

LAMPIRAN

Daftar Riwayat Hidup



A. Data Pribadi

Nama : Suci Nur Utami
Tempat, Tanggal Lahir : Long Iram, 8 September 2001
Alamat : Jl. Dr. Soewondo RT. VI, Long Iram Kota, Kec.
Long Iram, Kab. Kutai Barat, Kalimantan Timur

B. Riwayat Pendidikan Formal

- Tamat SD : 2013 di SD Negeri 004 Long Iram
- Tamat SMP : 2016 di SMP Negeri 1 Long Iram
- Tamat SMA : 2019 di SMA Negeri 1 Long Iram

Tanggal Ujian : 21 Juni 2023

Judul Penelitian :

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KERJA DENGAN *BURNOUT SYNDROME*
PADA KARYAWAN DI SEKOLAH SWASTA SAMARINDA**

Pembimbing : Nida Amalia, M. PH

Demikian permohonan pengajuan pengujian ini saya sampaikan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Samarinda, 15 Juni 2023

Hormat saya,

Mahasiswa

Suci Nur Utami

NIM. 1911102413068

Surat Permohonan Data dan Studi Pendahuluan



UMKT
Program Studi
Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://kesmas.umkt.ac.id>

email: kesmas@umkt.ac.id



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 046/FIK.3/C.2/B/2023

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data dan Studi Pendahuluan

Yth.

**Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Samarinda
di Tempat**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat teriring salam dan do'a kami haturkan semoga Bapak/Ibu selalu dalam keadaan sehat walafiat.

Sehubungan penyusunan tugas akhir Skripsi Mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, bersama ini disampaikan permohonan pengambilan data dan studi pendahuluan, dengan data yang dibutuhkan adalah data jumlah karyawan guru dan staff di SMP Muhammadiyah 2 Samarinda.


Adapun daftar nama mahasiswa terlampir. Demikian yang dapat disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Samarinda, 05 Rajab 1444 H

27 Januari 2023 M

Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat


Nida Amalia, S.KM., M.PH
NIDN. 1101119301

Tembusan disampaikan kepada:

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Arsip



Kalimantan Timur
Berkeadilan | Berkeadilan | Berkeadilan

UMKT
Program Studi
Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://kesmas.umkt.ac.id>

email: kesmas@umkt.ac.id



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Daftar Nama Mahasiswa :

NO.	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1811102413015	Annasthasya Zuhrotul AA
2	1911102413068	Suci Nur Utami
3	1911102413194	Desi Puspitasari
4	1911102413161	Nisaak Novika Choir
5	1911102413032	Rohana

Surat Izin Penelitian



UMKT
Program Studi
Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://kesmas.umkt.ac.id>email: kesmas@umkt.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 465-4/FIK.3/C.3/B/2023
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth.

Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 3 Samarinda
di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat teriring salam dan do'a kami haturkan semoga Bapak/Ibu selalu dalam keadaan sehat walafiat.

Sehubungan penyusunan tugas akhir Skripsi Mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, bersama ini disampaikan permohonan izin penelitian di SMP Muhammadiyah 3 Samarinda dengan nama mahasiswa berikut :

Nama : Suci Nur Utami
NIM : 1911102413068
Judul Penelitian : Hubungan Lingkungan Kerja Dengan Burnout Syndrome Pada Karyawan Di Sekolah Swasta Samarinda

Pelaksanaan waktu kegiatan disesuaikan dengan tempat Bapak/Ibu pimpin. Demikian yang dapat disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*Samarinda, 29 Syawal 1444 H

20 Mei 2023 M

Ketua Prodi S1 Kesehatan Masyarakat

Nida Amalia, M.PH
NIDN. 1101119301

Tembusan disampaikan kepada:

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Arsip

Surat Balasan Penelitian



Piagam Pendirian
3852/II-13/KTM-57/1979

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SUNGAI KUNJANG
SMP MUHAMMADIYAH 2 SAMARINDA
Terakreditasi "BAIK"
NSS : 20.2.16.60.01.018 NDS : 2016050014 NPSN : 80.40.48.02
Alamat : Jln. Slamet Riyadi Gang 2 Kel. Karang Asam Ilir Kec. Sungai Kunjang
Kota Samarinda Telepon. 0541-271310

Nomor : 155/I26.15.1/SM.M.2/PPo/2023
Lamp. : -
Hal : **Persetujuan Penelitian.**

Yth. **Ketua Program Studi**
Kesehatan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Kaltim.

