

DAFTAR PUSTAKA

- Sari, Y. Y., Dhitia Putri Ulfani, Muhammad Ramos, & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Herlambang, T. (2017). Aerobic Gymnastics Sebagai Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jendela Olahraga*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jo.v2i1.1286>
- Mahardhika, N. A., Jusuf, J. B. K., & Priyambada, G. (2018). Dukungan orangtua terhadap motivasi berprestasi siswa SKOI Kalimantan Timur dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 14(2), 62–68. <https://doi.org/10.21831/jppi.v14i2.23525>
- Santoso, J. A. (2021). Tingkat Motivasi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur dalam Upaya Meningkatkan Daya Tahan Tubuh Pada Saat Pandemi Covid-19. *Journals.Umkt.Ac.Id*, 3(1), 1031–1039.
- Asmas, Damayanti. Suradika. (2020). Strategi Mengurangi Kejenuhan Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui Aplikasi ICANDO pada Siswa Kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–10.
- Eva, Y. Z. (2018). *Upaya Pengembangan Kepercayaan Diri Siswa di Sekolah Kreatif SD Muhtadin Kota Madiun*.
- Harahap, A. C. P., Addilla, A., Butar Butar, N. F., Siregar, L. R., Miranda, I. L., Tanjung, D. A., & Nitami, S. D. (2023). Studi Kasus Siswa yang Kehilangan Motivasi Diri terhadap Karir dan Pekerjaan di Masa Depan di SMAS Budi Satria. *Widya Balina*, 8(1), 604–611. <https://doi.org/10.53958/wb.v8i1.244>
- Hardiansyah, F. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas : Upaya Meningkatkan Kemampuan Senam Lantai Guling Depan Menggunakan Pendekatan Jigsaw Pada Siswa Kelas IX C SMP Negeri 22 Semarang Tahun Pelajaran 2023 / 2024*. 3(2), 10–29.
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80–90. <https://doi.org/10.31539/joppa.v2i2.2385>

- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar [The teacher's role as a motivator in learning]. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1(No. 2), 171.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2), 159–174. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>
- Nazirun, N., Gazali, N., Fikri, M., & Penjaskesrek, J. (2019). *MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMP YLPI PEKANBARU* (Vol. 6, Issue 2).
- Of, O., Viii, G., Negeri, S., On, N., Factors, S., Floor, O. F., & Learningacademic, G. (2018). Pendapat Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 3 Ngaglik Terhadap Faktor-Faktor Pendukung Pembelajaran Senam. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi 7.12 (2018)*, 1–12.
- Pane, A. (2024). Menggagas Solusi : Upaya Meningkatkan Fasilitas Sekolah untuk Pendidikan yang Lebih Baik di SD Negeri 101776 Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan. *Of Social Science Research*, 4(30, 9118-9130, 4, 9118–9130.
- Puspitasari, W. D. (2016). Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 105–120. <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i2.338>
- Rahmadina, F. S., Rahmadina, F. S., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk Dukungan Orang Tua Pada Anak Usia Dini (Aud) Selama Belajar Dari Rumah (Bdr). *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 18. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.629>
- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), 1–11.
- Salsabila, S. (2023). Budaya Isin: Gambaran Psikologis Rasa Malu Pada Anak Usia Perempuan dan Anak Laki-Laki Usia 14 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 31801–31813.
- Saputri, N. I. (2013). Relationship between anxiety, gender, and learning results in gymnastics floor exercises. *Journal of Physical Education , Sport ,Health and Recreations*, 2(11), 712–717.
- Setiadi, D., & Setiyani, R. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, VII(2), 390–399.

- Sutoro, S., & Nurhidayah, D. (2023). Penerapan model pembelajaran langsung dengan media bidang miring untuk meningkatkan gerak dasar guling depan. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 22(2), 131. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v22i2.15303>
- Wahyuni, N. S., Psikologi, F., & Medan, U. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa Smk Negeri 3. *Jurnal Diversita 2.2*, 2(2).
- Yudha, R. I. (2020). Pengaruh Dukungan Orang Tua, Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(1), 49–58. <https://doi.org/10.30653/003.202061.105>
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). Belajar Senam Ritmik Dengan Media Android. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).

