

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Anak Prasekolah akhir dengan jumlah jam belajar 900 menit per minggu memiliki kesiapan masuk Sekolah Dasar dengan kategori sangat siap sebesar 63,8%.
2. Anak Prasekolah akhir dengan jumlah jam belajar lebih dari 900 menit per minggu memiliki kesiapan masuk Sekolah Dasar dengan kategori sangat siap sebesar 96,9 %.
3. Faktor-faktor kesiapan bersekolah anak adalah stimulasi yang diberikan orang tua, status ibu bekerja dan sekolah dengan sistem pembelajaran yang berbeda dari tiap sekolah.
4. Terdapat perbedaan kesiapan bersekolah pada anak prasekolah akhir dengan jumlah jam belajar 900 menit/ minggu dengan jumlah jam belajar lebih dari 900 menit/minggu dan faktor-faktor perkembangan baik dari motorik, kognitif, emosi, sosial dan emosional juga mengalami perbedaan.

7.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, yaitu :

1. Bagi orang tua

Selalu memberikan perhatian pada setiap anak, karena setiap anak memiliki ciri khas tertentu dan setiap anak akan melalui fase kehidupan

secara berurutan, sehingga dukungan dan perhatian tersebut dapat membuat anak menjadi lebih siap. Dan selalu berikan anak pendidikan yang terbaik dengan melihat kurikulum dan media pembelajaran yang disediakan sekolah, karena pendidikan awal yang baik akan mengantarkan anak ke masa depan yang lebih baik pula. Membuat portofolio anak mengenai perkembangan anak dari sisi motorik, kognitif, sosial emosional dan bahasa anak bisa membantu orang tua untuk mengenal setiap anak.

2. Bagi tenaga pendidik PAUD, hendaknya terus meningkatkan kualitas dan kuantitas pelaksanaan PAUD melalui program beasiswa atau tugas belajar bagi para guru PAUD, symposium, seminar, pelatihan, dan pengkajian buku-buku baru.
3. Bagi pemerintah khususnya kemendiknas membuat regulasi yang lebih ketat terkait hal-hal yang diperlukan anak untuk memasuki jenjang Sekolah Dasar, dan regulasi ini haruslah seragam untuk dapat digunakan di semua Sekolah Dasar baik negeri maupun swasta.
4. Penelitian selanjutnya dapat menambahkan beberapa faktor lain yang lebih luas dan mendalam untuk bisa melihat lebih banyak faktor yang mempengaruhi kesiapan anak memasuki jenjang Sekolah Dasar.