Di =
Samarinda

Assalamu'alaikum. Warrahmatullahi Wabarrokakatuh,

Berdasarkan Surat Permohonan Ijin Penelitian No. 464//FIK.3/C.3/B/2023, tertanggal 20 Mei 2023 tentang Ijin Lokasi Penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Samarinda.

Dengan ini kami tidak berkeberatan dalam menerima Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Kaltim untuk melakukan Penelitian pada siswa SMP Muhammadiyah 2 Samarinda untuk tugas mata kuliah, dengan judul

" Hubungan Stress Kerja Dengan Burnout Syndrome Pada Karyawan Di Sekolah Swasta Samarinda " .

Adapun Nama Mahasiswa yang melakukan penelitian tersebut adalah :

Nisaak Novika Khoir (NIM 19 111 02413 161)

Demikian surat persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum. Warrahmatullahi Wabarrokatauh.

Samarinda, 24 Mei 2023


KEPALA SEKOLAH

NINIK AMBARWATI. S.Pd
KTAM. 1 113 281



MAJELIS DIKDAMEN CABANG MUHAMMADIYAH
SAMARINDA ULU
SMP MUHAMMADIYAH 3 SAMARINDA
STATUS TERAKREDITASI "A"

NSS : 20.2.16.60.01.038
NDS : P.05012002
NIS : 200090
NPSN : 30403004

Alamat : Jalan Siti Aisyah No. 19 Telp. 736295 Teluk Lerong Ilir Samarinda Ulu 75128
Email : smpmugasmd@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 220.05/126.15.1/SMPM3/PPz/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marsudi, SE, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 3 Samarinda
Alamat : Jl. P. Suryanata RT. 03 Kel. Bukit Pinang Kec. Samarinda Ulu

Dengan ini menyatakan bahwa

Nama : Nisaak Novika Khoir
NIM : 1911102413161
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Jenjang Studi : S1
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Dengan Burnout Syndrome Pada Karyawan di Sekolah Swasta Samarinda.

Telah melakukan penelitian dari tanggal 23 sampai 26 Mei 2023 di SMP Muhammadiyah 3 Samarinda.

Samarinda, 30 Mei 2023

Kepala Sekolah,

Marsudi, SE, S.Pd
NBM. 795 380



MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA SAMARINDA
SMA MUHAMMADIYAH 2 SAMARINDA

Alamat : Jalan Laksda Slamet Riyadi Gang 2 Kelurahan Karang Asam Ilir ☎ (0541) 272699
E-mail : sma_muhamadiyah2samarinda@yahoo.com Kecamatan Sungai kunjang

SURAT KETERANGAN

No. 611/16/SMA.M2/S.Ket/V/2023

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 2 Samarinda menerangkan bahwa :

Nama : Nisaak Novika Khoir
NIM : 1911102413161
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Jenjang Studi : S1 (Sarjana)
Universitas : Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
Judul Skripsi : Hubungan Stress Kerja Dengan Burnout Syndrome Pada Karyawan Di Sekolah Swasta

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada SMA Muhammadiyah 2 Samarinda sejak 08 Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Samarinda, 30 Mei 2023

Kepala Sekolah

Ida Rovani, S.Pd
NBM. 925 519



MAJLIS DIKASAMEN PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA SAMARINDA
SMK MUHAMMADIYAH 2 SAMARINDA

Farmasi dan Klinis & Komunitas (FKK) | Akuntansi Keuangan dan Lembaga (AKL)
Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) | Teknik Komputer Jaringan (TKJ) | Multimedia (MM)

Jalan Siti Aisyah No. 19 Kel. Teluk Lerong Ilir
Kec. Samarinda Ulu, Kota Samarinda | Kode Pos : 75128

0541-770506

smart.smkm2@gmail.com

https://smkmuh2samarinda.sch.id

www.facebook.com/smkmu2samarinda

smkm2samarinda

SMK Muhammadiyah 2 Samarinda

SMK Mudes TV



SURAT KETERANGAN

Nomor : 378/126.15.1/SMKM2/KET/V2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Muhammadiyah 2 Samarinda menerangkan bahwa :

