

**ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG HASIL DALAM PEMBELAJARAN
SENAM LANTAI GULING DEPAN SISWA KELAS 3 SDN 008
SAMARINDA SEBERANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN OLEH :
ELLIN JULIA DAMAIYANTI
2011102422020**



**POGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2024**

**ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG HASIL DALAM PEMBELAJARAN
SENAM LANTAI GULING DEPAN SISWA KELAS 3 SDN 008
SAMARINDA SEBERANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Kalimantan Timur

Diajukan Oleh:

Ellin Julia Damaiyanti

2011102422020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG HASIL DALAM PEMBELAJARAN
SENAM LANTAI GULING DEPAN SISWA KELAS 3 SDN 008
SAMARINDA SEBERANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan oleh :

Ellin Julia Damaiyanti

2011102422020

**Disetujui untuk diujikan
Pada tanggal 14 Maret 2024**

Pembimbing



Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd., M.Pd
NIDN. 111201902

Mengetahui

Koordinator Tugas Akhir



Januar Abdilah Santoso, S.Pd., M.Or
NIDN. 1110019101

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG HASIL DALAM PEMBELAJARAN
SENAM LANTAI GULING DEPAN SISWA KELAS 3 SDN 008
SAMARINDA SEBERANG TAHUN AJARAN 2023/2024

PROPOSAL TUGAS AKHIR

Disusun Oleh :
Ellin Julia Damaiyanti
2011102422020

Diseminarkan dan Diujikan
Pada tanggal 02 Juli 2024

Penguji I



Januar Abdilah Santoso, S.Pd., M.Or
NIDN. 1110019101

Penguji II



Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1112019102

Mengetahui,
Ketua
Program Studi Pendidikan Olahraga



Januar Abdilah Santoso, S.Pd., M.Or
NIDN.1110019101

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ellin Julia Damaiyanti
Nim : 2011102422020
Program Studi : SI Pendidikan Olahraga
Judul Penelitian : Analisis faktor pendukung hasil dalam pembelajaran senam lantai guling depan siswa kelas III SDN 008 Samarida Seberang tahun ajaran 2023/2024

Menyatakan bahwa Proposal Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam Proposal Tugas Akhir saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Samarinda, 14 maret 2024

Yang membuat pernyataan


Ellin Julia Damaiyanti

Nim: 2011102422020

ABSTRAK

Senam lantai adalah jenis olahraga yang dilakukan di atas lantai dan menggunakan matras. Latihan di lantai dapat membantu siswa membangun dan melatih rasa percaya diri serta keterampilan biomotorik mereka, terutama fleksibilitas. Salah satu hal penting yang diajarkan kepada siswa adalah senam lantai, yaitu latihan sederhana seperti guling depan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis variabel-variabel yang berkontribusi terhadap pembelajaran senam lantai guling depan SDN 008 Samarinda Sebereng. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan angket/kuisisioner. Subjek pada penelitian ini adalah siswa SDN 008 Samarinda Sebereng dengan populasi berjumlah 654 siswa. Secara *random sampling* ditemukan 113 siswa maka peneliti mengambil secara acak sesuai dengan rumus $25\% \times 113 = 28,25 \Rightarrow 28$ siswa sebagai responden.

Kata kunci : Analisis pendukung faktor hasil, Senam lantai, Guling depan, Siswa Kelas III

ABSTRACT

Floor exercise is a type of exercise that is done on the floor and using a mat. Floor exercise is also useful for developing and training students' sense of self-confidence and can train and develop biomotor elements in humans, especially flexibility. Floor exercise is also one of the important elements taught to students, namely basic movements such as front rolls. This research aims to determine the analysis of factors supporting the results in learning floor roll gymnastics at SDN 008 Samarinda Sebereng. This research uses a quantitative approach using questionnaires. The subjects in this research were students at SDN 008 Samarinda Seberang with a population of 654 students. By random sampling, 113 students were found, so the researcher took them randomly according to the formula $25\% \times 113 = 28.25 \Rightarrow 28$ students as respondents.

Keywords: Supporting factor analysis of results, Floor exercise, Front roll, Class III students

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini dengan judul " Hubungan Percaya Diri Dengan Hasil Belajar Guling Depan Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 008 Samarinda Seberang ".

Penyusunan proposal skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Jasmani di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, serta dukungan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Bapak Prof. Dr. Muhammad Musiyam M.T yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bapak Prof. Ali Saukah, M.A., Ph.D., yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Bapak Januar Abdilah Santoso, S.Pd, M.Or.
4. Bapak Nanda Alfian Mahardika, S.Pd, M.P.d sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, saran-saran selama menempuh perkuliahan.
5. Ibu Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing, atas bimbingan, arahan, serta masukan yang berharga dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.
6. Rekan-rekan peneliti dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat, serta saran yang membangun dalam setiap langkah penulisan proposal ini.
7. Pihak Sekolah Dasar 008 Samarinda Seberang yang telah memberikan izin dan kerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.
9. Teman dekat saya, Hasni, Imi Lisa Paulina, Nurul Aula Indah Sari, Emilia Wardani, Dhinda Nabila Rahmania, Zaenab Faradilla, Tiara Kasih, terimakasih juga untuk waktunya selama ini telah banyak memberikan kasih sayang yang penuh, nasehat yang tak terhitung sampai sekarang dan seterusnya.

10. Untuk pemilik nim 2011102421056, terima kasih telah memberikan dukungan dan rasa kasih sayang, dan sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, meluangkan baik tenaga, waktu, pikiran. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan kuliah penulis hingga sekarang.
11. Teman-teman curut terimakasih juga atas kebersamaan nya selama ini, semoga kalian sukses semua.

Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga proposal skripsi ini dapat terlaksana

DAFTAR ISI

SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
SKRIPSI	2
LEMBAR PERSETUJU	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	5
ABSTRAK	1
ABSTRACT	7
PRAKATA	8
DAFTAR ISI	10
1.PENDAHULUAN	12
1.1.Latar belakang	12
1.2.Rumusan masalah	14
1.3.Tujuan penelitian	14
1.4. Manfaat penelitian.....	14
2.METODE PENELITIAN	15
2.1 Obyek penelitian	15
2.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	15
2.2.1 Populasi	15
2.2.2 Sampel.....	15
2.3 Instrumen Penelitian.....	16
2.4 Prosedur Penelitian.....	16
2.4.1 Observasi	17
2.4.2 Rancang dan Instrumen Penelitian.....	17
2.4.3 Uji coba instrument penelitian	17
2.4.4 Pengumpulan data dan penelitian	20
2.4.5 Analisis Data	20
3. HASIL DAN PEMBAHASAN	22
3.1 Hasil Penelitian	22
3.2 Pembahasan.....	25
4. PENUTUP	36
4.1 Kesimpulan	36
4.2 Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37

