA, 5 siswa ke jurusan IPS, dan 3 siswa ke jurusan AGAMA. SPK yang dikembangkan juga telah diuji dan divalidasi melalui pengujian whitebox dan blackbox, memastikan bahwa sistem berfungsi sesuai dengan desain yang diharapkan.

### **4.2 Implikasi**

Dengan adanya SPK yang menggunakan metode ELECTRE, diharapkan siswa dapat memilih jurusan yang benar-benar mencerminkan keahlian dan minatnya. Mereka akan lebih termotivasi untuk belajar dan berhasil secara akademis.

Guru dan orang tua juga mendapatkan manfaat dari sistem ini . dengan adanya data dan analisis yang objektif, mereka dapat memberikan bimbingan yang lebih tepat kepada siswa. SPK ini dapat menjadi alat bantu yang penting dalam proses pengambil Keputusan Pendidikan yang lebih baik.

Keberhasilan implementasi di MAN 2 kucar dapat dijadikan model untuk sekolah-sekolah lain yang menghadapi tantangan serupa. Sistem ini dapat diadaptasi dan diterapkan diberbagai sekolah untuk membantu siswa dalam menentukan jurusan yang sesuai dengan potensi mereka.