Nama : Nisaak Novika khoir

NIM : 1911102413161

Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan Dengan Burnaut Syndrome Pada Karyawan di Sekolah Swasta Samarinda

Telah melaksanakan kegiatan Penelitian di SMK Muhammadiyah 2 samarinda, sebagai tugas akhir Skripsi Program S1 Kesehatan Masyarakat , Fakultas Kesehatan masyarakat UMKT.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih



Samarinda, 30 Mei 2023
Kepala Sekolah,

Alkahvi, S.Pd., M.Pd
NBM.1.118.387

SURAT PERSETUJUAN RESPONDEN

Inform Consent

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan :

Menyatakan bahwa bersedia untuk menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh Suci Nur Utami Mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang berjudul “Hubungan Stres Kerja dengan *Burnout Syndrome* pada Karyawan di Sekolah Swasta Samarinda” dan saya akan mengikuti proses penelitian serta menjawab kuesioner dengan sejujur-jujurnya.

Hormat Saya

Responden

LEMBAR KUESIONER
HUBUNGAN LINGKUNGAN KERJA DENGAN KEJADIAN *BURNOUT*
***SYNDROME* PADA KARYAWAN DI SEKOLAH SWASTA SAMARINDA**

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas secara lengkap dan benar.
2. Isilah dengan cara memberikan tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang tersedia.
3. Dalam memilih jawaban, anda cukup memilih satu jawaban dari setiap pernyataan.
4. Batas waktu pengisian kuesioner maksimal 15 menit.

Identitas Responden

1. Nomor Responden :
2. Inisial Responden :
3. Jenis Kelamin :
4. Usia :
5. Pendidikan Terakhir :
6. Pekerjaan/Masa Kerja :

KUESIONER LINGKUNGAN KERJA

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan keadaan bapak/ibu/saudara/i yang sesungguhnya dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom jawaban.

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Penerangan yang ada (sinar matahari dan listrik) di ruang kerja telah sesuai dengan kebutuhan.				
2	Kondisi udara diruang kerja memberikan kenyamanan pada saya selama bekerja.				
3	Lingkungan kerja karyawan tenang dan bebas dari suara bising mesin.				

4	Warna dinding pada ruangan kerja saya sangat mendukung keadaan pikiran saya untuk bekerja.				
5	Adanya petugas keamanan dilingkungan kantor, membuat saya bekerja sangat baik.				
6	Kelembapan ditempat kerja tidak mempengaruhi saya suhu tubuh saya.				
7	Saya tidak ikut serta menjaga kebersihan ditempat kerja.				
8	Fasilitas kerja yang tersedia saat ini tidak cukup memadai untuk mendukung aktivitas kerja.				
9	Hubungan sesama rekan kerja sangat tidak harmonis.				
10	Tempat kerja saya tidak menjamin keamanan pegawainya dalam bekerja.				

Kuesioner Maslach Burnout Inventory

Keterangan skala peringkat adalah :

Pilihan Jawaban	Favorabel	Unfavorabel
Tidak pernah (0)	0	6
Beberapa kali setahun (1)	1	5
Setiap bulan (2)	2	4
Beberapa kali sebulan (3)	3	3
Setiap minggu (4)	4	2
Beberapa kali seminggu (5)	5	1
Setiap hari (6)	6	0

No	Pernyataan	Skor						
		0	1	2	3	4	5	6
1	Saya merasakan emosi saya terkuras karena pekerjaan							
2	Saya merasakan kelelahan fisik yang amat sangat di akhir hari kerja							
3	Saya merasa lesu ketika bangun pagi karena harus menjalani hari di tempat kerja							

	untuk menghadapi siswa							
4	Saya dengan mudah dapat memahami bagaimana perasaan siswa tentang hal-hal yang ingin mereka penuhi dan mereka peroleh dari layanan yang saya berikan							
5	Saya merasa bahwa saya memperlakukan beberapa siswa tidak sama dengan siswa lainnya							
6	Menghadapi siswa dan bekerja untuk mereka seharian penuh membuat saya tertekan							
7	Saya bisa menjawab dan mengajar siswa saya dengan efektif							
8	Saya merasa memberikan pengaruh positif terhadap kehidupan orang lain melalui pekerjaan saya sebagai pemberi jasa							
9	Saya menjadi semakin kaku terhadap orang lain sejak saya bekerja sebagaipemberi jasa							
10	Saya khawatir pekerjaan ini membuat saya dingin secara emosional							
11	Saya merasa sangat bersemangat dalam melakukan pekerjaan saya dan dalam menghadapi siswa saya							
12	Saya merasa bosan dan lelah karena pekerjaan saya							
13	Pekerjaan sebagai pemberi jasa membuat saya merasa frustrasi							
14	Saya merasa bekerja terlampau keras dalam pekerjaan saya							
15	Saya benar-benar tidak peduli pada apa yang terjadi terhadap siswa saya							
16	Menghadapi dan bekerja secara langsung dengan orang							

	menyebabkansaya stress							
17	Saya dengan mudah bisa menciptakan suasana yang santai/relaks dengan parasiswa							
18	Saya merasa gembira setelah melakukan tugas saya untuk para siswasecara langsung							
19	Saya telah mendapatkan dan mengalami banyak hal yang berharga dalam pekerjaan ini							
20	Saya merasa seakan akan hidup dan karir saya tidak akan berubah							
21	Saya menghadapi masalah-masalah emosional dalam pekerjaan sayadengan tenang dan kepala dingin							
22	Saya merasa para orang tua/siswa menyalahkan saya atas masalah-masalah yang mereka alami							

Supporting Teachers in Times of Change: The Job Demands- Resources Model and Teacher Burnout During the COVID-19 Pandemic

Laura J. Sokal¹, Lesley G. Eblie Trudel¹, Jeff C. Babb¹

¹University of Winnipeg, Canada

Correspondence: Laura J. Sokal, University of Winnipeg, Canada.

Received: July 16, 2020

Accepted: August 10, 2020

Online Published: August 11, 2020

doi:10.11114/ijce.v3i2.4931

URL: <https://doi.org/10.11114/ijce.v3i2.4931>

Abstract

Burnout in teachers has been broadly investigated, but no studies have investigated burnout in teachers during a pandemic. The current study is based on a survey of 1278 Canadian teachers and examined whether the Job Demands-Resources model was a useful lens for examining teacher burnout in this unprecedented context. Results supported the model in general terms in that most demands were most strongly correlated with the initial exhaustion stage of burnout. However, not all resources were most strongly associated with the later stages of burnout, suggesting that the examination of specific resources in the context of a pandemic as opposed to examining resources together as a latent variable contributes to development of a more refined model. Suggestions for supporting teachers' welfare are provided.

Keywords: burnout, teachers, demands, resources, pandemic, model

1. Introduction

1.1 Introduction of the Problem

The COVID-19 pandemic created a necessity for school systems to quickly pivot to remote teaching, resulting in significant, global changes to typical instructional practices. Teachers, as the front-line workers in the education system, were tasked with quickly implementing the new teaching practices in ways that promoted student learning while maximizing student safety. In their report to UNESCO, Holmes and her colleagues (2020) stressed the importance of studying the psychological effects of the pandemic, especially the effects on front-line workers, so that the knowledge gained may be applied in future periods of pandemics. Given that subsequent waves of COVID-19 are expected, the goal of this research study was to determine the factors associated with teacher burnout and resilience during the first wave of COVID-19, with the intent of making evidence-based recommendations for better supporting teachers to meet the next wave of the pandemic.

Relationships Between the Dimensions of Resilience and Burnout in Primary School Teachers

M. Inmaculada Vicente de Vera García^{a,*}, M. Inés Gabari Gambarte^b

Received: 4 July 2019
Revised: 19 November 2019
Accepted: 23 December 2019
ISSN: 1307-9298
Copyright © IEJEE
www.iejee.com

DOI: 10.26822/iejee.2019257666

Abstract

Education professionals are very prone to burnout. Faced with this psychosocial risk, resilience is advocated as a human condition to remake itself in the face of difficulties. The objective of the study was to analyze the relationships between perceptions of burnout and resilience in a sample of 334 teachers from 35 public Primary School Education centers. The accepting sample was composed of 334 teachers (26.34% of the invited sample). It was a cross-sectional, descriptive and correlational study, which responded to a simple random sampling of 1268 teachers in the 2017/2018 academic year, through voluntary and anonymous participation. The instruments used were the Spanish versions of the Maslach Burnout Inventory-General Survey (MBI-GS) and Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). Positive relationships were found between emotional fatigue/exhaustion and depersonalization/cynicism and low levels of resilience, as well as between personal fulfillment/effectiveness and high levels of personal competence, confidence in one's intuition and positive acceptance of change, dimensions typical of the resilient response. The importance of promoting resilient coping strategies such as positivism, tolerance to frustration, locus of internal control and self-efficacy, which act as dimensions of protection against exhaustion, negative dimension of burnout, emerges.

Keywords: Burnout, Depersonalization, Emotional Tiredness, Resilience, Effectiveness, Positivism, Control Locus, Coping Strategies

Introduction

Education professionals often show loss of emotional resources, mainly caused by the physical, mental, and relational demands of teaching work. The excessive number of students in the classrooms, the excess of tasks to be performed, the temporary pressures and work overload, the lack of support teachers, the inadequacy of schedules, the excessive bureaucracy and the paperwork that derives from it, etc., are related to the emotional fatigue of this group (López-Chamero, Pina, & Fidalgo, 2017; Hull, Cortés, & Bana

ment of resistance or protection dimensions that are linked to individual variables, such as personality type and attributes or features of it (Aldas, 2017; Vargas, Niño, & Acosta, 2017).

There are individual traits such as resilience, self-efficacy, resistance to frustration, locus of control, expectations, etc., that exert a great influence on the evaluation that people make of stressful situations based on the cognitive traits of the personality that, in turn, they condition the type of coping to respond to this stressful situation (Morales, 2017; Morales

Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan

Lyta Lestary^{1*} dan Harmon²

¹ Jurusan Administrasi Niaga, Politeknik Negeri Bandung, Indonesia

² Jurusan Administrasi Niaga, Politeknik Negeri Bandung, Indonesia

Abstract:

One of the most important assets owned by a company is human resources because it has an influence on the survival of the company. Employees in a company should be provided with a comfortable working environment to produce optimal performance. The work environment is an important thing to be considered by every company and is one of the factors that determine employee performance. The purposes of this research are to know how is the work environment, employee performance and how much is the impact of work environment to employee performance. This research was conducted by distributing questionnaires to 116 employees at the Division of Part Detail Manufacturing Production Directorate of PT Dirgantara Indonesia (Persero). Based on research that has been done, the regression equation $Y = 40.404 + 0.438X$. The study states the working environment and employee performance in the Department of Part Detail Manufacturing Production Directorate of PT Dirgantara Indonesia (Persero) has a positive relationship (moderate) with a value of 0.438 and the working environment influence on employee performance.

Keywords: human resource, work environment, work performance.

Abstrak:

Salah satu aset terpenting yang dimiliki oleh suatu perusahaan adalah sumber daya manusia karena memiliki pengaruh dalam keberlangsungan hidup perusahaan. Karyawan dalam suatu perusahaan perlu diberikan tempat kerja yang nyaman agar menghasilkan kinerja optimal. Lingkungan kerja merupakan suatu hal yang penting untuk diperhatikan oleh perusahaan dan merupakan salah satu faktor menentukan kinerja karyawan. Tujuan penelitian ini mengetahui bagaimana lingkungan kerja, kinerja karyawan dan pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan di Divisi Detail Part Manufacturing Direktorat Produksi PT Dirgantara Indonesia.

Kebersyukuran dan *Burnout* pada Guru Sekolah Dasar di Yogyakarta

Ahmad Zain Fahmi
Wulanning Siti Muthia
Farhan Alfarizi

Muhammad Garlianka
Wangsadikrama
Nur Widiasmara

Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya
Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

Abstract. The aimed of present research is to investigate the gratitude and burnout among teachers. Participants comprised of 119 elementary school teachers in Yogyakarta. This was a quantitative research and data was collected using Gratitude Questionnaire (GQ-6) and Maslach Inventory Burnout (MIB). Spearman's coefficient of rank correlation reported there were significant negative correlation ($r = -0.262$; $p < 0.02$) between gratitude and burnout that the higher the gratitude, the lower the burnout. This result was consistent with this study hypothesis, indicate that there is negative relationship between gratitude and burnout among teachers in Yogyakarta. Analysis between aspects of gratitude and burnout show that the aspect of gratitude (intensity) has the strongest relationship with burnout with a value of $r = -0.365$ and a significance level (p) = 0.000.

Keywords: burnout, elementary school teacher, gratitude

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kebersyukuran dan *burnout* pada guru. Subjek penelitian ini adalah 119 guru sekolah dasar yang ada di Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan dua alat ukur untuk pengambilan data, yaitu *Gratitude Questionnaire* (GQ-6) untuk mengukur kebersyukuran dan *Maslach Inventory Burnout* (MIB) untuk mengukur *burnout*. Berdasarkan analisis statistik menggunakan *Spearman's coefficient of rank correlation* didapatkan hasil ada korelasi yang negatif antara kebersyukuran dan *burnout* pada guru sekolah dasar ($r = -0,262$; $p < 0,02$). Hasil penelitian ini konsisten dengan hipotesis yang diajukan, yaitu terdapat hubungan negatif antara kebersyukuran dan *burnout* pada guru di Yogyakarta. Hasil analisis antar aspek kebersyukuran dan *burnout* menunjukkan bahwa aspek kebersyukuran *intensity* memiliki hubungan yang paling kuat terhadap *burnout* dengan nilai $r = -0,365$ dan taraf signifikansi (p) = 0,000.

Kata kunci: *burnout*, guru sekolah dasar, kebersyukuran

Analisis Tingkat *Burnout* Guru MTS Assa'idiyyah Ditinjau dari Tipe Kepribadian Disc

Zulvy Noor Islami

Departemen Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Manajemen,
Institut Pertanian Bogor
Kampus Dramaga Bogor 16680

Lindawati Kartika

Departemen Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Manajemen,
Institut Pertanian Bogor
Kampus Dramaga Bogor 16680
e-mail: lindawati.kartika@gmail.com

ABSTRACT

MTs Assa'idiyyah as one of the Islamic private schools (madrasah) possesses teachers as the main booster of its organizational activities. An Instructor is a kind of job which is susceptible to burnout or exhaustion at work. Moreover, every teacher has a distinctive personality which drives various responses to such burnout. Hence, a study should be focused on their burnout rate and their personalities as the basis of evaluation. The purposes of this study are to (1) Analyze the DISC Type of personalities on MTs Assa'idiyyah (2) Analyze the burnout rate experienced by the teachers (3) Analyze the difference between burnout rate and the type of personalities of the MTs Assa'idiyyah teachers. The analysis method used in this study was one-way Anova. The result showed that the DISC type of personalities affecting the burnout rate was a personality drew in graph 3 or the actual personality with the sequence from Dominant, Compliance, Steady, and Influenced.

Keywords: Anova, burnout, DISC, personality, teacher.

Output Hasil SPSS

Usia Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	> 20 tahun	21	50.0	50.0	50.0
	40-60 tahun	19	45.2	45.2	95.2
	> 60 tahun	2	4.8	4.8	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	17	40.5	40.5	40.5
	Perempuan	25	59.5	59.5	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Masa Kerja Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	> 1 bulan	6	14.3	14.3	14.3
	1 - 20 tahun	24	57.1	57.1	71.4
	21 - 40 tahun	11	26.2	26.2	97.6
	> 40 tahun	1	2.4	2.4	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Kategori Tingkat Lingkungan Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	1	2.4	2.4	2.4
	Tinggi	41	97.6	97.6	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Uji Normalitas Data

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Lingkungan Kerja	.170	42	.004	.962	42	.172
Nilai Burnout Syndrome	.161	42	.008	.929	42	.012

Kategori Tingkat Burnout Syndrome

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	34	81.0	81.0	81.0
	Sedang	8	19.0	19.0	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Kategori Tingkat Lingkungan Kerja * Kategori Tingkat Burnout Syndrome Crosstabulation

			Kategori Tingkat Burnout Syndrome		Total
			Rendah	Sedang	
Kategori Tingkat Lingkungan Kerja	Rendah	Count	0	1	1
		% within Kategori Tingkat Lingkungan Kerja	0.0%	100.0%	100.0%
	Tinggi	Count	34	7	41
		% within Kategori Tingkat Lingkungan Kerja	82.9%	17.1%	100.0%
Total		Count	34	8	42
		% within Kategori Tingkat Lingkungan Kerja	81.0%	19.0%	100.0%

Uji Hasil Spearman Rank

Non Parametric Correlations

			Kategori Tingkat Lingkungan Kerja	Kategori Tingkat Burnout Syndrome
Spearman's rho	Kategori Tingkat Lingkungan Kerja	Correlation Coefficient	1.000	-.322*
		Sig. (2-tailed)	.	.038
		N	42	42
	Kategori Tingkat Burnout Syndrome	Correlation Coefficient	-.322*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.038	.
		N	42	42

Lembar Konsultasi




LEMBAR KONSULTASI








Nama : Suci Nur Utami

Nim : 1911102413068

Judul Proposal : Hubungan Lingkungan Kerja Dengan Burnout Syndrome Pada Karyawan Di Sekolah Swasta Samarinda.

Pembimbing : Nida Amalia, M.PH

No	Tanggal	Konsultasi	Hasil Konsultasi	Paraf
1.	17/11/2022	Penentuan Kelompok KDM berdasarkan peminatan dan penentuan tema dari masing-masing kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Terbentuk 3 kelompok KDM (K3, AKK, Epidemiologi) dan menentukan penganggung jawab dari masing masing kelompok - Penentuan disain penelitian yaitu menggunakan kuantitatif - Membuat folder pengumpulan lembar konsultasi, proposal, skripsi dan naskah publikasi 	
2.	12/01/2023	Konsultasi judul skripsi KDM dan Variabel penelitian	ACC judul beserta Variabel independen dan dependen	
3.	17/02/2023	Konsultasi Proposal Penelitian BAB 1 dan 2	<ul style="list-style-type: none"> - Proposal penelitian harus mengikuti tatacara terhadap penelitian , urgensi, masalah, dan lain sebagainya. - Konsultasi terkait 	

			sampel dan populasi penelitian. - Revisi Bab 1 dan Bab 2.	
4	21/02/2023	Konsultasi Bab 1 dan Bab 2	- Revisi terkait format penulisan - Revisi Bab 2 Metodologi penelitian terkait kriteria inklusi dan eksklusi pada teknik total sampling (teknik pengambilan sampel)	
5.	27/02/2023	Konsultasi Bab 1 dan Bab	- Revisi terkait format penulisan	
6.	07/03/2023	Konsultasi Bab 1 dan Bab	ACC format penulisan dan isi proposal	
7.	03/06/2023	Konsultasi hasil skripsi keseluruhan	- Revisi terkait format penulisan - Revisi terkait uji bivariat	
8.	07/062023	Konsultasi Bab 3	- Revisi terkait hasil penelitian - Revisi pada bagian pembahasan	
9.	15/06/2023	Konsultasi Bab 4	- Revisi terkait simpulan dan saran	
10.	16/06/2023	Konsultasi Bab 3 dan Bab 4	ACC format penulisan, hasil dan pembahasan, saran dan kesimpulan	

Dokumentasi Penelitian









Hasil Uji Turnitin

Hubungan Lingkungan Kerja Terhadap Kejadian Burnout Syndrome Pada Karyawan di Sekolah Swasta Samarinda

by Suci Nur Utami

Submission date: 15-Aug-2023 02:01PM (UTC+0800)

Submission ID: 2146091048

File name: SUCI_NUR_UTAMI_1911102413068-1.docx (603.04K)

Word count: 6979

Character count: 43094

Hubungan Lingkungan Kerja Terhadap Kejadian Burnout Syndrome Pada Karyawan di Sekolah Swasta Samarinda

ORIGINALITY REPORT

30% SIMILARITY INDEX	27% INTERNET SOURCES	12% PUBLICATIONS	10% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	docplayer.info Internet Source	2%
2	Submitted to Hadlow College, Kent Student Paper	1%
3	core.ac.uk Internet Source	1%
4	es.scribd.com Internet Source	1%
5	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%